TAKPITTAYAKHOM SCHOOL
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568






โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

055-511124
1Takpittayakhom School
www.tps.ac.th

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตากพิทยาคม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม และได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตากพิทยาคม แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว

1. รายจ่ายประจำ	จำนวน	3,106,170	บาท
2. งบพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	5,890,964	บาท
3. งบสำรองจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (งบกลาง)	จำนวน	1,114,709	บาท
4. งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	340,000	บาท
5. งบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	236,200	บาท
6. งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน	จำนวน	771,620	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	**11,960,528**	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. กิจกรรมวิชาการ	จำนวน	2,337,430	บาท
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	จำนวน	446,248	บาท
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	80,000	บาท
4. กิจกรรมทัศนศึกษา 6 ระดับ	จำนวน	780,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	**3,643,678**	บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามเสนอได้

(นายชูชาติ ชื่นมงคลสกุล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม

หมายเหตุ

หากโรงเรียนมีความจำเป็นเร่งด่วนในกรณีที่ไม่ได้มีโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถอนุมัติกิจกรรม / โครงการที่ปรับเปลี่ยนหรือเพิ่ม / ลดได้ภายใต้วงเงินที่คณะกรรมการเห็นชอบไว้ และให้นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งต่อไปเพื่อทราบ

การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนี้สนองต่อนโยบายทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 และ 1/2568 อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นพื้นฐานทราบต่อไป

(นายชูชาติ ชื่นมงคลสกุล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตากพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง สอดคล้องเชื่อมโยงตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 ประจำปีงบประมาณ 2568 และตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และคณะทำงานนโยบายและ แผนงานและงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดีในการจัดทำโครงการ เพื่อการจัดสรรงบประมาณ พร้อมทั้งรวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่อไป

โรงเรียนตากพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	ก
คำนำ	ข
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
แผนผังบริเวณโรงเรียน	3
ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตากพิทยาคม	4
ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากร	5
เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของโรงเรียน	6
โครงสร้างหลักสูตร	54
ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา	60
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	66
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	66
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	68
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	70
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	77
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	77
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	79
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	83
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	84
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าของสถานศึกษา	88
สถานภาพของสถานศึกษา	92
- ผลการวิเคราะห์ SWOT	92
- ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน	93
- แผนที่ยุทธศาสตร์	96
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	97
- สัญลักษณ์ ตราประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา คติพจน์	97
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	98
- เอกลักษณ์ อัตลักษณ์โรงเรียนตากพิทยาคม	98
- กลไกการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	100
- กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม	102
- มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม	103
- กรอบกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	105

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางแสดงความสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568	111
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการน าเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	
รายการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	173
โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	
รายจ่ายประจำ	186
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	202
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน	568
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	661
กลุ่มบริหารงานบุคคล	688
อาคารสถานที่	701
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	727

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ที่ตั้ง

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตากตั้งอยู่เลขที่ 12 ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000

โทรศัพท์ 055 – 511134

โทรสาร 055 – 540248

E – mail : mytakpit@hotmail.com

website : www.tps.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลระแหง ตำบลน้ำรึม ตำบลแม่ท้อ ตำบลไม้งาม ตำบลหนองหลวง และตำบลหนองบัวใต้

2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนต่อยอดหลักสูตรโดยใช้นวัตกรรมโครงการ ดังนี้

2.1 หลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Science Mathematics Technology and Environment : SMTE ม.ต้น)

2.2 หลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พสวท.) (Science Mathematics Technology and Environment : SMTE ม.ปลาย)

2.3 หลักสูตรโครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (S:Science, M:Math, E:English : SME ม.ต้น)

2.4 หลักสูตรโครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (S:Science, M:Math, E:English : SME ม.ปลาย)

2.5 หลักสูตรโครงการเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre – Engineering)

2.6 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)

2.7 หลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และหุ่นยนต์ (Science Technology and Robotics : STaR)

2.8 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English for Integrated Studies : EIS)

2.9 หลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี (Social science and technology : SST)

3. สรุปข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

3.1 ชื่อ–สกุล ผู้บริหาร นายภูธนภัส พุ่มไม้

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

3.2 รองผู้อำนวยการ จำนวน 3 คน

ชื่อ นายเสรี พรหมแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
ชื่อ นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
ชื่อ นางสาวณัฐธิดา ทิอุด วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

3.3 ประวัติโดยย่อ โรงเรียนตากพิทยาคมตั้งอยู่ทางทิศใต้ติดถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยเริ่มก่อตั้งและทำการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2443 เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแห่งแรกของจังหวัดตาก ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสีตลาราม” บริเวณที่ก่อตั้งครั้งแรกอยู่ภายในวัดสีตลาราม (วัดน้ำหัก) ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก เปิดทำการสอนแบบสหศึกษา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2443 จำนวน 6 ห้องเรียน จนถึงปี พ.ศ. 2471 ต่อจากนั้นย้ายไปเปิดทำการสอน ณ บริเวณค่ายทหารพรานที่ 6 หรือบริเวณศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชในปัจจุบัน และได้ย้ายอีกครั้งเมื่อปี พ.ศ. 2483 จนถึงปัจจุบัน มาตั้งอยู่ในสถานที่ปัจจุบัน ซึ่งเดิมเป็นวัดร้างเก่าแก่ เรียกว่า “วัดสระเกศ” โดยการสนับสนุนของนายหมัง สายชุ่มอินทร์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตากในสมัยนั้น โดยช่วยประสานงานขอที่ดินของสาธารณประโยชน์และขอบริจาคจากเอกชนพร้อมทั้งขอใช้ที่ดินธรณีสงฆ์วัดสระเกศอีกส่วนหนึ่งโดยขอเช่าที่ดินจากกรมการศาสนา โดยมีผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ดังตารางต่อไปนี้

ผู้บริหารโรงเรียนตากพิทยาคม

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเพ็ง		1 พ.ย. 2443 – 31 มี.ค. 2446
2	ขุนวัชรพุกก์ศึกษากร (แปลก วัชรพุกก์)		1 เม.ย. 2446 – 13 ก.ค. 2463
3	นายสง่า	ถนัดสอนสาร	13 ก.ค. 2464 – 14 ต.ค. 2465
4	ขุนสัตยธรรมศึกษากร	(บุญเรือง สัตยธรรม)	15 ต.ค. 2465 – 31 พ.ค. 2471
5	ขุนมหาภาสศึกษากร	(เฉียบ มหาภาส)	1 มิ.ย. 2471 – 30 พ.ค. 2480
6	นายทิพ	ฟักเจียม	31 พ.ค. 2480 – 11 มิ.ย. 2482
7	นายมนัส	นิจโภค	12 มิ.ย. 2482 – 19 ธ.ค. 2483
8	นายศิรี	สุขกิจ	20 ธ.ค. 2483 – 5 ส.ค. 2484
9	นายศิริ	อาจละกะ	6 ส.ค. 2484 – 7 มิ.ย. 2497
10	นายสุเมธ	สารวิทย์	9 มิ.ย. 2497 – 31 พ.ค. 2502
11	นายถวิล	บุรีรักษ์	1 มิ.ย. 2502 – 31 พ.ค. 2510
12	นายบุญปลูก	งามขำ	ถึงแก่กรรมก่อนเข้ามารับตำแหน่ง
13	นายกนก	จันท์ขจร	1 ต.ค. 2510 – 1 ก.ย. 2513
14	นายสมชาย	นพเจริญกุล	1 ก.ย. 2513 – 21 ก.ย. 2517
15	นายสุชาติ	สุประกอบ	25 ก.ย. 2517 – 27 ก.ย. 2523
16	ว่าที่ ร.ต.มานิตย์	ป้อมสุข	27 ก.ย. 2523 – 6 มิ.ย. 2526
17	นายฉลวย	บุญครอบ	13 มิ.ย. 2526 – 30 ก.ย. 2536
18	นายสมนึก	ยุวพันธุ์	1 ต.ค. 2536 – 30 ก.ย. 2542
19	นายธงชัย	ทองวัฒนพร	31 ม.ค. 2543 – 8 ต.ค. 2546
20	นายณัฏฐพล	แสงศรีจันทร์	11 พ.ย. 2546 – 18 มิ.ย. 2547
21	นายสมเกียรติ	มั่นเมือง	20 ก.ย. 2547 – 30 ต.ค. 2553

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล		ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
22	นายธวัช	ธิวงศ์คำ	10 ก.พ. 2554 – 30 ก.ย. 2558
23	นางสคราญจิต	ศริญญามาศ	23 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2561
24	นายภูธนภัส	พุ่มไม้	24 ต.ค. 2561 – ปัจจุบัน

โรงเรียนตากพิทยาคมพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองตอบความต้องการของสังคมและชุมชนตลอดมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

<u>อาณาเขตติดต่อ</u>

ทิศเหนือ ติดกับ ถนนท่าเรือ
ทิศใต้ ติดกับ ถนนเทศบาล 6
ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนเทศบาล 7
ทิศตะวันตก ติดกับ วัดเวฬุวัน (ไผ่ล้อม)

<u>พื้นที่</u>

โรงเรียนตากพิทยาคม มีพื้นที่ทั้งสิ้น 78 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา แบ่งออกเป็น 2 บริเวณ ได้แก่

1. บริเวณที่ตั้งโรงเรียนตากพิทยาคม 64 ไร่ 2 งาน
2. บริเวณที่ตั้งบ้านพักข้าราชการครู (นิคมครู) พื้นที่ 14 ไร่ 1 งาน 73 ตารางวา



ผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
ดร.ภูธนภัส พุ่มไม้

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สมาคมศิษย์เก่าตากพิทยาคม
- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนตากพิทยาคม
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1. กลุ่มงานนโยบายและแผน
- งานนโยบายและแผน
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานติดตามประเมินผลโครงการ
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

2. กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- งานการเงิน บัญชี
- งานพัสดุ และสินทรัพย์
- งานยานพาหนะ
- งานบริการ มสธ.
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มงานธุรการ
- งานธุรการ
- งานสารบรรณ

4. กลุ่มงานอำนวยการ
- งานสำนักงาน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสมาคมผู้ปกครอง-ครู
- งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

6. กองทุนเพื่อการศึกษา

7. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อจัดทำและจัดหาพัสดุ

8. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

9. งานธนาคารโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. กลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- งานนิเทศและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
- งานพัฒนาบุคลากร (อบรม/ประชุมกลุ่มสาระฯ)
- งานพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้
- งานวิจัย
- งานห้องสมุด
- งานแหล่งเรียนรู้
- งานจัดนิทรรศการ

2. กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ O-NET เป็นฐาน
- งานประกันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- งานจัดตารางสอน
- งานพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่รางวัลนักเรียนพระราชทาน
- งานประเมินสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน
- งานสื่อและสิ่งพิมพ์
- งานพัสดุสำนักงาน

3. กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
- งานทะเบียน
- งานวัดผล

4. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- งานนวัตกรรมทางการศึกษา
- งานรับนักเรียน
- งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- งานโรงเรียนสีเขียว
- งานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. งานสำนักงาน

2. กลุ่มงานบริการ
- งานอนามัยโรงเรียนและงานประกันชีวิตนักเรียน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโภชนาการ งาน อย.น้อยและงานบริการ
- งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. กลุ่มงานปกครอง
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานเครือข่ายผู้ปกครอง
- งานระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานส่งเสริมคุณธรรม
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา

4. กลุ่มงานกิจกรรม
- งานกิจกรรมวันสำคัญ
- งานกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- งานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

5. งานโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

6. งานโรงเรียนสีขาว

7. งานโรงเรียนสุจริต

8. งานโรงเรียนวิถีพุทธ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. งานสำนักงาน

2. กลุ่มงานบุคคล
- งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง
- งานสรรหาครูชาวต่างชาติและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
- งานวิทยฐานะ
- งานวินัยและการรักษาวินัย
- งานทะเบียนประวัติบุคคล
- งานพัฒนาบุคลากร (ประชุม/อบรมวิทยฐานะ)

3. กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานอาคารและสถานที่
- งานสำนักงานอาคารสถานที่
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว
- งานเวรยามและบ้านพักครู
- งานโรงเรียนปลอดขยะ

4. งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่น

5. งานสมาคมศิษย์เก่าฯ

3.4 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 11 มิถุนายน 2567) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,779 คน

2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	256	270	526
ม.2	204	284	488
ม.3	204	260	464
รวม	**664**	**814**	**1,478**
ม.4	188	259	447
ม.5	186	263	449
ม.6	177	228	405
รวม	**551**	**750**	**1,301**
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	**1,215**	**1,564**	**2,779**

3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง 40 คน / ห้อง

4) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 18 (ครู 149 คน)

3.5 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	0	0	0	1	53	30
รองผู้อำนวยการ	2	1	0	0	3	49	25
ครูประจำการ	35	97	0	78	52	42	15
ครูช่วยราชการ	0	0	0	0	0	0	0
พนักงานราชการ	3	2	0	5	-	39	11
ครูอัตราจ้าง	4	8	0	11	1	27	2
ครูพี่เลี้ยง	0	1	0	1	-	37	4
ครูต่างชาติ	7	8	0	14	1	30	4
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	6	12	0	18	-	33	6
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	56	3
ลูกจ้างชั่วคราว	10	7	16	1	-	53	8
ยามรักษาการณ์	3	-	3	-	-	33	2
รวม	**72**	**134**	**19**	**130**	**58**	**40**	**12**
	206						

3.6 เกียรติยศชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนสามารถให้บริการแก่ชุมชน เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมจากชุมชนเป็นอย่างยิ่ง ผลการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

สรุปผลงานดีเด่นของโรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถานศึกษา	จำนวนรางวัล									
	ชาติ		ประเทศ		ภาค		เขต		จังหวัด	
	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน
โรงเรียนตากพิทยาคม	-	-	7	-	-	-	6	-	-	-
รวม	**13 รางวัล**									

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. โรงเรียนตากพิทยาคม ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา 2566	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	2. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ด้านการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพชมเชย ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5. ได้เครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 - 2568ความโดดเด่นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6. ได้เครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 - 2568ความโดดเด่นด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	7. ได้เครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 - 2568ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาอังกฤษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา	8. ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับดีเยี่ยม ด้านที่ 3 หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	9. ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับคุณภาพต้นแบบ ด้านที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	10. ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับคุณภาพต้นแบบ ด้านที่ 1 วิถีคนดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	11. ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีเลิศ (best practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับคุณภาพต้นแบบ ด้านที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	12. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านการทุจริต (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	13. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ B	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สรุปผลงานดีเด่นดีเด่นของผู้บริหาร โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนรางวัล											
	นานชาติ		ชาติ		ประเทศ		ภาค		เขต		จังหวัด	
	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	-	-
รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6**	**2**	-	-
รวมทั้งหมด 11 รางวัล												

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. ภูธนภัส พุ่มไม้	1. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านส่งเสริมวิชาการ ระดับนานาชาติ โครงการ Asian Science and Mathematics Olympiad For Primary and Secondary Schools ASMOPSS (แอสมอพส์) ประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	2. รางวัลเหรียญทอง รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. รางวัลเหรียญทอง รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4. รางวัลระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับประเทศผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทพื้นที่ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	5. รางวัลระดับยอดเยี่ยม นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านบริหารจัดการศึกษา การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ 2566	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17
	6. รางวัลนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	7. รางวัลยอดเยี่ยม ระดับภาค อันดับที่ 1 นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล ประจำปี	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งบประมาณ พ.ศ. 2566	
ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. ภูธนภัส พุ่มไม้	8. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการบริหารและการจัดการ “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	9. รางวัลเหรียญทอง (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ O-NET เป็นฐาน ผลการคัดเลือกการดำเนินงานที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้ O-NET เป็นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
	10. รางวัล “ครูดีศรีมัธยมตาก” ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณัฐธิดา ทิอุด	11. รางวัล “ครูดีศรีมัธยมตาก” ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สรุปผลงานดีเด่นของครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนรางวัล											
	นานาชาติ		ชาติ		ประเทศ		ภาค		เขต		จังหวัด	
	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	2	2	1	1	-	-	7	7	1	1
ภาษาอังกฤษ	1	1	2	2	1	1	-	-	2	2	1	1
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-
ภาษาไทย	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-			1	1		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**2**	**2**	**5**	**5**	**3**	**3**	**-**	**-**	**15**	**15**	**1**	**1**
รวมทั้งหมด 26 รางวัล												

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	**รางวัลระดับนานาชาติ**	
ดร. ภูมิ ประยูรโภคราช	รางวัลครูวิชาการระดับนานาชาติดีเด่น ด้านส่งเสริมวิชาการสู่การแข่งขันระดับสากล โครงการ Asian Science and Mathematics Olympiad For Primary and Secondary Schools ASMOPSS (แอสมอพส์) ประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.อนุชิต ธรามานิตย์	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหนึ่งในตัวแทน3คน เพื่อนำเสนอเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ" The English Cuppa " โดยได้รับการคัดเลือกและสนับสนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมดจากLewis School of English, Southampton, UK. และ Thailand TESOL ณ งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 43 ในหัวข้อ "Reconnecting ELT Professionals for Global Sustainability"	สมาคมครูผู้สอนภาษาอังกฤษแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
	รางวัลระดับประเทศ	
นางสาวระธีพร บุญเสม	รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี รางวัลผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส. เบญชญา ธนาถิรธรรม	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุสดุดี	คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา
น.ส.ปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุสดุดี	คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา
นางสาวศิวพร แพทย์ขิม	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.อนุชิต ธรามานิตย์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.อนุชิต ธรามานิตย์	ได้รับการคัดเลือกให้ไปศึกษาดูงานตามโครงการแลกเปลี่ยน Exchange Program: Teaching English Language Learners with Special Needs: A Program of the United States Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs Office of English Language Programs and implemented in cooperation with FHI 360 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 8-23 ตุลาคม 2566	
ครู	**รางวัลระดับเขตพื้นที่**	
นางอรวรรณ จันทร์บุตร	รางวัล "คุรุสภา" ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
ดร.อนุชิต ธรามานิตย์	รางวัลระดับดี ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี จากการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	Practice) โครงการพัฒนาและสงเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่การศึกษา	
นางนิตติยา กันหา	รางวัล “ ครูดีศรีมัธยมตาก“ ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ดร.อนุชิต ธรามานิตย์	รางวัล “คุรุสภา” ระดับจังหวัด ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
นางสาวภัสราภรณ์ วงศ์ใหญ่	ได้รับคัดเลือกผลงานการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ “ระดับดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร	รางวัลนวัตกรรมด้านการนิเทศติดตามและประเมินผล รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นายปวิณ เกษวงศ์รอต	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นายปวิณ เกษวงศ์รอต	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นางสาวระธีพร บุญเสม	รางวัลนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ ระดับเหรียญทอง ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นายพีระพล อยู่รัศมี	รางวัลการประกวดสื่อสร้างสรรค์ INFOGRAPHIC ความปลอดภัยในสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นางสาวระธีพร บุญเสม	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี จากการประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ(Best Practice) โครงการพัฒนาและสงเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นเขตที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
ดร.ภูมิ ประยูรโภคราช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวระธีพร บุญเสม	รางวัลระดับเหรียญทอง ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นางสาวระธีพร บุญเสม	ได้รับคัดเลือกผลงานการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้“ระดับดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นายปวิณ เกษวงศ์รอต	รางวัล “ ครูดีศรีมัธยมตาก“ ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สิบเอกมงคล ใจเย็น	รางวัล “ ครูดีศรีมัธยมตาก“ ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
นางอัญชลี เกิดแสง	รางวัล “ ครูดีศรีมัธยมตาก“ ประจำปี 2566 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สรุปผลงานดีเด่นของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนรางวัล											
	นานาชาติ		ชาติ		ประเทศ		ภาค		เขต		จังหวัด	
	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน	จำนวนรางวัล	จำนวนคน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	19	42	91	9	18	59	178	2	6	3	14
ภาษาอังกฤษ	-	-	17	29	1	1	13	15	-	-	3	9
คณิตศาสตร์	1	1	22	36	26	46	22	36	-	-	4	7
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	9	28	-	-	2	3	1	1	12	10
ภาษาไทย	-	-	18	21	3	5	3	6	-	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	3	14	-	-	24	25	-	-	2	1
ศิลปะ	-	-	22	58	-	-	-	-	-	-	1	1
การงานอาชีพ	-	-	9	27	-	-	-	-	-	-		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	4	26	-	-	2	2	-	-	1	5
รวม	**9**	**20**	**146**	**330**	**28**	**70**	**123**	**265**	**3**	**7**	**26**	**37**

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
1		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 76 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายปภวิษณุ์ ต่อกร	-	สทศ.
2		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 75.80 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นางสาวพรพิมพ์ คงเมือง	-	สทศ.
3	ชนะเลิศ	การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต “เยาวชนตื่นรู้ สู้โกง” ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก การสร้างสรรค์ผลงานระดับคุณภาพดีมาก ลำดับที่ 8 จากการคัดเลือกผลงานมากกว่า 100 ทีม	1. ด.ช.กนกพล มงคลธีระสกุล 2. ด.ช.พีรัชชัย เมืองประทุม 3. ด.ช.เจตนิพิฐ พุทธวงศ์ 4. ด.ช.สิทธิโชติ เมืองอินทร์ 5. ด.ช.อภิสิทธิ์ สินสิงห์	1. นายพีระพล อยู่รัศมี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	ชนะเลิศ	การแข่งขัน E-Sports ROV : TRUE 5G Young Master - ปี 2023 สนามแข่งจังหวัดกำแพงเพชร จากทั้งหมด 64 ทีม รับสมัครทั่วประเทศไทย ได้รับเงิน	1. นายชิษณุชา พบคีรี 2. นายอภิชัย ทนันชัยบุตร 3. นายภูรินทร์ สุขสุวรรณ 4. นายธนโชติ พลทา	1. นายวัชระ วงษ์ดี	TRUE 5G Young Master - ปี 2023 จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		รางวัลสูงสุด 4,000 บาท			
5	ชนะเลิศ	การประกวดคลิปวิดีทัศน์ กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ด.ญ.ณัฐธิดา แจ้งสวะ 2. ด.ญ.อารยา กัลยาณมิตร 3. ด.ญ.มนัสพร หวังสุข	1. นายพีระพล อยู่รัศมี	กอ.รมน.ตาก
6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การประกวดคลิปวิดีทัศน์ กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ด.ช.พีรัชชัย เมืองประทุม 2. ด.ช.เจตนิพิฐ พุทธวงศ์ 3. ด.ช.กนกพล มงคลธีระสกุล	1. นายพีระพล อยู่รัศมี	กอ.รมน.ตาก
7	ชนะเลิศ	การประกวดผลงานนักเรียนคลิปสั้น เรื่อง ดูแลดี โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับภาคเหนือ	1. ด.ช.พีรัชชัย เมืองประทุม 2. ด.ช.กนกพล มงคลธีระสกุล 3. ด.ญ.มนัสพร หวังสุข 4. ด.ญ.อารยา กัลยาณมิตร 5. นายธนิสร ดำนิล 6. นายธนวินท์ ตั้งตระกูล 7. น.ส.แพรไหม จำปาทอง 8. นายชยพล นวลละออง	1. นายพีระพล อยู่รัศมี 2. นายวัฒนา นะวะแก้ว	
8	ชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายธีรดา ศิริ	1. น.ส.เบญชญา ธนาถิรธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
9	ชมเชย	การแข่งขัน biology singing contest 2023 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายกันตภูมิ เจือจันทร์ 2. นายกันตินันทน์ วุฒิบุญพรศักดิ์ 3. นายจิรวัตน์ หาญอนันต์ 4. นายชาญกิจ วงษ์ตาดำ 5. นายภัทรกานต์ ฉันทาพงษ์ภิรมย์ 6. นายวัฒนชัย วิโล 7. น.ส.ณัฐวรรณ คล่ำคง 8. น.ส.ดาราวรรณ สุรพัฒน์ 9. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์ 10. นายณัฐดนัย เปียงแก้ว	1. นายชานนท์ คำปิวทา 2. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
10	ชมเชย	การแข่งขัน biology singing contest 2023 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายจิรภัทร ทับทอง 2. นายธนภัทร์ นิลพันธ์ 3. นายปริยากร กาวิน 4. นายธีรภัทร์ พงษ์อยู่ 5. นายธนภัทร์ นิลพันธ์ 6. น.ส.สุทธิมา พิมพิสาร 7. น.ส.สุภัสสร ปัญญารัตน์	1. นายชานนท์ คำปิวทา 2. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
11	ชมเชย	การจัดสวนในภาชนะปิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปี	1. ด.ช.ธนพล หาญแหง 2. ด.ช.รัตตชาติ จอมแก้ว	1. น.ส.ธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		การศึกษา 2566			
12	ชมเชย	การจัดสวนในภาชนะปิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ธนภรณ์ รัตนะ 2. น.ส.จันทราทิพย์ พรมชมพู	1. น.ส.ธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
13	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค 2. นายวรวิช มานุ่ม 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. ดร.ชานนท์ คำปิวทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
14	ชมเชย	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.ธัญชนก สุ่มสาย 2. ด.ญ.กัญญาภัทร อุทัง 3. ด.ญ.ศศิภา สืบวงษ์ดิษฐ์ 4. ด.ญ.ณภัทธิญา นารี 5. ด.ญ.ณัชภกา พงษ์เกตุ	1. น.ส.ณิชนันท์ คำนวณสินธุ์ 2. น.ส.ธนพร ชูดอกไม้ 3. น.ส.สุเมธา สิงห์โต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
15	ชมเชย	วาดภาพการ์ตูนและวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.ชญานันท์ หลวงไชยา 2. ด.ญ.สุพิชญาภรณ์ เนนเลิศ	1. นางจรรยา นิ่มขาว 2. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
16	ชมเชย	วาดภาพการ์ตูนและวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายนัฐพงษ์ แหมะธุลิน	1. นางจรรยา นิ่มขาว 2. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
17	ชมเชย	นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายอติวิชญ์ ดีนิยม 2. น.ส.กมลนิตย์ ขำมี 3. น.ส.ภิญญดา อินจันทร์ 4. น.ส.เจนจิรา แป้นพงษ์	1. น.ส.สุธาสินี มะโต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
18	ชมเชย	กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.พิชญาดา อินทร์ยา 2. ด.ญ.ณิชกานต์ บุญทอ	1. นางกรรณิกา ไทยมี 2. นายดนัย ไทยมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
19	ชมเชย	การแข่งขัน NU Water Rocket Championship 2023 ประเภทแม่นยำ การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายนิธิโชติ อิ่มแสง 2. นายชินบุตร ขันคำนันต๊ะ 3. นายนันทิพัฒน์ พุ่มทอง 4. นายทีปกร หลอมต้น 5. นายธนกร ภู่ชินาพันธุ์ 6. นายกิตติคุณ จุลภาคี	1. นางนิภา แหวเมือง 2. นายปริญญา กองทอง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
20	ชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ช.นันทชัย มีทอง 2. ด.ญ.ณิชกานต์ บุญทอ	1. นางกรรณิกา ไทยมี 2. นายดนัย ไทยมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
21	ชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายชานน สืบสายอ่อน 2. น.ส.ชนกนันท์ เสือด้วง	1. น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ 2. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
22	ชมเชย	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ช.ภัทร คำแดง 2. ด.ช.ศรัณยพงศ์ ปันทะรส 3. ด.ช.พนัสบดินทร์ แพ่งพิพัฒน์	1. น.ส.สายพาน ทับนิล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
23	ชมเชย	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พิมพ์ชนก ชาวอบทม 2. น.ส.ธนัญธรณ์ สายยิ้ม 3. น.ส.อัจจิมา พรมเทา	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร
24	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันวาดภาพคอมพิวเตอร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.รมิตา วิทยวราวัฒน์ 2. น.ส.ปภาวรินทร์ ภุมรินทร์	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
25	ชนะเลิศ	การแข่งขันเรือป่องแป่งผาดโผน (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ช.คณพศ ทับประดิษฐ์ 2. ด.ช.รุ่งนที ยมเกิด	1. นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ 2. นายธนกฤต อินทฉิม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
26	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันประกวดโครงงาน (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ช.อชิตพล จรพรม 2. ด.ญ.สิริวิมล เครือวัล 3. ด.ญ.กมลชนก ทองอ้น	1. นายภูมิ ประยูรโภคราช 2. นายอดิพงษ์ ท่วมจอก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
27	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันประกวดโครงงาน (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.กิตติกา ศรีเมือง 2. น.ส.คราเชีย ลีอันชา 3. น.ส.ณัฐฉรียา ทาจิตต์	1. น.ส.อรวรรณ จันทร์บุตร 2. น.ส.เบญชญา ธนาถิรธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
28	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายภูตะวัน จันทร์บุตร 2. นายธีรดา ศิริ	1. น.ส.เบญชญา ธนาถิรธรรม 2. นายชินภัทร แก่นเรณู	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
29	ชนะเลิศ	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา	1. น.ส.ปาลิตา ประเสริฐสันติสุข 2. นายพชร มาเนตร	1. น.ส.เบญชญา ธนาถิรธรรม 2. นางนิภาพร วิไล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		2566			
30	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการแสดง SCIENCE SHOW (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.สุพิชชา คำมา 2. น.ส.ฟาติมา ปัญญาดี 3. น.ส.สิรินทิพย์ เครือกันทา	1. น.ส.ยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
31	ชมเชย	การแข่งขันการแสดง SCIENCE SHOW (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.วรัทยา หอมทรัพย์ 2. น.ส.ปุญญิสา สอนแก้ว 3. น.ส.ริริดา สิริวรัญกุล	1. น.ส.ยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
32	ชนะเลิศ	การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ ล้านนาตากประดิษฐ์สร่างสรรค์บนฐาน BCG (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พิมพ์ชนก ชาวอบทม 2. น.ส.ธนัญธรณ์ สายยิ้ม 3. น.ส.อัจจิมา พรมเทา	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นางนิภา แหวเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
33	ชมเชย	การแข่งขันการประกวดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ หัวข้อ ล้านนาตากประดิษฐ์สร่างสรรค์บนฐาน BCG (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ธนัชพร อ๊อดทรัพย์ 2. น.ส.พลอยปภัส ทิโน	1. นายทรงชัย แซ่ย่าง 2. นายชินภัทร แก่นเรณู	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
34	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการประกวดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ หัวข้อ ล้านนาตากประดิษฐ์สร่างสรรค์บนฐาน BCG (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายธนา วาศรีคำ 2. น.ส.กัญญ์วรา โตเจริญ	1. นายทรงชัย แซ่ย่าง 2. นายชินภัทร แก่นเรณู	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
35	ชนะเลิศ	การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายธีรดา ศิริ 2. น.ส.นะดา บุญมาลีรัตน์ 3. น.ส.พัชนมนต จิตตจริง	1. น.ส.ณัฐธิดา ศรีพุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
36	ชมเชย	การแข่งขันการประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ณัชชาพร เมืองเหมอะ 2. น.ส.มนัสรินทร์ อยู่เลิศลบ 3. น.ส.รมิดา สายยิ้ม	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
37	เหรียญเงิน อันดับ 6	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย	1. ด.ญ.มนัสพร หวังสุข	1. น.ส.เย็นจิตร์ มั่นคงพิพัฒน์ 2. นายชานนท์ คำปิวทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		ราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566			กำแพงเพชร
38	เหรียญทอง อันดับ 6	การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พิชญาภา เขียวไสว	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. นายชานนท์ คำปิวทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
39	เหรียญเงิน อันดับ 4	การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.นิชาภัทร ศิระศุภนิมิต 2. ด.ญ.นับจันทร์ จันทร์บุตร 3. ด.ญ.ชญานิศ ธรรมลังกา	1. นางกรรณิกา ไทยมี 2. นายดนัย ไทยมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
40	เหรียญทองแดง อันดับที่ 11	การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ธนิตา นิมิตรล้ำ 2. นายกิตตน์ปภพ กุระคาน 3. น.ส.วีรดา โคคีรี	1. น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ 2. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
41	เหรียญทอง	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ช.ฐปนวรรธน์ เจียมศิริ 2. ด.ญ.ดาลญา โกศล 3. ด.ญ.พุฒิธาดา ไกรโต	1. นางอัญชลี เกิดแสง 2. นางมณฑิรา มาจันทร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
42	เหรียญเงิน อันดับ 6	การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พัดชา ภูโนนทา 2. น.ส.ชนัญธิดา ทองธิดา 3. น.ส.เมธาพร นาคสัจ	1. นางอัญชลี เกิดแสง 2. นายภูมิ ประยูรโภคราช	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
43	เหรียญทอง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.กัญญาภัทร อุทัง 2. ด.ญ.ธัญชนก สุ่มสาย 3. ด.ญ.ศศิภา สืบวงษ์ดิษฐ์	1. น.ส.ณิชนันท์ คำนวณสินธุ์ 2. น.ส.สุเมธา สิงห์โต	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
44	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.วรัทยา หอมทรัพย์ 2. น.ส.ปุญญิสา สอนแก้ว 3. น.ส.ริริดา สิริวรัญกุล	1. น.ส.ยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
45	เหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พรพิมพ์ คงเมือง 2. นายภูตะวัน จันทร์บุตร	1. น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ 2. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
46	เหรียญทอง	การแข่งขันประกวดนวัตกรรมทางอาหาร (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.กิตติกา ศรีเมือง 2. น.ส.ธนัชพร อ๊อดทรัพย์ 3. น.ส.พลอยปภัส ทิโน	1. นายทรงชัย แซ่ย่าง 2. นางหนึ่งนุช เหล็กเพ็ชร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
47	เหรียญทอง	การแข่งขันประกวดนวัตกรรมทางอาหาร (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.เบญญทิพย์ อินน้ำรึม 2. น.ส.ปรีชญาภรณ์ แก้วตาแจ่ม 3. น.ส.กนิษฐา พุทธัง	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. นางภัทรพร ขวัญมั่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
48	เหรียญทอง	การแข่งขันการประกวด Sci Show (ม.ต้น) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. ด.ญ.ธนาภรณ์ สุขมีชัย 2. ด.ญ.ณัฏฐิกาญจน์ ฉันทะแสงตินันท์ 3. ด.ญ.ภคพร เครืออยู่	1. น.ส.ณิชนันท์ คำนวนสินธุ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
49	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค 2. นายวรวิช มานุ่ม 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. นายชานนท์ คำปิวทา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
50	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ชมนาท เมฆประมวล 2. น.ส.เมญาวี เคนดี 3. น.ส.สุชานันท์ ตุ้ยนะ	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร 2. น.ส.เบญชญา ธนาธิธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
51	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายเกียรติศักดิ์ นิลวิจิตน์ 2. น.ส.ธนัญธรณ์ สายยิ้ม 3. น.ส.อภิชญา คำเกิด	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
52	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายหฤษฎ์พงศ์ ได้วงษ์ 2. นายพชร มาเนตร 3. น.ส.ปาลิดา ประเสริฐสันติสุข	1. น.ส.ณัฐธิดา ศรีพุ่ม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
53	เหรียญทองแดง	การแข่งขันการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายธนพัฒน์ สุขมีชัย 2. นายภูตะวัน จันทร์บุตร 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพะเยา
54	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันแลปกริ๊งทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.พรพิมพ์ คงเมือง	1. น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ 2. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
55	ชนะเลิศ	การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ประเภททดลองทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.ชมนาท เมฆประมวล 2. นายปัณณวิชญ์ แก้วโซน 3. นายเกียรติศักดิ์ นิลวิจิตร	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร 2. น.ส.เบญชญา ธนาธิธรรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
56	ชมเชย	การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ประเภททดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายตันติกร สียะ 2. นายธีรภัทร์ พงษ์อยู่ 3. นายรณกร ใจสุภาพ	1. น.ส.สายทิพย์ จารุวสุพันธุ์ 2. น.ส.ประภาพรรณ จันทร์พรม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
57	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันประกวดคลิปติ๊กต๊อก หัวข้อ PM2.5 ฝุ่นจิ๋ว โทษไม่จิ๋ว... ภัยร้ายใกล้ตัว การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.กฤชญา บัวน้อย 2. น.ส.ฐิติพรประเมธิ์ศรี 3. น.ส.มลฤดีสืบสาย	1. นายทรงชัย แซ่ย่าง 2. นายพีระพล อยู่รัศมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
58	ชนะเลิศ	การแข่งขันการแสดง SCIENCE SHOW (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.สุพิชชา คามา 2. น.ส.ฟาติมา ปัญญาดี 3. น.ส.สิรินทิพย์ เครือกันทา 4. นายจักริน สโมสร	1. น.ส.ยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
59	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. น.ส.รัตนาภรณ์ เทียนพันธ์	1. นายชานนท์ คาปิวทา 2. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
60	ชนะเลิศ	การแข่งขันประกวด Global Warming Award 2023 (ม.ปลาย) การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2566	1. นายธนิสร ดานิล 2. นายธนวินท์ ตั้งตระกูล 3. นายณพนัฐ แสงสุวรรณ 4. น.ส.สถิตาภรณ์ หลายวงษ์ 5. น.ส.แพรไหม จาปาทอง 6. นายปิยกรณ์ แก้วแสนตอ 7. น.ส.ศุภิสรา สอนเจริญทรัพย์	1. น.ส.สุธาสินี มะโต 2. น.ส.สุชานันท์ คานวนสินธุ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
61	เหรียญทองลำดับที่ 3	การแข่งขัน Science Project ระดับชั้น ม.ปลาย	1. น.ส.พรรณภัทร สุขสุวรรณ 2. นายกฤตย์ สมแก้ว 3. น.ส.บุณยาพิลาส บุญศรี	1. นายชานนท์ คำปิวทา 2. Mr.Dave Ivan Karl Montecillo	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
					Programmes Open House 2023
62	เหรียญทอง ลำดับที่ 12	การแข่งขัน Science Project ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ช.อนุตร สุยะต๊ะ 2. ด.ญ.ฉัตราภัทร์ พิมล 3. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน	1. นางกรรณิกา ไทยมี 2. นายดนัย ไทยมี	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
63	เหรียญทอง ลำดับที่ 10	การแข่งขัน Computer Project ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ช.ภัทรดนัย บัวอ่อน 2. ด.ญ.นากานต์ โฉมงาม 3. ด.ญ.ศุภาพิชญ์ เต๋ทิ	1. น.ส.พุทธชาติ มั่นเมือง 2. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
64	เหรียญเงิน ลำดับที่ 12	การแข่งขัน Computer Project ระดับชั้น ม.ปลาย	1. นายกรวิชญ์ มาตพรมราช 2. นายเพชรกล้า เพ็ชรกำแหง 3. นายภาม อรรถวุฒิชัย	1. น.ส.พุทธชาติ มั่นเมือง 2. นางนิภา แหวเมือง	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
65	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับดีเยี่ยม	ชื่อผลงาน : miniBANK กระปุกสนุกกับการออม รางวัล “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพของผู้เรียน(สำหรับนักเรียน) ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	1. ด.ช.ภัทร คำแดง 2. ด.ช.ศรัณยพงศ์ ปันทะรส 3. ด.ช.พนัสบดินทร์ แพ่งพิพัฒน์	1. น.ส.สายพาน ทับนิล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
66	ชมเชยระดับดี	ชื่อผลงาน : อาหารโฮมเมดเพื่อสุขภาพของสุนัข รางวัล “ผลงานหรือนวัตกรรมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณภาพของผู้เรียน(สำหรับนักเรียน) ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ประจำปี พ.ศ. 2566	1. นายเกียรติศักดิ์ นิลวิจิตร์ 2. น.ส.ธนัญธรณ์ สายยิ้ม 3. น.ส.อภิชญา คำเกิด	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
67	ชนะเลิศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.ชญตว์ ยาแก้ว 2. ด.ญ.ชญานิศ ธรรมลังกา 3. ด.ญ.นิชาภัทร ศิระศุภนิมิต	1. นายดนัย ไทยมี 2. นางกรรณิกา ไทยมี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
68	ชนะเลิศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายกิตตน์ปภพ กุระคาน 2. นายภูตะวัน จันทร์บุตร 3. นายหฤษฎ์พงศ์ ได้วงษ์	1. นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ 2. น.ส.วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
69	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	1. ด.ช.ฐปนวรรธน์ เจียมศิริ 2. ด.ญ.ดาลญา โกศล 3. ด.ญ.พุฒิธาดา ไกรโต	1. นายภูมิ ประยูรโภคราช 2. นางอัญชลี เกิดแสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
70	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6	1. น.ส.กิตติกา ศรีเมือง 2. น.ส.รมิดา สายยิ้ม 3. นายเกียรติศักดิ์ นิลวิจิตร์	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร 2. น.ส.เบญชญา ธนาธิรธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
71	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.กฤษณนันทร์ อ่อนละมูล 2. ด.ช.ธนกร ธิอุด 3. ด.ช.พนัสบดินทร์ แพ่งพิพัฒน์	1. น.ส.สายพาน ทับนิล 2. น.ส.ระธีพร บุญเสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
72	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	1. นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค 2. นายวรวิช มานุ่ม 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. นายชานนท์ คำปิวทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
73	ชนะเลิศ	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ธนารีย์ ยมเกิด 2. น.ส.ธัญชนก สุ่มสาย 3. ด.ญ.ภคพร เครืออยู่	1. น.ส.ณิชนันท์ คำนวนสินธุ์ 2. นายวิวัฒนา นาหิรัญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
74	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	1. น.ส.ฟาติมา ปัญญาดี 2. น.ส.สิรินทิพย์ เครือกันทา 3. น.ส.สุพิชชา คำมา	1. นางมณฑิรา มาจันทร์ 2. น.ส.ยุพา รัตน์ ปัญโญใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
75	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.ณภัทร คำแดง 2. ด.ช.ศรัณยพงศ์ ปันทะรส	1. น.ส.สายพาน ทับนิล 2. น.ส.ระธีพร บุญเสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
76	ชนะเลิศ	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายภูริพัฒน์ สิงห์จินดา 2. น.ส.สุปวีณ์ ทับนิล	1. น.ส.สายพาน ทับนิล 2. นายระธีพร บุญเสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
77	ชนะเลิศ	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จิรัชยา เขียวแดง 2. ด.ญ.ญาณิศา ศรีอุดมพงษ์	1. น.ส.เย็นจิตร์ มั่นคงพิพัฒน์ 2. นายเอกพงษ์ ศิริวงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
78	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ธนากร สายสุด 2. ด.ญ.วรินทร ดิสสงค์	1. น.ส.เย็นจิตร์ มั่นคงพิพัฒน์ 2. นายเอกพงษ์ ศิริวงค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
79	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6	1. นายจิราธิป ตุ้ยดา 2. นายพงศ์พิสิฐ ประเสริฐเจริญ	1. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง 2. น.ส.กัญชลี ตัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
				จันทร์	
80	ชนะเลิศ	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายธีรดา ศิริ 2. นายหัสดินทร์ เอี่ยมละมัย	1. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง 2. นางนิภา แหวเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
81	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.ภิชญะ ตั้งใจรักษา 2. ด.ช.วสุ ชาติไทยเจริญ 3. ด.ญ.เพียงพอ คล้ายเคลื่อน	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นางนิภา แหวเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
82	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6	1. นายทีปกรณ์ หลอมต้น 2. นายธนกร ภู่ชินาพันธ์ 3. นายภูรินท์ เหลืองศิริวัฒนา	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นางนิภา แหวเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
83	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	1. นายพัชรพล เอมอุทัย 2. นายวสุพล ยมมะนา	1. นายพีระพล อยู่รัศมี 2. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
84	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จีรนันทร์ มีเพ็ง 2. ด.ญ.พัชรนันท์ สุขกิจ	1. น.ส.ระธีพร บุญเสม 2. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
85	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ขวัญจิรา เออ้าย 2. ด.ญ.วรรณพร สังฆะมณีย์	1. น.ส.ระธีพร บุญเสม 2. นายปริญญา กองทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
86	ชนะเลิศ	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.สุกฤตา โพธิงาม 2. ด.ช.อนุภัทร สารีมุข	1. นายปริญญา กองทอง 2. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
87	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายณฐพบ ศรียะวงศ์ 2. นายเตชิต หิรัญรัตน์	1. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง 2. นายปริญญา กองทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
88	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.ธนโชติ สืบตั้น 2. ด.ช.ภานุวัฒน์ พิลึก	1. น.ส.ระธีพร บุญเสม 2. น.ส.สายพาน ทับนิล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
89	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายธนพล เกสะวัฒนะ 2. นายภานุพันธ์ อ่อนนุ่ม	1. น.ส.สายพาน ทับนิล 2. น.ส.ระธีพร บุญเสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
90	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	1. น.ส.ปภาวรินทร์ ภุมรินทร์ 2. น.ส.รมิตา วิทยวราวัฒน์	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. น.ส.ระธีพร บุญเสม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
91	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	1. ด.ช.ปภังกร จันทร์ธิยะ 2. ด.ช.พิทวัส เบ้าทอง	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นางนิภา แหวเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
92	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ณธิดา ธาราศักดิ์ 2. ด.ญ.ดุษฎี ดวงใจ	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นายพีระพล อยู่รัศมี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
93	ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.	1. ด.ช.ธนกฤต เขียวเหลือง	1. นายอดิพงศ์ ท่วม	สำนักงานเขตพื้นที่

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		1-ม.3	2. ด.ญ.ปุณญิศา เนียมสกุล 3. ด.ญ.สุพิชญา ด่อนแผ้ว	จอก 2. น.ส.พุธชาติ มั่นเมือง	การศึกษาตาก
94	ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	1. ด.ช.ณัฐภาส โพธิ์แจ่ม 2. ด.ช.ยิ่งคุณ นิลวาส	1. นายอดิพงศ์ ท่วมจอก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
95	เหรียญเงิน	วิชาวิทยาศาสตร์ จากการสอบแข่งขันความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ (รอบแรก) ประจำปี 2023 (ASMOPSS THAILAND 2023.	1. ด.ช.ชญตว์ ยาแก้ว	-	โครงการ ASMOPSS THAILAND
96	เหรียญทอง	วิชาวิทยาศาสตร์ จากการสอบแข่งขันความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ (รอบแรก) ประจำปี 2023 (ASMOPSS THAILAND 2023.	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการ ASMOPSS THAILAND
97	ผ่านการคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา
98	ผ่านการคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	1. นายวัฒนชัย วิโล 2. นายวินท์ ถาวรงามยิ่งสกุล 3. นายจิรวัตน์ หาญอนันต์ 4. นายชิตชิโนรส ทิมทอง 5. ด.ญ.ดาลญา โกศล	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา
99	ผ่านการคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาเคมี	1. น.ส.ปาลิตา ประเสริฐสันติสุข 2. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา
100	ผ่านการคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาคอมพิวเตอร์	1. ด.ช.อชิตพล พันธุ์กสิกร 2. ด.ญ.อมราพร เทวตา	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา
101	ผ่านการคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาชีววิทยา	1. น.ส.ธัญชนก นาถกร 2. นายศิรสิทธ์ ฟูมั่น 3. นายหฤษฎ์พงศ์ ได้วงษ์	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
102	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2566 ประเภทนวัตกรรมด้านพลังงาน	1. นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค 2. นายวรวิช มานุ่ม 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. ดร.ชานนท์ คำปิวทา	โครงการห้องเรียนสีเขียว และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
103	ผู้แทนประเทศไทย	วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการ ASMOPSS THAILANDเพื่อร่วมสอบแข่งขัน ASMOPSS 13 รอบโอลิมปิกนานาชาติ ในวันที่ 15-19 พฤศจิกายน 256 ณ เมืองสุลาเวสีเหนือ ประเทศอินโดนีเซีย	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการ ASMOPSS THAILAND
104	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน นวัตกรรมผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยน้ำหมักชีวภาพ Green Electric Generator by Bio-Extracts	1. นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค 2. นายวรวิช มานุ่ม 3. นายอาชวิน แสนทอน	1. น.ส.นันทิยา จันทร์ถี 2. ดร.ชานนท์ คำปิวทา	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม
105	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน นวัตกรรมตู้เก็บรองเท้าอัจฉริยะ Assessing The Effectiveness of Technological Intervention in Resolving The Shoe Swapping Problem At Takpittayakhom School.	1. น.ส.พรรณภัทร สุขสุวรรณ 2. นายกฤตย์ สมแก้ว 3. น.ส.บุณยาพิลาส บุญศรี	1. Mr.Dave Ivan Karl Montecillo 2.ดร.ชานนท์ คำปิวท	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม
106	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน Smart Guard Home Security	1. น.ส.เมธาพร นาคสัจ 2. น.ส.ชนัญธิดา ทองกรณ์ 3. น.ส.พัดชา ภูโนนทา	1. ดร.ภูมิ ประยูรโภคราช 2. นางอัญชลี เกิดแสง	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม
107	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน วัสดุทดแทนกะลาเพื่อประดิษฐ์กระทงสาย Coconut shall substitute materials for making krathong sai.	1. ด.ช.อนุตร สุยะต๊ะ 2. ด.ญ.ราภัทร์ พิมล 3. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน	1. นายดนัย ไทยมี 2. นางกรรณิกา ไทยมี	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
108	เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน การศึกษาผลของสารมอร์แดนท์ต่อการพิมพ์ติดสีของใบสบู่เลือด ใบสัก และใบทองอุไร ในผ้าชนิดต่างกัน The study of the effect of mordant on the color printing of Bellyache leaves ,Teak leaves and Tecoma stans leaves in different fabrics	1. น.ส.ชมนาท เมฆประมวล 2. น.ส.ธนิตา นิมิตล้ำ 3. น.ส.เมญาวี เคนดี 4. น.ส.สุชานันทน์ ตุ้ยนะ	1. นางอรวรรณ จันทร์บุตร 2. น.ส.เบญชญา ธนาธิรธรรม	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม
109	เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd Malaysia International Gifted Olympiad (MIGO2023. ชื่อผลงาน Comparison of essential oil efficiency of indigenous herbs to produce anti-mosquito lotion การเปรียบเทียบประสิทธิภาพน้ำมันหอมระเหยของสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อนำไปผลิตโลชั่นป้องกันยุง	1. นายจักรชนก เครือยา ม. 2. น.ส.ชญานิศ อ้นมณี 3. น.ส.บุญญารักษ์ ราชโสภา	1. นางนิภาพร วิไล	งานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโครงงานวิจัยและนวัตกรรม
110	เหรียญทองแดง ประเภทบุคคล	วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในการแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools, ASMOPSS ครั้งที่ 13 ณ Bitung city, North Sulawesi ประเทศอินโดนีเซีย	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการ ASMOPSS THAILAND
111	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีม	วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในการแข่งขัน Asian Science & Mathematics Olympiad for Primary and Secondary Schools, ASMOPSS ครั้งที่ 13 ณ Bitung city, North Sulawesi ประเทศอินโดนีเซีย	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการ ASMOPSS THAILAND
112	ผ่านคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 2	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาดาราศาสตร์ ม.ต้น	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
113	ผ่านคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 2	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาดาราศาสตร์ ม.ปลาย	1. ด.ญ.ดาลญา โกศล 2. นายจิรวัตน์ หาญอนันต์ 3. นายวินท์ ถาวรงามยิ่งสกุล	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา
114	ผ่านคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 2	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาชีววิทยา	1. นายศิรสิทธ์ ฟูมั่น	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา
115	ชนะเลิศ	รับโล่และเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 60,000 บาท จากนายสันติ พร้อมพัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข ตัวแทนนายกรัฐมนตรี ในการประกวด PRIME MINISTER'S AWARD FOR HEALTH PROMOTION INNOVATION 2023 นวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	1. น.ส.อุมากร หลอมทอง 2. น.ส.เมญาวี เคนดี 3. น.ส.สุชานันท์ ตุ้ยนะ	1. ดร.ภูมิ ประยูรโภคราช	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ณ ห้องแซฟไฟร์ 204-206 ชั้น 2 อาคารอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
116	ผ่านการคัดเลือก	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I - New Gen Award 2024. ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการเกษตร เพื่อเข้าร่วมนำเสนอนวัตกรรม	1. นายภูมิพัฒน์ สิงห์จินดา 2. น.ส.สุปวีณ์ ทับนิล	1. น.ส.ระธีพร บุญเสม 2. น.ส.สายพาน ทับนิล 3. นายปริญญา กองทอง	จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
117	ผ่านการคัดเลือก	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I - New Gen Award 2024. ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการเกษตร เพื่อเข้าร่วมนำเสนอนวัตกรรม	1. นายธนกร ภู่ชินาพันธ์ 2. นายทีปกรณ์ หลอมต้น 3. นายภูรินทร์ เหลืองศิริวัฒนา	1. น.ส.กัญชลี ตันจันทร์ 2. นางนิภา แหวเมือง	จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
118	ได้รับคัดเลือก	เป็น "ตัวแทนศูนย์ภาคเหนือตอนล่าง" จากการคัดเลือกนักเรียนและครู เพื่อเข้าร่วมโครงการไปศึกษาดูงานเชิร์นประจำปี พ.ศ.2567 สำหรับโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมภาคเหนือตอนล่าง ณ ประเทศสมาพันธรัฐสวิส	1. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	-	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมภาคเหนือตอนล่าง

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
119	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	กิจกรรมการนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์ ประจำปี 2567 เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	1. นายปุณณารมย์ กล่ำทา 2. นายพชร มาเนตร 3. น.ส.เจนจิรา แป้นพงษ์ 4. น.ส.นัจวา ฮิมสกุล 5. น.ส.ปภาวรินร์ ชมภูพล	1. ครูฟิสิกส์ โรงเรียนตากพิทยาคม	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง
120	ผ่านการสอบคัดเลือก	ผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่หนึ่ง การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 21 21ST INTERNATIONAL JUNIOR SCIENCE OLYMPIAD 2024	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	มูลนิธิ สอวน. ร่วมกับ (สพฐ. สสวท.
121	ชนะเลิศ	การประกวดคลิปวีดิทัศน์ Meditation Clip Contest ประเภท ม.ต้น ในโครงการ MEDITATION CFH (CALM, FOCUS & HAPPINESS) และเป็นตัวแทนเขตในการแข่งต่อระดับ สพฐ.(ระดับประเทศ)	1. นายกนกพล มงคลธีระสกุล 2. นายพีรชชัย เมืองประทุม 3. นายเจตนิพิฐ พุทธวงศ์ 4. น.ส.มนัสพร หวังสุข 5. ด.ญ.กฤติภา สุวาหล้า	1. นายพีระพล อยู่รัศมี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
122		ได้รับรางวัลคะแนนรวมสูงสุด 15 อันดับแรก จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 12	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 12
123	ผ่านการคัดเลือก	ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 เพื่อเข้ารับการอบรมและสอบคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 21 (^{21}ST INTERNATIONAL JUNIOR SCIENCE OLYMPIAD 2024)	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	มูลนิธิ สอวน.
1		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาอังกฤษ 96.88 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	เจซมิน ปานฟ้าเพ็ญ มิทเชลล์	-	สทศ.
2		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาอังกฤษ 84.94 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี	-	สทศ.
3	เหรียญทอง	รายการแข่งขัน Pictorial Writing ระดับชั้น ม.ปลาย	1. นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี	1. น.ส.จุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด	มหกรรมวิชาการ The National

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
	ชนะเลิศ			2. นางนิตติยา กันหา	Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
4	เหรียญเงิน ลำดับที่ 20	รายการแข่งขัน Pictorial Writing ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ญ.ณัฐหทัย วิโรจน์วิริยะ	1. Miss Vanessa Leigh Oclarit 2. นางนิตติยา กันหา	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
5	เหรียญทอง ลำดับที่ 3	รายการแข่งขัน Multi Skill ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ช.ชยพล มัชณา	1. น.ส.ธันชิตา เตชะนา 2. Mr. Fergal Patrick Murphy	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
6	เหรียญทองแดง ลำดับที่ 13	รายการแข่งขัน Multi Skill ระดับชั้น ม.ปลาย	1. นายนรวิชญ์ ทองพัด	1. น.ส.ธันชิตา เตชะนา 2. Mr. Elia Doimi	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
7	เหรียญทอง ลำดับที่ 3	รายการแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.ต้น (ทีม)	1. ด.ช.กิจจานุรักษ์ แสงทอง 2. ด.ช.พนธกร เสือยันต์	1. น.ส.สุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล 2. น.ส.ชัญญานุช วงศ์ภาสินี	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
8	เหรียญเงิน ลำดับที่ 8	รายการแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.ปลาย (เดี่ยว)	1. นายพงศ์พล ผลเดช	1. น.ส.สุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล 2. น.ส.ชัญญานุช วงศ์ภาสินี	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
9	เหรียญทอง ลำดับที่ 7	รายการแข่งขัน Story telling ระดับชั้น ม.ปลาย	1. น.ส.ชนิกานต์ ระพิทย์พันธ์	1. น.ส.เยาวลักษณ์ แกมเงิน 2. Ms. Ivy Perocho Bartolo	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
10	เหรียญทอง ลำดับที่ 28	รายการแข่งขัน Story telling ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ช.ปิยวัฒน์ กันทะรส	1. น.ส.เยาวลักษณ์ แกมเงิน 2. Ms. Ivy Perocho Bartolo	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
11	เหรียญทอง ลำดับที่ 17	รายการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ญ.เจชมิน ปานฟ้าเพ็ญมิทเชลล์	1. น.ส.จุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด 2. Miss Vanessa Leigh Oclarit	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
12	เหรียญเงิน ลำดับที่ 8	รายการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ม.ปลาย	1. นายภัทร เสาร์เรือน	1. น.ส.จุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด 2. Miss Vanessa Leigh Oclarit	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
13	เหรียญทองแดง ลำดับที่ 14	รายการแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.ปลาย	1. น.ส.สมัชญา อินฟู	1. นางนิตติยา กันหา 2. Miss Oksana Meliukh	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
14	เหรียญทอง ลำดับที่ 9	รายการแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ญ.ณัชชา ไตรทิพย์ชาติสกุล	1. นางนิตติยา กันหา 2. Miss Oksana Meliukh	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
					Programmes Open House 2023
15	ชนะเลิศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	1. ด.ช.ปภังกร แหงมมา	1. น.ส.ภัสราภรณ์ วงศ์ใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
16	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	1. นายภัทร เสาร์เรือน	1.น.ส.จุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
17	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเมียนมา ม.4-ม.6	1. น.ส.กนกกาญจน์ แซ่ลี 2. นายณพนัฐ แสงสุวรรณ	1.น.ส.จิรวรรณ ศฤงฆ์อนันต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
18	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	1. ด.ช.ปิยวัฒน์ กันทะรส	1. น.ส.ธันชิตา เตชะนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
19	ชนะเลิศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	1. น.ส.อรนลิน แก้วนา	1. น.ส.เยาวลักษณ์ แกมเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
20	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันละครสั้นภาษาเมียนมา ม.4-ม.6	1. น.ส.จิดาภา บรรพศรี 2. น.ส.จุฑารัตน์ ปาเต๋ 3. นายชยานันท์ เกษร 4. น.ส.รักษิณา เทพมงคล 5. น.ส.เปรมฤดี สืบสาย	1.น.ส.จิรวรรณ ศฤงฆ์อนันต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
21	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จุฑาทิพย์ อ่อนศรี	1.น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
22	ชนะเลิศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	1. น.ส.นพรัตน์ วรบัณฑิต 2. น.ส.ภูรินี คลังฤทธิ์ 3. น.ส.วรพรรณ วงแยง 4. น.ส.สุภัสสร ปัญญารัตน์ 5. นายใจเพชร ใจบุญ	1. น.ส.กุสุมา กรองทิพย์ 2. น.ส.พัทธนันท์ ฤทธิพรหม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
23	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	1. นายนนทนพงศ์ ศิริมงคล	1. MissMa Yan 2. น.ส.ภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
24	ชนะเลิศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	1. ด.ช.ชยพล มัชฌา	1. นางนิตติยา กันหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
25	ชนะเลิศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	1. น.ส.จินตพร คำกรเกตุ	1. นางอัญชนา บุญอินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
26	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ศุภาพิชญ์ เต๋ทิ 2. ด.ญ.เจซมิน ปานฟ้าเพ็ญ มิทเชลล์	1. น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ 2. น.ส.ภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
27	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	1. น.ส.สถิตาภรณ์ หลานวงษ์ 2. น.ส.อาทิตวรรณ หิรัญรักษ์	1. น.ส.พัทธนันท์ ฤทธิพรหม 2. MissMa Yan	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
28	รองชนะเลิศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ	1. น.ส.ญาณิศา พิมพาพันธุ์	1. น.ส.กุสุมา กรอง	สำนักงานเขตพื้นที่

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
	อันดับ 2	ภาษาจีน ม.4-ม.6	2. น.ส.วรรษชล ไม้สน	ทิพย์ 2. MissHuang Liujing	การศึกษาตาก
29	เหรียญทอง ลำดับ 5	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566	1. นายภัทร เสาร์เรือน	-	Thailand English Speech Contest, TESC 2023
30	เหรียญทอง ลำดับที่ 18	การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2566	1. นายภัทร เสาร์เรือน	-	Thailand English Speech Contest, TESC 2023
31	ประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง	วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	1. ด.ญ.ณัชชา ไตรทิพย์ชาติสกุล 2. ด.ญ.ณัฐหทัย วิโรจน์วิริยะ 3. ด.ญ.เจซมิน ปานฟ้าเพ็ญมิทเชลล์ 4. ด.ช.ภวินท์ สุภัทรานนท์ 5. ด.ช.ชยพล มัชณา	-	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
32	ประกาศนียบัตร เหรียญเงิน	วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	1. ด.ช.กานตรัตน์ เพ็ชรรัตน์	-	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
33	ประกาศนียบัตร เหรียญทองแดง	วิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6. การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2566 (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)	1. นายเพชรกล้า เพ็ชรกำแหง 2. นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี 3. นายภัทร เสาร์เรือน	-	การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)
34	ตัวแทนเข้าร่วม	ตัวแทนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา ภาษาและวัฒนธรรม “Metropolitan Tokyo Board of Education” โดยความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา ภาษา และวัฒนธรรม ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	1. นายรัฐพงศ์ สินรัชตานนท์	-	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
35	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขัน Rotary Speech Contest การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Create Hope in the world และเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าแข่งขัน Rotary Speech Contest เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้ชนะเลิศ กล่าวสุนทรพจน์ในงานประชุมใหญ่ Rotary ประจำภาค 3360 ณ โรงเรียนรพี	1. น.ส.วิไลวรรณ สุยวรรณ	1. น.ส.นันทวัน บุญลือ 2. Mr. Zethu Dladla	-

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		เลิศวิทยา จ. ลำพูน			
1		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายปภวิษณุ์ ต่อกร	-	สทศ.
2		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายธีรดา ศิริ	-	สทศ.
3	เหรียญทอง	ประเภทบุคคล (Individual Prize) รางวัล CHAMPION (รางวัลชนะเลิศ) ประเภทกลุ่มบุคคล (Group Award) รางวัลFirst runners-up (รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1. ประเภททีม (Team Award) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Bulgaria International Mathematics Competition 2023 (BIMC 2023.	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Bulgaria International Mathematics Competition 2023 (BIMC 2023.
4	เหรียญทอง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายพชร มาเนตร	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
5	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายกิตตน์ปภพ กุระคาน	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
6	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายธีรดา ศิริ	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
7	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ช.ปภังกร แหงมมา	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
8	เหรียญเงิน	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายรัฐพงศ์ สินรัชตานันท์	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
9	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายคณิร จิตอารีย์	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
10	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.ธัญชนก นาถกร	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
11	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. น.ส.ปาลิตา ประเสริฐสันติสุข	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
12	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
13	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายวรวิช มานุ่ม	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
14	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. นายอาชวิน แสนทอน ม.	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
15	เหรียญทองแดง	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.อมรา เทวตา	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
16	ชมเชย	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.นับจันทร์ จันทร์บุตร	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
17	ชมเชย	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.นิชาภัทร ศิระศุภนิมิต	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
18	ชมเชย	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.วรัญญา เทียนชัย ม.	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
19	ชมเชย	การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 11 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.ณัฐกฤษ สายพิณ ม.	-	THAILAND MATHEMATICS CONTEST
20	อันดับ 1 ระดับจังหวัด	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (MATH GENIUS)	1. นายฐิติพันธ์ ศรีโพธิ์	-	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ
21	อันดับ 1 ระดับจังหวัด	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (MATH GENIUS)	1. น.ส.ปาลิตา ประเสริฐสันติสุข	-	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ
22	อันดับ 1 ระดับจังหวัด	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (MATH GENIUS)	1. ด.ญ.วรัญญา เทียนชัย	-	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ
23	อันดับ 1 ระดับภาคเหนือ	พร้อมเงินรางวัล จำนวน 500 บาท โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (MATH GENIUS)	1. นายธีรดา ศิริ	-	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ
24	อันดับ 1 ระดับประเทศ	ได้รับถ้วยรางวัลพร้อมเงินรางวัล จำนวน 2,500 บาท โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ (MATH GENIUS)	1. นายพชร มาเนตร	-	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ
25	เหรียญ	รางวัลเหรียญทองและรางวัลพิเศษ	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจ	-	การแข่งขัน

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
	ทอง และ รางวัล พิเศษ	3rd Absolute Winner (รางวัลคะแนนรวมสูงสุดอันดับที่ 3. การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 4th Copernicus Mathematics Olympiad Global round 2023, New York ระหว่างวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมจาก 23 ประเทศทั่วโลก	เจริญ		คณิตศาสตร์นานาชาติ
26	เหรียญเงิน ลำดับที่ 5	รายการแข่งขัน Math Project ระดับชั้น ม.ปลาย	1. น.ส. ปิ่นปราย เลาหะรัตน์ 2. น.ส.พรรณราย รักษาคุณ 3. น.ส.วรินทร รัตนเจียมรังษี	1. น.ส.จันทร์จิรา คร้ามสมอ 2. น.ส.สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
27	เหรียญเงิน ลำดับที่ 19	รายการแข่งขัน Math Project ระดับชั้น ม.ต้น	1. ด.ญ.วรินทรทิพย์ ศิริวัฒน์ 2. ด.ช.ธนันต์ภูมิ จันทร์วิไลนคร 3. ด.ญ.ปุญญิศา คำน่าน	1. น.ส.นิษฐา ลิขิตสถาพร 2. Mr. Jethro Abugho Madarang	มหกรรมวิชาการ The National Competition of Northern English Medium Instruction Programmes Open House 2023
28	เหรียญเงิน	รายการเอแม็ท รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ด.ญ.ปุณธีรา อภิปรัชญาฐิติกุล	1. นายธีรวุฒิ อภิปรัชญาฐิติกุล 2. นายดิษฐ์ยนัส ชนะชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
29	ชนะเลิศ	ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 1,200 บาท โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์บริสุทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. นายปภวิษณุ์ ต่อกร 2. ด.ช.ณิชคุณ แก้วอยู่	1. น.ส.สุปราณี ใจงาม 2. นายณรงค์ศักย์ บุบผา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
30	ชนะเลิศ	ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 1,200 บาท โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์บริสุทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. น.ส.ปารย์ ภู่ประเสริฐ 2. น.ส.พิชญาภา เขียวไสว	1. สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ 2. ประไพ แดงไฝ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
31	รองชนะเลิศอันดับ 1	ได้รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา 1,000 บาท ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ด.ช.ปภวิษณุ์ ต่อกร 2. ด.ช.รัก ณ พรรษ ขะมันจา	1. น.ส.สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ 2. น.ส.จารุวรรณ ปัญญาคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
32	รองชนะเลิศอันดับ 3	โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์ประยุกต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ด.ญ.ญาณิดา หมีโชติ 2. ด.ญ.นภารัตน์ รัตนพร	1. น.ส.สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ 2.น.ส.นิษฐา ลิขิตสถาพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
32	รองชนะเลิศอันดับ 3	โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทคณิตศาสตร์ประยุกต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. นายนนทวรรธน์ จันทหอม 2. น.ส.นฤภร ศรีปวนใจ	1. น.ส.จันทร์จิรา คร้ามสมอ 2. นางจิราภรณ์ ธรรมลังกา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
33	รองชนะเลิศอันดับ 2	ได้รับโล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา 1,000 บาท การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ 2. ด.ช.ยศกร อมรสิทธิโชค	1. น.ส.สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ 2. น.ส.ประไพ แดงไฝ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
34	ชนะเลิศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	1. นางพัชรีดา ใยระย้า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
35	ชนะเลิศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นายพชร มาเนตร	1. น.ส.กาญจนา ด้วงนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
36	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	1. นายคณพศ ทับประดิษฐ 2. ด.ช.ณิชคุณ แก้วอยู่ 3. นายปภวิษณุ์ ต่อกร	1. น.ส.สุปราณี ใจงาม 2. น.ส.กฤติกา ทิมแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
37	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	1. น.ส.จิดาภา วัตต์มณี 2. น.ส.ปารย์ ภู่ประเสริฐ 3. น.ส.พิชญาภา เขียวไสว	1. น.ส.สุภาพร นิรันดร์รัตนกิจ 2. น.ส.ประไพ แดงไฝ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
38	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ญาณิดา หมีโชติ 2. ด.ญ.นภารัตน์ รัตนพร 3. ด.ญ.นวพร โชติกะ	1. น.ส.นิษฐา ลิขิตสถาพร 2. น.ส.จารุวรรณ ปัญญาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
39	ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	1. น.ส.ณัฐวรรณ คล่ำคง 2. นายนนทวรรธน์ จันทหอม 3. น.ส.นฤภร ศรีปวนใจ	1. น.ส.จันทร์จิรา คร้ามสมอ 2. นางจิราภรณ์ ธรรมลังกา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
40	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ณิชกานต์ บุญทอ 2. ด.ญ.พิชญาภา อินทร์ยา	1. นายเอกพงษ์ มูลแก้ว 2. นางอุไรรัตน์ รัตนภักดิ์ดีกุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
41	ชนะเลิศ	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	1. น.ส.ณัฐชญา บำรุงแจ่ม 2. นายวรเมธ จันทร์สุก	1. นางอุไรรัตน์ รัตนภักดิ์ดีกุล 2. นายเอกพงษ์ มูลแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
42	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	1. ด.ช.ภูวนัตถ์ ด่านปาน	1. น.ส.กฤติกา ทิมแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
43	ชนะเลิศ	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	1. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	1. นายวรุตม์ เครือแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
44	ชนะเลิศ	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ปุณธีรา อภิปรัชญาฐิติกุล 2. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน	1. นายธีรวุฒิ อภิปรัชญาฐิติกุล 2. นายดิฐษ์ยนัส ชนะชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
45	ชนะเลิศ	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	1. น.ส.ธนิตา นิมิตล้ำ	1. นายดิฐษ์ยนัส ชนะชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
46	ชนะเลิศ	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	1. ด.ช.พีรวัส มานัสฤดี	1. นายนรภัทร มีชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
47	ชนะเลิศ	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	1. น.ส.จิดาภา นิลขลัง	1. น.ส.ปรียานุช สาลี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
48	ชนะเลิศ	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	1. ด.ญ.นับจันทร์ จันทร์บุตร	1. น.ส.ปณัฐชา แดงไฝ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
49	รอง ชนะเลิศ อันดับ3 เหรียญทอง	ทุนการศึกษา 1,000 บาท รายการซูโดกุ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ด.ช.พีรวัส มานัสฤดี	1. นายนรภัทร มีชัย 2. น.ส.ปรียานุช สาลี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
50	เหรียญทองแดง	รายการซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ด.ญ.สิริรัตนา พุกอูด	1. นายนรภัทร มีชัย 2. น.ส.ปรียานุช สาลี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
51	เหรียญทอง	รายการเอแม็ท รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1. ด.ญ.นิชาภัทร ศิระศุภนิมิต	1. นายธีรวุฒิ อภิปรัชญาฐิติกุล 2. นายดิษฐ์ยนัส ชนะชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
52	รางวัล ชนะเลิศ	ซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการเพื่อการศึกษา เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566 ชิงถ้วย	1. นายพีรวัส มานัสฤดี	1. นายนรภัทร มีชัย 2. น.ส.ปรียานุช สาลี	มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการเพื่อการศึกษา เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่			ภาคเหนือ ประจำปี 2566
53	รางวัลอันดับที่ 4 เหรียญทองแดง	เอแม็ท รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น มหกรรมการแข่งขัน เกมกีฬาทางวิชาการเพื่อการศึกษา เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	1. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน 2. ด.ญ.ปุณธีรา อภิปรัชญาฐิติกุล	1. น.ส.ปณัฐชา แดงไฝ 2. นายดิษฐ์ยนัส ชนะชัย	มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการเพื่อการศึกษา เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2566
54	รางวัล Global award	รางวัล Global award : Distinction (Top 20-25%) National award : Silver medal ในการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ Australian Mathematics Competition (AMC) 2023	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	สถาบัน Australian Maths Trust ประเทศออสเตรเลีย ร่วมกับสถาบัน Math Mission Thailand
55	เหรียญทองแดง	วิชาคณิตศาสตร์ เกียรติบัตรชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ จากการสอบแข่งขันความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ (รอบแรก) ประจำปี 2023 (ASMOPSS THAILAND 2023.	1. ด.ช.ภิชญะ ตั้งใจรักษา	-	ASMOPSS THAILAND 2023
56	เหรียญทอง	วิชาคณิตศาสตร์ จากการสอบแข่งขันความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ (รอบแรก) ประจำปี 2023 (ASMOPSS THAILAND 2023.	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	ASMOPSS THAILAND 2023
57	ผ่านคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 1	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาคณิตศาสตร์	1. นายพชร มาเนตร 2. น.ส.นัจวา ฮิมสกุล 3. น.ส.พรไพลิน ตามี่	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา
58	อันดับที่ 4 เหรียญทองพร้อมโล่รางวัล Top 5	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน 2. ด.ญ.ปุณธีรา อภิปรัชญาฐิติกุล	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
59	เหรียญทอง	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. ด.ญ.ชญานิศ ธรรมลังกา 2. ด.ญ.กนกมณี เครือสอน 3. ด.ญ.ธัญรดา ใจจันทร์ 4. ด.ญ.สุพิชฌาย์ มามูล 5. ด.ญ.นิชาภัทร ศิระศุภนิมิต 6. ด.ญ.ณัฏฐธิดา คำทิพย์ 7. ด.ญ.ณัฐชา พิณโนเอก 8. ด.ญ.ธนพรพรรณ ภู่ชินาพันธุ์ 9. ด.ญ.โชติกา แก้วบุญธรรม	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023
60	เหรียญเงิน	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. ด.ญ.ณัฏฐณิชา ปทุมวัน 2. ด.ญ.นับจันทร์ จันทร์บุตร 3. ด.ช.วสุ ชาติไทยเจริญ 4. ด.ญ.ญาณิศา ศรีอุดมพงศ์	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023
61	อันดับที่ 7 พร้อมโล่รางวัล Top 10	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ ขโรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. น.ส.ธนิตา นิมิตล้ำ	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023
62	อันดับที่ 10 พร้อมโล่รางวัล Top 10	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. น.ส.ภิญญาพัชญ์ ตาสุติน	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023
63	เหรียญทอง	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	1. น.ส.ปภาวรินร์ ชมภูพล 2. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST Thailand Logic Games 2023
64	เหรียญเงิน	การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการมหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ ระดับประเทศ	1. นายสิริวัฒน์ สังข์ทอง 2. น.ส.สิริกร เอมอยู่ 3. นายรัฐพงศ์ สินรัชตานันท์ 4. น.ส.ปวรรัตน์ พรมมิ	-	มหกรรมทางวิชาการการแข่งขันต่อศัพท์และสมการ Supreme KST

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		Supreme KST Thailand Logic Games 2023 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนตากพิทยาคม จังหวัดตาก	5) น.ส.พรชนก สุดจิตต์ 6) น.ส.จิราพร มาตบุตร 7) น.ส.มัณฑณา เอมศิริ		Thailand Logic Games 2023
65	ผ่านคัดเลือก (สอวน.) ค่าย 2	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ค่าย 2 ประจำปีการศึกษา 2566 สาขาคณิตศาสตร์	1. ด.ญ.อมราพร เทวตา 2. นายพชร มาเนตร	-	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศึกษา
66	อันดับที่ 3 ของประเทศ	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center ได้รับทุนการศึกษา 1,500 บาท พร้อมถ้วยรางวัล และเกียรติบัตร	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center
67	อันดับที่ 1 ของภาคเหนือ	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center ได้รับทุนการศึกษา 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร	1. ด.ช.ภิชญะ ตั้งใจรักษา	-	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center
68	คะแนนรวมที่ 1 ภาคเหนือ	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์(Math Genius) ได้รับทุนการศึกษา 500 บาท	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center
69	คะแนนรวมที่ 1 ภาคเหนือ	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์(Math Genius) ได้รับทุนการศึกษา 500 บาท	1. นายพชร มาเนตร	-	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center
70	ได้คะแนนรวมที่ 1 ของจังหวัด	โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์(Math Genius)	1. ด.ช.ชญตว์ ยาแก้ว 2. ด.ญ.นับจันทร์ จันทร์บุตร 3. น.ส.วรัญญา เทียนชัย 4. น.ส.ปาลิตา ประเสริฐสันติสุข	-	โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์ Top Test Center
71	เหรียญทอง	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ American Mathematics Olympiad 2023; AMO 2023 ระดับ Grade 7	1. ด.ช.กวินกิตติ์ โอฬารกิจเจริญ	-	-
72	อันดับที่ 5	การแข่งขันซูโดกุ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย (รับเหรียญรางวัลพร้อมเงินรางวัล)รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. น.ส.จิดาภา นิลขลัง	-	-

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
73	อันดับที่ 12	การแข่งขันซูโดกุ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น (รับเหรียญรางวัลพร้อมเงินรางวัล) รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. ด.ช.พีรวัส มานัสฤดี	-	-
74	เหรียญทองแดง อันดับที่ 7	การแข่งขันเอแม็ท รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. ด.ญ.อภิญญา ถ่ายถอน 2. ด.ญ.ปุณธีรา อภิปรัชญาฐิติกุล	-	-
75	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การแข่งขันทริปเปิลเกม รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย (รับถ้วยรางวัลพร้อมเงินรางวัล)รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี (ครอสเวิร์ด) 2. น.ส.ภิญญาพัชญ์ ตาสุติน (เอแม็ท) 3. น.ส.อรนลิน แก้วนา (คำคม)	-	-
1		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย 68 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค	-	สทศ.
2	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวด TikTok ในหัวข้อ สพม.ตาก ร่วมรณรงค์ใช้สิทธิเลือกตั้ง	1. นายวัชรพงษ์ แบนน้อย	1. นางนงนุช จันทร์สายทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
3	รองชนะเลิศ อันดับ1	การแข่งขันร้องเพลงธรรมะ กิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา" ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโคกพลู	1. น.ส.ณิชา สวนเส	1. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
4	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันอาราธนาธรรม กิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา" ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโคกพลู	1. นายวัชรพงษ์ แบนน้อย	1. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
5	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การแข่งขันสุนทรพจน์ กิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา" ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโคกพลู	1. น.ส.กัญญาวีร์ วงศ์มณีวรรณ	1. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
6	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา" ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโคกพลู	1. น.ส.ฐานัดดา สับนก	1. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
7	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะกิจกรรมเนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันวิสาขบูชา" ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดโคกพลู	1. ด.ช.ปองพล มะลิซ้อน	1. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
8	รางวัลชนะเลิศ	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์" เยาวชนรักสถาบัน"ประจำปีงบประมาณ 2566ของ กอ.รมน. จังหวัดตาก	1. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	กอ.รมน.จังหวัดตาก
9	รางวัลชมเชยอันดับ 2	การประกวดกล่าวสุนทรพจน์" เยาวชนรักสถาบัน"ประจำปีงบประมาณ 2566ของ กอ.รมน. จังหวัตาก	1. น.ส.กัญญาวีร์ วงศ์มณีวรรณ	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	กอ.รมน.จังหวัดตาก
10	ชนะเลิศ	การประกวดสุนทรพจน์ กิจกรรม “เยาวชนรักสถาบัน” โครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566	1. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
11	ชมเชยอันดับ 2	การประกวดสุนทรพจน์ กิจกรรม “เยาวชนรักสถาบัน” โครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566	1. น.ส.กัญญาวีร์ วงศ์มณีวรรณ	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	-
12	ชมเชย	พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท และรองผอ.กอ.รมน.ตาก มอบเงินสนับสนุนอีก 3,000 บาท การประกวดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ “เยาวชนรักสถาบัน” ระดับภาคเหนือ โครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566	1. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 3
13	ชมเชย	ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมเกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษา เนื่องในวัน “รพี” ของสำนักงานศาลยุติธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 รอบคัดเลือกระดับภูมิภาค	1. น.ส.ฐานัดดา สับนก 2. น.ส.กมลลักษณ์ วงเวียน	1. น.ส.มนทิชา หลวงแป้น	สำนักอธิบดีผู้พิพากษาภาค 6 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
14	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ณัชยา บัวประเสริฐ 2. ด.ญ.ณิชาภรณ์ สิงห์คุ้ม 3. ด.ญ.พัฒสัณห์ เอื่อมสวัสดิ์ 4. ด.ญ.ภคพร ภคเมฆานนท์ 5. ด.ญ.แพรวณิตญ์ สุยะลือ	1. นายปวิณ เกษวงศ์รอต 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
15	ชนะเลิศ	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	1. น.ส.กัญญาวีร์ วงศ์มณีวรรณ 2. น.ส.ขนิษฐา ทะนันชัย 3. น.ส.จีราวรรณ นันใจยะ 4. น.ส.ชลธิชา ปะตังทะสา 5. น.ส.สุชัญญา โชคชัยวัฒนากุล	1. นางกฤษณา อุดมโภชน์ 2. นายเอกชัย ผาแสนเถิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
16	ชนะเลิศ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	1. ด.ช.กนกพล มงคลธีระสกุล 2. ด.ญ.ณัฐธิดา แจ้งสวะ 3. ด.ช.พีรัชชัย เมืองประทุม 4. ด.ญ.มนัสพร หวังสุข 5. ด.ญ.อารยา กัลยาณมิตร	1. นายพีระพล อยู่รัศมี 2. น.ส.มัลลิกา เมืองฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
17	ชนะเลิศ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ภัทรธิดา กาวีระ	1. น.ส.สุมิกา ฟักทองอยู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
18	ชนะเลิศ	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	1. น.ส.ชนิกานต์ ระพิทย์พันธ์	1. น.ส.ณัฐพร สายคำมาตย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
19	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	1. ด.ช.พรมงคล ประชุมพร 2. ด.ญ.ภิรัญญา สรรค์วรรธนะ	1. นายรุ่งเจริญ จิตน์สนธิ 2. นายธนวัฒน์ ขำศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
20	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	1. น.ส.กาญจนา สินโทวัด 2. นายวัชรพงษ์ แบนน้อย	1. นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว 2. นางนงนุช จันทร์สายทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
21	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	1. ด.ญ.กุลนัดดา ธรรมสนธิเจริญ 2. ด.ช.ชนะพล ชายวอน 3. ด.ญ.ณิชารีย์ วงษ์แจ้ง 4. ด.ช.พีรยุทธ เครือเอี่ยม 5. ด.ญ.อรชพร โนนน้อย 6. ด.ช.เอกรินทร์ โกธรรม	1. น.ส.สุมิกา ฟักทองอยู่ 2. นายเอกชัย ผาแสนเถิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
22	ได้รับคัดเลือก	"เยาวชนคนดีศรีสังคม ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก" ประจำปี 2566	1. นายปุณณารมย์ กล่ำทา	-	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดตาก
23	ชนะเลิศ	การบรรยายธรรม		ครูกลุ่มสาระสังคม ฯ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก
24	รองชนะเลิศอันดับ 1	การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะประเภททีมหญิง		ครูกลุ่มสาระสังคม ฯ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
1		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย 89.28 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นางสาวอินทิรา แสนลี้	-	สทศ.
2		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย 75.20 คะแนน สูงสุดในระดับจังหวัดและระดับโรงเรียน	นายณัฐพัชร์ วงษ์ไกรนาค	-	สทศ.
3	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	1. ด.ญ.กนกวรรณ ศิลพร	1. น.ส.บัณฑิตา นิติวรรธนะธาดา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
4	อันดับที่ 9	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	1. น.ส.อมรรัตน์ วัดน้อย	1. นายเจษฎา เจริญศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
5	ชนะเลิศ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จีราภา หล้าจักร์	1. นางฐิติพร พรมวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
6	ชนะเลิศ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	1. นายชนกันต์ บุบผา	1. น.ส.พิมพิไล หล้าใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
7	ชนะเลิศ	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	1. ด.ญ.อินทิรา แสนลี้	1. นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
8	ชนะเลิศ	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	1. น.ส.พัชนมนต์ จิตต์จริง	1. นายวัฒนา นะวะแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
9	ชนะเลิศ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จินดารัตน์ ศักดิ์ศรี	1. น.ส.เกศสุดา มุขพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
10	อันดับที่ 6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	1. น.ส.พรชนก สุดจิตต์	1. นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
11	ชนะเลิศ	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	1. ด.ช.นิติภูมิ จันทร์แดง	1. น.ส.กฤตติยาพร เนื่องพุกก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
12	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	1. น.ส.ณิชา สวนเส	1. นายวัฒนา นะวะแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
13	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.กัญญาภัทร อุทัง 2. ด.ญ.เกวลิน ชื่นสิน	1. น.ส.ภัทรพร ดีรัศมี 2. น.ส.กฤตติยาพร เนื่องพุกก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
14	ชนะเลิศ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	1. น.ส.ปภาวรินร์ ชมภูพล 2. น.ส.เมญาวี เคนดี	1. น.ส.ภัทรพร ดีรัศมี 2. น.ส.ทัศนีย์ กองแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
15	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.นะดา ฮิมสกุล 2. ด.ช.ปองคุณ ขำศรี	1. น.ส.ปรียา ลักษณ์ พงษ์อยู่ 2. นางฐิติพร พรมวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
16	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	1. นายกันตพัชร เกาะกิ่ง	1. น.ส.ปรียา ลักษณ์ พงษ์อยู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
17	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.1-ม.3	1. ด.ญ.กัลยาณี แย้ม กระจ่าง	1. น.ส.กฤตติยา พร เนื่องพุกก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
18	ชนะเลิศ	การแข่งขันการสืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.4-ม.6	1. นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี	1. น.ส.เกศสุดา มุขพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
19	รองชนะเลิศอันดับ 4	การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ รายการแข่งขันมหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศและทุนการศึกษา ณ อาคาร 111 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม	1. น.ส.กัญญาวีร์ วงศ์มณีวรรณ 2. น.ส.ปภารินท์ พงษ์อยู่	1. น.ส.ปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	SUPREME KST LOGIC GAMES 2023
20	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย รายการแข่งขันมหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา SUPREME KST LOGIC GAMES 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศและทุนการศึกษา ณ อาคาร 111 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม	1. ด.ช.ปองคุณ ขำศรี 2. ด.ญ.นะดา ฮิมสกุล	1. น.ส.ปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	SUPREME KST LOGIC GAMES 2023
21	อันดับ 5	การแข่งขันคำคม รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น (รับเหรียญรางวัลพร้อมเงินรางวัล)รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. ด.ช.ปองคุณ ขำศรี 2. ด.ญ.นะดา ฮิมสกุล	1. น.ส.ปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	-
22	อันดับ 5	การแข่งขันคำคม รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย (รับเหรียญรางวัลพร้อมเงินรางวัล)รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. น.ส.นันท์นภัส พรมวิชัย	1. น.ส.ปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	-
23	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทริปเปิลเกม รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย (รับถ้วยรางวัลพร้อมเงินรางวัล) รายการเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	1. นายสุริยะ สุวรรณจันทร์รัศมี (ครอสเวิร์ด) 2. น.ส.ภิญญาพัชญ์ ตาสุติน (เอแม็ท) 3. น.ส.อรนลิน แก้วนา (คำคม)	-	-

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
24	ชนะเลิศ	การประกวดสุนทรพจน์ ประจำปีการศึกษา 2566 ในหัวข้อ “ประเทศไทยกับซอฟต์พาวเวอร์ในสายตาของคนรุ่นใหม่”	1. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์	1. นายดนุพล พุ่มสลิด 2. น.ส.พิมพ์ไล หล้าใจ	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
1	รองชนะเลิศอันดับ 2	รายการ JORAKEY JUNIOR BADMINTON CHAMPIONSHIP 2023 LEVEL 5 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ณ สนามแบดมินตัน Spirit Badminton Arena เชียงใหม่	1. นายธนกฤต แขวนโพธิ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย
2	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันแบดมินตันรายการ Excella Web Junior League Championships 2566 (2023) ครั้งที่ 2 ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุ 8 ปี , 10 ปี , 12 ปี , 14 ปี , 16 ปี (ชาย-หญิง)	1. นายจิรภัทร์ เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
3	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันแบดมินตันรายการ Excella Web Junior League Championships 2566 (2023) ครั้งที่ 2 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 8 ปี , 10 ปี , 12 ปี , 14 ปี , 16 ปี (ชาย-หญิง)	1. นายจิรภัทร์ เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
4	ชนะเลิศ	รายการ Excella Web Junior League Championships 2023 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี ณ สนามแบดมินตัน CMI จังหวัดเชียงใหม่	1. นายธนกฤต แขวนโพธิ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
5	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันแบดมินตัน รายการ Excella Web Junior League Championships 2023 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ณ สนามแบดมินตัน CMI. จังหวัดเชียงใหม่	1. ด.ช.ณัฐรัช ทานา	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
6	ชนะเลิศ	รายการ MAR DANG 2023 ประเภทมือ S+ จังหวัดนครสวรรค์	1. นายธนกฤต แขวนโพธิ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
7	รองชนะเลิศอันดับ 1	รายการ Excella Web Junior League Championships 2023 ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ณ สนามแบดมินตัน CMI. จังหวัดเชียงใหม่	1. ด.ช.ณัฐรัช ทานา	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
8	ชนะเลิศ	ประเภทประชาชน มือ N รายการปุยนุ่น ณ ชมรมแบดมินตัน กองทัพภาคที่ 3 จังหวัดพิษณุโลก	1. ด.ช.ณัฐรัช ทานา	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	ชมรมแบดมินตัน กองทัพภาคที่ 3 จังหวัดพิษณุโลก
9	ชนะเลิศ	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6	1. น.ส.ณัฐวดี อุณวงค์ 2. น.ส.ณิชชยา คำชา	1. ว่าที่ร้อยตรี อานนท์ ชลธีระเสถียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
			3. น.ส.ทิวาวัลย์ แก้วสุติน 4. น.ส.นิลประภา ตาละสา 5. น.ส.พิมพ์พจี เทียนสว่าง 6. น.ส.ฟาริดา กิจประเสริฐ 7. น.ส.วันวิสา ตะโกนา 8. น.ส.วิลาสินี สุวรรณเสม 9. น.ส.ศศินา คลาดแคล้ว 10. น.ส.เบญญาภา จิตรจำนงค์	2. นายพงษ์วัฒน์ เกตุด้วง 3. น.ส.วันวิสาข์ เตจะวัน	
10	อันดับที่ 4	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	1. ด.ช.รัก ณ พรรษ ขะมันจา 2. ด.ช.รุ่งนที ยมเกิด	1. นางรัตนา พูลภักดี 2. น.ส.ทิฆัมพร แสงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
11	ชนะเลิศ	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	1. นายปัณณวิชญ์ แก้วโชน 2. น.ส.วีรดา โคคีรี	1. น.ส.ศิวพร แพทย์ชิม 2. นายภูเบศ จันทร์คีรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
12	ชนะเลิศ เหรียญทอง	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 รุ่น 48 กิโลกรัม รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ 6	1. นายปุณยกร ชอบกิจการ	1. ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่น
13	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 รุ่น 51 กิโลกรัมรอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาเขตที่ 6	1. นายณวรรตน์ บุญสา	1. ว่าที่ร้อยตรีอานนท์ ชลธีระเสถียร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 ประจำปี 2567 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ชนิดกีฬา มวยสากลสมัครเล่น
14	รองชนะเลิศอันดับ 2	ประเภทกีฬาแบดมินตันหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. น.ส.เบญญทิพย์ ทองวงศ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ.กำแพงเพชร
15	รองชนะเลิศอันดับ 1	ประเภทกีฬาแบดมินตันชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. นายธนกฤต แขวนโพธิ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ.กำแพงเพชร
16	ชนะเลิศ	ประเภทกีฬาแบดมินตันชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. นายธนกฤต แขวนโพธิ์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ.กำแพงเพชร
17	รองชนะเลิศอันดับ 1	ประเภทกีฬาแบดมินตันชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ	1. นายณัฐทศักดิ์ จันทร์โสภญ	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		จังหวัดกำแพงเพชร			2567 ณ จ. กำแพงเพชร
18	ชนะเลิศ	ประเภทกีฬาแบดมินตันหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. น.ส.พิริยา ยอดสุวรรณ	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ. กำแพงเพชร
19	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	ประเภทกีฬาแบดมินตันหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. ด.ญ.อภิรดี ทองวงศ์ 2. ด.ญ.จิรัชญา เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ. กำแพงเพชร
20	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	ประเภทกีฬาแบดมินตันคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จังหวัดกำแพงเพชร	1. น.ส.พิริยา ยอดสุวรรณ	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ จ. กำแพงเพชร
21	4 เหรียญเงิน	รางวัล 2 เหรียญเงิน ในรายการ ผีเสื้อ 50 เมตร ฟรีสไตล์ 50 เมตร 2 เหรียญเงิน ในรายการกรรเชียง 50 เมตร กรรเชียง 100 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ รอบคัดเลือก เขต 6 “ณ จังหวัดสุโขทัย ” ชนิดกีฬาว่ายน้ำ ณ มหาวิยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย และได้ไปแข่งขันต่อในการแข่งขันนักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ที่จังหวัดกระบี่	1. นายนัฐพงษ์ เหมะธุลิน	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
22	2 เหรียญทองแดง	ในรายการ กรรเชียง 100 เมตร กรรเชียง 200 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือก เขต 6 “ณ จังหวัดสุโขทัย ” ชนิดกีฬาว่ายน้ำ ณ มหาวิยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย และได้ไปแข่งขันต่อในการแข่งขันนักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ที่จังหวัดกระบี่	1. น.ส.ญาณาธิป คัมภีร์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
23	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง	นักมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 แม่ฮ่องสอนเกมส์	1. น.ส.โสภา ดีมอญ	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 แม่ฮ่องสอนเกมส์
24	อันดับ 3	กีฬาแบดมินตัน ประเภท ทีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39	1. นายจิรภัทร เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
		"แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023" ณ ศูนย์แบดมินตันเชียงใหม่			แม่ฮ่องสอนเกมส์
25	รองชนะเลิศอันดับ 2	กีฬาเปตอง ประเภทชายเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 39 แม่ฮ่องสอนเกมส์ 2023 ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ชนิดกีฬาเปตอง	1. นายศุภณัฐ สังวาลย์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 39 แม่ฮ่องสอนเกมส์
26	รองชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายคู่ และรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว ในการแข่งขันแบดมินตันรายการ Excella Winter Web Junior Championships 2023 รุ่นอายุ 16 ปี ณ สนามแบดมินตัน CMI จังหวัดเชียงใหม่	1. นายจิรภัทร เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
27	ชนะเลิศเป็นตัวแทนแข่งต่อระดับภาค	“ทีม T เด็ดรวมเพื่อน” ได้รับรางวัลชนะเลิศประจำจังหวัดตาก เป็นตัวแทนประจำจังหวัดเพื่อเข้าแข่งขันรอบชิงแชมป์โซนภาคเหนือตอนล่าง ณ อาคารยิมเนเซียม สนามกีฬากลางจังหวัดพิษณุโลก ในระหว่างวันที่ 23-25 กุมภาพันธ์ 2567	-	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
28	ชนะเลิศ	รุ่นอายุ 16 ปี ประเภทชายเดียว และ รุ่นอายุ 16 ปี ประเภทชายคู่ ในการแข่งขัน แบดมินตันรายการ CMI Web Junior League 2024 Section One #1 ณ สนามแบดมินตัน CMI จังหวัดเชียงใหม่	1. นายจิรภัทร์ เกียรติวรนนท์	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ	-
29	เกียรติบัตร	เกียรติบัตรจากนายสวนิต สุริยกุล ณ อยุธยา รองผู้ว่าราชการจังหวัดตาก เพื่อเป็นเกียรติแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่ทำคุณประโยชน์ให้กับจังหวัดตาก จากการได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมทีลอชู ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดตาก	1. นายบุณยกร ชอบกิจการ	1. ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร	-
1	อันดับที่ 4	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	1. ด.ญ.รชต สุจริตจันทร์	1. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
2	อันดับที่ 4	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	1. น.ส.กัญญาณัฐ นิลจันทร์	1. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
3	รองชนะเลิศอันดับที่	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ณิชานันท์ จริยธาราสิทธิ์	1. นายศิริภัทร จันทมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
	2				
4	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	1. น.ส.สุพิชญา แลสันกลาง	1. นายศิริภัทร จันทมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
5	อันดับที่ 5	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	1. น.ส.พรสวรรค์ บุญเกิด	1. นายศิริภัทร จันทมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
6	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	1. น.ส.ภัทรานิษฐ์ กล่อมยัง	1. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
7	อันดับที่ 4	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จันทร์ฑิภาร์ สุขจิตร 2. ด.ญ.ณภัทร มาวงษ์	1. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
8	อันดับที่ 5	ารแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.มนัสนันท์ เสารอง	1. น.ส.นฐพร น้อยมหาพรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
9	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	1. น.ส.โยษิตา ผ่องใส	1. นายศิริภัทร จันทมงคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
10	ชนะเลิศ	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	1. นายจุลจักษ์ นาคแก้ว 2. นายชยันต์ หนูเล็ก 3. น.ส.ชาลิสา คล่ำคง 4. นายพณิชพล คงพันธุ์ 5. น.ส.พีรญาพร พึ่งน้อย 6. นายศุภพล คำนารักษ์	1. นายภาณุวัฒน์ สัญญโภชน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
11	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.1-ม.3	1. ด.ช.อภิวัฒน์ บำรุงศรี	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
12	อับดับที่ 4	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	1. น.ส.ชลดา รอดเคราะห์	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
13	ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.1-ม.3	1. ด.ช.รณกร บุญเที่ยง	1. นาย ภาณุวัฒน์ สัญญโภชน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
14	ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6	1. น.ส.รุ้งแก้ว สิงห์คำ	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
15	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.4-ม.6	1. น.ส.มนัสรินทร์ อยู่เลิศลบ	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
16	ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	1. นายกิตติวินท์ นันประเทศ	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
17	ชนะเลิศ	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ศุภสุตา พุทธวงศ์	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
18	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	1. น.ส.กวิสรา เรืองรุ่ง	1. นายจิตติ ทองจิตติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
19	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-ม.3	1. ด.ช.กรธวัช ราวงษ์ 2. ด.ช.ณฐกร คำศรี 3. ด.ญ.ณัฐกฤตา หนองเหล็ก	1. น.ส.อุดมพร ปรีชามานพวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
			4. ด.ญ.ณัฐถินี คล้ายบุญโต 5. ด.ช.นฤเบศร์ พาณิชย์ตันตระกูล 6. ด.ช.พัทธดนย์ ม่วงมา 7. ด.ญ.พุทธิชา จันทรสกุนต์ 8. ด.ญ.ยมลภัสสร์ พาลี 9. ด.ญ.สวรินทร์ ศิริวงษ์ 10. ด.ช.อานนท์ ชาญศิริ		
20	ชนะเลิศ	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	1. น.ส.กรกนก นวะแก้ว 2. น.ส.ธนัชพร จันทร์คง 3. น.ส.พัณณิตา พันธ์พืช 4. น.ส.รดา แสนมุข 5. น.ส.วรินยา จันทร์แก้ว 6. น.ส.ศิริพร เสริมทำ 7. น.ส.ศุภิสรา ชัยศรี 8. น.ส.สิริวิมล ขันติวงษ์	1. น.ส.อุดมพร ปรีชามานพวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
21	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.กนกลักษณ์ หงษ์ทอง 2. ด.ญ.กรรณิกา กมลปราณี 3. ด.ญ.จารุวรรณ พุ่มนวล 4. ด.ญ.ณัฐกานต์ บุญมาก 5. ด.ญ.นวพร หนุนยศ 6. ด.ญ.ศศิภา สืบวงษ์ดิษฐ์ 7. ด.ญ.ศานตมล เปี้ยวเม่น 8. ด.ญ.สุธาสินี รินรส	1. น.ส.ภัทราพร วงษ์วาท 2. นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ 3. นายอลงกรณ์ สายสุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
22		การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	1. น.ส.กมลชนก วงษ์สุก 2. น.ส.ชนนีกานต์ วงษ์สุก 3. น.ส.ณัฐณิชา พงพินิจ 4. น.ส.พิชชาภา นิ่มภักดิ์ 5. น.ส.ศศิวรรณ กลิ่นรัตน์ 6. น.ส.สุพิชชา เที่ยงตรง 7. น.ส.สุรางค์พิมล กาละ 8. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์	1. น.ส.ภัทราพร วงษ์วาท 2. นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์ 3. นายอลงกรณ์ สายสุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
23	ได้รับการคัดเลือก	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักร้องนำวงซิมโฟนี่ออเคสตร้า KPRU BAND การแสดงดนตรีในสวน H.M. Song อว.บรรเลงเพลงของพ่อ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ณ ลานน้ำพุ สิริจิตอุทยาน อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	1. ด.ช.รณกร บุญเที่ยง	-	จังหวัดกำแพงเพชร

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
1	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ปัญฑารีย์ วงษ์ไว 2. ด.ญ.สิริกัญญา จันทร์ฤทธิ์ 3. ด.ญ.สุชาดา ส่งประเสริฐ	1. นางจันทิมาพร ชาติไทยเจริญ 2. น.ส.ธัญญา ลักษณ์ หลวงสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
2	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	1. น.ส.กฤชญา บัวน้อย 2. น.ส.ธัญพิมล โพธิศรีมาตร 3. น.ส.มลฤดี สืบสาย	1. นางจันทิมาพร ชาติไทยเจริญ 2. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
3	รองชนะเลิศอันดับ 2	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	1. น.ส.ปุณยาพร พิศวงศ์ 2. น.ส.วันวิสา เครืออิ่ม 3. น.ส.สวิชญา มีลักษณ์	1. นางวิจิตรา ทองจิตติ 2. นางภัทรพร ขวัญมั่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
4	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	1. ด.ญ.รติมา สอนเกตุ 2. ด.ช.ศุภโชค พยัคฆจุลกฤต 3. ด.ญ.อทิตญา ก๋องปึก	1. น.ส.ธัญญา ลักษณ์ หลวงสุรินทร์ 2. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
5	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	1. น.ส.จันทราทิพย์ พรมชมพู 2. น.ส.ธิดารัตน์ รอดคุ้ม 3. น.ส.ภคพร จันทร์ฤทธิ์	1. น.ส.ธัญญา ลักษณ์ หลวงสุรินทร์ 2. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
6	รองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3	1. ด.ช.ชนนท์ บุปผา 2. ด.ญ.ชนากานต์ เอี่ยมเสน 3. ด.ญ.ปริยาภัทร โกอินต๊ะ	1. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต 2. น.ส.ธัญญา ลักษณ์ หลวงสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
7	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	1. น.ส.กุลจิรา จิตต์สำราญ 2. น.ส.สุชานันท์ หนูส่ง 3. น.ส.สุชานันท์ แก้วกองเครือ	1. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต 2. น.ส.ธัญญา ลักษณ์ หลวงสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
8	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	1. ด.ญ.จารุวรรณ จูกันทา 2. ด.ญ.ธรรมสรณ์ น้อยสอนเจริญ 3. ด.ญ.รุ้งลดา เลาหะรัตน์	1. นางหนึ่งนุช เหล็กเพ็ชร์ 2. นางสุนันทา แสงจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
9	รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	1. น.ส.ฐิติพร ประเมธิ์ศรี 2. น.ส.พัชรพร มณีเขียว 3. น.ส.วริศรา รอดมา	1. นางสุนันทา แสงจันทร์ 2. นางหนึ่งนุช เหล็กเพ็ชร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
1	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ฆีรติธิดา ทองชิว 2. ด.ญ.ธนัชพร คมเฉลียว 3. ด.ญ.นภัสชล มณฑากร 4. ด.ญ.ปาณิสรา จันทแสง 5. ด.ญ.รวินันท์ พรหมสุวรรณ 6. ด.ญ.รินรดา เพชรรัตน์ 7. ด.ญ.วริศรา มั่นแก้ว 8. ด.ญ.ศิรัญญา ชมพู	1. นายมงคล ใจเย็น 2. น.ส.กุสุมา กรองทิพย์ 3. นางนิตติยา กันหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก

ที่	รางวัล	เรื่อง	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล ครูผู้ควบคุม	หน่วยงาน
			9. ด.ญ.สุขภัทร์ชญา เขียนวงศ์ 10. ด.ญ.แพรวนภา จำปาทอง		
2	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	1. น.ส.กนิษฐา พุทธัง 2. นายณัฏฐ์กฤศ ติดประมาณ 3. น.ส.ณัฐนารี จินาเขียว 4. นายธนา วาศรีคำ 5. นายธวัชชัย เงินยวง 6. น.ส.บุณยาพิลาส บุญศรี 7. น.ส.ปรีชญาภรณ์ แก้วตาแจ่ม 8. นายพงศ์พัฒน์ หมอคุต 9. น.ส.ศสิกาน คำเมือง 10. น.ส.สิริธร สุ่มประเสริฐ	1. นายสยมภู ปัญญาเหมือง 2. น.ส.นุสรา วัตละยาน 3. นายชูชาติ จารึก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
3	ชนะเลิศ	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ธนัญญา เนื่องชัง 2. ด.ญ.ธวัลรัตน์ อุทรักษ์ 3. ด.ญ.พลอยทิพย์ จ๋อยแปง	1. นายวิทวัฒน์ ศรีจันทร์ตา 2. นางอรดา กรวัฒนาภรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
4	อันดับที่ 4	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	1. น.ส.ธนัชพร หล้าเกียง 2. น.ส.ปิยวรรณ มโนมัย 3. น.ส.สิริยากร พงษ์มา	1. นางดวงพร มุขไมตรีจิตร 2. นางอรดา กรวัฒนาภรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก
5	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดตาก	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดตาก กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี “TO BE NUMBER ONE IDOL TAK” รุ่นที่ 14 ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด ณ เวทีงานตากสินมหาราชานุสรณ์ จังหวัดตาก	1. นายชยพล นวลละออง 2. น.ส.ณภัทรดา มณีสุ 3. นายนิธิโชติ อิ่มแสง 4. น.ส.อัจฉริยาพร อ๊อดทรัพย์ 5. นายชิติพัทธ์ อุดมรัตนศักดิ์	1. น.ส.ศิวพร แพทย์ขิม	TO BE NUMBER ONE IDOL TAK จังหวัดตาก
6	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค	ตัวแทนภาคเหนือ เข้าสู่รอบระดับประเทศ กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี “TO BE NUMBER ONE IDOL TAK” รุ่นที่ 14 ประจำปี 2567	1. นายนิธิโชติ อิ่มแสง	1. น.ส.ศิวพร แพทย์ขิม	TO BE NUMBER ONE IDOL TAK ภาคเหนือ
7	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาค	ตัวแทนภาคเหนือ เข้าสู่รอบระดับประเทศ กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี “TO BE NUMBER ONE IDOL TAK” รุ่นที่ 14 ประจำปี 2567	1. นายชิติพัทธ์ อุดมรัตน์ศักดิ์	1. น.ส.ศิวพร แพทย์ขิม	TO BE NUMBER ONE IDOL TAK ภาคเหนือ

จุดเด่น

1. นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างตรงตามความต้องการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสมรรถนะที่จำเป็น สะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานอย่างมีระบบคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ SPESS-DSA Model

2. โรงเรียนตากพิทยาคม มีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม 6 โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่จัดต่อยอดจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นนวัตกรรมที่จัดให้สำหรับนักเรียนทุกคนที่มีศักยภาพ ความสนใจและความถนัดแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 6 โครงการ ได้แก่ ESMTE, SME, Pre-Engineering, MEP, EIS และ SST ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนตากพิทยาคมให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดี สามารถพัฒนาต่อยอดสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ และได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ทุกวิชามีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัดและประเทศ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 มีเพียงรายวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ทุกวิชามีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัดและประเทศ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 ทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง

5. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนพบว่า ทุกประเด็นการพิจารณาผู้เรียนมีผลการประเมินเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนจึงมีแนวทางการส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเหล่านี้ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จที่ยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างรอบด้านทั้งในด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณาและมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 - 2570 ขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

3.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนตากพิทยาคมบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เนื่องจากรูปแบบในการจัดระบบกลไกการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ SP(ESS)-DSA และในหลักสูตรสถานศึกษามีนวัตกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีให้เลือกอย่างหลากหลายส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการนำแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้ยังควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะสำคัญต่าง ๆ รวมถึงทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills (3R) และ

ทักษะทางอารมณ์ Soft Skills (8C) ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอน ได้อิงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ต่อยอดหลักสูตรโดยใช้นวัตกรรมโครงการ 6 นวัตกรรมโครงการ ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 ห้อง

1.1 ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พสวท.) (SMTE : Science Mathematics Technology and Environment) จำนวน 2 ห้อง

1.2 ห้องเรียนพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP : Mini English Program) จำนวน 1 ห้อง

1.3 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EIS : English for Integrated studies) จำนวน 6 ห้อง แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน ได้แก่

1.3.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 1 ห้อง

1.3.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง

1.4 ห้องเรียน โครงการห้องสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนเข้าสู่สากล (SST : Social Science and technology) จำนวน 4 ห้อง

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 12 ห้อง

2.1 ห้องเรียนพิเศษ โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (พสวท.) (SMTE : Science Mathematics Technology and Environment) จำนวน 1 ห้อง

2.2 ห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (SME : Science Mathematics and English) จำนวน 1 ห้อง

2.3 ห้องเรียนพิเศษ โครงการเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre - Engineering) จำนวน 1 ห้อง

2.4 ห้องเรียนพิเศษ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (MEP : Mini English Program) จำนวน 1 ห้อง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

2.4.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

2.4.2 กลุ่มศิลป์คำนวณ

2.5 ห้องเรียน โครงการห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EIS : English for Integrated studies) จำนวน 4 ห้อง แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน ได้แก่

2.5.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 1 ห้อง

2.5.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง

2.6 ห้องเรียน โครงการห้องสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนเข้าสู่สากล (SST : Social Science and technology)
จำนวน 4 ห้อง แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ได้แก่

2.6.1 ห้องเรียนภาษาจีน จำนวน 2 ห้อง

2.6.2 ห้องเรียนศิลป์คำนวณ จำนวน 1 ห้อง

2.6.3 ห้องเรียนศิลป์ธุรกิจ จำนวน 1 ห้อง

สามารถดูหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคมเพิ่มเติมได้ที่ QR Code

3.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ 10 หลัง ได้แก่

ข้อมูลอาคารเรียน

ที่	ชื่อแบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ
1	อาคาร 321	2520	18	3
2	อาคาร 216 ล	2557	16	-
3	อาคาร 324ล/55-ข	2560	20	4

ข้อมูลอาคารประกอบ

ที่	ชื่อแบบอาคาร	ปีที่ก่อสร้าง	การใช้งาน (ใช้เป็นห้องอะไร)
1	หอประชุมโรงอาหาร 101/27 พิเศษ	2538	ห้องประชุม
2	โรงฝึกงาน 204/27	2536	อาคาร สพม.ตาก
3	โรงฝึกงาน 102/27	2520	อาคารเรียน ช่าง
4	โรงฝึกงาน 102/27	2520	อาคารเรียน/ห้องประชุม
5	โรงฝึกงาน 102/27	2520	อาคารแนะแนว
6	หลังคาศาลาเอนกประสงค์	2555	เข้าแถว/กิจกรรมนักเรียนทั้งโรงเรียน
7	โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	2540	โรงอาหาร

2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 74 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ม. 1 – ม.6 = 14 : 13 : 12 : 12 : 12 : 11

3. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 21 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติงานคหกรรม ห้องปฏิบัติงานช่างไฟฟ้า ช่างปูน ช่างยนต์ อุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์

4. พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม 115 ปี ห้องประชุมปลายฟ้า หอประชุมกาญจนาภิเษก ลานอเนกประสงค์บริเวณสวนวิทยาศาสตร์ โรงอาหาร และบริเวณใต้ร่มไม้รอบๆ อาคารเรียน

3.9 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

1. งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีงบประมาณ 2566 ณ 30 กันยายน 2566

รายรับ	จำนวนเงิน/บาท	รายจ่าย	จำนวนเงิน/บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการเงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
1 เงินอุดหนุนทั่วไป			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
- เงินอุดหนุนรายหัว	10,842,336.00		13,522,020.23
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	90,000.00		90,000.00

รายรับ	จำนวนเงิน/บาท	รายจ่าย	จำนวนเงิน/บาท
1.2 ค่าหนังสือ	3,024,726.00		3,034,149.83
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,433,640.00		1,427,660.00
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,463,700.00		1,459,400.00
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,717,874.00		2,320,067.54
2 เงินรายได้สถานศึกษา	32,294,816.66		32,912,093.54
3 เงินบริจาค	322,747.00		366,100.00
เงินอื่นๆ งบ อบจ.ตาก	400,000.00		400,000.00
รวมรายรับ	**52,589,839.66**	**รวมรายจ่าย**	**55,531,491.14**

2. ทรัพยากรที่จำเป็น

● คอมพิวเตอร์ (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับจำนวนที่โรงเรียนมี)

..... ✓ .... มีมากกว่า 30 เครื่อง

3.10 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1. ห้องสมุด (ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของโรงเรียน)

.....สถานศึกษามีพื้นที่ห้องสมุดน้อยกว่า 3 ห้องเรียน

✓สถานศึกษามีพื้นที่ห้องสมุด 3 – 5 ห้องเรียน

✓สถานศึกษามีห้องสมุดแยกเป็นอาคารต่างหาก

● จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 26,000 เล่ม

● การสืบค้นหนังสือและการยืม–คืนใช้ระบบค้นบัตรรายการ โดยมีบัตรยืมและคืน

● จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 290 คน/วัน

2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

2.1 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1,320 ครั้ง/ปี
2	ห้องปฏิบัติการวิชาฟิสิกส์	1,720 ครั้ง/ปี
3	ห้องปฏิบัติการวิชาเคมี	1,400 ครั้ง/ปี
4	ห้องปฏิบัติการวิชาชีววิทยา	1,480 ครั้ง/ปี
5	ห้องเรียนสีเขียว	740 ครั้ง/ปี
6	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,300 ครั้ง/ปี
7	ห้องศูนย์แนะแนว	1,656 ครั้ง/ปี
8	ห้องนาฏศิลป์	720 ครั้ง/ปี
9	ห้องศิลปะ	720 ครั้ง/ปี
10	ห้องดนตรีไทย	720 ครั้ง/ปี
11	ห้องดนตรีสากล	720 ครั้ง/ปี
12	ห้องคหกรรม	720 ครั้ง/ปี

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
13	ห้องดาราศาสตร์	920 ครั้ง/ปี
14	ห้องเรียน IDL (Interactive Distance Leaning)	480 ครั้ง/ปี
15	ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	240 ครั้ง/ปี
16	ห้องธรรมศาลา	480 ครั้ง/ปี
17	ห้องเกษตร	80 ครั้ง/ปี
18	ห้องศูนย์ HCEC Computer Room 1	5 ครั้ง/ปี
19	ห้องศูนย์ HCEC Computer Room 2	5 ครั้ง/ปี

2.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนาตาก	ตลอดภาคเรียน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	1 ครั้ง/ปี
3. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	1 ครั้ง/ปี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	1 ครั้ง/ปี
5. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	1 ครั้ง/ปี
6. สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	1 ครั้ง/ปี
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1 ครั้ง/ปี
8. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัดปทุมธานี	1 ครั้ง/ปี
9. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี	1 ครั้ง/ปี
10. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดตาก	1 ครั้ง/ปี
11. ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ ตาก	1 ครั้ง/ปี
12. ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ตาก	1 ครั้ง/ปี
13. คลินิกหมอครอบครัว โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	1 ครั้ง/ปี
14. โรงพยาบาลค่ายวชิรปราการ	1 ครั้ง/ปี
15. สาธารณสุขเทศบาล	1 ครั้ง/ปี
16. ศูนย์พิสูจน์หลักฐาน จังหวัดตาก	1 ครั้ง/ปี
17. สวนพฤกษศาสตร์ระยอง จังหวัดระยอง	1 ครั้ง/ปี
18. ศูนย์พัฒนาป่าชายเลนบ้านเสม็ดงาม จังหวัดจันทบุรี	1 ครั้ง/ปี
19. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	1 ครั้ง/ปี
20. อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จังหวัดชลบุรี	1 ครั้ง/ปี
21. The Legend Siam จังหวัดชลบุรี	1 ครั้ง/ปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
22. ศูนย์แสดงนิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพ	1 ครั้ง/ปี
23. สหกรณ์โคนมหนองโพราชบุรี จำกัด (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	1 ครั้ง/ปี
24. พิพิธภัณฑ์พระรามราชนิเวศน์ จังหวัดเพชรบุรี	1 ครั้ง/ปี
25. พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ ธรณีวิทยา และธรรมชาติวิทยา ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง	1 ครั้ง
26. โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	1 ครั้ง
27. พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง	1 ครั้ง
28. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	1 ครั้ง
29. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตำบลนครชุม อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	1 ครั้ง
30. วิทยาลัยเทคนิคตาก จังหวัดตาก	1 ครั้ง/ปี
31. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	1 ครั้ง/ปี
32. วนอุทยานแก่งห้วยตาก	1 ครั้ง/ปี
33. สวนนกชัยนาท	1 ครั้ง/ปี
34. สวนสนุกดรีมเวิล์ด	2 ครั้ง/ปี
35. บึงฉวาก	1 ครั้ง/ปี
36. สวนน้ำ	1 ครั้ง/ปี
37. สวนสัตว์เชียงใหม่	1 ครั้ง/ปี
38. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1 ครั้ง/ปี
39. พระราชวังบางประอิน	1 ครั้ง/ปี
40. มิวเซียมธนบดี	1 ครั้ง/ปี

ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.16	30.28	32.73	35.15
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.76	22.85	28.59	28.67
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76

ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.33	27.03	33.79	29.09	38.43
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	39.97	18.78	28.16	24.58	33.12
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	42.33	20.60	29.59	26.49	33.75
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	26.19	33.09

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564 - 2564	เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564 - 2566
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	317	61.56	446	60.85	479	55.16	-0.71	-5.69
คณิตศาสตร์	317	30.49	446	29.04	479	30.28	-1.45	1.24
วิทยาศาสตร์	317	34.23	446	37.44	479	32.73	3.21	-4.71
ภาษาอังกฤษ	316	37.31	446	38.40	479	35.15	1.09	-3.25
เฉลี่ยรวม		**40.90**		**41.43**		**38.33**		

ตาราง แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564 - 2564	เพิ่มขึ้น/ลดลง 2564 - 2566
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย		
ภาษาไทย	148	58.08	298	52.72	209	48.33	-5.36	-4.39
คณิตศาสตร์	153	32.88	311	29.00	208	27.03	-3.88	-1.97
วิทยาศาสตร์	148	34.79	298	34.11	202	33.79	-0.68	-0.32
ภาษาอังกฤษ	153	37.28	305	29.69	203	35.42	-7.59	5.73
สังคมศึกษา	153	40.85	311	37.31	200	38.43	-3.54	1.12
เฉลี่ยรวม		**40.78**		**36.57**		**36.60**		

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนตากพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จัดระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานและมุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่จากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรทางศาสนาและชุมชนที่เข้ามาพัฒนา เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาชั้นนำของชุมชน

โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ด้วยรูปแบบการบริหารสถานศึกษา SP(ESS)-DSA Model โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีกรอบการทำงาน TEPS Framework มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ด้วย TAKS Model และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ด้านกระบวนการบริหารจัดการและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ได้เครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. OBEC Special" ในกลุ่มนำร่อง ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ความโดดเด่นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความโดดเด่นด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความโดดเด่นด้านภาษา สาขาภาษาอังกฤษ รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ด้านการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนตากพิทยาคม ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีมาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อีกทั้งยังได้รับรางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) ซึ่งความสำเร็จดังกล่าวเป็นผลจากระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ซึ่งโรงเรียนจะส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จดังกล่าวและนำผลสำเร็จที่เกิดขึ้นเป็นแบบอย่างและแนวทางการพัฒนากับโรงเรียนคู่พัฒนาต่อไป

จุดเด่นของผลการดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม 6 โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่จัดต่อยอดจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นนวัตกรรมที่จัดให้สำหรับนักเรียนทุกคนที่มีศักยภาพ ความสนใจและความถนัดแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 6 โครงการ ได้แก่ SMTE, SME, Pre-Engineering, MEP, EIS และ SST ซึ่งสามารถพัฒนานักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนตากพิทยาคมให้ มีความรู้ความสามารถและศักยภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้นำด้านวิชาการ มีผลงานในกลุ่มวิชาต่าง ๆ อย่างหลากหลาย และได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค ชาติและนานาชาติ

2. นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างตรงตามความต้องการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่เป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา มีสมรรถนะที่จำเป็นสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานอย่างมีระบบคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ SP(ESS)-DSA Model

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและดนตรีไทย มีระเบียบ วินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีการใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา SP(ESS)-DSA Model มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน มีกรอบการทำงาน TEPS Framework รวมทั้งมีระบบกำกับกระบวนการทำงาน (TAKS Model) โดยฝ่ายบริหารและคณะกรรมการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนตากพิทยาคมแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ (Vision) ที่ว่า “ตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม”นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับสมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core competencies) ดังนี้

1) การบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model

2) การบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม 6 โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านตามมาตรฐานสากล

3) การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพโดยการบริหารสถานศึกษาจะมีการบูรณาการการดำเนินงานภายในองค์กรให้มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน โดยบูรณาการ Best Practice ไปใช้ทุกกลุ่มงาน โดยทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน

3. ผู้บริหาร หัวหน้าโครงการ คณะครู มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC อย่างสม่ำเสมอมีการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ผ่านกระบวนการ TAKS Model อักทั้งยังมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาท

5. โรงเรียนตากพิทยาคมบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เนื่องจากรูปแบบในการจัดระบบกลไกการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ SP(ESS)-DSA และในหลักสูตรสถานศึกษามีนวัตกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เลือกอย่างหลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

6. โรงเรียนตากพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน อีกทั้งยังมีการบำรุงรักษา มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุกด้าน

7. โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาและชุมชนอย่างครบถ้วนครอบคลุมอย่างมีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และพัฒนาระบบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรมและผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนบนเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อดิจิตอลออนไลน์ ตลอดจนมีช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ และการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปใช้ชีวิตได้

2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลายสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสู่การเรียนการสอนได้ดี

3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาสื่อการสอน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ

สถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตลอดจนครูมีการวิเคราะห์นักเรียนและจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน

4. ครูมีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่คุณภาพอย่างหลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเครื่องมือและประเมินที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เน้นคำถามกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า และวัดผลคลอบคลุมพฤติกรรมนักเรียนทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสมทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีและสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ (O-NET)

5. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

5.1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการประชุมวิชาการ และการประชุมครูประจำเดือน

5.2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคมกับมหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนาตาก ด้านวิศวกรรม การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) ในโครงการห้องเรียนศิลป์-ธุรกิจ การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคมกับโครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล (GSB Digital School Bank) การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคมกับดร.สุรพงศ์ งามสม นายกสมาคม EIS แห่งประเทศไทย การทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โครงการห้องเรียน MEP ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียนตากพิทยาคม กับ Gyesan High School ณ สาธารณรัฐเกาหลี อีกทั้งโรงเรียนตากพิทยาคมยังเป็น โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC เป็นการร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยมีการเปิดห้องเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองเข้ามาตรวจเยี่ยมชมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะและการงานอาชีพ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุเนื่องจากโรงเรียนได้ปรับค่าเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อให้เหมาะสมกับระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ สมศ. โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป เท่ากับ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยการให้ครูมีการจัดทำรายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกรายวิชาที่สอน

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–net) ต่ำกว่า 50 คะแนน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

3. เนื่องจากการติดตามการพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์นั้นเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้นและประเมินผลทุกระดับชั้นเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

4. โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนแต่ละคนให้มีความสามารถในการคิดเป็นทำเป็นอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การกำหนดแผนงานปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนาการศึกษาได้ตลอดเวลา

2. พัฒนากิจกรรมโครงการต่างๆให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้วแต่ควรเพิ่มมาตรการเร่งรัดให้ทุกฝ่ายพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษา โดยเน้นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยสถานศึกษาควรทำข้อตกลง 2 ฝ่าย ระหว่างสถานศึกษากับครูผู้สอนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของงาน

4. อาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

5. มีการนิเทศติดตามแต่ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการนำเทคนิคและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคตต่อไป

2. ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ การเพิ่มจำนวนหนังสือของห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุด/มุมหนังสือตามกลุ่มสาระการจัดให้มีสัญญาณอินเตอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้า และเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความต้องการ

3. นักเรียนที่เป็นกลุ่มอ่อนของแต่ละระดับชั้นควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนา

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกัน อย่างประสานสอดคล้อง นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง

- การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

- สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

- ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูงความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

- ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ด้าน

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถานบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 การปฏิรูปกลไกลการบริหารประเทศ

1.3 การป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในชายแดนภาคใต้

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 สมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่นส่งเสริมการค้าและการลงทุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.2 พัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน ได้แก่ พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทย พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเกษตรกร

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงอายุให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

3.2 สร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

3.3 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยให้เอื้อต่อการพัฒนาคน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและลดความเหลี่ยมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4.2 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและทุทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

6.2 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.3 การวางระบบ บริหารราชการแบบบูรณาการ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลาการในการปฏิบัติราชการ

6.5 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับไหม้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ ตลอดจน พัฒนาหน่วยงานภาครัฐและบุคลากรที่มีหน้าที่เสนอความเห็นทางกฎหมายให้มีศักยภาพ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการท างานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
   - หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
   - หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
   - หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
   - หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
   - หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค
   - หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
   - หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้
   - หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
   - หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
   - หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
   - หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
   - หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
   - หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ใน แผนภาพต่อไปนี้ โดยหมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ นอกจากนี้ การพัฒนาภายใต้แต่ละหมุดหมายไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก



3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ละมีการเปลี่ยนแปลงขิงโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1.พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาละเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่ 1 และความเหลี่ยมล้ำในสังคม การเพิ่มผลิตภาพของกำลังรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนปลงที่เป็นพลวัดของทศวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพละมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะละสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง และความเหลี่ยมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายของแผนการศึกษาชาติกำหนดไว้ 2 ด้าน

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (learner Aspirations)

แผนการศึกษาชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ ละการคิดเลขเป็น
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารญาณ ทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ละภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทัน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

2.1.ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพละมาตรฐานอย่างทั่วถึง

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับการบริการทางการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังการทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2.2 ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางด้านการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ละผู้มีภูมิหลังทางสังคม

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดคุณภาพและเต็มตามศักยภาพประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถละสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าทีศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

หน่วยงานสถานศึกษาและสถานบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการขัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพ และความพร้อมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถานบันละองค์กรต่างๆในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัดและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ซึ่งจะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงของชีวิตประชาชน สังคม และประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กรอบยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

แผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแหงชาติบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และแผนการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจของชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็น

พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบละแรงงานต่างด้าวพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มที่สร้างเศรษฐกิจ และมีแผนงานละโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และปาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบละกลไกการวัด การติดตาม และการประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ละพัฒนาระบบกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลละสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนที่ส่งเสริมคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเสริมจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนต่างๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาละเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้างบทบาท และระบบบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสงผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความตองการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสงเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดรองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้เสียและสาธารณชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนเพื่อสร้างความตะหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติ สู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านหน่วยงาน บุคคล สื่อมวลชน ทั้งระดับชาติและท้องถิ่น กิจกรรม สื่อสมัยใหม่ที่เข้าใจง่าย รวมทั้งการสร้างเครือข่ายให้ข้อมูลข่าวสารกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ฉบับประชาชน เผยแพร่แก่สาธารณชนเพื่อสร้างความเข้าใจในเป้าประสงค์และแนวทางของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน องค์กร โดยผลักดันให้แนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์แปลงสู่การปฏิบัติผ่านแผนงานระดับกระทรวงสู่หน่วยงานและสถานศึกษาระดับต่าง ๆ บูรณาการอยู่ในภารกิจหลักของหน่วยงานที่มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำและติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ โดยปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการจัดการศึกษาที่มีอยู่ให้มากขึ้น เป็นการดอุปสรรคการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ อาทิ ผลักดันให้มีการออกกฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย

4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่ โดยเปิดพื้นที่สาธารณะให้ทุกภาคีใช้ประโยชน์ในการจัดเวทีระดมความคิดเห็นในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจัดเวทีประชาคม การเสวนา รวมถึงใช้ช่องทางเครือข่ายออนไลน์ สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศ

การดำเนินการการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่างๆอาทิ หน่วยงาส่วนกลางซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นๆนอกหระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาคประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้น รวมทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ และแนวทางพัฒนาในช่วงเวลาที่กำหนด

การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามละประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย 1) การประเมินบริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น 2) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ 3) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน 5)จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและ 6)นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

6.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{2.5}$ และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนยีดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

6.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมใน

ห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

6.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

6.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิบไดย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสทร์ หน้าที่พลเมือง คือ ธรรม ประชาธิปโตย และส่งสริมความรักชาติ ศาตน์ กษัตริย์ สู่ท้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวมการเรียวรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1–3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrd VR GAMIFICATION Metaverse Digtal Twin 3.0 Digital Classroom 15ulifu#

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียบตามความถนัด ความสมใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ค่อยอดแบวปฏิบัติที่ปืนการจัดการศึกษาของพื้นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาควานรู้และต่อฮองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคนลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรง พัฒนาท้องเรือนและแหล่งเรียนรู้ให้เชื้อต่อเด็กที่มีควรมต้องการจำเป็นพิษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามภรถพิศษ

7.1 สนับสนุนการจัดก็จกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียบตามตามพญัปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัตนศิลป์ ด้านตนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างควรมปลอดภัยของนั้นก็คบ ครูและบุคลาทรทรทางการศึกษา และละยะอีดาบศึกนา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้าหภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก่ไขปัญหายาเสพติดใบสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในกรรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้เรียน ครูประบุคลาการหารการศึกษกษารศึกษาาษาษ

8.5 วันเรื่องร้อมรือน วัยงทุกข์ ดูแลพวามเธอพร้องผู้เรียน ครูและบุคลากาการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งสริม สนับสนุมการจัดการศึกษาที่ยึดหวั่นทั้งในระบบ บอกระะบบบ และหายอัยยายชัยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่บอกระบบการศึกษา เด็กตกตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Homie School) องค์กรชุมชน องค์กรมอกชน exค์ก577777771จะสถานประประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสานกรถ และทักษะทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดีจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 ธรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โลกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งโส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดกระการประเป็นของสถานศึกษา และปรับสภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือช้าข้อม

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งสริมการจัดทำแท็มประวัติผู้เรียนแบนแบบอนไลน์ (Potfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโตรงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่ายกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skil) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก่ปัจทุญทาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 รับคลื่อนโตรงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนานัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าของสถานศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนตากพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 12 ถนนท่าเรือ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 1 วัน ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบบอย่างที่ดี

1) โครงการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน ตามแนวทางการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมการบริหารงานรูปแบบ SP(ESS)- DSA Model มีการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ หลักสูตร 3 สาระการเรียนรู้ (ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน) รูปแบบการเรียนรู้จากการทดลอง ปฏิบัติจริง ใช้วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการแก้ปัญหา สามารถสร้างผลงานได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ซึ่งคณะครูและผู้เรียนได้พัฒนาต่อยอดและนำมาขยายผลมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปัจจุบัน สถานศึกษาได้เป็นศูนย์กลางการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายที่เข้าศึกษาดูงาน ได้นำแบบแผนการดำเนินการศึกษาพืชไปพัฒนาต่อยอยอดและยกระดับคุณภาพการศึกษาก้าวน้ำด้านผลงานจากโครงการจัดการเรียนการสอนการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมการบริหารงานรูปแบบ SP(ESS)-DSA Model อย่างต่อเนื่องทุกแห่ง และมีการติดตามผลการนำไปใช้ร่วมกันทุกปีการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและร่วมกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขั้นที่ 1 มีการจัดการศึกษาสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่ออย่างเหมาะสม มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนคิดวิเคราะห์ และทักษะแก้ปัญหาสู่การทดลองและปฏิบัติจริง มีการวัดและประเมินผลทั้งการทดลอง ทดสอบ ผลิตชิ้นงาน นำเสนอผลงาน และการเข้าประกวด/แข่งขัน ปรากฏผลงาน รางวัล เช่น ผลงานสารมอร์แดนท์ต่อการพิมพ์ติดสีของใบชะพลู ใบสบู่เลือด ใบสัก และใบทองอุไร ในผ้าชนิดต่างกัน ผลงานการทุบสีจากพืชธรรมชาติ ผลงานการย้อมผ้าโดยใช้เทคนิค Eco-print ลายใบเมี่ยงเวียงระแหง (Flora Fabric) ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ 2nd MALAYSIA INTERNATIONAL GIFTED OLYMPIAD (MIGO2023) การศึกษาผลของสารมอร์แดนท์ต่อการพิมพ์ติดสีของใบสบู่เลือด ใบสักและใบทองอุไร ในผ้าชนิดต่างกัน THE STUDY OF THE EFFECT OF MORDANT ON THE COLOR PRINTING OF BELLYACHE LEAVES TEAK LEAVES AND TECOMA STANS LEAVES IN DIFFERENT FABRICS รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "รองเพื่อสุขภาพ" กับแรงตันของน้ำในท่อลำเลียงของลำต้นต้อยต้อยดิ่งไทย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศ "มุมข่าวเยาวชน" ผู้เรียนได้รับเชิญไปจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานกลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นวิทยากรในการอบรมหลักสูตร 3 สาระการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกจากศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ไปนำเสนอนวัตกรรม เรื่องลายใบเมี่ยงเวียงระแหง งานนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนระดับภูมิภาค

2) การบริหารจัดการคุณภาพในรูปแบบ SP (ESS)-DSA MODEL เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยออกแบบวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1. การวิเคราะห์สภาพองค์กร (S : SWOT analysis) 2. การวางแผน (P : Plan) ภายได้เงื่อนไข 3 ประการ คือ หลักการบริหารโดยบูรณาการการบริหารจัดการที่เน้นการรักษ์สิ่งแวดล้อม (E: Environmental Education) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (S: School-Based Management) และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S :Sufficiency Economy Philosophy Management) 3. ร่วมทำร่วมปฏิบัติ (D:Do) โดยใช้ TEPSFramework 4. ศึกษาผลการดำเนินการ (5: Study) โดยใช้รูปแบบการประเมิน TAKS Model & การพัฒนาปรับปรุง (A : Act) มีการวัดและประเมินผลโดยใช้รูปแบบ CIPP Model และแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงาน พบว่าสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้รูปแบบ SP (ESS)-DSA MODEL ที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับประเทศ ผลการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประเทศ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรางวัล IDA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 25264 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำในการเป็นแบบอย่าง และหนุนเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมพัฒนาจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนถนอมราษฎร์บำรุง โรงเรียนวังประจบวิทยาคม และโรงเรียนพุ่งฟ้าวิทยาคม

3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning "GPAS 5 STEPS" โดยใช้เทคนิคการสอนแบบคำถามชวนคิด (Questioning Method) ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง พัฒนาทั้งด้านสมรรถนะและคุณลักษณะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเกิดนวัตกรรมอันเป็นผลจากการศึกษา รวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเอง โดยครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อม ครูจัดกิจกรรมให้ความรู้ สนทนาจากภาพทรัพยากรธรรมชาติภายในท้องถิ่นจังหวัดตาก และคลิปวีดีโอจากแหล่งต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนได้ค้นหาและเลือกข้อมูล โดยครูตั้งคำถาม ผู้เรียนนำข้อมูลที่ได้จากการสนทนามาวิเคราะห์จัดทำเป็นแผนภาพความคิด รวบรวมข้อมูลตามประเด็น โดยใช้โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต ในการศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ มีการสะท้อนคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ นำประเด็นการศึกษามาออกแบบเป็นคลิปวีดีโอรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ทำการบันทึกเป็นวีดีโอสั้นตามความคิดสร้างสรรค์อย่างมีคุณธรรม และทำการเผยแพร่ผ่านโซเชียลมีเดีย เพื่อเป็นการรณรงค์ให้เพื่อน กลุ่มคนในช่องทางต่าง ๆ ได้รับชมและศึกษา กิจกรรมประสบผลสำเร็จเกิดการยอมรับใบในที่สุด มีหน่วยงาน และสถานศึกษามาศึกษาดูงานนำไปใช้ใช้ในรูปแบบนี้เกิดประโยชน์ เช่น โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคมจังหวัดตาก โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ครูได้รับรางวัลชนะเลิศตีเยี่ยมระดับชาติ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการจัดการเรียนกรอมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ด้านผู้เรียนสามารถนำคนเองในการเรียนรู้ ควรนำผลงาน ชิ้นงาน และโครงงานผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ สู่การเผยแพรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น ต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 จึงควรดำเนินการยกระดับคุณภาพ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส

แสดงออกด้านคุณลักษณะที่เด่นชัด เช่น ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูสถาบัน ต่อสาธารณชนเพิ่มมากขึ้นผ่านเวทีต่าง ๆ เช่น การเข้าประกวด การเผยแพร่ผู้เรียนตัวอย่าง หากทำได้ควรทบทวนกระบวนการพัฒนาจนผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนไผ่รู้ เชิดชูสถาบัน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี อาจนำสภานักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย โดยรับฟังความคิดเห็นของสภานักเรียน ถึงวิธีการที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนด้วยกิจกรรมเสริมซึ่งเน้นการพัฒนา และการตรวจสอบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกประการ ตลอดเวลาแล้วนำคู่มือการพัฒนาเพื่อเผยแพร่สู่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องซึ่งจะส่งผลไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในที่สุด

2) สถานศึกษาควรยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล รวมถึงที่อยู่ในรูปแบบของเอกสารมาจัดกระทำและพัฒนาให้เป็นระบบระเบียบและสะดวกต่อการเรียกใช้ เพื่อให้ครู บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยง่าย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นระบบ โดยสนับสนุนครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศ ตั้งแต่สรุปผลวิเคราะห์ผลรวมทั้งปัญหาและแนวทาง การแก้ปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา นำผลการนิเทศจัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่อย่างเป็นรูปธรรมหลากหลายของทาง นอกจากนี้การจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มีการตรวจสอบ และประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง จัดระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการประสานสัมพันธ์กับเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อสามารถยกระดับคุณภาพในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) โดยเฉพาะการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดความสามารถเหมาะสมกับสภาพและเหตุการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปเป็นแบบอย่างการพัฒนาต่อไป

3) สถานศึกษาและครูควรดำเนินการติดตามผลผู้จบหลักสูตร โดยเฉพาะชั้นสูงสุดของสถานศึกษาในประเด็นการจัดการความรู้ที่ไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพว่า สิ่งที่ประสบความสำเร็จจากหลักสูตรและการสอนโดยใช้นวัตกรรมโครงการ 6 นวัตกรรมโครงการ คืออะไร ควรพัฒนาเพิ่มเติมอะไร หรือสิ่งที่เป็นปัญหาในการศึกษาต่อ เพื่อนำผลมาพัฒนาทั้งในส่วนของรายวิชาเพิ่มเติม หน่วยการเรียนรู้หรือเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี

4) สถานศึกษาและครูควรนำระบบส่งต่อและติดตามข้อมูลผู้เรียนด้านการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่แล้วมาจัดทำเป็นคู่มือการส่งต่อผู้เรียนให้เห็นการปฏิบัติเป็นขั้นตอน เพื่อให้ครูทุกคนทราบและสามารถดำเนินการได้ชัดเจน รวมถึงประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อประโยชน์ในภาพรวมและเกิดความชัดเจนของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่สุด

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2563) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายโครงงานบูรณาการ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมค่ายคณิตคิดพอเพียง กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับโรงเรียนในต่างประเทศ กิจกรรม Channel T "Open house Activities" กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ ด้วย Active Learning, กิจกรรม

ค่ายคนค้นคน เป็นต้น

2) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำของนักเรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน การกำหนดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม การวางแผนการเชียร์เดินขบวนพาเหรด และการคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยจะมีน้องเข้าไปสมัครทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนเองถนัด

3) สถานศึกษาจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมอบหมายให้ครูทุกคนจัดทำการประกันคุณภาพการเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนที่มีผลการเรียนที่สูงขึ้น มีการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนที่เรียนช้า ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการสร้างและพัฒนานวัตกรรม และปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อใช้สอนผู้เรียนทั้ง 3 กลุ่มให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนครูทุกคนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้บริหารโดยผ่านผู้รับผิดชอบโครงการ

4) ฝ่ายวัดผลและประเมิน สรุปรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ให้กับงานประกันคุณภาพภายในเพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เป็นประจำทุกทุกทุกปี

5) สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนการกำหนดค่าเป้าหมาย คุณภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆความเหมาะสมของโครงการ/กิจกรรมให้มีระดับคุณภาพตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ตามความเหมาะสม

6) มีการมอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีการวิเคราะห์ผล O-NET ปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนและจัดทำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา โดยครูผู้สอนที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน จัดทำแบบประกันคุณภาพการเรียนรู้ก่อนจะมีการจัดการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน และเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน มีการรายงานผลการดำเนินการโดยจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ครูมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานภาพของสถานศึกษา

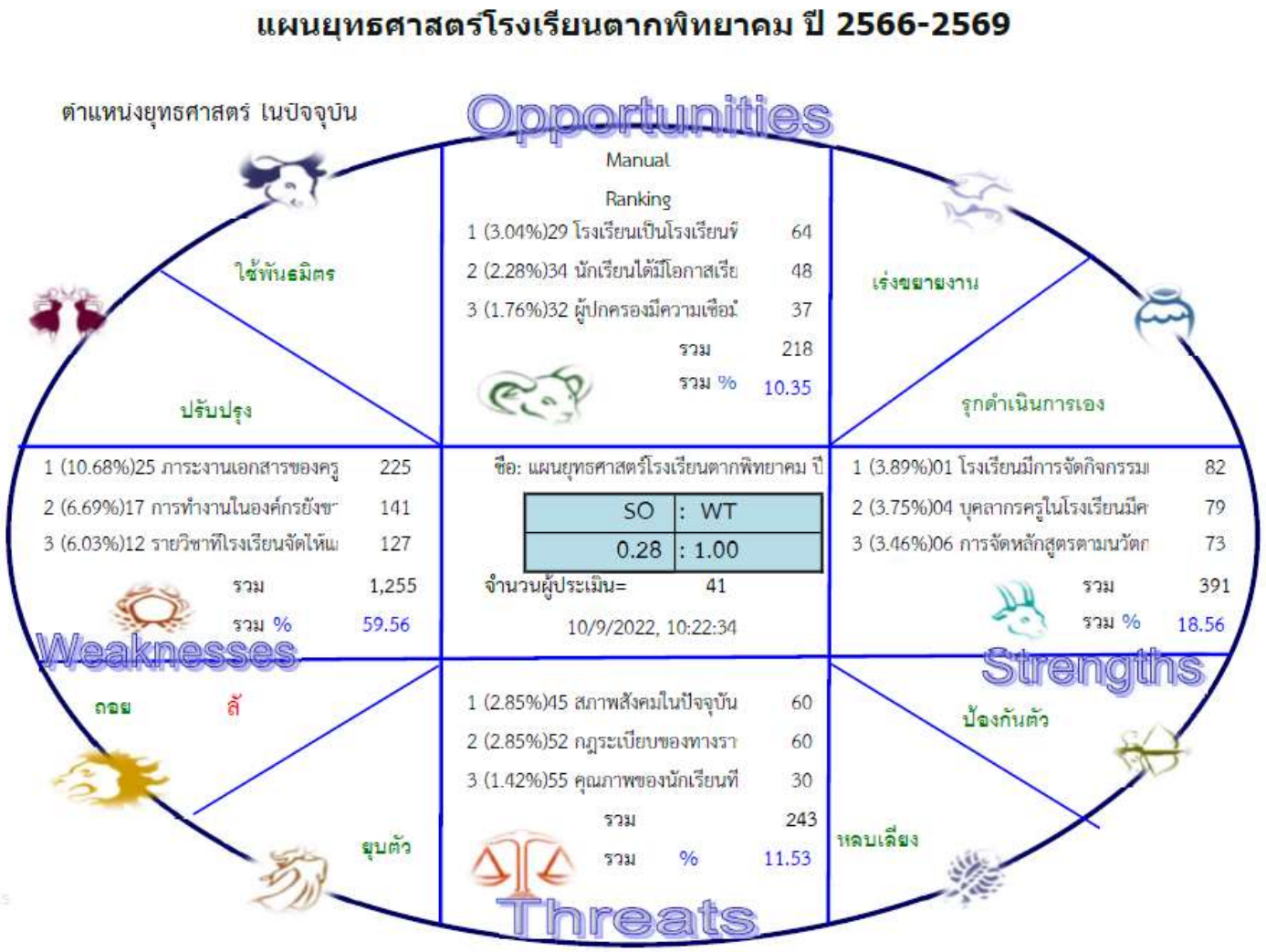
โรงเรียนตากพิทยาคม มีการสำรวจและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาเพื่อค้นหาจุดเด่น จุดด้อยของปัจจัยภายในโรงเรียน และค้นหาอุปสรรคและโอกาสของปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ SWOT และประเมิน SWOT จากคณะครูผู้เข้าประชุม ได้ข้อสรุปเกี่ยวกับ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และอุปสรรค (T) สามลำดับแรก ดังนี้

จุดแข็ง (18.56% จากข้อมูลทั้งหมด)	
3.89%	01 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ
3.75%	04 บุคลากรครูในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสูง ทุ่มเท และทำงานอย่างจริงจัง
3.46%	06 การจัดหลักสูตรตามนวัตกรรมเป็นจุดเด่นที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจเข้าเรียนในโรงเรียนตากพิทยาคม
จุดอ่อน (56.56% จากข้อมูลทั้งหมด)	
10.68%	25 ภาระงานเอกสารของครูมีจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถเตรียมการสอน และปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มที่
6.69%	17 การทำงานในองค์กรยังขาดความเป็นระบบ ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ผู้ปฏิบัติไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6.03%	12 รายวิชาที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้นักเรียนขาดการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะชีวิตอื่น ๆ
โอกาส (10.35% จากข้อมูลทั้งหมด)	
3.04%	29 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงที่สามารถดึงดูดให้นักเรียน ครูที่มีคุณภาพเข้ามาเรียน/สอน ในโรงเรียน
2.28%	34 นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเข้มข้นเนื่องจากมีการรับบุคลากรเป็นบุคลากรที่ตรงกับสายวิชาเอกที่สอน
1.76%	32 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน ทำให้มีนักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก
อุปสรรค (11.53% จากข้อมูลทั้งหมด)	
2.85%	45 สภาพสังคมในปัจจุบันทำให้ครู/นักเรียน เกิดความอิสระทางความคิด ส่งผลต่อการละเลยระเบียบวินัยหรือวัฒนธรรมดีงามที่ควรปฏิบัติ
2.85%	52 กฎระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโรงเรียน (ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ระเบียบวินัยของโรงเรียน) หลายประการ เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานโรงเรียน และขาดความยืดหยุ่น
1.45%	55 คุณภาพของนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อเข้าสู่โรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณภาพลดลง

1. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ทำให้ได้ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของโรงเรียนตากพิทยาคม ณ ปัจจุบันอยู่ที่ตำแหน่ง “รับ” (ถอย) กล่าวคือ มีจุดอ่อนและอุปสรรคสูง โดยมีจุดอ่อนภายในสูงกว่าอุปสรรคภายนอก และมีความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ปัจจุบัน (SO : WT) คือ 0.28 : 1 (ค่ามาตรฐานที่เหมาะสมอยู่ที่ 3 : 1) แสดงดังรูป



2. การสร้างความท้าทายโดยใช้ The Four-Action Grid

เมื่อใช้ The Four-Action Grid (2ล2ส - ลด เลิก เสริม สร้าง) เพื่อสร้างความท้าทายในการพัฒนาโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อให้ได้ความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้นให้มีค่าเกินกว่า 3 : 1 ได้ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งสิ้น 23 ความท้าทาย (กลยุทธ์) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ “สร้าง” จำนวน 12 กลยุทธ์

1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสถาบันอื่น ๆ
2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3) สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4) สร้างระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศส่วนกลางและทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
5) สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพเพียงช่องทางเดียว
6) สร้างการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการรายวิชา
7) สร้างกิจกรรมที่พัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิต
8) สร้างกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการคัดเลือกนักเรียนและมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ
9) มีกระบวนการประชาสัมพันธ์แก่ภายนอกแบบเชิงรุกที่หลากหลาย

10) สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน

11) สร้างกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่ดีงาม

12) สร้างคู่มือเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ต้องปฏิบัติภายในโรงเรียนให้ชัดเจน

กลยุทธ์ “เสริม” จำนวน 8 กลยุทธ์

1. เสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ
3. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผลงานของครูไปสู่ภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
5. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศของนักเรียนไปสู่ภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่าของโรงเรียน
7. แก้ไขปรับปรุงแนวปฏิบัติและขอบข่ายการทำงานของบุคลากรให้ชัดเจนและไม่ทับซ้อน
8. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครู บุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

กลยุทธ์ “เลิก” จำนวน 1 กลยุทธ์

1. เลิกการส่งเอกสารที่ซ้ำซ้อนและไม่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ “ลด” จำนวน 2 กลยุทธ์

1. ลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อนกัน
2. ลดรายวิชาที่ไม่ตรงกับสายการเรียนของนักเรียน

ซึ่งความท้าทายดังกล่าว เป็นความท้าทายในเชิงการบริหารที่กลุ่มบริหารทั้ง 4 ฝ่าย ควรนำไปประชุมหารือ เพื่อวางแผนการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป ทั้งนี้หากดำเนินการตามกลยุทธ์ดังกล่าว จะทำให้ความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ (SO : WT) เพิ่มขึ้นจาก 0.28 : 1 เป็น 3.22 : 1 ซึ่งถือเป็นค่าความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์ที่จะทำให้องค์กรพัฒนาก้าวหน้าต่อไปได้ (ค่ามาตรฐานอยู่ที่ 3 : 1)

1. ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์

จากความท้าทายทั้ง 23 ความท้าทายข้างต้น สามารถสรุปเป็นความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ประกอบด้วย

1. พัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง
3. มีระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทุกภาคส่วน

2. วิสัยทัศน์ของโรงเรียนตากพิทยาคม

ผู้เข้าร่วมประชุม ได้เสนอแนวคิดและภาพอนาคตของโรงเรียนในปี พ.ศ. 2569 หากดำเนินการตามความท้าทายทั้ง 23 ความท้าทายดังกล่าวโดยได้วิสัยทัศน์ คือ

“ตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ”

3. พันธกิจของโรงเรียนตากพิทยาคม

ผู้เข้าร่วมประชุม ได้เสนอแนวคิดพันธกิจของโรงเรียนที่ครู บุคลากรในโรงเรียนจะต้องมีภารกิจร่วมกันในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว คือ

“ พัฒนาระบบการศึกษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เพื่อสร้างคนเก่งและคนดีสู่สังคม ”

โดยมีภารกิจ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพ
5. พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เกิดผลยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

ค่านิยมขององค์กรโรงเรียนตากพิทยาคม

ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันเสนอค่านิยมขององค์กร เพื่อสะท้อนถึงตัวตนและคุณค่าในการทำงานในองค์กรโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ข้อสรุปคือ

“TPS” มาจาก

T – Team (ร่วมมือร่วมใจ)

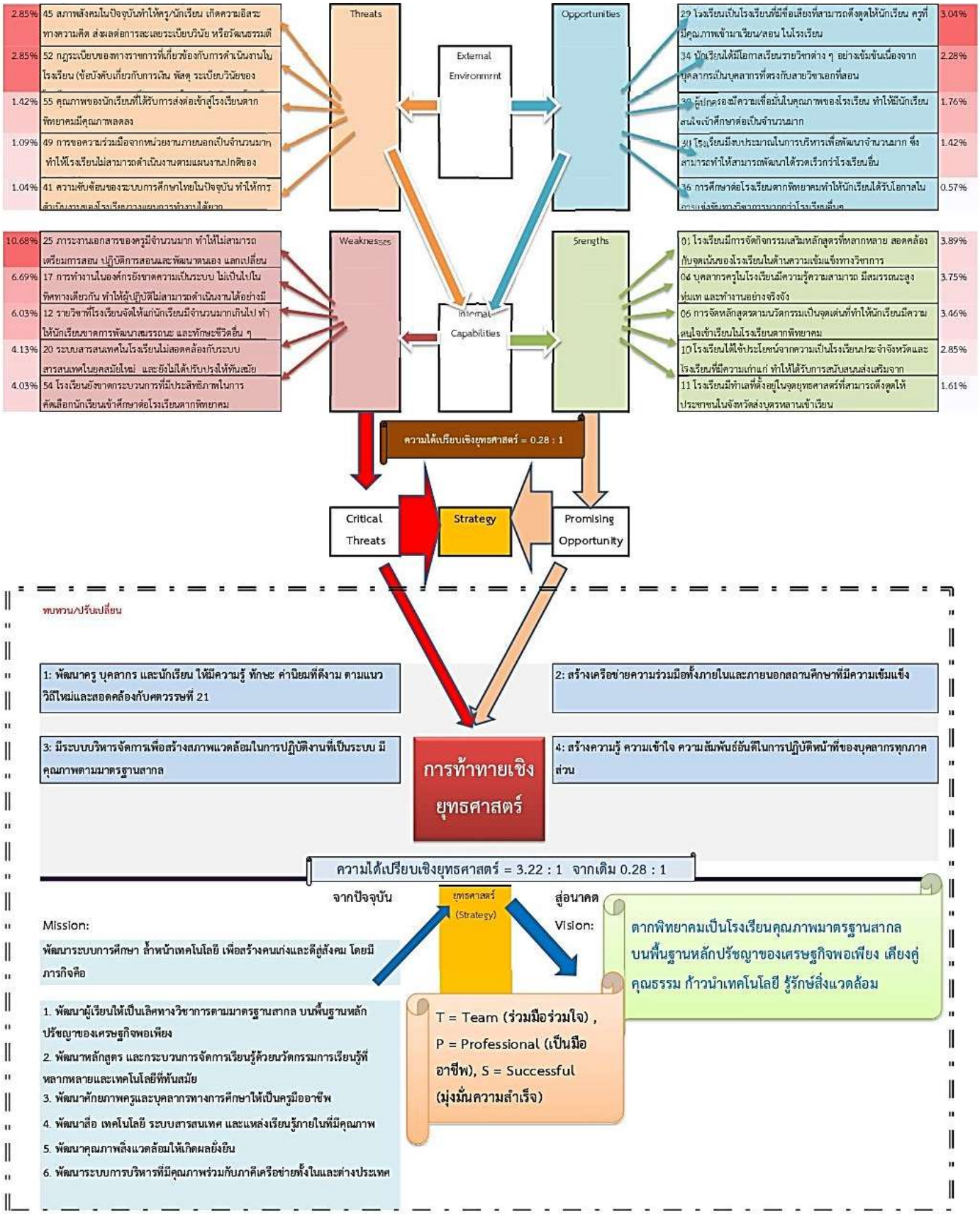
P – Professional (เป็นมืออาชีพ)

S – Successful (มุ่งมั่นความสำเร็จ)

7. แผนที่ยุทธศาสตร์

จากข้อสรุปดังกล่าวข้างต้น สามารถเขียนเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนตากพิทยาคม ปี 2566 – 2569 ได้ดังภาพ

แผนที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนตากพิทยาคม ปี 2566-2569



ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนตากพิทยาคม



ตราประจำโรงเรียน

เครื่องหมาย คบเพลิง

คบเพลิง หมายถึง แสงสว่าง ความรู้ ความดี เกียรติยศ ชื่อเสียง ที่ปรากฏให้ผู้อื่นเห็นได้เป็นดวงประทีป

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี ทำงานดี

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คติพจน์

สุวิชชาโน ภวำ โหติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

อักษรย่อ

อักษรย่อประจำโรงเรียนคือ ต.พ.

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า เปรียบเป็นเช่น ความใสสะอาดของท้องฟ้าที่ปราศจากเมฆหมอก หมายถึง ความดี คุณธรรม อันประกอบด้วยความบริสุทธิ์แจ่มใสของจิตใจ

วิสัยทัศน์

ตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

“พัฒนาระบบการศึกษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เพื่อสร้างคนเก่งและคนดีสู่สังคม” ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพ
5. พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้เกิดผลที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบการบริหารที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
4. มีสื่อ เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพ
5. มีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นผู้นำทางวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูสถาบัน

วัฒนธรรมองค์กร

“TPS” มาจาก

T – Team (ร่วมมือร่วมใจ)

P – Professional (เป็นมืออาชีพ)

S – Successful (มุ่งมั่นความสำเร็จ)

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม มีเป้าหมายในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน โดยมีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสร้างนักเรียนไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของชุมชนและสังคม มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่มีความเป็นสากล มีการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ครูและบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสามารถในระดับต่าง ๆ โดยพัฒนาด้านวิชาการและสังคมตามศักยภาพของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน และสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

- การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นครูมืออาชีพ
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับประเทศ
- จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้สะดวกต่อการใช้งาน และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

โรงเรียนตากพิทยาคมมีจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล สร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก

กระบวนการจัดการเรียนการสอนยึดแนวคิดปรัชญาการศึกษา

ให้ผู้เรียนฝึกความคิด คิดอย่างถูกวิธี คิดอย่างมีระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นความถนัด และความสนใจ สร้างเสริมระเบียบวินัย ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทางเนื้อหาวิชา โดยตรงตามคติพจน์ของ โรงเรียนที่ว่า “สุวิชชาโน ภวํ โหติ แปลว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

การบริหารงานของผู้บริหาร

“ผู้มีความคิดกว้างไกล เป็นนักปฏิรูป ดำเนินงานในฐานะผู้นำ เป็นคนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักพรหมวิหาร 4 ยึดหลักเหตุผล ใช้กฎระเบียบอย่างมีเหตุผล”

ปรัชญาการศึกษาของครูโรงเรียนตากพิทยาคม

“ครูเป็นผู้ถ่ายทอดศิลปวิทยาให้แก่ศิษย์ ชี้แนะให้ดำเนินชีวิตที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการคิด และประพฤติที่ดีงาม และเป็นผู้รอบรู้ และมีประสบการณ์ ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน”

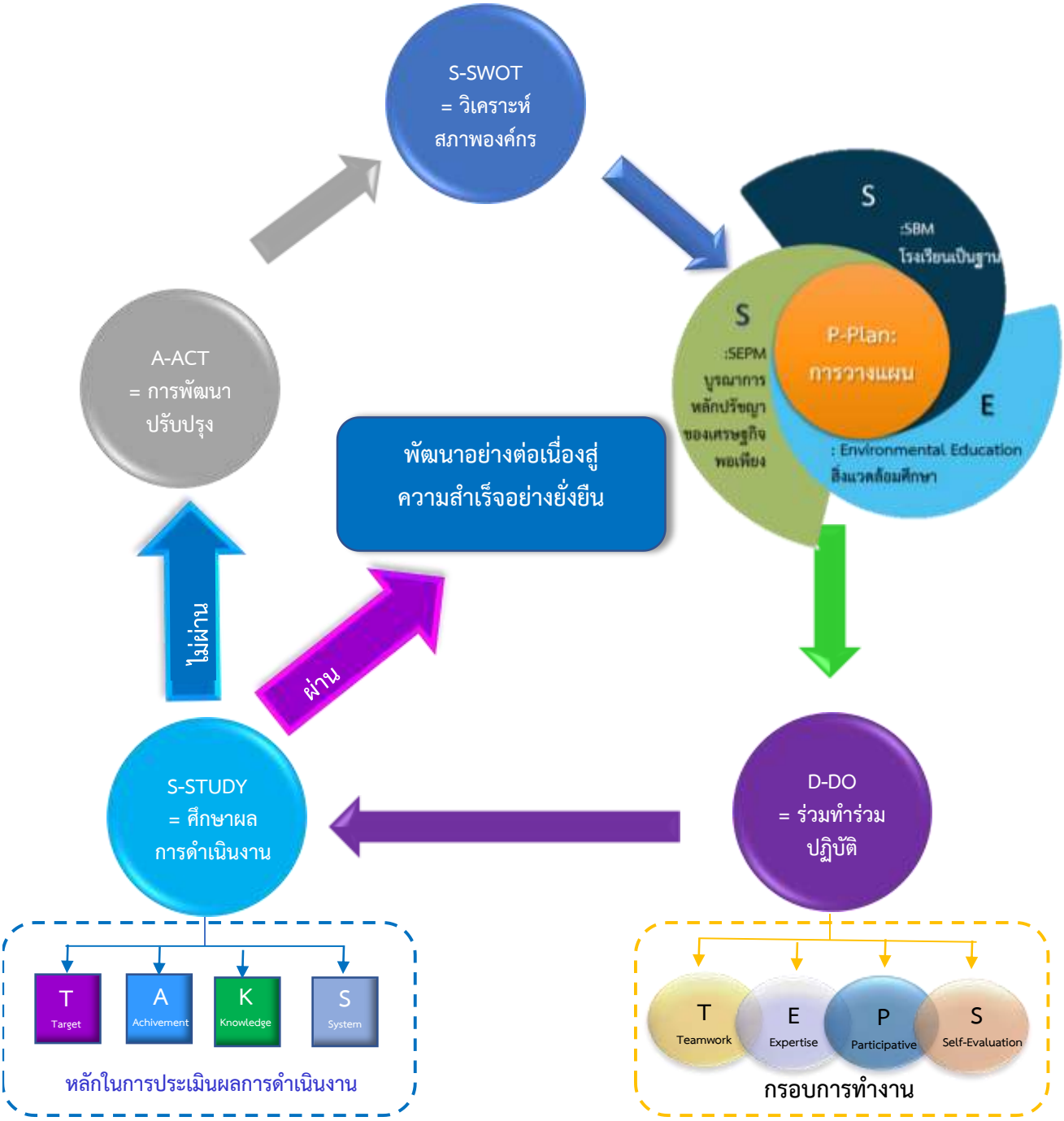
หลักสูตรของโรงเรียน

“หลักสูตรที่สร้างให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนและบริหารการจัดการคุณภาพระดับมาตรฐานสากลโดยเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เพื่อการสื่อสาร และปรับลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน เพิ่มความเข้มข้นเนื้อหาหรือกิจกรรมที่สู่ความเป็นสากลเพิ่มเติม ”

การวัดผลและประเมินผล

“วัดและประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ลักษณะสำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ”

กลไกการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความสำเร็จโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตากพิทยาคม รูปแบบ SPSES-DSA



การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ SPSES-DSA Model และมีการนำกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารงานด้วย TEPS Framework พร้อมบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

กลไกการดำเนินงานของรูปแบบ ในการจัดระบบกลไกการดำเนินงานของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตากพิทยาคม โดยใช้รูปแบบ SPSES-DSA มีขั้นตอน และวิธีการตามรายละเอียดต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สภาพองค์กร (ตัวย่อ S : SWOT analysis) สำหรับขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพองค์กรนั้น รูปแบบ SPSES-DSA ได้นำขั้นตอนการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ซึ่งเป็นรูปแบบการวิเคราะห์โดยใช้การประเมินสถานการณ์และวางแผนกลยุทธ์ รวมทั้งตรวจสอบสภาพองค์กรจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยในการบริหาร จัดทำโครงการ กิจกรรมใดของโรงเรียน ผู้บริหารพร้อมทั้งคณะผู้ดำเนินงานโครงการจะต้องมีการจัดประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายให้รับรู้ร่วมกัน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีส่วนรับผิดชอบที่สำคัญที่สุด

2. การวางแผน (ตัวย่อ P : Plan) เมื่อโรงเรียนได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนจะดำเนินการวางแผนการทำงาน เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยขั้นตอนการวางแผนนั้นมีกระบวนการดำเนินงานภายใต้กระบวนการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนรับผิดชอบในการประสานงาน การกำกับดูแล และการช่วยเหลือสนับสนุน โดยจะต้องยึดหลักการในการทำงานเรื่องนั้น ๆ ว่าจะมีอะไรบ้าง มีแนวทางการดำเนินงานอย่างไร มีการกำหนดเกณฑ์ในการดำเนินงานอย่างไร จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด โดยในการกำหนดแนวทางในการดำเนินการนั้นจะต้องมีการพิจารณา/วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ และต้องสอดคล้องกับเงื่อนไข 3 ประการคือ

2.1 หลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ตัวย่อ S: School-Based Management) จะต้องพิจารณาถึงความมีส่วนร่วมในการบริหารงานกับภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักการ 4 ประการ คือ หลักกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักการบริหารตนเอง (Self-Management) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และหลักการความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability)

2.2 หลักการบริหารโดยบูรณาการการบริหารจัดการที่เน้นการรักษ์สิ่งแวดล้อม (ตัวย่อ E: Environmental Education) จะต้องพิจารณาถึงการวางแผนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเป็นการกำหนดขั้นตอนและวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพภายใต้ งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด และเป็นแผนระยะสั้น มาดำเนินการตามความจำเป็น และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเลือกวิธีที่ดีที่สุด เพื่อทำให้เกิดการประหยัดในการใช้ทรัพยากรและระยะเวลา เน้นการป้องกัน ฟื้นฟู รักษาและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.3 หลักการบริหารโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ตัวย่อ S : Sufficiency Economy Philosophy Management) จะต้องพิจารณาถึงแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการวางแผนและดำเนินการ ประกอบด้วย หลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ หลักความพอประมาณ หลักความมีเหตุผล และหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี บนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

1. ร่วมทำร่วมปฏิบัติ (ตัวย่อ D : Do) การลงมือทำ ปฏิบัติ ตามแผนที่กำหนดไว้ มุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ควรดำเนินการโดยใช้ **TEPS Framework** เป็นกรอบพิจารณาในกระบวนการทำงาน ประกอบด้วย

T: Teamwork (การทำงานเป็นทีม) มีบรรยากาศในการทำงานร่วมกันแบบเปิด ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

E: Expertise (สร้างผู้เชี่ยวชาญ) จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้การ

ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญโดดเด่น หรือมีทักษะระดับสูงในเรื่องนั้น ๆ

P: Participative (การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม) กระจายอำนาจการทำงานให้ครู บุคลากรได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

S: Self-evaluation (การประเมินตนเองอยู่เสมอ) มีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานในขณะดำเนินงานอยู่เสมอ มองเห็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงานเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาผลการดำเนินการ (ตัวย่อ S: Study) เมื่อดำเนินงานโครงการกิจกรรมใดเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ควรดำเนินงานวัด ประเมินผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโดยพิจารณาถึงความสำเร็จที่ตั้งเป้าหมายไว้ ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด เพื่อนำการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา โดยควรพิจารณาตามรูปแบบการประเมิน TAKS Model มีรายละเอียดคือ

T: Target มีเป้าหมายสนองแผนกลยุทธ์

A: Achievement การบรรลุเป้าหมาย

K: Knowledge การสร้างองค์ความรู้

S: System การทำงานอย่างเป็นระบบ

โดยมีรายละเอียดเพื่อตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้

วางกรอบการประเมิน มีการประชุมร่วมกันทุกฝ่าย ให้มีการเชื่อมโยงการประเมินกับเป้าหมายให้สอดคล้องกัน จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ ซึ่งเครื่องมือควรมีความชัดเจน สั้น เข้าใจง่าย มีคุณภาพเก็บรวบรวมข้อมูล มีแนวทางแน่นอน กำหนดระยะเวลา กำหนดผู้เก็บข้อมูล มีเอกสารเป็นหมวดหมู่วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ทั้งข้อมูลผู้เรียน ผู้สอน แนวโน้มความก้าวหน้า แนวโน้มที่ต้องแก้ไขปรับปรุงแปลความหมายกำหนดเกณฑ์การประเมิน เปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินและแปลผลการประเมินตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน ตรวจสอบว่ากระบวนการประเมินและผลการประเมินมีความเหมาะสม ถูกต้องและน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด การพัฒนาปรับปรุง (ตัวย่อ A :Act) นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลสารสนเทศใช้ในการประกอบการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ เมื่อพบข้อบกพร่องของผลงาน แล้วนำไปปรับปรุง ดังนี้

นำข้อมูลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในส่วนที่บกพร่องให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับปรุง ผู้รับผิดชอบทุกคนวางแผนปรับปรุงพัฒนาในระยะต่อไป โดยกำหนดจากผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น แนวทางส่งเสริมโครงการที่ปรับปรุง ซึ่งจะดำเนินการตามกำหนดเวลา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยให้นำผลจากการประเมินที่เกิดขึ้นหลังจากปรับปรุงพัฒนาแล้วมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zone : SEZ)

2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีการวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

1. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zone : SEZ)

2. ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และชุมชน

3. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเสริมขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

2.พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการ และความคาดหวังของนักเรียน

3. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) พัฒนาการของผลการทดสอบระดับชาติ

7) ความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสถาบันที่มีชื่อเสียงเพิ่มขึ้น

8) มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

5) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zone : SEZ)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่านภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด ในระดับดีขึ้นไป
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่านภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดีขึ้นไป
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับดีขึ้นไป
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ให้บริการนักท่องเที่ยว รู้ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และ นำเสนอแหล่งท่องเที่ยว อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา
	13. สร้างผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว สู่การประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zone : SEZ)	14. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม 3 ที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
	15. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม 6.ที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
	16. ร้อยละของผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วสามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่ต้องการได้
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม
	4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีการวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบ/ รวมหรือกลุ่มทีเรียนร่วมด้วย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ(Special Economic Zone : SEZ)	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
	4. ร้อยละของครูที่เกี่ยวข้องสามารถสอนภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสามารถนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว ให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	5. ร้อยละของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	6. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
2. ครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และชุมชน	1. ร้อยละของครูครูเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และชุมชน
3. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และสร้างเสริมขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการทำงาน	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
	3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
	4. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
	2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ วางแผนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน นำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	4. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด
	5. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)	6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
	7. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการศึกษา
	7. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ)
	8. พัฒนาศักยภาพครูขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ)
	9. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
	10. การสรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนและกลยุทธ์สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)
2.พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการ และความคาดหวังของนักเรียน	1. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
	2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มทีเรียนร่วมด้วย
3. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีจำนวนภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
	2. โรงเรียนมีกิจกรรมความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด: Key Performance Indicators
1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานที่ครอบคลุม ถูกต้องและสมบูรณ์
	2.โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตมีความเร็วและเสถียร
	3. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
	4. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และพัฒนาต่อเนื่อง
	5. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย
	3. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	4. ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตารางแสดงความสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568อยู่ในระดับดี 4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 อยู่ในระดับดี เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี	32,200 บาท / นางสาวฐิติพร ฐิติทรัพย์โภคิน
กิจกรรมเพชรภาษาไทย ประจำปี 2568	- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชร	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ	15,500 บาท / นายธีรพงศ์ สะหลี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	ภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม		- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา 2568	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้ 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง 3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหมอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา 5. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง 6. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหมอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา 2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง 3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	13,000 บาท / - ครูเกศสุดา มุขพรม - ครูบัณฑิตา นิติวรรธนะธาดา
กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 2. ร้อยละของมีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยและความสำคัญของภาษาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับ	10,000 บาท / นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกบทตอนของการดำเนินชีวิต และวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้ 6. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องงดงาม		ความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย 4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกบทตอนของการดำเนินชีวิต และวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้ 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องงดงาม	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มขันอีกแห่งหนึ่ง 4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น 5. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและ ความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มขันอีกแห่งหนึ่ง - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น	10,000 บาท / นายวัฒนา นะวะแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	อ่านการเขียนและการเรียนรู้		- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้	
กิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่ 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด 3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4) จำนวนนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่บอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 5) จำนวนนักเรียนที่อธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย 6) จำนวนนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนบอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่ - นักเรียนทุกคนอธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย	5,000 บาท/ นางสาวปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด	67,000 บาท / นายวรุฒน์ เครือแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ100 ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - ครูมีสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน - ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ - ผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มฐ.1 , มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ100 ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ – ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป – ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ – ครูมีสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน – ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ – ผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000 บาท / นางสาวจันทร์จิรา คร้ามสมอ
กิจกรรม STEAM Challenge: สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1, 2, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	36,000 นายเอกพงษ์ ศิริวงค์และนางสาวนันทิยา จันทร์ถี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.3	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,025 นางอัญชลี เกิดแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ระดับ ม.1	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความ สามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80,000 นางสาวเบญชญา ธนาธิรธรรมนางสาวยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์	มฐ.1, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	200,000 นางนิภาพร วิไล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แข่งขันทักษะภายนอก)	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	มฐ.1, 3	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	124,500 นางอรวรรณ จันทร์บุตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนิน	มฐ.1, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	53,000 นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ และประวัติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"		ในระดับมากถึงมากที่สุด 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ และประวัติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"	
กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล 2. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1	1. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล 2. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป	85,000 นางสาวระธีพร บุญเสม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(เบิกงบวิชาการ)	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	มฐ.1, 3	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	316,000 นางอรวรรณ จันทร์บุตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	1. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เป็นครูแกนนำได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	มฐ.1, 3	1. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เป็นครูแกนนำได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	76,000 นางสาวนันทิยา จันทร์ถี และนายเอกพงษ์ ศิริวงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงงาน	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวน การวิจัย และการทำโครงงาน โดยมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี	มฐ.1, 3	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย และการทำโครงงาน โดยมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้พัฒนาโครงงานและได้เข้าร่วม	25,000 นางจรรยา นิ่มขาว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้พัฒนาโครงงานและได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ		กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	
กิจกรรม จัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน ในโรงเรียนและพานักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน IS ในเวทีต่าง ๆ	1. ร้อยละของนักเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ	มฐ.1, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ	15,000 นางนันทิดา ฟองจางวาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล 2. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล 2. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	85,000 บาท / นางสาวระธีพร บุญเสม
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และ	มฐ.1 , มฐ.3	เป้าหมายเชิงปริมาณ .1ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ขึ้นไป .2ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ .3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70,000 บาท / นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		เป้าหมายเชิงคุณภาพ .1โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป .2อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ	1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาสูงขึ้น 2. ร้อยละของครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามของสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามของสถานศึกษา	มฐ.1 , มฐ.3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาสูงขึ้น 2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	25,000 บาท / นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว
กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตาก	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงตามค่าที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีแผนการจัดการ	มฐ. 1	- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ95 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 มีแผนการ	20,000 บาท/ นายปวิณ เกตุวงษ์รอด

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
พิทยาคม	เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน		จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจ สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน	
กิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของ ผู้เรียน สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น - ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 94 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	8,000 บาท/ นายสยมภู ปัญญาเหมือง
โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน กิจกรรม จัดซื้อสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในระดับ 3.5 ขึ้นไป	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ 3.5 ขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรภายในและภายนอก เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง 3. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	120,000 บาท/ นางสาวศิวพร แพทย์ขิม
โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรม การแข่งขัน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี 2. จำนวนและประเภทของนักกีฬาประเภทต่าง ๆที่โรงเรียนคัดเลือกเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูง	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2567 2. โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาทุกประเภท เพื่อ	361,110 บาท/ ว่าที่ร.ต.อานนท์ ชลธีรเสถียร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
กีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์”ประจำปี 2567	ขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน กิจกรรม ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมท่อวางน้ำทิ้งสนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม	1. สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล 2. สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล	314,787 บาท / นายพลวัฒน์ เกตุด้วง
กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม	1. โรงเรียนโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นโต๊ะเทนนิสที่แข็งแรงและได้มาตรฐาน	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่เพียงพอสำหรับนักเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนตากพิทยาคม มีโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่มีความแข็งแรงและได้มาตรฐาน	120,000 บาท/ นายพลวัฒน์ เกตุด้วง
โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเชิงประมาณได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด 2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 300 คน ได้เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด 2. นักเรียนจำนวน 200 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค 3. นักเรียนจำนวน 20 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันใน	90,000 บาท / นายพลวัฒน์ เกตุด้วง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันทุกระดับได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ,ได้ฝึกฝนกีฬาตามความถนัดของตน, มีความมั่นใจกล้าแสดงความสามารถทางกีฬา,และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม 5. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณี		ระดับประเทศ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ 2. นักเรียนได้ฝึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬาตามความสามารถและความถนัด	
โครงการจ้างบุคลากรครูสุขศึกษาพลศึกษา(ครูเกษียณอายุราชการ)เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. มีบุคลากรเพียงพอที่จะมาช่วยสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาได้ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศแก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	มฐ. 1 – 3	1. มีบุคลากรเพียงพอที่จะมาช่วยสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. มีบุคลากรที่มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาได้ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศแก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	60,000 บาท / นางสาวศิวพร แพทย์ขิม
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม 3. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจสติปัญญาอารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมศิลปวัฒนธรรม	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 .ผู้เรียนร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย 3. .ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรี และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มี	60,800 บาท / นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			ความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรีเข้าร่วมแสดงภายในและแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม	
กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทยและสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล 24. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล 2. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้	16,500 บาท / นางสาวฐาปนี บุญจันทร์
โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมต่อ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติกและการสร้างสรรค์งานเซรามิก 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมต่อชุมชน	25,705 บาท / นางสาวนฐพร น้อยมหาพรหม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	ชุมชน สังคม 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิค 3) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม		สังคม 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิค 3) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	
โครงการพัฒนาผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์	1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมต่อชุมชน สังคม 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์ งานเซรามิก 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมต่อชุมชนสังคม 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า	14,560 บาท / นางสาวนฐพร น้อยมหาพรหม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิค 7) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม		ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิค 3) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้าน ทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	
โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละของครูที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีน	มฐ.1 , มฐ.3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ	80,064.00 บาท / นางอัญชนา บุญอินทร์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 10. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป		อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	
โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมทัศนศึกษา	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมีความสุข	มฐ.1 มฐ.3	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน - นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	780,000 บาท / นายชูชาติ จารึก
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4งานบริการสื่อสารครู . นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	มฐ.1 มฐ.3	1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนาและแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	252,400 บาท / นางดวงเดือน ละมูล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารสำนักงานได้อย่างเพียงพอ	มฐ.1	1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารสำนักงานได้อย่างเพียงพอ	เงินอุดหนุน 1,600,000. บาท บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เบญชญา ธนาถิรธรรม
กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติกาคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียน 4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	เงินรายได้ 1,122,000 บาท นายปริญญา กองทอง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม
โครงการ การแข่งขันทักษะภายนอก กิจกรรม การแข่งขันทักษะภายนอก	1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุก	จำนวน 671,275 บาท นางสาวทองแข อุ่นเรือน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		กลุ่มสาระ 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
กิจกรรม.. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสทธิภาพ	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 500,000 บาท นางสาวณัฐธิดา ทิอุด นางกฤษณา อุดมโภชน์
โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับชาติ)	1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.1,3	เชิงประมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 187,900 บาท นางสาวทองแข อุ่นเรือน นางสาวมณฑิชา หลวงแป้น
โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม TPS OPEN HOUSE 2023 เปิดบ้านวิชาการตากพิทยาคม	1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 96 สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและเผยแพร่ผลงาน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 96 สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและเผยแพร่ผลงาน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 124,000 บาท กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	4. ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ 6. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1 ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ 3 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	
กิจกรรม ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้อสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 6. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	มฐ.1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้อสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	93,920.- บาท นางสาวพฤษภา กาละวงค์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ อำลาสถาบันและแสดงความยินดี กิจกรรม กตัญญุตา อำลา สถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567	1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 3 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกระดับชั้นร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 4.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร่วมแสดงความยินดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหาร และครู	มฐ.1	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 3 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกระดับชั้นร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร่วมแสดงความยินดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหารและครู	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 54,075 บาท นางสิรปภา กมุธาภรณ์ งานแนะแนว
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนตากพิทยาคม	1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ 4. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 5. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย 6. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือ	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 131,000.- บาท สิบเอกมงคล ใจเย็น (กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน),

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	โลก วิชาลูกเสือชั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา 8. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ		จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือโลก วิชาลูกเสือชั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา 5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	
โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ย 2. สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566 3. นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียน 4. นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการเรียนของตนเอง โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป	มฐ.1,	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ย 2. สูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียน 2. นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการเรียนของตนเอง โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 44,500 บาท นางกรรณิกา ไทยมี
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร)	1. ผกท.(พิเศษ) ผกท. และ ผช.ผกท. ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รด. 3. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันถูกต้องตามหลักและวิธีการของนักศึกษาวิชาทหาร 4. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบ	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ 1. ผกท.(พิเศษ) ผกท. และ ผช.ผกท. ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม 2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รด. เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันถูกต้องตาม	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 23,100 บาท นายพลวัฒน์ เกตุด้วง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	การฝึกที่ น.รด.กำหนด 3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีความภูมิใจในการให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		หลักและวิธีการของนักศึกษาวิชาทหาร 2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบการฝึกที่ น.รด.กำหนด 3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีความภูมิใจในการให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 4. มีการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) 2. มีการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 23,100 บาท นางสิรปภา กมุธาภรณ์
กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)	1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 20 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัล 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.1,2	เชิงประมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 20 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัล เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วย	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท นางสาวทองแข อุ่นเรือน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			ตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	
โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรม แนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2568	1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	มฐ.1,2	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เงินอุดหนุนรายหัว 17,900 บาท นางสิรปภา กมุธาภรณ์
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์	- ร้อยละ 100 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นรู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นรู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	เงินอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท นายวัฒนา นะวะแก้ว กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด	มฐ.1 มฐ.3	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีเอกลักษณ์ของความเป็นตากพิทยาคม คือ การยิ้ม ไหว้ ทักทาย และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	116,300 บาท / นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาจรฐานโรงเรียนตากพิทยาคม 2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน		1. นักเรียน ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาจรฐานโรงเรียนตากพิทยาคม 2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม กิจกรรม To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม	1. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4.ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม 5. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี 6. สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี 7. สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 8. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับดีมาก	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3. สมาชิกชมรมร้อยละ 97 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4.ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี 2. สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี 3. สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับดีมาก	93,810 บาท / นางสาวศิวพร แพทย์ขิม
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรม ส่งเสริมและ	1. ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของสมาชิกสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ -คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำและเป็นแกนนำในกิจกรรมของโรงเรียน ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ระเบียบวินัย เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี	86,760 บาท/ นายพันธวัช เนื่องวัง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	ประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 4. ร้อยละของสมาชิกสภานักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. คณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบและถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 3. คณะกรรมการสภานักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	
กิจกรรม งานประเพณีลอยกระทงสายไหล ประทีปพันดวง ประจำปี 2567	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงมีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป 2. นักเรียน ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น ต่อไป 3. นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับ ชุมชน	มฐ.1	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงมีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป 2. นักเรียน ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่น ต่อไป 3. นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับ ชุมชน	64,400 บาท / นายพันธวัช เนื่องวัง
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย 2. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละของกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐม	63,000 บาท / นางสาวศิวพร แพทย์ขิม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	4. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย 5. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 6. กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม		พยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย 2. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
โครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้เข้ารับการอบรม 2.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	มฐ.1	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้เข้ารับการอบรม 2.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	58,350 บาท/ นายพันธวัช เนื่องวัง
โครงการ การคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรางวัลพระราชทานมากขึ้นและมีความประสงค์จะได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น 2- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการส่งนักเรียนเพื่อรับการคัดเลือกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ คัดเลือกตลอดจนเครื่องมือใช้ในการคัดเลือก และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน	มฐ.1	1. นักเรียนและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรางวัลพระราชทานมากขึ้นและมีความประสงค์จะได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น 2- คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการส่งนักเรียนเพื่อรับการคัดเลือกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ คัดเลือกตลอดจนเครื่องมือใช้ในการคัดเลือก และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น	50,000 บาท / นายดนุพล พุ่มสลิด

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อันจะส่งผลให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักเรียนและสถานศึกษามีผลการเรียน การสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับ รางวัลพระราชทานทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น		พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อันจะส่งผลให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. นักเรียนและสถานศึกษามีผลการเรียน การสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับ รางวัลพระราชทาน ทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น	
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน 3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 4. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	47,310 บาท / นายนรภัทร มีชัย
กิจกรรมอยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีวินัย และเห็นคุณค่าในตัวเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีวินัย และเห็นคุณค่าในตัวเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีให้กับ	23,200 บาท / นายนรภัทร มีชัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		ผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและอบายมุข 3. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 4.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 6ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม . หลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	มฐ.1 , มฐ.3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้ความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุข 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	42,700 บาท / ว่าที่ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	34,888 บาท /

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
Counselor) วิถีใหม่	รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียด 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้ 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียด และสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่/ปรึกษาในโรงเรียนได้		เพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียด 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการกิจกรรม/ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียดและสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา/ในโรงเรียนได้	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ อบรมการพัฒนาศักยภาพการเป็นพิธีกรมืออาชีพ กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถนำไปประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. พิธีกรของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถนำไปประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ - พิธีกรของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ	30,000 บาท /
โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต 2. ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต 4. ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต	มฐ.1 , มฐ.3	เป้ามาหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต 2. ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต 2. ครู ผู้บริการ บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต	26,950 บาท / นายชูชาติ จารึก

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียงวิถีพุทธ วิถีไทยมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียงวิถีพุทธ วิถีไทยมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา	26,000 บาท / นายพันธวัช เนื่องวัง
โครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม โครงงานคุณธรรม	- นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม - นักเรียนมีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ให้ดีขึ้น - นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและรู้จักช่วยเหลือสังคม	มฐ.1	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ให้ดีขึ้น - นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและรู้จักช่วยเหลือสังคม	10,000 บาท / นางสาวมนทิชา หลวงแป้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู สู่ครูมืออาชีพปีงบประมาณ 2568 กิจกรรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	- ร้อยละของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ร้อยละของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่าง ที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่าง ที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	686,160 บาท / นางนันทิดา ฟองจางวาง
โครงการ ขวัญและกำลังใจครูบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2568	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	มฐ.2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	105,000 บาท / นางนันทิดา ฟองจางวาง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.3	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,025 นางอัญชลี เกิดแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูไทยกับครูต่างชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตากพิทยาคม ได้อบรมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทย	มฐ.1, 3	1. ครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้อบรมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทย	6,000 นางสาวสุรีรัตน์ ภูมลา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.1, 3	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70,000 นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรม จ้างบุคลากรตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)	มฐ.1, มฐ.3	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)	1,752,520 บาท/ นางนันทิดา ฟองจางวาง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพบุคลากรครูโรงเรียนตากพิทยาคม	1. ครู และฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน 2. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ 3. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ90 นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรีได้รับการการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบอบรมและพัฒนาตนเองตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน เป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	มฐ.3	เชิงปริมาณ 1. ครู และฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน 2. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ 3. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ90 นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรีได้รับการการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบอบรมและพัฒนาตนเองตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน เป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500,000 บาท เงินรายได้ จำนวน 622,816 บาท นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี
กิจกรรม.. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสทธิภาพ	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 500,000 บาท นางสาวณัฐธิดา ทิอุด นางกฤษณา อุดมโภชน์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ วิเทศสัมพันธ์ กิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายต่างประเทศ	1 โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ประเทศ 2 นักเรียนและบุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากล ร้อยละ 80 3 โรงเรียนมีการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ เรื่อง 4. โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ 5. โรงเรียนตากพิทยาคมมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในระดับโรงเรียนหรือสถาบัน	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ประเทศ 2 นักเรียนและบุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากล ร้อยละ 80 3 โรงเรียนมีการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ เรื่อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ 2 โรงเรียนตากพิทยาคมมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในระดับโรงเรียนหรือสถาบัน	เงินรายได้ จำนวน 45,290 บาท นางมณฑิรา มาจันทร์
โครงการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล กิจกรรม การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	1. ครูร้อยละ 90 มีกำหนดที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้และ	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,450 บาท

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูร้อยละ 95 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง 7. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 8. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. ครูร้อยละ 97 ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม 10. ครูร้อยละ 95 สามารถดำเนินการบรรลุตามของโครงการได้ 11. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 12. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน		จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูร้อยละ 95 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง 7. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 8. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. ครูร้อยละ 97 ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม 10. ครูร้อยละ 95 สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	
โครงการ โครงการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรม การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัยจากการอบรม/พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่าง ๆ	มฐ.1,2,3	เชิงปริมาณ - ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัยจากการอบรม/พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่าง ๆ	จำนวน 4,100 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.1, 3	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70,000 นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์	1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ได้ตามวัตถุประสงค์ 2. ครูและบุคลากรของกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการ ได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวดเร็วทันเวลา 3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการระบบกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวดเร็วทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. บุคลากรที่รับชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคม มีพัสดุและอุปกรณ์ไว้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 5. ครูและบุคลากรกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกคนสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ได้ตามวัตถุประสงค์ 2. ครูและบุคลากรของกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงานให้บริการ ได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวดเร็วทันเวลา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการระบบกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวดเร็วทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรที่รับชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคม มีพัสดุและอุปกรณ์ไว้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ	72,000 บาท/ นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกคนสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม	1. ร้อยละของ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ มีความรู้และเข้าใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการงานที่ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษา	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการงานที่ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษา	60,000 บาท/ นายปวิณ เกตุวงษ์รอต
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ	1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 90 3. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ 4. ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามระบบงานธุรการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการดำเนินงาน 5. ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 90 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 90 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ 2. ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามระบบงานธุรการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการ	40,000 บาท/ นางสาวสุปราณี ใจงาม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงาน 6. ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า		ดำเนินงาน 3. ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงาน 4. ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 3. บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำโครงการและรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567 ทุกโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานที่วางไว้ 2. บุคลากรทุกคนได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 3. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักในการร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	24,200 บาท/ นางสาวกาญจนา ชาติไทย

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง 4. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 5. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 6. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 96 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	20,000 บาท/ นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ กิจกรรม ส่งเสริมการ	1. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความ	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	20,000 บาท / นายภูชิช เล่าว้าง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
บริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	เข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย ใช้กระบวนการ SP(ESS)-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน 5. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA 7. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา		2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ /ฝ่าย ใช้กระบวนการ SP(ESS)-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน 2. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA 4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	
กิจกรรมบำรุงรักษางานยานพาหนะ	1. ยานพาหนะทุกคันได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษาและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการเดินทางในทุกกิจกรรม 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไปราชการในกิจกรรมต่าง ๆ 4. ทุกการเดินทางเป็นไปอย่างปลอดภัยและตรง	มฐ. 2	1. ยานพาหนะทุกคันได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษาและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการเดินทางในทุกกิจกรรม 3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไปราชการในกิจกรรมต่าง ๆ	300,000 บาท / นางสาวเบญชญา ธนาถิรธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	เวลา		4. ทุกการเดินทางเป็นไปอย่างปลอดภัยและตรงเวลา	
โครงการ สานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย การนิเทศผู้ปกครองเครือข่าย กิจกรรม ผู้ปกครองเครือข่ายเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากเครือข่ายผู้ปกครอง 3. เครือข่ายผู้ปกครองกับทางโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันดูแลพัฒนานักเรียนของเราสู่เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ	มฐ. 2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากเครือข่ายผู้ปกครอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายผู้ปกครองกับทางโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันดูแลพัฒนานักเรียนของเราสู่เป้าหมาย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ	3,000 บาท / นายชูชาติ จารึก
กิจกรรม.. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	1. บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสทธิภาพ 2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	มฐ.1,2,3	ชิงปริมาณ - บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 500,000 บาท นางสาวณัฐธิดา ทิอุด นางกฤษณา อุดมโภชน์
กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สิน ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป 3 .บริเวณโรงเรียนได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก	มฐ. 2	เชิงปริมาณ 1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป เชิงคุณภาพ	เงินรายได้ 497,000 บาท นายอดิพงศ์ ท่วมจอก งาน ICT โรงเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย 4. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป		1.บริเวณโรงเรียนได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป	
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรม พัฒนาสำนักงานวิชาการ	1 ลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง 30% เมื่อเทียบกับการใช้อุปกรณ์เดิม 2 ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เก่าหรือการจ้างผลิตเอกสารจากภายนอกลง 20% ต่อปี 3. งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 4. โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการจัดทำเอกสาร จำนวนมากได้อย่างราบรื่น 5. ครูและบุคลากรสามารถจัดทำเอกสารสำหรับการเรียนการสอนและงานบริหารได้สะดวกและรวดเร็ว 6. ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดที่เกิดจากการผลิตเอกสารด้วยอุปกรณ์เดิมที่ล้าสมัย	มฐ. 2	เชิงปริมาณ 1 ลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง 30% เมื่อเทียบกับการใช้อุปกรณ์เดิม 2 ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เก่าหรือการจ้างผลิตเอกสารจากภายนอกลง 20% ต่อปี เชิงคุณภาพ 1 งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 2 โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการจัดทำเอกสาร จำนวนมากได้อย่างราบรื่น 3 ครูและบุคลากรสามารถจัดทำเอกสารสำหรับการเรียนการสอนและงานบริหารได้สะดวกและรวดเร็ว 4 ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดที่เกิดจากการผลิตเอกสารด้วยอุปกรณ์เดิมที่ล้าสมัย	เงินอุดหนุนรายหัว 495,000 บาท นางสาวสุรีย์พร มณีศักดิ์
กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (SEVER)	1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทาง	มฐ.2	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน	เงินรายได้ 186,500 บาท นายอดิพงศ์ ท่วมจอก งาน ICT โรงเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 4. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		และภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานทะเบียน และวัดผลการศึกษา	1. มีการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล 2. จัดทำสารสนเทศทางการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปผล จำนวน 4 เล่ม 3. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน เอกสารรายงานประจำตัว (ปพ. 6) ทุกคน และนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ปพ. 3-4 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา	มฐ.2	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล 2. จัดทำสารสนเทศทางการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง รายงานผล การประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปผล จำนวน 4 เล่ม 3. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว 118,000 บาท นายธนพนธ์ ชุ่มวงศ์ นางสาวประไพ แดงไฝ กลุ่มงานทะเบียนและวัดและประเมินผลการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	ปพ.2:บ , ปพ.2:พ 4. นักเรียนร้อยละ 25 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ พร้อมเกียรติบัตร 5. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียน เอกสารรายงานการวัดผลและประเมินผล การเรียนอย่างมีคุณภาพ 6. งานทะเบียน วัดผล สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 7. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก 8. งานทะเบียน วัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มาตรฐานและทันสมัย ที่ใช้จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา		เอกสารรายงานประจำตัว (ปพ.6) ทุกคน และนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ปพ. 3-4 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ , ปพ.2:พ 4. นักเรียนร้อยละ 25 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ พร้อมเกียรติบัตร เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียน เอกสารรายงานการวัดผลและประเมินผล การเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. งานทะเบียน วัดผล สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก	
กิจกรรม พัฒนาสำนักงานวิชาการ	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	มฐ.2	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท นางสุรีย์พร มณีศักดิ์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ พัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุง 5 บริการแนะแนว	1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ามาใช้งานแนะแนว 2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนสามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมใช้งานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู	มฐ.2	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ามาใช้งานแนะแนว 2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมใช้งานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู	เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท นางสิรปภา กมุธาภรณ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการลดใช้พลังงานไฟฟ้า การลดปริมาณคาร์บอน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับ มากขึ้นไป	มฐ.1, 2, 3	1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5 2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5 3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5	10,000 นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์
กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.3	1. ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,025 นางอัญชลี เกิดแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มฐ.1, 3	1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	10,000 นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการ	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและ	มฐ.1, 3	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ	70,000 นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
ออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6	ภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กิจกรรมติดตั้งสายสัญญาณอาคารใหม่	1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 4. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	490,000 บาท/ นายทรงชัย แซ่ย่าง
โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มี	- ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยในการใช้อาคาร - โรงเรียนมีการปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานอาคารกาญจนาฯ 1 ให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการใช้อาคาร เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานอาคารกาญจนาฯ 1 ของโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีสภาพดี	327,765 บาท/ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงฝ้ารอบนอกอาคารกาญจนาภิเษก 1				
โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนาภิเษก 2,3	- ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยในการใช้อาคาร - โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมกาญจนาฯ 12,3 ให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการใช้อาคาร เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมกาญจนาฯ 12,3 ให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	125,600 บาท/ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะ	20,000 บาท / นางสาวสุธาสินี มะโต

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	
โครงการพัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม	- กลุ่มงานบุคคลมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 - กลุ่มงานบุคคลโรงเรียนตากพิทยาคมมีการพัฒนาและสามารถติดต่อประสานงานในระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ องค์กรอื่นๆได้อย่างดี ร้อยละ100	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ - กลุ่มงานบุคคลมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กลุ่มงานบุคคลโรงเรียนตากพิทยาคมมีการพัฒนาและสามารถติดต่อประสานงานในระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ องค์กรอื่นๆได้อย่างดี ร้อยละ100	
โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม	- ร้อยละของระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - ระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	20,000 บาท/ นางนารีนาฏ จันทมงคล

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กิจกรรม ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2. มีการบริหารจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนตากพิทยาคม ของโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% / ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566) 3. ลดสภาวะก๊าซเรือน กระจกที่เกิดขึ้น จากการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% /ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566) 4. นักเรียน ครูและบุคลากรช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า 2. มีการบริหารจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนตากพิทยาคม ของโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% / ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566) 3. ลดสภาวะก๊าซเรือน กระจกที่เกิดขึ้น จากการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% /ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566) เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า	7,500 บาท/ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	1.ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความพร้อมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีความถูกต้องในการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 3. สถานศึกษามีการจัดการระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างราบรื่น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานของบุคลากรในทุกด้าน	มฐ.2	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความพร้อมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีความถูกต้องในการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดการระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม	5,578,000 บาท/ นางวิจิตรา ทองจิตติ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส ตามมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ โดยมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่างละเอียดก่อนส่งรายงาน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา		อื่นๆ ได้อย่างราบรื่น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานของบุคลากรในทุกด้าน 2.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส ตามมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ โดยมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่างละเอียดก่อนส่งรายงาน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา	
กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำนักงาน, พนักงานขับรถ และตำแหน่งพนักงานทั่วไป (คนงานยาม ,แม่บ้าน)	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้อย่างร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานอื่นๆได้อย่างดี	มฐ.2	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้อย่างร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานอื่นๆได้อย่างดี	2,331,020 บาท / นางนันทิดา ฟองจางวาง
โครงการการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแก่การเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง	มฐ.2	1. ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงาน	120,000 บาท / นางสาวกัญชลี ตันจันทร์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง	
โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กิจกรรม พัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป งานปกครองและ) (กิจการนักเรียน	1. สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน)มีอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน 2. ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา 3. งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู - นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	มฐ.3	1. สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน)มีอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน 2. ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา 3. งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู - นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	45,500 บาท /
กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียน 4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่าง	เงินรายได้ 1,122,000 บาท นายปริญญา กองทอง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			สม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่	1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง อยู่ในระดับขึ้นไป 4. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	เงินรายได้ 930.00 บาท นายอดิพงศ์ ท่วมจอก งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม
กิจกรรม กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	จำนวน 661,000. บาท นางสาวพุทธชาด มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
กิจกรรม.. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสทธิภาพ	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 500,000 บาท นางสาวณัฐธิดา ทิอุด นางกฤษณา อุดมโภชน์
กิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ 5. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ 4. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์	420,200 บาท นางสาววราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ , นางจรรยา นิ่มขาว

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			พันธุกรรมพืช	
กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 300,000 บาท นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม
กิจกรรม พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม	1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบ	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เงินรายได้ 212,000 บาท นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	สัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
กิจกรรม การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2568	1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น 4. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว 86,700บาท นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ และคณะ กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยี	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	รวมเงินงบประมาณ 100,000 บาท นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
	สารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป		1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1 ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ 3. วัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 4. บริการด้านโสตทัศนศึกษา แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	มฐ.1,2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1 วัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน 2 บริการด้านโสตทัศนศึกษา แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท นายปริญญา กองทอง
กิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ครูร้อยละ 98 สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน - ครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ - ครูสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	มฐ.2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 98 สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว 27,110 บาท นางสุรีย์พร มณีศักดิ์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ - ครูสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 5. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด 6. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด 7. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 อยู่ในระดับ มากที่สุด	มฐ.2,3	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด 2. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ใน	5,000. บาท นางสาวกาญจนา ด้วงนา

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับ/ผู้รับผิดชอบ
			ระดับ มากที่สุด 3. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 อยู่ในระดับ มากที่สุด	
โครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนตากพิทยาคม	1 เชิงปริมาณ - ครู 262 คน นักเรียน 2,774 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป - หน่วยงานทุกหน่วยงานในจังหวัดตาก 2 เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	มฐ.2,3	1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เงินอุดหนุน 478,000 บาท เงินรายได้ 1,579,000บาท

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภท เงินอุดหนุนรายหัว ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67)	เงินอุดหนุนรายหัว	ร้อยละ
ม.ต้น ภาคเรียน 2/2567 คนละ 2,030 บาท จำนวน 1,478 คน	3,000,340	25.085
ม.ปลาย ภาคเรียน 2/2567 คนละ 2,204 บาท จำนวน 1,300 คน	2,865,200	23.955
ม.ต้น ภาคเรียน 1/2568 คนละ 2,030 บาท จำนวน 1,540 คน	3,126,200	26.138
ม.ปลาย ภาคเรียน 1/2568 คนละ 2,204 บาท จำนวน 1,347 คน	2,968,788	24.822
รวมงบประมาณทั้งหมด	**11,960,528**	**100.000**
รายการใช้จ่ายประจำ	**3,106,170**	25.97
คงเหลือจัดสรร	**8,854,358**	
งบพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ	5,890,964	66.53
งบสำรองจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ (งบกลาง)	1,114,709	12.59
งบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	340,000	3.84
งบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	236,200	2.67
งบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน	771,620	8.71
งบประมาณฝ่ายอาคารสถานที่	500,865	64.91
รวมงบประมาณในการจัดสรร	**8,854,358**	**100.00**
คงเหลือจัดสรร	-	

รายการจัดสรรงบประมาณ ประเภท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้คุณภาพเรียน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 67)	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ
ม.ต้น ภาคเรียน 2/2567 คนละ 501 บาท จำนวน 1,478 คน	740,478	25.13
ม.ปลาย ภาคเรียน 2/2567 คนละ 541 บาท จำนวน 1,300 คน	703,300	23.87
ม.ต้น ภาคเรียน 1/2568 คนละ 502 บาท จำนวน 1,540 คน	773,080	26.23
ม.ปลาย ภาคเรียน 1/2568 คนละ 542 บาท จำนวน 1,347 คน	730,074	24.77
รวม	**2,946,932**	100.00
**มีเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคงเหลืองบปี2567	696,746	-
รวมงบประมาณปี 2567-68	**3,643,678**	-
1. กิจกรรมวิชาการ	2,337,430	64.15
2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	446,248	12.25
3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 20000	80,000	2.20
4. กิจกรรมทัศนศึกษา 6 ระดับ	780,000	21.41
รวมงบประมาณที่จัดสรร	**3,643,678**	**100.00**
คงเหลือจัดสรร	-	

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
1	รายจ่ายประจำ	1	ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	วิจิตรา ทองจิตติ	การเงิน	65,350.00	-	4,812,650.00	5,578,000.00
2	รายจ่ายประจำ	2	จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำนักงาน,พนักงานขับรถและตำแหน่งพนักงานทั่วไป(คนงานยาม,แม่บ้าน)	นันทิดา ฟองจางวาง	กลุ่มงานบุคคล	686,560.00	-	3,975,480.00	4,662,040.00
3	รายจ่ายประจำ	3	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนตากพิทยาคม	ศิริวรรณ เสือสุวรรณ	งานอาคารสถานที่	78,000.00	-	1,579,000.00	,057,000.00
4	รายจ่ายประจำ	4	จ้างบุคลากรตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	นันทิดา ฟองจางวาง	กลุ่มงานบุคคล	76,260.00	-	876,260.00	,752,520.00
5	รายจ่ายประจำ	5	การให้บริการยานยนต์ของสถานศึกษา	เบญชญา ธนาถิรธรรม	งานยานพาหนะ	300,000.00	-	-	300,000.00
6	วิชาการ	1	การจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนการสอน (ค่ากระดาษ)	เบญชญา ธนาถิรธรรม	พัสดุ	1,600,000.00	-	-	1,600,000.00
7	วิชาการ	2	พัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ	นิภาพร ทองโพธิ์ศรี	งานพัฒนาบุคลากร	500,000.00	-	622,816.00	1,122,816.00
8	วิชาการ	3	กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ปริญญา กองทอง	งาน ICT	-	-	1,122,000.00	1,122,000.00
9	วิชาการ	4	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่	อดิพงศ์ ท่วมจอก	งาน ICT	-	-	930,000.00	930,000.00
10	วิชาการ	6	การแข่งขันทักษะภายนอก	ทองแข อุ่นเรือน	วิชาการ	-	671,275.00	-	671,275.00
11	วิชาการ	5	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ	พุทธชาติ มั่นเมือง	งาน ICT	400,000.00	-	261,000.00	661,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
12	วิชาการ	7	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	กฤษณา อุดมโภชน์	งานโรงเรียนพระราชทาน	500,000.00	-	-	500,000.00
13	วิชาการ	8	ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	อดิพงศ์ ท่วมจอก	งาน ICT	-	-	497,000.00	497,000.00
14	วิชาการ	9	พัฒนาสำนักงานวิชาการ (ซื้อเครื่องโรเนียว)	สุรีย์พร มณีศักดิ์	วิชาการ	495,500.00	-	-	495,500.00
15	วิชาการ	10	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วราภรณ์ ภาคสุโพธิ์	งานสวนพฤกษศาสตร์	420,200.00	-	-	420,200.00
16	วิชาการ	11	ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์การเรียนรู้	พุทธชาด มั่นเมือง	งาน ICT	300,000.00	-	-	300,000.00
17	วิชาการ	12	กิจกรรมพัฒนาระบบงานเทตโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยี	พุทธชาด มั่นเมือง	งาน ICT	-	-	212,000.00	212,000.00
18	วิชาการ	13	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับชาติ)	ทองแข+มณฑิชา	วิชาการ	-	187,900.00	-	187,900.00
19	วิชาการ	14	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (SEVER)	อดิพงศ์ ท่วมจอก	งาน ICT	-	-	186,500.00	186,500.00
20	วิชาการ	15	ส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียน และวัดผลการศึกษา	ประไพ+ธนพนธ์	กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล	180,000.00	-	-	180,000.00
21	วิชาการ	16	การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี 2568	กุสุมา กรองทิพย์	งานประกันและยกระดับ	163,400.00	-	-	163,400.00
22	วิชาการ	17	TPS OPEN HOUSE 2024 เปิดบ้านวิชาการตากพิทยาคม	มณฑิรา มาจันทร์	กลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-	124,000.00	-	124,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/ กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวม งบประมาณ
23	วิชาการ	18	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	พุทธชาด มั่นเมือง	งาน ICT	20,000.00	80,000.00	-	100,000.00
24	วิชาการ	19	ส่งเสริมใฝ่รู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน	พฤษา กาละวงศ์	ห้องสมุด	78,420.00	15,500.00	-	93,920.00
25	วิชาการ	20	โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	ปริญญา กองทอง	งาน โสตทัศนูปกรณ์	80,000.00	-	-	80,000.00
26	วิชาการ	21	อำลาสถาบันและแสดงความยินดี	สิรปภา กมุธากรณ์	งานแนะแนว	-	54,075.00	-	54,075.00
27	วิชาการ	22	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 โรงเรียนตากพิทยาคม	มงคล +บัณฑิตา	ลูกเสือ	-	50,000.00	-	50,000.00
28	วิชาการ	23	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี ม.3 โรงเรียนตากพิทยาคม	มงคล +บัณฑิตา	ลูกเสือ	-	50,000.00	-	50,000.00
29	วิชาการ	24	การพัฒนานวัตกรยุคดิจิทัล DEPA	ระธีพร	ศูนย์ DEPA	50,000.00	-	-	50,000.00
30	วิชาการ	25	ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายต่างประเทศ	มณฑิรา มาจันทร์	งานวิเทศสัมพันธ์	-	-	45,290.00	45,290.00
31	วิชาการ	26	การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	กรรณิกา	วิชาการ	-	44,500.00	-	44,500.00
32	วิชาการ	27	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สุรีย์พร มณีศักดิ์	งานสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	27,110.00	-	-	27,110.00
33	วิชาการ	28	พัฒนาสำนักงานวิชาการ	สุรีย์พร มณีศักดิ์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	25,000.00	-	-	25,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
34	วิชาการ	29	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนตากพิทยาคม	นิภา แหวเมือง	งานแหล่งเรียนรู้	24,800.00	-	-	24,800.00
35	วิชาการ	30	พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร)	พลวัฒน์ เกตุด้วง	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	23,100.00	-	-	23,100.00
36	วิชาการ	31	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ	สิรปภา กมุธากรณ์	งานแนะแนว	-	23,100.00	-	23,100.00
37	วิชาการ	32	กิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนตากพิทยาคม	มงคล +บัณฑิตา	ลูกเสือ	21,000.00	-	-	21,000.00
38	วิชาการ	33	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่)	ทองแข	วิชาการ	20,000.00	-	-	20,000.00
39	วิชาการ	34	แนะแนวการศึกษาต่อ	สิรปภา กมุธากรณ์	งานแนะแนว	17,900.00	-	-	17,900.00
40	วิชาการ	35	พัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว	สิรปภา กมุธากรณ์	งานแนะแนว	15,000.00	-	-	15,000.00
41	วิชาการ	36	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 โรงเรียนตากพิทยาคม	มงคล +บัณฑิตา	ลูกเสือ	-	10,000.00	-	10,000.00
42	วิชาการ	37	การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู	นิษฐา ลิขิตสถาพร	งานนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	9,450.00	-	-	9,450.00
43	วิชาการ	38	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วัฒนา นะวะแก้ว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7,000.00	-	-	7,000.00
44	วิชาการ	39	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม	กาญจนา ด้วงนา	หลักสูตร	5,000.00	-	-	5,000.00
45	วิชาการ	40	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	อัญชลี เกิดแสง	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด	4,100.00	-	-	4,100.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
					กระบวนการเรียนรู้				
46	วิชาการ	1	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ประจำปี 2568	ฐิติพร+พิมพิไล	1 ภาษาไทย	-	32,200.00	-	32,200.00
47	วิชาการ	2	เพชรภาษาไทย ประจำปี 2568	ธีรพงศ์+ดนุพล+พิมพิไล	1 ภาษาไทย	15,500.00	-	-	15,500.00
48	วิชาการ	3	พัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา 2568	เกศสุดา+พิมพิไล	1 ภาษาไทย	12,000.00	-	-	12,000.00
49	วิชาการ	4	วันภาษาไทย ปี 2568	วิทธวัฒน์+พิมพิไล	1 ภาษาไทย	-	10,000.00	-	10,000.00
50	วิชาการ	5	พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	วัฒนา+พิมพิไล	1 ภาษาไทย	10,000.00	-	-	10,000.00
51	วิชาการ	6	รำฎกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	พิมพิไล+ปรียาลักษณ์	1 ภาษาไทย	-	5,000.00	-	5,000.00
52	วิชาการ	7	สัปดาห์คณิตศาสตร์	จันทร์จิรา+วรุตม์	2 คณิตศาสตร์	-	67,000.00	-	67,000.00
53	วิชาการ	8	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จันทร์จิรา+ประไพ	2 คณิตศาสตร์	40,000.00	-	-	40,000.00
54	วิชาการ	9	จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์	อรวรรณ+นิภาพร	3.1 วิทยาศาสตร์	200,000.00	-	-	200,000.00
55	วิชาการ	10	ฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(แข่งขันทักษะภายนอก)	อรวรรณ จันทร์บุตร	3.1 วิทยาศาสตร์	-	124,500.00	-	124,500.00
56	วิชาการ	11	ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เบญชญา+ยุพารัตน์	3.1 วิทยาศาสตร์	-	80,000.00	-	80,000.00
57	วิชาการ	12	ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	นันทิยา+เอกพงษ์+อรวรรณ	3.1 วิทยาศาสตร์	31,090.00	44,910.00	-	76,000.00
58	วิชาการ	13	STEM Challeng สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	เอกพงษ์+นันทิยา	3.1 วิทยาศาสตร์	-	36,000.00	-	36,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
59	วิชาการ	14	พัฒนางานวิจัย(วิทย์)และโครงงาน	จรรยา+อรวรรณ	3.1 วิทยาศาสตร์	25,000.00	-	-	25,000.00
60	วิชาการ	15	เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึก ผนึกกำลัง ลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประภาพรรณ จันทร์พรม	3.1 วิทยาศาสตร์	20,000.00	-	-	20,000.00
61	วิชาการ	16	การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ IS	นันทิดา ฟองจางวาง	3.1 วิทยาศาสตร์	-	15,000.00	-	15,000.00
62	วิชาการ	17	การพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี	อัญชลี เกิดแสง	3.1 วิทยาศาสตร์	10,025.00	-	-	10,025.00
63	วิชาการ	18	พัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน	สายทิพย์ จารุวสุพันธุ์	3.1 วิทยาศาสตร์	-	10,000.00	-	10,000.00
64	วิชาการ	19	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	สายทิพย์ จารุวสุพันธุ์	3.1 วิทยาศาสตร์	-	10,000.00	-	10,000.00
65	วิชาการ	20	ส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพในการสอนร่วมกับครูต่างชาติ	สุรีรัตน์+อรวรรณ	3.1 วิทยาศาสตร์	6,000.00	-	-	6,000.00
66	วิชาการ	21	วันวิทยาศาสตร์	อรวรรณ+กิตติพงศ์	3.1 วิทยาศาสตร์	-	53,000.00	-	53,000.00
67	วิชาการ	22	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรีย เพื่อความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ระธีพร+อรวรรณ	3.2 คอมพิวเตอร์	-	85,000.00	-	85,000.00
68	วิชาการ	23	วัสดุประกอบการจัดการเรียนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พุทธชาติ+อรวรรณ	3.2 คอมพิวเตอร์	70,000.00	-	-	70,000.00
69	วิชาการ	24	พัฒนาศักยภาพการจัดการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ	สยมภู ปัญญาเหมือง	4 สังคมศึกษาฯ	25,000.00	-	-	25,000.00
70	วิชาการ	25	พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน เพื่อความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สยมภู ปัญญาเหมือง	4 สังคมศึกษาฯ	-	8,000.00	-	8,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
71	วิชาการ	26	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม	ปวิณ+สยมภู	4 สังคมศึกษาฯ	20,000.00	-	-	20,000.00
72	วิชาการ	27	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลพลศึกษา	วันวิสาข์+ศิวพร	5 สุขศึกษา	120,000.00	-	-	120,000.00
73	วิชาการ	28	กีฬาภายใน (คบเพลิงแดงเกมส์)	อานนท์+ศิวพร	5 สุขศึกษา	-	361,110.00	-	361,110.00
74	วิชาการ	29	ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมท่อวางน้ำทิ้งสนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม	อานนท์+พงษ์วัฒน์+ศิวพร	5 สุขศึกษา	-	-	314,787.00	314,787.00
75	วิชาการ	30	ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเทเบิลเทนนิส โรงเรียนตากพิทยาคม	อานนท์+พงวัฒน์+ศิวพร	5 สุขศึกษา	-	-	120,000.00	120,000.00
76	วิชาการ	31	แข่งขันกีฬาภายนอก	อานนท์+ศิวพร	5 สุขศึกษา	-	90,000.00	-	90,000.00
77	วิชาการ	32	จ้างบุคลากรครูสุขศึกษาพลศึกษา(ครูเกษียณอายุราชการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ศิวพร แพท์ขิม	5 สุขศึกษา	-	-	60,000.00	60,000.00
78	วิชาการ	33	ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	รุ่งเดือน ศิริมิลินทร์	6 ศิลปะ	-	60,800.00	-	60,800.00
79	วิชาการ	34	พัฒนาผู้เรียนด้านดนตรีไทยและสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ฐาปนี บุญจันทร์	6 ศิลปะ	53,100.00	-	-	53,100.00
80	วิชาการ	35	พิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ โรงเรียนตากพิทยาคม	ภัทราพร วงษ์วาท	6 ศิลปะ	40,000.00	-	-	40,000.00
81	วิชาการ	36	พัฒนาความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	ภัทราพร วงษ์วาท	6 ศิลปะ	35,500.00	-	-	35,500.00
82	วิชาการ	37	พัฒนาผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	นฐพร น้อยมหาพรม	6 ศิลปะ	25,705.00	-	-	25,705.00
83	วิชาการ	38	ประกวดภาพระบายสีในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียน	นฐพร น้อยมหาพรม	6 ศิลปะ	-	14,560.00	-	14,560.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
84	วิชาการ	39	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ	ปิยะพร เกษวงศ์รอด	7 การงานอาชีพ	40,000.00	-	-	40,000.00
85	วิชาการ	40	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	ธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์	7 การงานอาชีพ	15,000.00	-	-	15,000.00
86	วิชาการ	41	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	ปิยะพร เกษวงศ์รอด	7 การงานอาชีพ	10,000.00	-	-	10,000.00
87	วิชาการ	42	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	นันทวัน บุญลือ	8 ภาษาต่างประเทศ	80,064.00	-	-	80,064.00
88	บริหารทั่วไป	1	ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	ชูชาติ จารึก	สำนักงานบริหารงานทั่วไป	-	780,000.00	-	780,000.00
89	บริหารทั่วไป	2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดวงเดือน ละมูล	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	252,400.00	-	-	252,400.00
90	บริหารทั่วไป	3	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	กัญชลี ตันจันทร์	ประชาสัมพันธ์	120,000.00	-	-	120,000.00
91	บริหารทั่วไป	4	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	วิทธวัฒน์+พิมพิไล	งานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน	116,300.00	-	-	116,300.00
92	บริหารทั่วไป	5	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	ดวงเดือน	งานระบบดูแล	-	-	97,800.00	97,800.00
93	บริหารทั่วไป	6	To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม	ศิวพร แพทย์ขิม	งานทูบีนัมเบอร์วัน	-	93,810.00	-	93,810.00
94	บริหารทั่วไป	7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน	พันธวัช เนื่องวัง	งานสภานักเรียนและ	21,060.00	65,700.00	-	86,760.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
					ส่งเสริมประชาธิปไตย				
95	บริหารทั่วไป	8	งานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีปพันดวง ประจำปี 2567	วิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา	งานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน	-	64,400.00	-	64,400.00
96	บริหารทั่วไป	9	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ศิวพร แพท์ขิม	งานอนามัยโรงเรียน	63,000.00	-	-	63,000.00
97	บริหารทั่วไป	10	ค่ายพัฒนาคุณภาพคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยความพอเพียง ม.1 และ ม.4	พันธวัช	งานคุณธรรมจริยธรรม	-	58,350.00	-	58,350.00
98	บริหารทั่วไป	11	การตัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	ดนุพล พุ่มสลิด	นักเรียนพระราชทาน	50,000.00	-	-	50,000.00
99	บริหารทั่วไป	12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นรภัทร มีชัย	งานปกครอง	47,310.00	-	-	47,310.00
100	บริหารทั่วไป	13	ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน	นรภัทร มีชัย	งานปกครอง	-	46,400.00	-	46,400.00
101	บริหารทั่วไป	14	กิจกรรมพัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป(งานปกครองและกิจการนักเรียน)	ชูชาติ จารึก	สำนักงานบริหารงานทั่วไป	45,000.00	-	-	45,000.00
102	บริหารทั่วไป	15	โครงการโรงเรียนสีขาว	อานนท์ ชลธีระเสถียร	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	42,700.00	-	42,700.00
103	บริหารทั่วไป	16	ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	สิรปภา+ดวงเดือน	งานระบบดูแล+งานแนะแนว	-	34,888.00	-	34,888.00
104	บริหารทั่วไป	17	อบรมพัฒนาศักยภาพการเป็นพิธีกรมืออาชีพ	กัญชลี ตันจันทร์	ประชาสัมพันธ์	-	30,000.00	-	30,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
105									
106	บริหารทั่วไป	18	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	ชูชาติ จารึก	สำนักงานบริหารงานทั่วไป	26,950.00	-	-	26,950.00
107	บริหารทั่วไป	19	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เอกชัย+พันธวัช	งานโรงเรียนวิ๔พุทธ	26,600.00	-	-	26,600.00
108	บริหารทั่วไป	20	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	มนทิชา หลวงแป้น	งานโรงเรียนคุณธรรม	-	10,000.00	-	10,000.00
109	บริหารทั่วไป	21	โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองการนิเทศภายเครือข่ายผู้ปกครองเครือข่าย	ชูชาติ จารึก	สำนักงานบริหารงานทั่วไป	3,000.00	-	-	3,000.00
110	งบประมาณ	1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	ประภาพรรณ จันทร์พรม	งานการเงิน	72,000.00	-	-	72,000.00
111	งบประมาณ	2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม	ปวิณ เกษวงศ์รอด	อำนวยการ	60,000.00	-	-	60,000.00
112	งบประมาณ	3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ	สุปราณี ใจงาม	งานสารบัญ	40,000.00	-	-	40,000.00
113	งบประมาณ	4	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กาญจนา ชาติไทย	งานนโยบายและแผนงาน	24,200.00	-	-	24,200.00
114	งบประมาณ	5	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ณัฐธิดา ศรีพุ่ม	งานประกันคุณภาพ	20,000.00	-	-	20,000.00
115	งบประมาณ	6	ส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA	สุปราณี ใจงาม	งาน OBECQA	20,000.00	-	-	20,000.00

ที่	ประเภท	ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งาน/กลุ่มสาระ	งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	งบรายได้	รวมงบประมาณ
116	บุคคล	1	ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	นันทิดา ฟองจางวาง	กลุ่มงานบุคคล	300,000.00	-	386,160.00	686,160.00
117	บุคคล	2	ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2568	นันทิดา ฟองจางวาง	กลุ่มงานบุคคล	-	-	105,000.00	105,000.00
118	บุคคล	3	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม	นันทิดา ฟองจางวาง	กลุ่มงานบุคคล	40,000.00	-	-	40,000.00
119	อาคารสถานที่	1	ติดตั้งสายสัญญาณอาคารใหม่	ทรงชัย แซ่ย่าง	อาคารสถานที่	-	-	490,000.00	490,000.00
120	อาคารสถานที่	2	โครงการปรับปรุงฝ้ารอบนอก อาคารกาญจนา 1	ภูมิพัฒน์ ปานแดง	อาคารสถานที่	327,765.00	-	-	327,765.00
121	อาคารสถานที่	3	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนา 2-3	ภูมิพัฒน์ ปานแดง	อาคารสถานที่	125,600.00	-	-	125,600.00
122	อาคารสถานที่	4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	สุธาสินี มะโต	อาคารสถานที่	20,000.00	-	-	20,000.00
123	อาคารสถานที่	5	โครงการพัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม	นารีนาถ	อาคารสถานที่	20,000.00	-	-	20,000.00
124	อาคารสถานที่	6	ติดตั้งแผงไฟโลล่าเซลล์	ภูมิพัฒน์ ปานแดง	อาคารสถานที่	7,500.00	-	-	7,500.00
125	อาคารสถานที่	7	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนตากพิทยาคม	ศิริวรรณ เสือสุวรรณ	อาคารสถานที่	478,000		1,579,000	2,057,000

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ. 9. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิจิตรา ทองจิตติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐในยุคดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ระบบสาธารณูปโภคเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงต้องบริหารจัดการระบบเหล่านี้ให้มั่นคงปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่ การบริหารงานที่ดีในด้านสาธารณูปโภคจะช่วยให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของทางราชการ โดยการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคยังควรถูกจัดการอย่างโปร่งใสและรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยเสริมความมั่นคงในการพัฒนาระบบการศึกษาในระยะยาว นอกจากนี้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องการประหยัดและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ มั่นคง ปลอดภัย และเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างราบรื่น

2 มีการจัดการและรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส ตามมาตรฐานของการบริหารงานภาครัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความพร้อมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีความถูกต้องในการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดการระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างราบรื่น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานของบุคลากรในทุกด้าน

2.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส ตามมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ โดยมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่างละเอียดก่อนส่งรายงาน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2566)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2567)	
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	นางวิจิตรา ทองจิตติ
2.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/งานแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางวิจิตรา ทองจิตติ
3.	ค่าไฟฟ้า	1,175,000	1,175,000	1,175,000	1,175,000	งานการเงิน
4.	ค่าน้ำประปา	141,000	141,000	141,000	141,000	งานการเงิน
5.	ค่าไปรษณีย์	4,000	4,000	4,000	4,000	งานการเงิน
6	ค่าบริการจัดเก็บขยะมูลฝอย	12,000	12,000	12,000	12,000	งานการเงิน
7.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	62,500	62,500	62,500	62,500	งานการเงิน
8.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	-	-	-	-	นางวิจิตรา ทองจิตติ
รวม		**1,394,500**	**1,394,500**	**1,394,500**	**1,394,500**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 431,600 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน 2,357,400 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 333,750 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน 2,455,250 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 5,578,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความพร้อมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีความถูกต้องในการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบการใช้จ่าย	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงานค่าสาธารณูปโภค
7.2 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดการระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เพื่อให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างราบรื่น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการทำงานของบุคลากรในทุกด้าน 2.สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส ตามมาตรฐานการบริหารงานภาครัฐ โดยมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอย่างละเอียดก่อนส่งรายงาน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา	1.สอบถามความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบการใช้จ่าย	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงานค่าสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษามีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน และมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2. ผู้ที่ใช้บริการระบบสาธารณูปโภคได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้งานและมีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

3.การตรวจสอบและการจัดทำรายงานที่ถูกต้องจะช่วยให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67-ธ.ค.68)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าไฟฟ้า	1,175,000
2	ค่าน้ำประปา	141,000
3	ค่าไปรษณีย์	4,000
4	ค่าบริการจัดเก็บขยะมูลฝอย	12,000
5.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	62,500
รวม		**1,394,500**

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68-มี.ค.68)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าไฟฟ้า	1,175,000
2	ค่าน้ำประปา	141,000
3	ค่าไปรษณีย์	4,000
4	ค่าบริการจัดเก็บขยะมูลฝอย	12,000
5.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	62,500
รวม		**1,394,500**

ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68-มิ.ย.68)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าไฟฟ้า	1,175,000
2	ค่าน้ำประปา	141,000
3	ค่าไปรษณีย์	4,000
4	ค่าบริการจัดเก็บขยะมูลฝอย	12,000
5.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	62,500
รวม		**1,394,500**

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าไฟฟ้า	1,175,000
2	ค่าน้ำประปา	141,000
3	ค่าไปรษณีย์	4,000
4	ค่าบริการจัดเก็บขยะมูลฝอย	12,000
5.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	62,500
รวม		**1,394,500**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ทองจิตติ)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่สำนักงาน,พนักงานขับรถ และตำแหน่งพนักงานทั่วไป (คนงานยาม,แม่บ้าน)

จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลุยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรและสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริการจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก ด้วยในปีการศึกษา 2566 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จากสภาพปัญหาการขาดแคลนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน พนักงานขับรถ คนงาน ตามโครงการเกษียณอายุ ทำให้ขาดแคลนเจ้าหน้าที่และนักการภารโรงผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เพื่อส่งเสริมด้านการเรียนการสอนของนักเรียนให้เหมาะสมกลุ่มบริการงานบุคคลจึงประสานกับกลุ่มงานบริหารวิชาการ จัดสรรบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในกรณีที่ขาดแคลนเจ้าหน้าที่และนักการภารโรงผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. **วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานกลุ่มบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม ให้เกิดศักยภาพและรองรับต่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรสถานศึกษา เพื่อจัดสรรหาบุคคลกรทางการศึกษา สนองความต้องการของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตากพิทยาคมให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้อย่างร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานอื่นๆได้อย่างดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1	ค่าจ้างคนขับรถ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2 คน พร้อมเงินประกันสังคม	61,200	61,200	61,200	61,200	กลุ่มงานบุคคล
2	ค่าจ้าง จนท. โครงการห้องเรียนพิเศษ SME จำนวน 3 คน พร้อมเงินประกันสังคม	95,890	95,890	95,890	95,890	กลุ่มงานบุคคล
3	ค่าจ้าง จนท. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP จำนวน 3 คน พร้อมเงินประกันสังคม	115,020	115,020	115,020	115,020	กลุ่มงานบุคคล
4	ค่าจ้าง จนท. โครงการห้องเรียน EIS จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	25,020	25,020	25,020	25,020	กลุ่มงานบุคคล
5	ค่าจ้าง จนท. โครงการห้องเรียน SST จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	32,100	32,100	32,100	32,100	กลุ่มงานบุคคล
6	ค่าจ้าง จนท. สำนักงานจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 9 คน	254,070	257,070	257,070	257,070	กลุ่มงานบุคคล
7	ค่าจ้าง จนท. บริการทั่วไป จากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 22	549,210	549,210	549,210	549,210	กลุ่มงานบุคคล

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
	คน พร้อมเงินประกันสังคม					
8	ค่าจ้าง จนท. โสตฯ จากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	30,000	30,000	30,000	30,000	กลุ่มงานบุคคล
รวม		1,165,510	1,165,510	1,165,510	1,165,510	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 171,640.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 993,870.-บาท

ระยะที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 171,640.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 993,870.-บาท

ระยะที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 171,640.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 993,870.-บาท

ระยะที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 171,640.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 993,870.-บาท

รวมเงินปีงบประมาณ 2568 จำนวน 4,662,040.- บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 686,560.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 3,975,480.-บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบุคคล

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้อย่าง ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ		
โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ อุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนและบุคลภายนอกตลอดจนหน่วยงานอื่นๆได้อย่าง	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน	แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม สรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้ทันเหตุการณ์เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มงานบริหารวิชาการและกลุ่มงานบริการบุคคลตลอดถึงการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

กิจกรรม เริ่มการเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นการเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำนักงาน เจ้าหน้าที่ห้องเรียนพิเศษ,คนงาน,แม่บ้าน,ยาม,ช่างฝีมือ ต่อเนื่องจากภาคเรียนที่ 2	42 คน	-	2,331,020
รวม				**2,331,020.-**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2568)
กิจกรรม เป็นการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างทุกกลุ่มงานในรอบปีที่ผ่านมา ถ้าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดก็พิจารณาจ้างต่อเนื่อง แต่ถ้าผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์จะเลิกจ้างแล้วประกาศรับสมัครเพื่อคัดเลือกใหม่			
2	จัดทำสัญญาการจ้างลูกจ้างที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและลูกจ้างที่รับสมัครเข้ามาใหม่ให้ครบตามจำนวนที่ต้องการของโรงเรียน	42 คน		2,331,020
รวม				**4,662,040.-**

รวมปีงบประมาณ 2568 จำนวน 4,662,040.- บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูชาติ ชื่นมงคลสกุล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กิจกรรม จ้างบุคลากร ตำแหน่งครูจ้างสอนปฏิบัติงานในสถานศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษา บุคลากรและสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก ด้วยในปี พ.ศ. 2566 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ จากสภาพปัญหาการขาดแคลนครูตามโครงการเกษียณอายุก่อนกำหนด การเกษียณอายุ การขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและเพื่อส่งเสริมด้านการเรียนการสอนนักเรียนให้เหมาะสม กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงประสานกับกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในกรณีที่ครูผู้สอนขาดแคลนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอ ดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตากพิทยาคม ให้เกิดศักยภาพและรองรับต่อการพัฒนาคุณภาพองค์การสถานศึกษา
2. เพื่อจัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสนองความต้องการของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานงานกับกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรได้ทันการณ์ เพียงพอต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ตลอดปีงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2566)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาสที่3 (พ.ค.-มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2567)	
1	ค่าจ้างครูสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน พร้อมเงินประกันสังคม	103,500	103,500	69,000	103,500	กลุ่มงานบุคคล
2	ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศจำนวน 3 คน พร้อมเงินประกันสังคม	103,500	103,500	69,000	103,500	กลุ่มงานบุคคล
3	ค่าจ้างครูสอนสังคมฯ จำนวน 2 คน พร้อมเงินประกันสังคม	69,000	69,000	46,000	69,000	กลุ่มงานบุคคล
4	ค่าจ้างครูสอนสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	34,500	34,500	23,000	34,500	กลุ่มงานบุคคล
5	ค่าจ้างครูสอนวิทยศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 คน พร้อมเงินประกันสังคม	106,920	106,920	71,280	106,920	กลุ่มงานบุคคล
6	ค่าจ้างครูสอนการงานอาชีพ จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	26,520	26,520	17,680	26,520	กลุ่มงานบุคคล
7	ค่าจ้างครูสอนแนะแนว จำนวน 1 คน พร้อมเงินประกันสังคม	34,020	34,020	22,680	34,020	กลุ่มงานบุคคล
รวม		**477,960**	**477,960**	**318,640**	**477,960**	

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จ้างครูอัตราจ้าง ภาคเรียนที่ 2/2566 (6 เดือน) รวมประกันสังคม	14 คน	-	955,920
รวม				**955,920**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จ้างครูอัตราจ้าง ภาคเรียนที่ 1/2567 (5 เดือน) รวมประกันสังคม (ยกเว้นเดือนเมษายน)	14 คน	-	796,600
รวม				**796,600**
รวมปีงบประมาณ				**1,752,520**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 238,980.- บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 238,980.- บาท

ระยะที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (1 มกราคม 2568 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 238,980.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 238,980.-บาท

ระยะที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 มิถุนายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 159,320.-บาท (ยกเว้นเดือนเมษายน)
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 159,320.-บาท (ยกเว้นเดือนเมษายน)

ระยะที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 238,980.-บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 238,980.-บาท

รวมเงินปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1,752,520.- บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 876,260.- บาท
- รายได้สถานศึกษา จำนวน 876,260- บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบุคคล

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาและรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)	การเปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน	แบบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
เชิงคุณภาพ		
กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานงาน	การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กับกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรหาบุคลากรได้ทันการณ์เพียงพอต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม จัดสรรหาบุคลากรได้ทันเหตุการณ์ เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มบริหารวิชาการ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชูชาติ ชื่นมงคลสกุล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมบำรุงรักษางานยานพาหนะ

จุดเน้นของ สพฐ. 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญชญา ธนาถิรธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

งานยานพาหนะ เป็นฝ่ายงานที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกทางด้านการให้บริการยานพาหนะ การเดินทาง โดยจะต้องมีการบริหารจัดการทั้งในเรื่องของการจัดการเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมยานพาหนะ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทาง

เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพที่พร้อมใช้งานและให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายใน รวมถึงหน่วยงานภายนอกโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ยานพาหนะได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยอยู่เสมอ
2. เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้เกิดการบริการที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ยานพาหนะทุกคันได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษาและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการเดินทางในทุกกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไปราชการในกิจกรรมต่าง ๆ
2. ทุกการเดินทางเป็นไปอย่างปลอดภัยและตรงเวลา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	งานพัสดุ
2.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/งานแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	งานพัสดุ
3.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	37,000	37,000	37,000	37,000	งานพัสดุ
4.	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	38,000	38,000	38,000	38,000	งานพัสดุ
5.	สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน	-	-	-	-	งานพัสดุ
รวม		75,000	75,000	75,000	75,000	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 300,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 300,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ยานพาหนะทุกคันได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษาและมีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการเดินทางในทุกกิจกรรม ร้อยละ 100	สอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไปราชการในกิจกรรมต่าง ๆ 2. ทุกการเดินทางเป็นไปอย่างปลอดภัยและตรงเวลา	สอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานยานพาหนะมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. งานยานพาหนะมีอุปกรณ์ซ่อมบำรุงที่เพียงพอ
3. ยานพาหนะได้รับการดูแลและซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคมกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	37,000
2	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	38,000
รวม		75,000

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	37,000
2	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	38,000
รวม		75,000

ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	37,000
2	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	38,000
รวม		75,000

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	37,000
2	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	38,000
รวม		75,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญชญา ธนาถิรธรรม)
หัวหน้างานยานพาหนะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนการสอน

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีวัสดุที่เหมาะสมและเพียงพอจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบ หรือเอกสารของฝ่ายต่างๆ มีความจำเป็นต้องใช้กระดาษ หมึกอัดสำเนา ในการประกอบการจัดทำเอกสารต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุอุกรณ์ดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบ และเอกสารสำนักงานได้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารสำนักงานได้อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์สำเนา	400,000	400,000	400,000	400,000	ฝ่ายพัสดุ
รวม		400,000	400,000	400,000	400,000	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,600,000.- บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 1,600,000.- บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ร้านค้าต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ บุคลากรมีวัสดุ เพียงพอต่อการใช้งานร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ
7.2 เชิงคุณภาพ **บุคลากรเกิดความสะดวกในการใช้งาน**	ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารสำนักงานได้อย่างพอพียงและมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

กิจกรรม จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์สำเนา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องอัดสำเนา	40 หลอด	13,400	536,000
2	กระดาษ A4	2,200 รีม	120	264,000
รวม				800,000

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

2. กิจกรรม จัดซื้อกระดาษ และหมึกพิมพ์สำเนา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องอัดสำเนา	40 หลอด	13,400	536,000
2	กระดาษ A4	2,200 รีม	120	264,000
รวม				800,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญชญา ธนาถิรธรรม)
เจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพบุคลากรครูโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคมและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

---

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนตากพิทยาคม เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป จึงสมควรให้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นโดยยึดการดำเนินการตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์ กับบุคลากรภายในสถานศึกษา

2 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน

3 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

4. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และฝ่ายบริหารโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน

2. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถและเต็มศักยภาพ

3. ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ90 ได้รับการการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบอบรมและพัฒนาตนเองตามความต้องการและสภาพปัญหาปัจจุบัน เป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	งานพัฒนาบุคลากร
2	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง					
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแก่บุคลากรครู	275,454	275,454	275,454	275,454	คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
4	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและสร้างขวัญและกำลังใจ		10,000		10,000	
5	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		500		500	
รวม		**275,454**	**285,954**	**275,454**	**285,954**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน 303,210 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน 319,606 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน 622,816 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ	สรุปจากรายงานการไปราชการ/แบบประเมิน	แบบรายงานการไปราชการของกลุ่มงาน กลุ่มสาระ/คำสั่งไปราชการ
7.2 เชิงคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สังเกต สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร และบุคลากรครูมีความรู้และประสบการณ์ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี และมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
3. ครูได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีความก้าวหน้า และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ
<u>ระยะที่ 1</u>ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
<u>กิจกรรม</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการการ.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรในการอบรม	6 ชม.x2 วันx3 คน	600/ชม.	21,600
2.	ค่าอาหารกลางวัน	130x2 วัน	60	15,600
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	130x2 วัน	30*2	15,600
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้องx 2คืน	1,000	2,000
5.	ค่าจัดทำเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	130 ชุด	50	6,500
6.	ค่าเกียรติบัตร	130	15	1,950
				63,250

<u>กิจกรรม</u>.....อบรมพัฒนาครูเรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินสมรรถนะผู้เรียน”

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารพัฒนาครูเรื่อง **“อบรมเชิงปฏิบัติการ**.....	130	60	7,800
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	130	25*2	6,500
3.	ค่าวิทยากร	7 ชั่วโมง	600	4,200
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้อง 1 คืน	1,000	1,000
5.	ค่าพาหนะวิทยากร			4,060
6.	ค่าเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์	130	80	10,400
7.	ค่าเกียรติบัตร	130	15	1,950
รวม				**35,910**

การไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ระหว่าง 1ตุลาคม2567 ถึง31มีนาคม2568 งปม.เงินอุดหนุนรายหัว

1.ฝ่ายบริหารผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 38,690 บาท
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 40,000 บาท
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 30,000 บาท
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 30,000 บาท
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 18,000 บาท
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 18,000 บาท

7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ **จำนวน 7,000 บาท**
8.กลุ่มสาระการเรียนรู้สิลปะ **จำนวน 7,000 บาท**
9.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **จำนวน 7,000 บาท**
10.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว **จำนวน 7,000 บาท**

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาบุคลากรครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ
<u>ระยะที่ 2</u>ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2568)
<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) งบประมาณ 45,805 บาท
<u>กิจกรรม</u>.....อบรมพัฒนาครูเรื่อง .....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารพัฒนาครูเรื่อง	130	50	6,500
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	130	25*2	6,500
3.	ค่าวิทยากร	6 ชั่วโมง	600	3,600
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้อง 1 คืน	1,000	1,000
5.	ค่าพาหนะวิทยากร			1,490
6.	ค่าเกียรติบัตร	130	15	1,950
รวม				**21,040**

<u>กิจกรรม</u>.....อบรมพัฒนาครูเรื่อง.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารพัฒนาครูเรื่อง	130	50	6,500
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	130	25*2	6,500
3.	ค่าวิทยากร	6 ชั่วโมง	600	3,600
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้อง 1 คืน	1,000	1,000
5.	ค่าพาหนะวิทยากร			1,490
6.	ค่าเกียรติบัตร	130	15	1,950
รวม				**21,040**

<u>กิจกรรม</u> การอบรมบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมตามปัญหา/ความต้องการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวิทยากรในการอบรม	7 ชม.x2 วัน	1,000	14,000
2.	ค่าอาหารกลางวัน	130x2 วัน	50	13,000
3.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	1302 วัน	25*2	13,000
4.	ค่าที่พักวิทยากร	1 ห้องx 2คืน	1,000	2,000
5.	ค่าเดินทางวิทยากร 1 คน	1 คัน	3,360	3,360
6.	ค่าเกียรติบัตร	130	15	1,950
				47,310

การไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
ระหว่าง 1 เมษายน – 30 กันยายน 2568 งปม.เงินอุดหนุนรายหัว

1.ฝ่ายบริหารผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	38,690	บาท
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	40,000	บาท
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	30,000	บาท
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	30,000	บาท
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	18,000	บาท
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	18,000	บาท
7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน	7,000	บาท
8.กลุ่มสาระการเรียนรู้สิลปะ	จำนวน	7,000	บาท
9.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน	7,000	บาท
10.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว	จำนวน	7,000	บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภาพร ทองโพธิ์ศรี)
หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติกาคอมพิวเตอร์

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งงเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพสอดคล้อง กับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารใหม่ โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนตากพิทยาคมจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) จำนวน 4 ห้อง และในแต่ละห้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์จำนวน 40 เครื่อง รวมเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมดจำนวน 160 เครื่อง ซึ่งได้รับจัดสรรมาเมื่อปีงบประมาณ 2562 ปัจจุบันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในแต่ละห้องมีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปี จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2 / 2566 - 1/ 2567 มีอัตราการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉลี่ย 8 คาบต่อ 1 วัน คิดเป็น 40 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้อัตราการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เริ่มมีปัญหาจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อคาบที่สอน ทางทีมจัดตารางสอนได้แก้ปัญหาโดยการจัดคาบสอนให้ครูคอมพิวเตอร์ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของห้องเรียนพิเศษในการสอนแทน แต่เนื่องด้วยสเปคของเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องเรียนพิเศษเป็นสเปคที่ใช้สำหรับการสืบค้นข้อมูล และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียง 20 เครื่อง จึงทำให้คอมพิวเตอร์ของห้องเรียนพิเศษมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่อรายวิชาคอมพิวเตอร์ ผลจากการสะท้อนหลังการสอนของครูและนักเรียนหลังใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของห้องเรียนพิเศษ พบว่าเครื่องช้านักเรียนต้องใช้เวลานานในการทำงาน ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามแผนการสอน ทั้งนี้เนื่องจากในภาคเรียนที่ 2/ 2567 รายวิชาคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพิ่มขึ้น จำนวนคาบสอนเพิ่มขึ้น ซึ่งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ทั้ง 4 ห้องไม่สามารถรองรับจำนวนคาบที่เพิ่มขึ้นได้แล้ว การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์และรายวิชาเทคโนโลยีและการออกแบบไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามตัวชี้วัดรายวิชา นักเรียนไม่สามารถฝึกปฏิบัติทักษะการใช้คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ได้ตรงตามตัวชี้วัด

จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อเป็นการจัดหางบประมาณในปรับปรุง และเพิ่มอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสายสัญญาณเครือข่าย เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์และรายวิชาเทคโนโลยีและการออกแบบสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามตัวชี้วัดรายวิชา นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติทักษะการใช้คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ได้ตรงตามตัวชี้วัดสำหรับจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยน้อมนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติกาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	480,000	-	-	-	งาน ICT
2	projector	24,400	-	-	-	งาน ICT
3	Gygar wall screen 100*(16:10)	4,700	-	-	-	งาน ICT
4	Hanger Hoshi IHG (size 43-65 cm)	900	-	-	-	งาน ICT
5	ค่า MA เครื่องคอมพิวเตอร์	120,000	-	-	-	งาน ICT
6	เครื่องเสียง+ลำโพง	10,000	-	-	-	งาน ICT
7	โต๊ะคอมพิวเตอร์นักเรียน	92,000	-	-	-	งาน ICT

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
8	งานจ้างเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า และ สายสัญญาณ UTP LAN CAT6 พร้อมจุด Outlet LAN ภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์) และติดตั้งอุปกรณ์ ICT	390,000	-	-	-	งาน ICT
รวม		1,122,000	-	-	-	1,122,000

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....1,122,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... 1,122,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - รายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทะเบียนรายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติกาคอมพิวเตอร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	20	24,000	480,000	-	
2	projector	1	24,400	24,400	-	
3	Gygar wall screen 100*(16:10)	1	4,700	4,700	-	
4	Hanger Hoshi IHG (size 43-65 cm)	1	900	900	-	
5	ค่า MA เครื่องคอมพิวเตอร์	40	3,000	120,000	-	
6	เครื่องเสียง+ลำโพง	1	10,000	10,000	-	
7	โต๊ะคอมพิวเตอร์นักเรียน	40	2,300	92,000	-	
8	งานจ้างเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า และ สายสัญญาณ UTP LAN CAT6 พร้อมจุด Outlet LAN ภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (พร้อมอุปกรณ์) และติดตั้งอุปกรณ์ ICT	1	390,000	390,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,122,000	-	

**** หมายเหตุ **** ราคาประมาณการ ณ วันที่ 15 ต.ค. 2567 ราคาอาจมีการเปลี่ยนตามระยะเวลาในการดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา กองทอง)
ตำแหน่ง ผู้ดำเนินงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

สืบเนื่องจากโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับจัดสรรอาคารเรียนใหม่ จำนวน 1 อาคาร และได้ดำเนินการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 และจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568 ซึ่งอาคารดังกล่าวเป็นอาคารที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน คาดว่ามีจำนวนห้องทั้งหมด 29 ห้องเรียน และใช้เป็นห้องเรียนทั้งหมด

ด้วยเหตุนี้ งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่ เพื่อเชื่อมสัญญาณเครือข่ายอินเตอร์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณจากห้องแม่ข่าย (sever) เข้าไปยังห้องเรียนทั้งหมดในอาคารใหม่ และเพื่อให้อาคารใหม่มีระบบเครือข่ายที่มีเสถียรภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ สามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่สะดุด ครู นักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามตัวชี้วัด มีห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุรภาพ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าได้น้อมนำรลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเข้าอาคารใหม่ ให้สามาถใช้งานสัญญาณอินเตอร์เน็ตและเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

2.2 เพื่อการสร้างความมั่นคงในระยะยาว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน

ของโรงเรียน

2.34. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และพัฒนาต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร

2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch POE) ขนาด 24 ช่อง	-	50,000	-	-	งาน ICT
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง	-	26,000	-	-	งาน ICT
3	Fiber SFP Module	-	28,000	-	-	งาน ICT
4	อุปกรณกระจายสัญญาณไรสาย (Access Point) แบบที่ 2	-	336,000	-	-	งาน ICT
5	งานจ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ระหว่างห้อง Server ถึง อาคารใหม่	-	490,000	-	-	งาน ICT
รวม		-	930,000	-	-	**930,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... - ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... - ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... 930,000 ..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน **930,000** บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าอาคารเรียนใหม่ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจเช็คอุปกรณ์ในห้องแม่ข่าย (SEVER)	แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบตรวจเช็คการใช้งานห้องแม่ข่าย (SEVER)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนตากพิทยาคม ห้องแม่ข่าย อาคารเรียนใหม่ และบริเวณโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพร้อมในการเข้าถึงสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2. คณะครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. โรงเรียนตากพิทยาคม จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch POE) ขนาด 24 ช่อง	2	25,000	50,000	-	
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง	2	13,000	26,000	-	
3	Fiber SFP Module	8	3,500	28,000	-	
4	อุปกรณกระจายสัญญาณไรสาย (Access Point) แบบที่ 2	16	21,000	336,000	-	

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
5	งานจ้างเหมาติดตั้งระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ระหว่างห้อง Server ถึง อาคารใหม่	1	490,000	490,000	-	
			รวม	930,000		

**** หมายเหตุ ****** ราคาประมาณการจากอาคาร 10 ราคาอาจเพิ่มหรือลด ตามสภาพงานจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิพงศ์ ท่วมจอก)
ผู้ดำเนินงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 พบว่าข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา จึงได้มีการประชุมเพื่อวางแนวทางในดำเนินการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีจำนวน ให้เพียงพอ และได้ดำเนินการสำรวจ จำนวนวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยี การเรียนการสอนที่ชำรุดเสียหายไว้เป็นข้อมูลใน การจัดหางบประมาณมาจัดซื้อ/จัดจ้างในปีงบประมาณถัดไป

จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการจัดหางบประมาณในการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรสามารใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยน้อมนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ALL IN ONE	244,000	-	-	-	งาน ICT
2	โปรเจคเตอร์	341,000	-	-	-	งาน ICT
3	Gygar wall screen 100*(16:10)	47,000	-	-	-	งาน ICT
4	Hanger Hoshi IHG (size 43-65 cm)	9,000	-	-	-	งาน ICT
5	ค่าติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายและสายสัญญาณ	20,000	-	-	-	งาน ICT
รวม		661,000				661,000

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 400,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....261,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... 661,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - รายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทะเบียนรายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม กิจกรรมการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ALL IN ONE	10 เครื่อง	24,000	244,000	-	
2	โปรเจคเตอร์	14 เครื่อง	24,400	341,000	-	
3	Gygar wall screen 100*(16:10)	10 จอ	4,700	47,000	-	
4	Hanger Hoshi IHG (size 43-65 cm)	10 ขา	900	9,000	-	
5	ค่าติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายและสายสัญญาณ	1 งาน	20,000	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น				661,000	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง) (นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การแข่งขันทักษะภายนอก

กิจกรรม การแข่งขันทักษะภายนอก

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ **กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21**

☐ **กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21**

☐ **กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ**

☐ **กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ....นางสาวทองแข อุ่นเรือน.....

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568.....

สถานที่ดำเนินการ :...โรงเรียนตากพิทยาคม.....

---

1. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A (เพื่อดูขั้น Action)

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือ ของทุกฝ่ายอาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดย เน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่ง กิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและ นักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ที่มีผลงานที่มีคุณภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/แนวการปฏิบัติงาน					-นางสาวทองแข อุ่นเรือน -นางสาวมณทิชา หลวงแป้น
2.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่,ระดับภาคและระดับประเทศ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี - กลุ่มสาระพลานามัย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	152,500	152,500	213}785	152,490	- นางสาวทองแข อุ่นเรือน -นางสาวมณทิชา หลวงแป้น - หัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ
3.	สรุปผลการแข่งขัน				150	
รวม		152,500	152,500	213}785	**152,640**	

***** ถัวเฉลี่ยตามจ่ายจริง**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 305,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน ..... 305,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.... 366,275.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... **671,275**..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง สพม ตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ **1.** นักเรียนร้อยละ 30 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน	- สถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
7.2 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระฯ 3. นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สถิตินักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน -สถิติการเข้าร่วมการแข่งขัน -สถิติการได้รับรางวัล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อย 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....แข่งขันทักษะภายนอก.....

<u>กิจกรรม</u> แข่งขันทักษะภายนอก.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม			17,650
2	ค่าที่พัก	630 คน	400	252,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	30 คน	240	7,200
4	ค่าเดินทาง	630 คน	300	189,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
5	ค่าอาหารนักเรียน	600 คน	240	144,000
6	เล่มสรุปโครงการ	3	50	150
7	จัดสรรรอบที่ 2			61,285
รวม				**671,275**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม.. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

จุดเน้นของสพฐ. 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธิดา ทิอุด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่โรงเรียนที่จัดการศึกษาดีเด่น ได้มาตรฐานและ มีคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพนักเรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งได้น้อมนำพระราชปรารภมาพิจารณาดำเนินการด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และถือเป็นภารกิจสำคัญที่ถือปฏิบัติสืบมาจนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1.	ขั้นวางแผน(P:PLAN) 1.เตรียมประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2.เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน 3. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	-	คณะกรรมการและครูทุกคน
2.	ขั้นดำเนินการ(D:DOX 1.แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน 2. ประชุมคณะกรรมการระดับปฏิบัติการแต่ละมาตรฐาน 3. ดำเนินตามแผนที่วางไว้ด้วยความมีประสิทธิภาพ	-	-	-	500,000	คณะกรรมการและครูทุกคน
3.	ขั้นตรวจสอบติดตตามประเมินผล (C:CHECK) 1.กำกับติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.ประเมินโครงการและจัดทำรายงาน	-	-	-	-	คณะกรรมการและครูทุกคน
4.	ขั้นรายงานผล/ปรับปรุงพัฒนา 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป					คณะกรรมการและครูทุกคน
รวม						

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	จำนวน	500,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	500,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ บุคลากรทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ตรวจสอบจากรายงานผลการปฏิบัติงาน/เอกสารสรุปผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานและนิทรรศการ	รายงานผลการปฏิบัติงาน เอกสารและนิทรรศการ
7.2 โรงเรียนตากพิทยาคมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	- ประเมินตามเกณฑ์ของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	แบบประเมินตามเกณฑ์ของการประกวดรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

8.2 ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและทุกภาคส่วน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	PRINTER ปริ้นเตอร์ HP SMART TANK 615 WIRELESS ALL-IN-ONE	1 เครื่อง	7,990	7,990
2.	ค่าทำเอกสารรับการประเมิน			150,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการโรงเรียน			86,490
4.	แฟ้มเอกสารตราช้าง A4 ขนาด 2 นิ้ว	100 แฟ้ม	115	11,500
5	ไส้แฟ้ม			5,000
6	ป้ายไวนิล ด้าน โฟมรีดฟิล	12	5000	60,000
7	ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน			10,0000
8	ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องประชุมเพื่อรับการประเมิน			79,020
รวม				500,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษณา อุดมโภชน์)
หัวหน้างานโรงเรียนพระราชทาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ.

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษที่มีพื้นที่กว้างขวางและอาคารเรียนหลายหลัง ถือเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนจำนวนมากและทรัพย์สินที่มีมูลค่าสูง ความท้าทายในการดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่กว้างขวางนี้ เป็นปัญหาที่ไม่สามารถมองข้ามได้ พื้นที่ล่อแหลมและมุมอับต่างๆ ที่เกิดขึ้นในจุดที่ยากต่อการเฝ้าระวังได้อย่างทั่วถึง ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการกระทำที่ไม่เหมาะสม เช่น การมั่วสุมของนักเรียน การหลบเลี่ยงการตรวจสอบ และอาจนำไปสู่การกระทำที่อาจเป็นอันตรายต่อทั้งนักเรียนและทรัพย์สินของโรงเรียน

ในสถานการณ์ปัจจุบัน แม้ว่าโรงเรียนจะได้เริ่มดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดไปบางส่วน แต่การสำรวจเพิ่มเติมพบว่ายังมีจุดเสี่ยงหลายแห่งที่ยังไม่ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิดอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่สามารถครอบคลุมพื้นที่ทุกจุดได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจุดเหล่านี้เป็นบริเวณที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยทรัพย์สิน หรือการทำลายอุปกรณ์ที่มีมูลค่าสูงของโรงเรียน

การติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดล่อแหลมและมุมอับ จึงไม่เพียงแต่เป็นการเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและบุคลากร แต่ยังเป็นมาตรการเชิงรุกที่สามารถช่วยลดโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ที่อาจสร้างความเสียหายทั้งต่อทรัพย์สินและชื่อเสียงของโรงเรียน การเฝ้าระวังที่ครอบคลุมทุกจุดจะช่วยเพิ่มความอุ่นใจให้กับทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู รวมถึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการป้องกันปัญหาก่อนที่มันจะเกิดขึ้น

ดังนั้น การแก้ไขปัญหานี้จึงเป็นสิ่งที่ไม่อาจเลื่อนออกไปได้อีกต่อไป การพัฒนาระบบความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เสี่ยงเป็นสิ่งที่จำเป็นและควรได้รับการดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและเหมาะสมที่สุดสำหรับการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบเหตุการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและทรัพย์สินของทางราชการ

2.2 เพื่อป้องกันการเกิดอันตรายต่อทรัพย์สินทางราชการ และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2.3 เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นหาผู้กระทำผิด

2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1.บริเวณโรงเรียนได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณโรงเรียนตามแผนงานที่ได้วางไว้	497,000	-	-	-	งาน ICT
รวม		497,000	-	-	-	**497,000**

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....497,000.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน.....497,000.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าอาคารเรียนทุกอาคารกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย	สำรวจจุดที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด	แบบสำรวจจุดติดตั้งกล้องวงจรปิด
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1.บริเวณโรงเรียนได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย	สำรวจการใช้งานกล้องวงจรปิด	แบบสำรวจการใช้งานกล้องวรจรปิด
2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป	การประเมินตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของ สมศ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.บริเวณโรงเรียนได้รับการติดตั้งกล้องวงจรปิด โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

2. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอยู่ในระดับขึ้นไป

3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย

4. สามารถตรวจสอบจุดพื้นที่ที่มีความเสี่ยงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อควบคุมดูแลทรัพย์สินความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์บันทึกภาพผ่านเครือข่ายแบบ 64 ช่อง	2	49,000	98,000	-	
2	กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมุมมองคงที่สำหรับติดตั้งภายใน	6	3,000	18,000	-	
3	กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมุมมองคงที่สำหรับติดตั้งภายนอกอาคาร	14	8,500	119,000		

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมาย เหตุ
				บาท	สต.	
4	อุปกรณ์กระจายสัญญาณแบบ POE (POE L2 Switch) ขนาด 16 ช่อง	1	15,000	15,000	-	
5	อุปกรณ์ส่งสัญญาณภาพ และ ควบคุมกล้องวงจรปิดระยะไกล	1	75,000	75,000	-	
6	ตู้สำหรับจัดจัดเก็บเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์แบบที่ 2 ขนาด 42U	1	22,000	22,000	-	
7	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 3kVA	1	32,000	32,000	-	
8	งานย้ายเครื่องบันทึกจาก อาคาร 9 และอาคาร 10 มาที่ห้องแม่ข่าย	1	80,000	80,000		
9	งานเดินสายสัญญาณ Fiber Optic สำหรับอุปกรณ์ส่งสัญญาณภาพ และคุมควบกล้องวงจรปิดระยะไกล	1	38,000	38,000		
			รวม	**497,000**	**-**	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิพงศ์ ท่วมจอก)
ผู้ดำเนินงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

กิจกรรม พัฒนาสำนักงานวิชาการ

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธิดา ทิอุด

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องกำหนดแบบแผน วิธีการ และขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ เพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดีจะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่นๆ ขององค์กร นักบริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อจะให้งานนั้นบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ การบริหารจัดการระบบคุณภาพเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษาและการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางไว้ และพยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเสมอ โดยยึดถือเป้าหมาย มาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย และโรงเรียนจะต้องมีระบบการบริการที่ดีตอบสนอง ความต้องการความจำเป็นแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนมีการใช้งานเอกสารจำนวนมากทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพิเศษ และงานบริหารทั่วไป ปัจจุบันเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่โรงเรียนใช้งานมีสภาพชำรุดหรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างเพียงพอ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการจัดทำเอกสาร ดังนั้น การจัดซื้อ

เครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับการใช้งาน จะช่วยพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน ลดต้นทุนในระยะยาวและเพิ่มความสะดวกสบายให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ฝ่าย/กลุ่มในโรงเรียนตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเอกสารสำหรับการเรียนการสอนและงานบริหาร

2.3 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในระยะยาวที่เกิดจากการซ่อมบำรุงหรือการจ้างผลิตเอกสารจากภายนอก

2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง 30% เมื่อเทียบกับการใช้อุปกรณ์เดิม

3.1.2 ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เก่าหรือการจ้างผลิตเอกสารจากภายนอกลง 20% ต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

3.2.2 โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการจัดทำเอกสารจำนวนมากได้อย่างราบรื่น

3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถจัดทำเอกสารสำหรับการเรียนการสอนและงานบริหารได้สะดวก และรวดเร็ว

3.2.4 ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดที่เกิดจากการผลิตเอกสารด้วยอุปกรณ์เดิมที่ล้าสมัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ					รองฯวิชาการ
2.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ					คณะกรรมการฯ
3.	จัดทำโครงการของฝ่ายบริหารวิชาการ					คณะกรรมการฯ
4.	ดำเนินการตามโครงการ		495,000			คณะกรรมการฯ
5.	ประเมินผล/สรุปรายงาน					นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
รวมทั้งสิ้น		**495,500**				

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....495,000.....บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน.....495,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 2** จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน.....495,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานสำนักวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 7.1.1 ลดเวลาในการจัดทำเอกสารลง 30% เมื่อเทียบกับการใช้อุปกรณ์เดิม 7.1.2 ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เก่าหรือการจ้างผลิตเอกสารจากภายนอกลง 20% ต่อปี	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 7.2.1 งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 7.2.2 โรงเรียนมีเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทที่มีประสิทธิภาพและสามารถรองรับการจัดทำเอกสารจำนวนมากได้อย่างราบรื่น 7.2.3 ครูและบุคลากรสามารถจัดทำเอกสารสำหรับการเรียนการสอนและงานบริหารได้สะดวกและรวดเร็ว 7.2.4 ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดที่เกิดจากการผลิตเอกสารด้วยอุปกรณ์เดิมที่ล้าสมัย	ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด	การประเมินการรับรองคุณภาพภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 5				
1	เครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ทสีดำ รุ่น FT1430 ประกอบด้วย ชุดสแกนเนอร์ HS7000 (S-7341G) และเครื่องสำรองไฟ UPS	1	เครื่อง	495,500	495,000
รวมไตรมาสที่ 2					**495,000**
รวมทั้งสิ้น					**495,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิยุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววราภรณ์ ภาคสุโพธิ์ , นางจรรยา นิ่มขาว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ซึ่งโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ จากแผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปี ที่เจ็ด มีลักษณะแผนการดำเนินงานระยะ 5 ปี (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569) มีกรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศเป็นองค์รวมโดยไม่ได้ดำ เนินการเฉพาะทรัพยากรพันธุกรรมพืชอย่างเดียว แต่หมายถึงทรัพยากร 3 ฐาน ได้แก่ 1.ทรัพยากรกายภาพ 2.ทรัพยากรชีวภาพ และ 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ซึ่งเป็นไปในทิศทางที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2575) ซึ่งมี 6

ด้าน ได้แก่ 1.ความมั่นคง 2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม 5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยิ่งไปกว่านั้นแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปี ที่เจ็ด ยังมีแนวทางที่สอดคล้องและสนับสนุนงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 -2569) และไปในทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ(พ.ศ.2560 - 2579) ซึ่งมี 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 2.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม 3.การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และ 4. การสร้างบุคลากรพัฒนาระบบนิเวศและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

โรงเรียนตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดังกล่าว จึงได้ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น สู่หลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอิงมาตรฐาน และบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์บนฐานของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เกิดกับนักเรียนและทำให้นักเรียนมีความรัก หวงแหน และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ และภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนในที่สุดโรงเรียนตากพิทยาคมจึงได้รับป้ายสนองพระราชดำริฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เนื่องในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ.2561 ได้รับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึก ของครูและเยาวชน และในปี 2568 จะขอรับการประเมินเพื่อขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2 เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นฐานของวิทยาการและปัญญาการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ
4. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

4.วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ /

4.1 ระยะที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	-	-	ตุลาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2.	จัดทำโครงการรวมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	ตุลาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3.	แต่งตั้งประชุม - คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	ตุลาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4	ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	50,000	50,000	ตุลาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5	เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ประชุมวิชาการ หน่วยงานสนองพระราชดำริฯ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จังหวัดนครราชสีมา	-	90,000	23,600	113,600	พฤศจิกายน 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6	อบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	36,000	5,000	41,000	ตุลาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
7.	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบและ 3 สาระและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น -คณะกรรมการวางแผนกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ -คณะกรรมการแจ้งนักเรียนแต่ละระดับ -นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ	-	-	30,000	30,000	พฤศจิกายน 2567-มีนาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พร้อมกันทุกวันก่อนเข้าเรียน และเรียนรู้ดูแล บริเวณรับผิดชอบของตนทุกวัน						
8.	อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	-	6,000	4,000	10,000	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
9.	อบรมคณะครูที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ	-	26,000	-	26,000	ธันวาคม 2567	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
10.	กิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์	1,500	1,500	3,000	6,000	พ.ย. 2567-มี.ค.2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
11.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	มีนาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
12.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	600	-	600	มีนาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
รวม		1,500	160,100	115,600	277,200		

4.2 ระยะที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ตัวแทนคณะครูนำเสนอเพื่อขอรับการประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	24,000	-	24,000	เมษายน 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	พฤษภาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						
3.	จัดทำโครงการรวมเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	พฤษภาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4	ตัวแทนคณะครูฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	-	27,000	-	27,000	พฤษภาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
5.	แต่งตั้งประชุม - คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	พฤษภาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
6	ตัวแทนคณะครูนำเสนอเพื่อขอรับการประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 2	-	24,000	-	24,000	มิถุนายน 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
8	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดังนี้ -คณะกรรมการวางแผนกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ -คณะกรรมการแจ้งนักเรียนแต่ละระดับ -นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพร้อมกันทุกวัน ก่อนเข้าเรียน และเรียนรู้ ดูแลบริเวณรับผิดชอบของตนทุกวัน - ดำเนินกิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์	-	-	-	-	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ/	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
9	รับการเยี่ยมเยียนจากคณะกรรมการพิจารณาเพื่อประเมินขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2	-	18,000	50,000	68,000	สิงหาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
10	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	สิงหาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
11	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	600	-	สิงหาคม 2568	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
รวม		-	93,000	50,600	143,000		

5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระยะที่ 1 (1 ตุลาคม 2567– 31 มีนาคม 2568) 277,200 บาท

ระยะที่ 2 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) 143,000 บาท

รวมจำนวน 420,200 บาท

(สี่แสนสองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ อพ.สธ. , มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์,ชุมชนวัดเขาแก้ว, กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรมอบรม	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่สมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ 4. มีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	- การประเมิน - การประเมิน - การสังเกต - การเก็บรวมรวมพรรณไม้	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		-ทะเบียนพรรณไม้และตัวอย่างพรรณไม้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566– 31 มีนาคม 2567)

<u>กิจกรรม</u> 1. ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2 ตัว	2	20,000	40,000
2	มุมเฉลิมพระเกียรติ	1	10,000	10,000
รวม				**50,000**

<u>กิจกรรม</u> 2. เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ประชุมวิชาการ หน่วยงานสนองพระราชดำริฯ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จังหวัดเชียงใหม่ (27 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูจำนวน 8 วัน คนละ 1,920 บาท	12	1,920	23,040
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน 8 วัน คนละ 1,600 บ.	3	1,600	4,800
3	ค่าห้องพักจำนวน 7 วัน	8	1,000	56,000
4	ค่ายานพาหนะ	2	3,080	6,160
5	ค่าสติกเกอร์บอร์ด	1	8,000	8,000
6	ค่าวัสดุจัดทำนวัตกรรมนักเรียน	1 ผลงาน	3000	3000
7	กาว 2 หน้า 3m	5	250	1,250
8	ค่าผ้าจัดบูท	4 ผืน	1200	4,800
9	ค่ากระดาษ A4	2 ลัง	650	1,300
10	ค่าดอกไม้จัดบูธ			5,250
รวม				**113,600**

<u>กิจกรรม</u> 3. อบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 2 วัน	150	120	36,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	ค่าวุฒิบัตร	160 คน	15	2,400
3	ค่าวัสดุสำหรับการจัดอบรม			2,000
4	ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มสรุปงาน	3 เล่ม	200	600
รวม				**41,000**

<u>กิจกรรม</u> 4. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ 3สาระการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ จัดซื้อวัสดุ			3,000
2	องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียนจัดซื้อวัสดุ			3,000
3	องค์ประกอบที่ 3 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียนจัดซื้อวัสดุ			4,000
4	องค์ประกอบที่ 4การรายงานผลการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุ			4,000
5	องค์ประกอบที่ 5การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา จัดซื้อวัสดุ			4,000
6	การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต จัดซื้อวัสดุ			4,000
7	การเรียนรู้สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว จัดซื้อวัสดุ			4,000
8	การเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน จัดซื้อวัสดุ			4,000
รวม				**30,000**

<u>กิจกรรม</u> 5. อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม	50	120	6,000
2	ค่าวุฒิบัตร	50 คน	15	1,250
3	ค่าวัสดุสำหรับการจัดอบรม			2,150
4	ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มสรุปงาน	3 เล่ม	200	600
รวม				**23,000**

<u>กิจกรรม</u> 6. อบรมคณะครูที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ หลักสูตร 5องค์ประกอบ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 วัน คนละ 960 บ.	6 คน	5,760	5,760
2	ค่าลงทะเบียน คนละ 2,400 บ	6 คน	14,400	14,400
3	ค่าที่พัก ห้องละ 1200 บ	3 ห้อง	3,600	3,600
4	ค่าน้ำมันไปกลับ ตาก - อุตรดิตถ์	1 คัน	2,240	2,240
รวม				**26,000**

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ
<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

<u>กิจกรรม 1</u>. ตัวแทนคณะครูนำเสนองานเพื่อขอรับการประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียน คนละ 1,000 บ	20 คน	1,000	20,000
2	ค่าน้ำมันไปกลับ ตาก - มรภ.อุตรดิตถ์		4,000	4,000
รวม				24,000

<u>กิจกรรม2</u>.ตัวแทนคณะครูฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

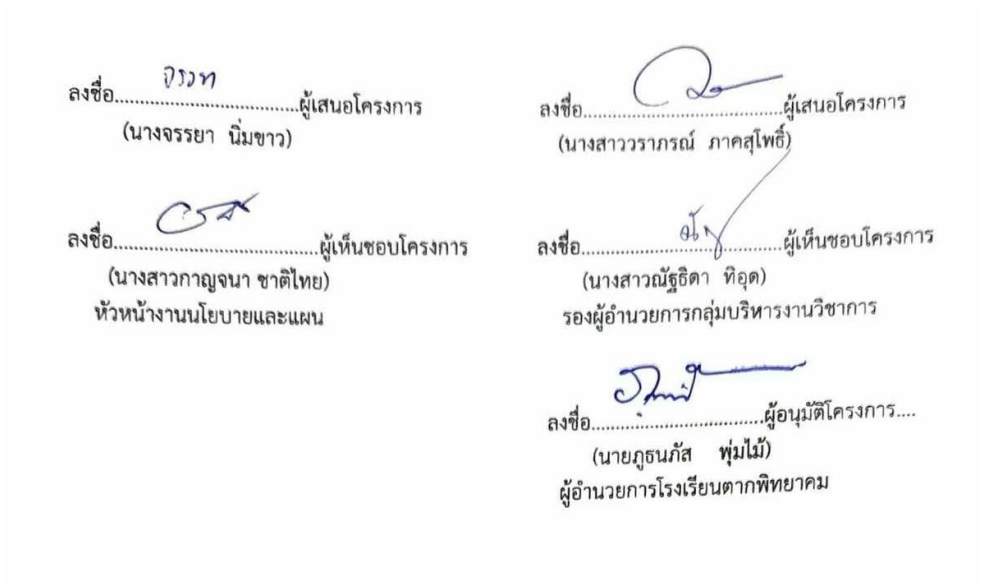
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 วัน คนละ 960 บ.	7 คน	960	6,720
2	ค่าลงทะเบียน คนละ 2,400 บ	6 คน	2400	14,400
3	ค่าที่พัก ห้องละ 1200 บ	4 ห้อง	1,000	4,000
4	ค่าน้ำมันไปกลับ ตาก - มรภ.อุตรดิตถ์	1 คัน	1,880	1,880
รวม				**27,000**

<u>กิจกรรม3</u>.ตัวแทนคณะครูนำเสนองานเพื่อขอรับการประเมินเกียรติบัตรขั้นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ 2

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าลงทะเบียน คนละ 1,000 บ	20 คน	1,000	20,000
2	ค่าน้ำมันไปกลับ ตาก - มรภ.อุตรดิตถ์		4,000	4,000
รวม				24,000

<u>กิจกรรม4</u>. รับการเยี่ยมเยียนจากคณะกรรมการพิจารณาการประเมินเพื่อขอรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมงาน	150	120	18,000
2	ค่าวัสดุสำหรับการจัดเตรียมสถานที่และเอกสารที่ประกอบการขอรับการประเมิน			50,000
รวม				**68,000**



กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สอดคล้อง กับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนคุณภาพทุกห้อง โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 พบว่าข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา จึงได้มีการประชุมเพื่อวางแนวทางในดำเนินการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีจำนวนให้เพียงพอ และได้ดำเนินการสำรวจจำนวนวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ชำรุดเสียหายไว้เป็นข้อมูลในการจัดหางบประมาณมาจัดซื้อ/จัดจ้างในปีงบประมาณถัดไป

จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการจัดหางบประมาณในการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรสามารใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยน้อมนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้	300,000				นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม
รวม		300,000				300,000

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 300,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน .....300,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - รายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทะเบียนรายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	อุปกรณ์สายสัญญาณ HDMI ขนาด 15 m	30 ชุด	500	15,000	-	
2	อุปกรณ์สายสัญญาณ VGA ขนาด 15 m	10 ชุด	350	3,500	-	
3	ไมค์โครโฟนแบบลอย	100 ชุด	1,000	100,000	-	
4	สายไมค์โครโฟน ขนาด 5 - 10 m	100 เส้น	350	35,00	-	
5	เครื่องเสียงพร้อมลำโพง	10 ชุด	10,000	100,000	-	
6	ค่าติดตั้งอุปกรณ์สายสัญญาณ (10 จุด)	1 งาน	46,500	46,500	-	
รวมทั้งสิ้น				300,000	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินการ : อาคารเรียนและห้องเรียนตามอาคารในโรงเรียนตากพิทยาคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2567 พบว่าข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอเพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา จึงได้มีการประชุมเพื่อวางแนวทางในดำเนินการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอนให้มีจำนวนให้เพียงพอ และได้ดำเนินการสำรวจจำนวนวัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ชำรุดเสียหายไว้เป็นข้อมูลในการจัดหางบประมาณมาจัดซื้อ/จัดจ้างในปีงบประมาณถัดไป

จากการรวบรวมข้อมูลดังกล่าว งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคมขึ้น เพื่อเป็นการจัดหางบประมาณในการสำรองอุปกรณ์เทคโนโลยี และสายสัญญาณให้มีจำนวนเพียงพอเพื่อรองรับการซ่อมหรือปรับเปลี่ยนต่อทันเวลา และเพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยี

ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยน้อมนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อจัดหาสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร
2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีที่ครอบคลุม ถูกต้องและสมบูรณ์
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	เปลี่ยนอุปกรณ์และสายสัญญาณ	50,000	50,000	50,000	50,000	งาน ICT
2	ค่าเช่า host เว็บไซต์ของ www.tps.ac.th	12,000				งาน ICT
รวม		62,000	50,000	50,000	50,000	**212,000**

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 212,000 ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน .....212,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท Advanced Wireless Network

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบสภาพอะไหล่สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติ - สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ - ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก และมีความความเสถียร
2. มีจัดระบบเทคโนโลยีที่ครอบคลุม ถูกต้องและสมบูรณ์
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งาน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนตากพิทยาคม

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (บาท)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าเปลี่ยนอุปกรณ์และสายสัญญาณ			200,000	-	
2	ค่าเช่า host เว็บไซต์ของ www.tps.ac.th	1	12,000	12,000	-	
รวมทั้งสิ้น				**212,000**	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง) (นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ.....**พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล**....
กิจกรรม.....**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน**....(ระดับชาติ)...
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.....
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ....นางสาวทองแข อุ่นเรือน นางสาวมณฑิชา หลวงแป้น.....
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568.....
สถานที่ดำเนินการ :...โรงเรียนตากพิทยาคม.....

---

1. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A (เพื่อดูขั้น Action)

กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้ และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

2. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน					นางสาวทองแข อุ่นเรือน
2.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี - กลุ่มสาระพลานามัย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**187,800**	-		- นางสาวทองแข อุ่นเรือน และนางสาวมณฑิชา หลวงแป้น - หัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ
3.	สรุปผลการแข่งขัน		100			
รวม			**187,900**			

***** ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน... **187,900**..บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .. **187,900**.. บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....สพม ตาก.....

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล *(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ **4.** นักเรียนร้อยละ 30 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน	- สถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระฯ 2. นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สถิตินักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ....แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....

<u>กิจกรรม</u> แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม			50,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	250	240	60,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	95	240	22,800
4	ค่าจ้างเหมารถ	10		30,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
5	ค่าที่พัก	100	250	25,000
6	สรุป	100		100
รวม				**187,900**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐิดา ศีอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (SEVER)

จุดเน้นของ สพฐ.

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

ในปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนตากพิทยาคมได้ดำเนินการปรับปรุงห้องแม่ข่าย (Server Room) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเครือข่าย โดยทำการเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย รวมถึงปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการใช้งาน อย่างไรก็ตาม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 เป็นต้นมา โรงเรียนได้ประสบกับปัญหาไฟฟ้าดับและไฟฟ้าตกหลายครั้งในแต่ละปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบเครือข่ายของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ในปี พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา ปัญหาไฟฟ้าตกที่เกิดขึ้นเป็นเวลานานและไม่ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที ได้สร้างความเสียหายอย่างรุนแรงต่ออุปกรณ์ในห้องแม่ข่าย (Server Room) แม้ทางโรงเรียนจะได้ดำเนินการเปลี่ยนอุปกรณ์ในส่วนที่เสียหายและสามารถกลับมาใช้งานได้เป็นปกติแล้ว แต่การแก้ไขปัญหาเพียงแค่การซ่อมแซมอุปกรณ์อาจไม่เพียงพอ

ด้วยเหตุนี้ งาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าภายในห้องแม่ข่าย โดยมีการเพิ่มเครื่องปรับแรงดันไฟฟ้าขนาด 30 kVA ระบบ 3 เฟส และโหลดเซ็นเตอร์ระบบ 3 เฟส เพื่อป้องกันปัญหาไฟฟ้าตกและไฟฟ้าดับในอนาคต การปรับปรุงครั้งนี้จะช่วยให้ระบบเครือข่ายของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและมีเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นใจว่าการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ จะสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่สะดุดจากปัญหาด้านไฟฟ้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (Server Room) เพื่อให้ระบบสามาถใช้งานได้ยาวนาน ใช้สัญญาณอินเตอร์เน็ตและเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีปประสิทธิภาพขึ้น

2.2 เพื่อการสร้างความมั่นคงในระยะยาว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนของโรงเรียน

2.34. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งาน
และพัฒนาต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร

2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

3.4 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (SEVER)	186,500	-	-	-	งาน ICT
รวม		186,500	-	-	-	**186,500**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน 186,500 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน **186,500** บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าอาคารเรียนทุกอาคารกลุ่มบริหารงานงบประมาณและงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร 2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจเช็คอุปกรณ์ในห้องแม่ข่าย (SEVER)	แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบตรวจเช็คการใช้งานห้องแม่ข่าย (SEVER)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนตากพิทยาคม ห้องแม่ข่าย อาคารเรียนทุกอาคารและบริเวณโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพร้อมในการเข้าถึงสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2. คณะครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. โรงเรียนตากพิทยาคม จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้าในห้องแม่ข่าย (SEVER)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	เครื่องรักษาระดับแรงดันไฟฟ้าอัตโนมัติ 30 kVA 3 เฟส	1	170,000	170,000	-	
2	ตู้โหลดเซ็นเตอร์ 12 ช่อง SCHNEIDER 3 เฟส	1	16,500	16,500	-	
			รวม	**186,500**		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิพงศ์ ท่วมจอก)
ผู้ดำเนินงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานทะเบียน และวัดผลการศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ. 9. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานทะเบียนและวัดและประเมินผลการเรียน

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการ และเหตุผล

งานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน มีหน้าที่ วางแผน จัดทำ และดำเนินการระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนซึ่งถือเป็นภารกิจที่ต้องปฏิบัติให้มีความถูกต้องโดยจัดหาแบบพิมพ์ต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) และตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (PR) เสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดระบบการเก็บรักษาเอกสารและหลักฐานการลงทะเบียน และเอกสารอื่น ๆ ตามความจำเป็นที่เกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบ ซึ่งต้องดำเนินการต่อเนื่องตลอดภาคเรียน อีกทั้งข้อมูลมีการปรับปรุงให้เป็นเป็นปัจจุบัน และจัดเก็บให้ปลอดภัย ง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ในการตรวจสอบ รายงานสำหรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ งานทะเบียน วัดผล จึงได้วิเคราะห์ สำรวจความจำเป็นในการใช้ข้อมูล สำหรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมาวางแผนภายใต้ระบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่มีอยู่ อย่างจำกัด มีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน มองเห็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน สรุปหาแนวทางส่งเสริมโครงการให้บรรลุตามแผนพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล การจัดทำข้อมูลด้านงานทะเบียนวัดผลเพื่อให้สามารถจัดพิมพ์รายงาน เอกสารหลักฐานผลการเรียน ที่ถูกต้องและเหมาะสมภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัยโดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดเก็บเอกสารให้มีระเบียบถูกต้อง สะดวกและเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการกับนักเรียนผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในระดับดี รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นให้ได้รับขวัญและกำลังใจ และการจบหลักสูตรการศึกษาของผู้เรียนเป็น ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการเรียน โดยการดำเนินโครงการดังกล่าว ได้ถือหลักการบริหารโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการวางแผนและดำเนินการ ประกอบด้วย

หลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ หลักความ พอประมาณ หลักความมีเหตุผล และหลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบน เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผลให้เป็นระบบ โดยจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนและข้อมูลด้านการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลให้ถูกต้องไปในแนวทางเดียวกัน

3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์

4. เพื่อจัดทำสารสนเทศทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์

5. เพื่อบริหารการจัดการทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ

6. เพื่อยกย่อง เชิดชู นักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่น และสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล

2. จัดทำสารสนเทศทางการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะโดยมีการนิเทศกำกับติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสรุปผล จำนวน 4 เล่ม

3. ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการจากงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน เอกสารรายงานประจำตัว(ปพ.6) ทุกคน และนักเรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 ปพ. 3-4 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ , ปพ.2:พ

4. นักเรียนร้อยละ 25 ที่มีผลการเรียนดี ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ พร้อมเกียรติบัตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลงานทะเบียน เอกสารรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนอย่างมีคุณภาพ

2. งานทะเบียน วัดผล สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผลในระดับดี และดีมาก

4. งานทะเบียน วัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มาตรฐานและทันสมัย ที่ใช้จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวาง/แผนปฏิบัติการแต่งตั้ง-คณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	การจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล	18,160	20,000	15,900	15,000	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
3	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และมอบรางวัลเรียนดีเข็มทอง-และเข็มเงิน	-	14,000	29,400	-	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
4	-การจัดทำเอกสารภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและจัดทำรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล -ค่าจ้างทำบัตรประจำตัวนักเรียน	7,340	-	55,000	-	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
5	การยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อโอกาสในการจบการศึกษาตามเกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
6	ประเมินผล สรุปรายงาน	-	500	-	700	กลุ่มงานทะเบียน-วัดผล
รวม		26,500	35,500	101,300	16,700	

<u>หมายเหตุ</u> เฉลี่ยจ่ายตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....62,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน.....62,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....118,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน.....118,000.....บาท

<u>รวมเงินงบประมาณปี 2568</u> จำนวน...180,000...บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สพม.ตาก และ องค์การค้า สกสค.

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงประมาณ 1. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานข้อมูลงานทะเบียนของนักเรียนรายคน รายงานผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียนและรายงานผลการพัฒนานักเรียนรายบุคคล 2. มีการจัดทำรูปเล่มรายงานสารสนทศทางการเรียน รายงานผลการประเมินคุณลักษณะ การประเมิน อ่านคิดวิเคราะห์เขียน และการประเมินสมรรถนะผู้เรียน 3. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับบริการจากงานทะเบียนและวัดผลครบถ้วน และทั่งถึง ประเมินผลอย่างทั่วถึง	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรมีการวัดผล ประเมินผล ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน มีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำรายวิชาซ้ำชั้น ที่มีมาตรฐานเทียบเท่ามาตรฐานสากล 2. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการจากงานทะเบียน วัดผล ในระดับดี และดีมาก	แบบสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาด้านงานทะเบียนวัดผลให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนวัดผล
3. ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติการเกี่ยวกับงานทะเบียน การวัดและประเมินผลให้ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. นักเรียนได้มีการพัฒนาและปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

9. ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา

<u>กิจกรรม</u> การจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับการส่งเสริมประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานทะเบียนและวัดผล	-	-	58,600
2	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และเครื่องพิมพ์	1 ชุด	-	5,000
3	เก้าอี้สำนักงาน	3	2,000	6,000
4	ป้ายประสัมพันธ์ บอร์ด ไวนีล	-	-	-
รวม				**69,060**

<u>กิจกรรม</u> การจัดทำเอกสารภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และการจัดแบบทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อระเบียนแสดงผลการเรียน ปพ.1:บ ช่วงชั้นที่ 3 และ ปพ.1:พ ช่วงชั้นที่ 4	24 เล่ม	160	3,840
2	จัดซื้อแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3-3 ช่วงชั้นที่ 3 และ ปพ.3-4 ช่วงชั้นที่ 4	200 แผ่น	5	1,000
3	ใบแทนใบประกาศนียบัตร	100 แผ่น	5	500
4	จัดซื้อหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ปพ.2:บ และ ปพ.2:พ	1400 แผ่น	2	3,200
5	จัดทำ ปพ.6 นักเรียน ชั้น ม.1 , ม.4	1,100 เล่ม	50	55,000
6	จัดทำบัตรนักเรียน	-	-	-
รวม				**63,540**

<u>กิจกรรม</u> พิธีมอบใบประกาศแสดงความยินดีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และการมอบรางวัลเรียนดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างจัดทำดอกไม้และตกแต่งสถานที่ (เหมาจ่าย)	-	-	2,000
2	ค่าถ่ายเอกสาร ปพ.1	2,000	4	8,000
3	ค่าจ้างทำเกียรติบัตรเรียนดี	700	10	7,000
4	วัสดุในการจัดทำพิธีมอบใบประกาศ	-	-	4,000
5	จัดซื้อเข็มทอง เข็มเงิน	700	32	22,400
รวม				**43,400**

<u>กิจกรรม</u> การยกระดับพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อโอกาสในการจบการศึกษาตามเกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสารประกอบรายงาน	-	-	3,000
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000
รวม				**4,000**

<u>รวมเงินงบประมาณปี 256</u>8 จำนวน...180,000...บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพนธ์ ขุ่มวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยนายทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ แดงไฝ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรม การประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี 2568
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม
รูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา(นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ และคณะ)
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ: 1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนตากพิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 5 และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา อีกทั้งคะแนนผลการทดสอบแห่งชาติเป็นอีกตัวชี้วัดที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ในการประเมินโรงเรียนทุกโรงเรียน แต่ในปีที่ผ่านๆ มาผลการทดสอบแห่งชาติ หรือ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมยังอยู่ในระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ50 และค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 3 ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงปัญหาและมีการจัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักสำหรับครูเกี่ยวกับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และได้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษาฯโดยมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยการสอนเสริมและซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาความรู้นักเรียนกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ ด้วยคาดหวังว่าจะสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานยกระดับผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนตากพิทยาคม จึงมีความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น
2.เพื่อกำกับติดตามการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้นร้อยละ 3 ขึ้นไป
2. ครูร้อยละ 100 มีการประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น
2. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ นางสาวทองแข อุ่นเรือน
2.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผลการสอบย่อย หรือคะแนนปลายภาคของปีที่ผ่านมาในรายวิชาที่สอนเพื่อจัดทำการประกันผลการเรียน					คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนวางแผนในการจัดสอนเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านการสอบกลางภาคในรายวิชาที่สอน					คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4.	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนที่มีผลการสอบไม่ผ่านกลางภาคเรียนตามที่ได้วางแผนไว้		73,800		83,800	คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5.	ครูสรุปกิจกรรมการสอนยกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำภาคเรียนที่2ปีการศึกษา2566และภาคเรียนที่1 / 2567					คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6	กำกับติดตาม ทำเล่มสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		2,400		2,400	คณะกรรมการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	ทำเล่มสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม		500		500	นางสาวกุสุมา กรองทิพย์
รวม			**76,700**		**86,700**	

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567– 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....76,700.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 86,700.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....163,400.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 **เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละการเปลี่ยนแปลงของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2. ร้อยละของครู ที่มีมีการประกันคุณภาพยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การบันทึกการส่งแบบประกันคุณภาพยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับ	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ - แบบบันทึก - แบบประกันคุณภาพยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น 2. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	- การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การบันทึกการส่งแบบประกันคุณภาพยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับ	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ - แบบบันทึก - แบบประกันคุณภาพยกระดับและสรุปรายงานผลการยกระดับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ 163,400 บาท

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567– 31 มีนาคม 2568)

<u>กิจกรรม</u>การสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	23 คน	600	13,250
2	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	41 คน	600	24,050
3	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	14 คน	600	7,850

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน			
4	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	15 คน	600	8,450
5	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	26 คน	600	15,050
6	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	9 คน	600	4,850
7	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	9 คน	600	4,850
8	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	10 คน	600	5,450
รวม				**83,800**

<u>กิจกรรม</u>สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 3 เล่ม	24 เล่ม	100	2,400
2	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	5 เล่ม	100	500
รวม				**2,900**

<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

<u>กิจกรรม</u>การสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	23 คน	600	13,250
2	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	41 คน	600	24,050
3	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	14 คน	600	7,850
4	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	15 คน	600	8,450
5	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	26 คน	600	15,050
6	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	9 คน	600	4,850

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน			
7	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	9 คน	600	4,850
8	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินการสอนเสริมเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน	10 คน	600	5,450
รวม				**83,800**

<u>กิจกรรม</u>สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 3 เล่ม	24 เล่ม	100	2,400
2	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	5 เล่ม	100	500
ม				**2,900**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา กรองทิพย์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
กิจกรรม TPS OPEN HOUSE 2023 เปิดบ้านวิชาการตากพิทยาคม
จุดเน้นของสพฐ.

5. การพัฒนาหลักสูตร เน้นสมรรถนะฯ

7. การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :. ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568..

สถานที่ดำเนินการ :.โรงเรียนตากพิทยาคม..

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้กำหนดโครงการ TAKPITTAYAKHOM OPEN HOUSE 2023 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลเพื่อแสดง ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน และเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษา หารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบ

2.2 เพื่อให้นักเรียน สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและเผยแพร่ผลงาน

2.3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนของนักเรียน ผู้ปกครองในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 96 สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆมาใช้ในการจัดโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เป็นนวัตกรรมได้นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตและเผยแพร่ผลงาน

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.3.3 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2568 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่ง ต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					นางมณฑิรา มาจันทร์
2.	2.1 สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง					กรรมการตามคำสั่ง
	2.2 ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของ โครงการ 2.3 จัดกิจกรรมTPS Open		124,000			กรรมการตามคำสั่ง

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	House 2023 เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล					
3.	3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม					กรรมการตามคำสั่ง
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR					
รวม			**124,000**			

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	124,000	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	124,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม
2. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรและพื้นที่ใกล้เคียง

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียน คณะครูและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ที่เข้าร่วมกิจกรรม **2.** นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม **3.** ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน	- ประเมินความพึงพอใจ - การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรและพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ปีการศึกษา 2567 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม ....กิจกรรมนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1.1 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ -นิทรรศการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น -นิทรรศการวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย - แข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์ม.ต้น - แข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์ม.ปลาย -นิทรรศการสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคอมพิวเตอร์			14,400
	1.2 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ นิทรรศการคณิตศาสตร์ ม. ต้น นิทรรศการคณิตศาสตร์ ม.ปลาย การแข่งขัน คณิตคิดเร็ว การแข่งขัน SUDOKO			7,000

	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	1.3 กลุ่มสาระฯภาษาไทย - พระราชพิธี 12 เดือน /หมอภาษา/อาหารในวรรณคดี/ทักษะการพูด อ่านเขียน -การแข่งขันคำคม - นิทรรศการห้องสมุด			15,000
	1.4 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา - Bigo กฎหมาย - การทำสมุดเล่มเล็ก - ประกวดมารยาท			5,000
	1.5 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ นิทรรศการและกิจกรรมการแข่งขันภาษาอังกฤษ,การประกวดมิสตรุษจีน นิทรรศการภาษาจีน และพม่า			10,000
	1.6 กลุ่มสาระฯศิลปะ 1. สาระทัศนศิลป์ 4,000 2. สาระดนตรี 12,000 (ค่าเครื่องเสียง) 3. สาระนาฏศิลป์ 5,000 (ค่าตกแต่งเวทีรำวงย้อนยุค)			21,000
	1.7 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ - ธุรกิจขนาดย่อม			7,000
	1.8 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ - รางวัลกิจกรรมเคลื่อนไหว 1.กิจกรรมมวยไทย 2.กิจกรรมเทเบิลเทนนิส 3.กิจกรรมยิงเข้าประตูฟุตบอล 4.กิจกรรมบาสเกตบอล(ความแม่นยำ) 5.กิจกรรม CPR			5,000
	1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 2. การศึกษาต่อ (ด้านการศึกษา) การรับสมัครศึกษาต่อตากพิทยาคม /นำเสนอนวัตกรรม,หน่วยงานเครื่อข่ายทางการศึกษา 3. กิจกรรมสาธิตอาชีพ (ด้านอาชีพ)			5,000
2.	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์+ตกแต่งสถานที่			11,000
	รวม			100,000.-

2. กิจกรรม ....กิจกรรมตลาดนัดกิจกรรมชุมนุม.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดเช่าเหมาเต็นท์ สำหรับการจัดบูทนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน “ตลาดนัดกิจกรรมชุมนุม” ปีการศึกษา 2566	20 หลัง	700	14,000
2	จัดทำป้ายไวนิลนิทรรศการ” ตลาดนัดกิจกรรมชุมนุม”	1 แผ่น	2,000	2,000
3	ค่าจัดกิจกรรมชุมนุม	40 ชุมนุม	200	8,000
รวม				24,000

หมายเหตุ ถั่วจ่ายตามจ่ายจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องใช้ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ดังนั้น การพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้คณะครูนักเรียนและบุคลากรสามารใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล จัดทำสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้งานการเรียนการสอนของคณะครูและนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอ และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของห้องเรียนคุณภาพในการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดี ขึ้นไป
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. เพื่อส่งเสริมให้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป

2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ในห้องเรียน	20,000	-	-	-	นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ค่าซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	80,000				
รวม		100,000				100,000

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 20,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 80,000..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน .....100,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - รายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทะเบียนรายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นักเรียนมีผลการประเมินสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ในห้องเรียน	10	2,000	20,000	-	
2	ค่าซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน			80,000	-	
รวมทั้งสิ้น				100,000	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้างาน ITC โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้รักเรียนและการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพฤษภา กาละวงค์
ลักษณะโครงการ (.....) ใหม่ (....✓....) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : ห้องสมุดโรงเรียน

---

1. หลักการ และเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ นอกเหนือจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใรการส่งเสริมการอ่านแล้ว กลวิธีหรือกิจกรรมต่างๆ ยังสร้างความตระหนัก กระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและนำประโยชน์ของการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งการอ่านยังเป็นจุดเริ่มต้น จุดประกายการเรียนรู้ รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์และมีชีวิตได้อย่างมีความสุขและงานห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุดควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งงานบริการจัดหาสื่อการอ่าน ที่มีคุณภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้โอกาสนักเรียน ร่วมทำกิจกรรมตามความถนัด ตามความสามารถและความสนใจโดยใช้สื่อและบริการต่างๆที่มีอยู่ในห้องสมุดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

งานห้องสมุดโรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด คือ ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ กิจกรรมชุมนุมยุวบรรณารักษ์หรรษา และกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดังนี้ 1. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย 2.กิจกรรมวดภาพระบายสีห้องสมุดในฝัน 3. กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือเล่มโปรด อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละเดือนดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมสอยดาว 2. กิจกรรมทายภาพสำนวนไทย 3. กิจกรรมโยนห่วงคำถาม 4.กิจกรรม Library Bingo กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ สุดยอดนักอ่าน บันทึกการอ่านร่วมกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งสองภาคเรียน ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ หนังสือ E-book เพื่อให้บริการแก่นักเรียน พร้อมจัดซื้อวัสดุเพื่อฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก และยุวบรรณารักษ์ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรและให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการนั้น งานห้องสมุดโรงเรียนตากพิทยาคม ได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
2. เพื่อให้บริการแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดแก่นักเรียนและครูให้ประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแหล่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าเกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ห้องสมุดกับชุมชนได้มีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้อสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่4 (ก.ค-ก.ย.)	
1.	ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ		15,500			น.ส.พฤษภา กาละวงค์
2	**พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด** - จัดซื้อหนังสือ เพื่อให้บริการและจำนวนหนังสือตามเกณฑ์ของสมาคมห้องสมุดฯ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด - ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อชุดโต๊ะ+เก้าอี้ สำหรับนักเรียน จำนวน 10 ชุด		 30,000	 10,000 5,000	23,000	น.ส.พฤษภา กาละวงค์
3	**กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด**			5,000		น.ส.พฤษภา กาละวงค์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่4 (ก.ค-ก.ย.)	
	- ตอบคำถามสารานุกรม - วาดภาพระบายสี - เล่าเรื่องหนังสือเล่มโปรด					
4	**กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** - นักอ่านช่างพูด : หนังสือดีน่าอ่าน - ชุมนุมยุวบรรณารักษ์ - นักอ่านช่างคิด : สารพัดคำถามจากสารานุกรมไทย - ตะกร้าความรู้...สู่ชุมชน - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - สุดยอดนักอ่าน			6,420		น.ส.พฤษภา กาละวงค์

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,500 บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน 45,500 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 48,420.- บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 93,920.- บาท

6. การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. เครื่องนับสถิติจำนวนผู้เข้าใช้บริการ
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานที่	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. เครื่องนับสถิติจำนวนผู้เข้าใช้บริการ

ตัวบ่งความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1. สัมภาษณ์นักเรียน 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล (โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สถิติการยืม-คืน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แบบประเมินกิจกรรม	- แบบสรุปสถิติการยืม-คืน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สรุปรายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ค่าเฉลี่ยและร้อยละของกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	- สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนอกสถานที่	- แบบสอบ - รูปเล่มสรุปกิจกรรมนอกสถานที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักการอ่านมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาได้สูงขึ้น
4. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเห็นประโยชน์ของการอ่าน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายยุวบรรณารักษ์ปันน้ำใจ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 50 คน	1	40	2,000	
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน 50 คน	2	25	2,500	
3	ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมภายในค่าย	-	-	6,000	
4	ค่าป้ายไวนิล	-	-	1,000	
5	ค่าหนังสือบริจาคค่าย	-	-	4,000	
		รวมทั้งสิ้น		15,500	

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	จัดซื้อหนังสือใหม่	-	23,000	23,000	
2	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด	-	10,000	10,000	
3	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	4,000	4,000	
5	จัดซื้อชุดโต๊ะ+เก้าอี้ สำหรับนักเรียน	10 ชุด	-	30,000	
		รวมทั้งสิ้น		67,000	

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			5,000	
		รวมทั้งสิ้น		5,000	

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและชุมนุมยุวบรรณารักษ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
			บาท	บาท	
1	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	4 รีม	350	1,400	
2	กระดาษการ์ดสีขาว A4	4 รีม	150	600	
3	สีไม้ระบายน้ำ	2 กล่อง	250	500	
4	สีเมจิก	3 กล่อง	140	420	
5	วัสดุสร้างสื่อต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยุวบรรณารักษ์และกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก			2,500	
6	สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	40 แผ่น	25	1,000	
		รวมทั้งสิ้น		6,420	

หมายเหตุ : ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพฤษภา กาละวงค์)
บรรณารักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
จุดเน้นของ สพฐ. จุดเน้นที่ 5 ด้าน ICT เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา
ข้อ 10 ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา กองทอง
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
สถาที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานโสตทัศนศึกษาเป็นงานที่ให้บริการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจุบันสิ่งดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรให้มีความเป็นเลิศ งานโสตทัศนูปกรณ์จึงเสนอสมควรให้มีการพัฒนางานโดยการจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ให้มีความทันสมัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในด้านการจัดการบริการ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ครูนักเรียน รวมทั้งหน่วยงาน ชุมชนต่างๆ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้กับครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2.2 เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียน-การสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของวัสดุอุปกรณ์ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 วัสดุอุปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

3.2.2 บริการด้านโสตทัศนศึกษา แก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหาครุภัณฑ์	30,000		10,000	10,000	นายปริญญา
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ	10,000		10,000		นายปริญญา
3.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ				200	นายปริญญา
4.	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานโสตฯ		5,000		4,800	นายปริญญา
รวม		**40,000**	**5,000**	**20,000**	**15,000**	**80,000**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 35,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 80,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน - ร้อยละของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตฯ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตฯ - แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ	- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงด้านโสตฯ - แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ - แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการงานโสตฯ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน - บริการด้านโสตทัศนศึกษาแก่ครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตฯ แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ	- การบันทึกภาระงานที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุงด้านโสตฯ - แบบบันทึกการขอรับบริการงานโสตฯ - แบบประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการงานโสตฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยพร้อมต่อการใช้งาน

8.2 ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการด้านโสตทัศนศึกษาในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	**จัดหาครุภัณฑ์**			
	- เครื่องผสมสัญญาณเสียง (Mixer)	-	-	
	- ไมโครโฟนไร้สาย	-	-	20,000
2.	**จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ**			
	- ตัวแยกสัญญาณภาพ Spitter	-	-	
	- สเตอริโอแยกสัญญาณเสียง	-	-	
ลำดับ	**รายการ**	**จำนวนหน่วย**	**ราคาต่อหน่วย**	**จำนวนเงิน**
	- แบตเตอรี่ ขนาด AA	-	-	
	(ถ่านอัลคาไลน์)	-	-	
	- แบตเตอรี่ ขนาด AA PANASONIC	-	-	
	(ถ่านชาร์จ)	-	-	
	- เครื่องชาร์จ แบตเตอรี่ ขนาด AA	-	-	
	- สาย HDMI Cable	-	-	
	- สายแยกสัญญาณ	-	-	
	- สาย Sound	-	-	10,000
3.	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานโสตฯ	-	5,000	5,000
รวม				**45,000**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

กิจกรรม การส่งเสริมการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	**จัดหาครุภัณฑ์**			
	- เครื่องผสมสัญญาณเสียง (Mixer)	-	-	
	- ไมโครโฟนไร้สาย	-	-	30,000
2.	**จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานโสตฯ**			
	- ตัวแยกสัญญาณภาพ Spitter	-	-	
	- สเตอริโอแยกสัญญาณเสียง	-	-	
	- แบตเตอรี่ ขนาด AA	-	-	
	(ถ่านอัลคาไลน์)	-	-	
	- แบตเตอรี่ ขนาด AA PANASONIC	-	-	
	(ถ่านชาร์จ)	-	-	
	- เครื่องชาร์จ แบตเตอรี่ ขนาด AA	-	-	
	- สาย HDMI Cable	-	-	
	- สายแยกสัญญาณ	-	-	
	- สาย Sound	-	-	10,000
3.	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	200	200
4.	ค่าซ่อมอุปกรณ์งานโสตฯ	-	4,800	4,800
รวม				45,000

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

c

โครงการ อำลาสถาบันและแสดงความยินดี

กิจกรรม กตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนว โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดโครงการอำลาสถาบันและแสดงความยินดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อแสดงความยินดี สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหารและครู โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความยินดี เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหารและครู
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
5. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567

3.1.2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกระดับชั้นร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร่วมแสดงความยินดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหารและครู

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการอนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	งานแนะแนว
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ -เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้	-	53,875	-	-	- งานแนะแนว -คณะกรรมการสภานักเรียน - งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนตากพิทยาคม
3.	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานโครงการ	-	200	-	-	งานแนะแนว

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการในปีต่อไป	-	-	-	-	งานแนะแนว
	รวม	**54,075**				

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 54,075 บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 54,075 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. งานแนะแนว
2. คณะกรรมการสภานักเรียน
3. งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 - นักเรียนและคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปีการศึกษา 2567 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกระดับชั้น ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร่วมแสดงความยินดีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้องนักเรียน คณะผู้บริหารและครู	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง
2. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่น้อง นักเรียน คณะผู้บริหารและครู
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม กตัญญุตา อำลาสถาบัน สานสัมพันธ์น้องพี่ และแสดงความยินดี ประจำปี 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สายสะพายแสดงความยินดีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	870	40	34,800
2	เข็มกลัดแสดงความยินดี	150	15	2,250
3	ป้ายโครงการ ขนาด 3x8.5 ม.	1	3,825	3,825
4	แผ่นป้ายฟิวเจอบอร์ดชื่อสถาบัน	10	150	1,500
5	พานบายศรี(ชนิดผ้า)	1	3,500	3,500
6	วัสดุตกแต่งสถานที่	1	4,500	4,500
7	ด้ายผูกข้อมือ	5	200	1,000
8	ดอกไม้ ธูป เทียน	1	500	500
10	อุปกรณ์ในพิธีสงฆ์	1	2,000	2,000
11	ค่าเข้าเล่ม	4	50	200
รวม				54,075

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของ สพฐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : สิบเอกมงคล ใจเย็น (กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน), รองฯณัฐธิดา ทิอุด
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมเดินทางไกล ค่ายวชิรปราการ อ.เมืองตาก จ.ตาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เข้าค่ายพักแรม ค่ายวชิรปราการ อ.เมืองตาก จ.ตาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายพักแรม ค่ายวชิรปราการ อ.เมืองตาก จ.ตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคม 2558 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านต่างๆ เพิ่มจากการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้เป็นการบูรณาการ การเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการลูกเสือทั้งคติพจน์ คำปฏิญาณตน กฎของลูกเสือ ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ให้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบรู้จักหน้าที่และเสียสละประโยชน์ส่วนรวมอันจะส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ด้านคุณภาพผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ของครูผู้กำกับฯและรองผู้กำกับฯโรงเรียนตากพิทยาคม

2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนและกองลูกเสือต่างๆภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองลูกเสือนั้นๆ

3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ
2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ
3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือโลก วิชาลูกเสือชั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา
5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				คณะกรรมการ
2.	จัดทำโครงการ แผนงาน เสนออนุมัติ	✓				สอ.มงคล ใจเย็น
3.	จัดเตรียมเอกสารการทำกิจกรรม	✓				สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
4.	ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ					
	4.1 พิธีถวายราชสดุดีฯ	1,000				สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.2 เดินทางไกล ม.1		10,000			สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.3 ค่ายลูกเสือ ม.2		50,000			สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.4 ค่ายลูกเสือ ม.3		50,000			สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.5 พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 ก.ค.)				1,000	สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.6 พิธีสวนสนามวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10				1,000	สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
	4.7 อบรม ผู้กำกับลูกเสือ ม.1-ม.3		17,000			สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ
5.	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม		500		500	สอ.มงคล ใจเย็นและคณะ

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 131,000.- บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 131,000.- บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม อ.เมือง จ.ตาก
- ค่ายวชิรปราการ อ.เมือง จ.ตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้กระบวนการลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 คุณภาพ 1. ครูผู้จัดกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถด้านกิจกรรมลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 95 ประเมินผ่านวิชาลูกเสือโลก วิชาลูกเสือชั้นพิเศษ วิชาลูกเสือหลวง และวิชาพิเศษ แยกตามระดับชั้นที่ศึกษา 5. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน -ใช้แบบประเมินกิจกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้ มีการพัฒนาตนเองโดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนรู้จักเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ .....131,000..... บาท

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พิธีถวายราชสดุดีฯ	1 ครั้ง	1,000	1,000
2	ค่ายลูกเสือ ม.1 (เบี้ยเลี้ยง ผกก. 1 วัน)	28 คน	240	6,720
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย		3,280	3,280
	รวม			(10,000)
3	ค่ายลูกเสือ ม.2 (เบี้ยเลี้ยง ผกก. 2 วัน)	26 คน	480	12,480
	ค่าเบี้ยเลี้ยงสภานักเรียนที่ช่วยกิจกรรม	20 คน	400	8,000
	ค่าสถานที่		7,000	7,000
	ค่าวิทยากร	6 คน	1,000	6,000
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย		16,520	16,520
	รวม			(50,000)
4	ค่ายลูกเสือ ม.3 (เบี้ยเลี้ยง ผกก. 2 วัน)	24 คน	480	11,520
	ค่าเบี้ยเลี้ยงสภานักเรียนที่ช่วยกิจกรรม	20 คน	400	8,000
	ค่าสถานที่		7,000	7,000
	ค่าวิทยากร	6 คน	1,000	6,000
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การเข้าค่าย		17,480	17,480
	รวม			(50,000)
5	พิธีสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ (1 ก.ค. 2568)	1 ครั้ง	1,000	1,000
6	พิธีสวนสนามวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1 ครั้ง	1,000	1,000
7	อบรม ผู้กำกับลูกเสือ ม.1-ม.3 จำนวน 70 คน			
	-ค่าอาหารกลางวัน ผกก. 1 มื้อๆละ 60 บาท		4,200	4,200
	-ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท		3,500	3,500
	-ค่าวิทยากร	8 คน	1,000	8,000
	-ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		1,300	1,300
	รวม			(17,000)
8	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	2 ครั้ง	500	1,000
รวม				**131,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา นิติวรรธนะธาดา)
ตำแหน่ง เลขานุการงานลูกเสือโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(สิบเอกมงคล ใจเย็น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ วิเทศสัมพันธ์

กิจกรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายต่างประเทศ

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :. ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568..

สถานที่ดำเนินการ :.โรงเรียนตากพิทยาคม..

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นสถาบันการศึกษาที่มีประวัติอันยาวนานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้รับการยอมรับในฐานะโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่ากับมาตรฐานการศึกษาระดับโลก รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ในยุคของการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร รวมถึงการเปิดโอกาสให้การเรียนรู้ไร้พรมแดนมีบทบาทมากขึ้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับประเทศต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะดิจิทัล การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม

การจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศจะเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และวิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ จากประเทศที่มีระบบการศึกษาชั้นนำ นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีมในระดับสากล และการเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity) ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก

การสร้างเครือข่ายดังกล่าวยังช่วยสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวิธีการสอนที่

ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและอนาคต สร้างความยั่งยืนให้กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในระดับโรงเรียนหรือสถาบัน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากลให้กับนักเรียนและบุคลากร
4. เพื่อส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้บริหารในรูปแบบการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในต่างประเทศ

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ประเทศ

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากล ร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ

3.2.2 โรงเรียนตากพิทยาคมมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในระดับโรงเรียนหรือสถาบัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ					วิชาการ
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน					คณะกรรมการ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					คณะกรรมการ
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน					คณะกรรมการ
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	11,940 7,500	25,850			คณะกรรมการ
4.	ประเมินผล					คณะกรรมการ
5	สรุป รายงานผล					คณะกรรมการ
รวม		**19,440**	**25,850**			

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	45,290	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	45,290	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม
2. นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรและพื้นที่ใกล้เคียง

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพกับต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ประเทศ 2. นักเรียนและบุคลากรพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากล ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อย 1 เรื่อง	- การสังเกต	- รายงานสรุป
7.2 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากต่างประเทศ 2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศในระดับโรงเรียนหรือสถาบัน	- การสังเกต	- รายงานสรุป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภาษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของโรงเรียนตากพิทยาคม ประเทศไทย กับ มหาวิทยาลัยมินดาเนา ประเทศฟิลิปปินส์

2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีเครือข่ายทางวิชาการเพิ่มขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม ..แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพกับเครือข่ายต่างประเทศ..

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50 คน	50 บาท	2,500
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	50 คน	50 บาท	2,500
3.	ค่าที่พักอาจารย์จากฟิลิปปินส์	3ห้อง	500	1,500
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูไปราชการ(กทม.)เพื่อรับอาจารย์จากฟิลิปปินส์(ไป-กลับ 2 วัน)	3 คน	480	1,440
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ขาไป+ขากลับ)	2 เที่ยว	2,000	4,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				11,940

หมายเหตุ ถั่วจ่ายตามจ่ายจริง

2. กิจกรรม ....พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายต่างประเทศ..

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	50 คน	50 บาท	2,500
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	50 คน	50 บาท	2,500
3.	ค่าเอกสารอุปกรณ์เอกสารประกอบการประชุม+สรุปเล่มรายงาน			2,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				7,500

หมายเหตุ ถั่วจ่ายตามจ่ายจริง

3. กิจกรรม .. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและเสริมสร้างความเข้าใจในระดับสากลให้กับนักเรียนและบุคลากร กับเครือข่ายต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 25 บาท	100 คน	50	5,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	100 คน	50	5,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,000
4.	ค่าวิทยากร 3 ฐานๆละ 6 คน (ชม.ละ 200บาท 6 ชั่วโมง)	1,200	6 คน	7,200
5.	ค่าเกียรติบัตร	100	15	1,500
6.	ค่าสรุปล่ามรายงาน	3	50	150
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				25,850

หมายเหตุ ถั่วจ่ายตามจ่ายจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ที่อุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกรรณิกา ไทยมี
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยเรียนใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีความสามารถก้าวไกลระดับสากล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้ใช้หลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกและการหาแนวทางในการพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และ 6 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร แต่ในปัจจุบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2564 ได้ประกาศให้การสอบโอเน็ตให้เป็นไปด้วยความสมัครใจ และโรงเรียนตากพิทยาคม ได้สำรวจนักเรียนทุกคน พบว่านักเรียนมีความสนใจสมัครสอบจำนวนมาก และผลการทดสอบทางการศึกษาปีที่ผ่านมา พบว่าคะแนนการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีคะแนนสูงกว่าระดับชาติทุกรายวิชา แต่คะแนนยังไม่ถึงเกณฑ์ที่โรงเรียนตากพิทยาคมตั้งเป้าหมายไว้ จึงได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน การดำเนินการได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ผลการทดสอบแห่งชาติหรือ O-NET วัดระดับความรู้ของตนเอง

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียน
นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการเรียนของตนเอง
โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางกรรณิกา ไทยมี
2.	วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้น ม. 3,6 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	ครูทุกคน
3.	นำผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นม.3,6 ปีการศึกษา 2566 มาทำประกันคุณภาพ O-Net	-	-	-	-	ครูทุกคน
4.	สอบ Pre O-NET นักเรียนชั้น ม.3 และ 6	1,000	-	-	-	5 กลุ่มสาระฯ
5.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้คะแนน O-Net เป็นฐาน 5.1 กำหนดให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดและสอดแทรกข้อสอบ 5.2 เตรียมความพร้อมโดยวิทยากรภายนอก ม.3,6(O-Net) 5.3 เตรียมความพร้อมโดยวิทยากรภายนอก ม.6 (TGAT,TPAT)	- - 40,000	- - -	- - -	- - -	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นางกรรณิกา ไทยมี งานแนะแนว

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	5.3 เตรียมความพร้อมแบบเข้มการสอบโอเน็ตให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 (แยกตามกลุ่มห้องเรียน) โดยวิทยากรภายใน 5.4 เตรียมความพร้อมร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(เขื่อนภูมิพล)สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ที่สนใจ 5.6 เตรียมความพร้อมร่วมกับบริษัทสหพัฒนพิบูล จำกัด	- - -	- - -	- - -	- - -	นางกรรณิกา ไทยมี หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่มสาระ และคณะครูผู้สอน
6.	สรุปผลการดำเนินการ	-	-	500	-	นางกรรณิกา ไทยมี
7.	วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้น ม. 3,6 ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	นางกรรณิกา ไทยมี หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่มสาระ และคณะครูผู้สอน
8.	นำผลการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นม.3,6 ปีการศึกษา 2566 มาทำรายงานประกันคุณภาพ O-Net	-	-	-	-	นางกรรณิกา ไทยมี หัวหน้ากลุ่มสาระ 5 กลุ่มสาระ และคณะครูผู้สอน
9.	วัสดุสำนักงานสำหรับการเตรียมความพร้อมและการสอบ	-	2,000	-	-	นางกรรณิกา ไทยมี
10.	ไวนิล,รีดฟิว,บอร์ดจัดแสดงผลงาน	-	-	1,000		
รวม		**41,000**	**2,000**	**1,500**	**0**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 44,500 บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 44,500 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับ O-NET GAT PAT และการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา, สถาบันกวดวิชา, บริษัทสหพัฒนพิบูล, บริษัททรูคอเปอร์เรชั่น, การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นม.3,6	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นม.3,6
7.2 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียน -นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการเรียนของตนเอง -โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชาหรือมากกว่าร้อยละ 3 จากปี 2566

-นักเรียนได้มีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียน

-นักเรียนนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพการเรียนของตนเอง

-โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดทำชุดข้อสอบ Pre – O-Net สำหรับนักเรียนชั้นม.3 และ 6	-	-	1,000
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	5 วัน	8,000	40,000
3.	จัดทำรูปเล่มรายงานกิจกรรมฯ	5 เล่ม	100	500
4.	ไวนิล,รีดฟิว,บอร์ดจัดแสดงผลงาน	-	-	1,000
5.	วัสดุสำนักงานสำหรับการเตรียมความพร้อมและการสอบ	-	-	2,000
รวม				**44,500**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา ไทยมี)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแช อุ่นเรือน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
จุดเน้นของสพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม(Learning and Innovation Skills) เพื่อสนองนโยบายการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ดังนั้น งานด้านการจัดการเรียนการสอนครูจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผลิตสื่อนวัตกรรมให้ทันสมัย เพื่อสร้างและกระตุ้นความเร้าใจในการเรียนการสอน และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้น ในการพัฒนาการศึกษา เราจะมีวิธีการอย่างไรที่จะสร้างนวตักรรมการเรียนรู้ให้คนสนใจ และใคร่ที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เพราะนวัตกรรมการเรียนการสอนต่อไปน่าจะมีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น ซึ่งต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมายมีความสนใจกระตือรือร้น และเกิดความอยากรู้ อยากเห็น สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้ ครูผู้สอนต้องมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประเภท Multimedia สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมออกมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ผู้เรียนจะต้องสนใจ ใฝ่เรียนรู้ในเรื่องของการใช้นวัตกรรมในรูปแบบของไอทีให้มากขึ้น เพื่อจะได้เกิดความคุ้นเคย แล้วสามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง และสถานศึกษาต้องจัดทำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำนวตักรรมการเรียนรู้ ไปพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ในปีที่ผ่านมาการจัดการเรียนการสอนยังมีปัญหาเรื่องอุปกรณ์การสอน ซึ่งบางเนื้อหามีสื่อการสอนเป็นจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคิดค้นหาเทคนิควิธีการสอน และผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมาย และช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว จึงเห็นสมควรกระตุ้นส่งเสริมให้ครูศึกษาปัญหาการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน และการผลิตสื่อนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่มย่อยอย่างหลากหลาย ให้มีความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านตามศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง

สติปัญญาของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และออกแบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น ดังนั้น งานสื่อนวัตกรรมโรงเรียนตากพิทยาคม จึงส่งเสริมให้มีการสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการประกวดสื่อและนวัตกรรมเพื่อเป็นเวทีให้ครูได้เผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อและนวัตกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ และสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 98 สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ
- ครูสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และกำหนดโครงการ					บริหารวิชาการ
2.	สำรวจความต้องการ และความจำเป็นของครูผู้สอน					คณะกรรมการงานสื่อฯ
3.	เสนอโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวน การเรียนรู้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ					คณะกรรมการงานสื่อฯ
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม การผลิตสื่อนวัตกรรม และวิจัยต่อเนื่อง					คณะกรรมการงานสื่อฯ
5.	กำหนดปฏิทินการดำเนินการ					คณะกรรมการงานสื่อฯ
6.	จัดทำเอกสารนิเทศการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี					คณะกรรมการงานสื่อฯ
7.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินงาน	-	-	2,810	-	คณะกรรมการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
						งานสื่อฯ
8.	จัดอบรม	-	24,150	-	-	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน
9.	ประเมินผล/สรุปรายงาน	-	-	-	150	นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
รวม		**-**	24,150	**2,810**	**150**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 27,110 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 27,110 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานสื่อนวัตกรรมโรงเรียนตากพิทยาคม และคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 98 สามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	ตรวจจำนวนการส่งรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม	แบบรายงานการใช้สื่อฯ
7.2 เชิงคุณภาพ - ครูมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ - ครูสามารถนำความรู้มาผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน	ตรวจผลการส่งรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ตรวจรายงานการใช้สื่อนวัตกรรม	แบบรายงานการใช้สื่อฯ แบบประเมินสื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 2				
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 3 คน คนละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท	6	ชั่วโมง	200	1,200
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	150	คน	80	12,000
3	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	150	คน	50	7, 500
4	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	150	คน	15	2,250
5	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	1,000
รวมไตรมาสที่ 2					**24,150**
	ไตรมาสที่ 3				
7	กระดาษการ์ด A4 สีขาว /150 แผ่น	2	รีม	180	360
8	กระดาษ photo A4 210 แกรม	1	รีม	450	450
9	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon G3000	8	กล่อง	250	2,000
รวมไตรมาสที่ 3					**2,810**
	ไตรมาสที่ 4				
10	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
รวมไตรมาสที่ 4					**150**
รวมทั้งสิ้น					**27,110**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)
หัวหน้างานสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนาสำนักงานวิชาการ

จุดเน้นของ สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องกำหนดแบบแผนวิธีการ และขั้นตอนต่างๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างเป็นระบบ ขององค์การนักบริหารที่ดี ต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อจะให้งานนั้นบรรลุจุดมุ่งหมาย ที่กำหนดไว้การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ ดารบริหารจัดการระบบคุณภาพ เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อการจัดการศึกษา และการทำงานให้ได้ผลมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงยึดหลักการบริหารจัดการระบบคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางไว้ และพยายามปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดถือจุดเน้นของ สพฐ. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนตามนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** โดยสรุปแล้วงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญมาก เพราะเป็นงานหลักเป็นหัวใจของกิจกรรมทุกชนิดที่เกิดขึ้นในโรงเรียน การเรียนการสอนจะไม่เกิดขึ้นหากไม่มีงานวิชาการ เมื่อพิจารณาถึงการจัดการความรู้ในสถานศึกษา ถือว่าการสร้างและใช้ความรู้ที่มีอยู่รอบด้านเพื่อนำไปกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี และการปฏิบัติงานตามวงจร SP(ESS)DSA อันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายหรือบรรลุเป้าหมายบางส่วนแต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามวงจรคุณภาพ SP(ESS)DSA โดยเฉพาะในขั้นตอน A(Act): ซึ่งการดำเนินงานอย่างเหมาะสมจำเป็นจะต้องพิจารณาข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ แล้วนำไปสู่การกำหนดแผนงานและการปฏิบัติงานตามลำดับโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และเอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ฝ่าย/กลุ่มในโรงเรียนตลอดจนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ					รองฯ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ					คณะกรรมการฯ
3.	จัดทำโครงการของฝ่ายบริหารวิชาการ					คณะกรรมการฯ
4.	ดำเนินการตามโครงการ	9,020	6,600	9,080		คณะกรรมการฯ
5.	ประเมินผล/สรุปรายงาน		150		150	นางสุรีย์พร มณีศักดิ์
รวม		**9,020**	**6,750**	**9,080**	**150**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 25,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานสำนักวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ตรวจสอบจากการลงชื่อเข้าร่วมการประชุมและบันทึกการประชุม	แบบลงชื่อเข้าร่วมการประชุมและบันทึกการประชุม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ งานบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สากล	ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด	การประเมินการรับรองคุณภาพภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 1				
1	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L850	6	ขวด	450	2,700
2	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1102	2	กล่อง	1,050	2,100
3	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1105	2	กล่อง	1,050	2,100
4	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp 5810	4	ขวด	250	1,000
5	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L3110	4	ขวด	280	1,120
	ไตรมาสที่ 2				
7	ค่าบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์/printer/ล้างเครื่องปรับอากาศ	-	-	6,600	6,600
8	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
	ไตรมาสที่ 3				
9	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L850	4	ขวด	450	1,800
10	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1102	2	กล่อง	1,050	2,100
11	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp P1105	2	กล่อง	1,050	2,100
12	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson L210	4	ขวด	250	1,000
13	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Hp 5810	4	ขวด	250	1,000
14	สมุดทะเบียนหนังสือรับ	12	เล่ม	45	540
15	สมุดเบอร์ 2	6	เล่ม	90	540
	ไตรมาสที่ 4				
16	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3	เล่ม	50	150
	รวมทั้งสิ้น	**25,000**			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ที่อุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน(นักศึกษาวิชาทหาร)

จุดเน้นของสพฐ.

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลวัฒน์ เกตุด้วง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม , หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.310

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นสถานศึกษาวิชาทหาร มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตามรูปแบบของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน โดยเป็นการฝึกแบบทหาร(ฝึก ณ หน่วยฝึก) ตลอดจนโอกาสในการเข้ารับการคัดเลือกหรือสอบเข้ารับราชการทหารในอนาคต เป็นการสร้างคุณค่าให้ผู้เรียนมีโอกาสในการบริการความสะดวก การจราจร การบริการอื่น ๆ ในงานของโรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดหรือมีส่วนร่วม การพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพิ่มจากการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อให้เป็นการบูรณาการ การเพิ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์โดยใช้กระบวนการของทหารทั้งคติพจน์ คำปฏิญาณตน ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ ให้มีทักษะ ความเป็นผู้นำ ความสำนึกในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาและส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบรู้จักหน้าที่และเสียสละประโยชน์ส่วนรวม สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาวิชาทหารโรงเรียนตากพิทยาคม

2. เพื่อส่งเสริมการให้บริการด้านต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาทหารให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติบ้านเมืองมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเสียสละและจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผกท.(พิเศษ) ผกท. และ ผช.ผกท. ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม
2. นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 95 ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รด.

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกันถูกต้องตามหลักและวิธีการของนักศึกษาวิชาทหาร
2. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบการฝึกที่ น.รด.กำหนด
3. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนมีความภูมิใจในการให้บริการในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายพลวัฒน์ เกตุด้วง
2	เสนอโครงการ/กิจกรรมอนุมัติ	✓				
3	ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการ	✓				
3.1	พิธีสวนสนาม				1,500	
3.2	พัฒนาสำนักงานกิจกรรม นศท.	5,000				
3.3	รับสมัครและรายงานตัวประจำปี			3,300		
3.4	พิธีเปิดการฝึกและไหว้ครู				5,000	
3.5	รับการประเมินสถานศึกษาวิชาทหาร	5,000				
3.6	กิจกรรมอื่นๆ			3,000		
4	สรุป/รายงานผล				300	
รวม		**10,000**		**6,300**	**6,800**	**23,100**

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 23,100.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 23,100 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 310

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

เชิงปริมาณ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ร้อยละของ ผกท. มีความสามารถในการจัดกิจกรรม	- สังเกตการฝึก /การทบทวน	- บันทึกการสังเกต
2. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่ผ่านการฝึกตามรูปแบบของ น.รด.	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินคุณลักษณะ/เจตคติ	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารที่ให้บริการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่น	- บันทึกการลงกิจกรรม	- บันทึกการเข้ากิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1.ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับและผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดำเนินการจัดกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน	- สังเกตการฝึก /การทบทวน	- บันทึกการสังเกต
2.นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้รับการฝึกตามรูปแบบการฝึกของ น.รด.	- เช็คชื่อ	- บันทึกการเช็คชื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้นักศึกษาวิชาทหารได้มีการพัฒนาตนเองโดยมีคุณลักษณะดังนี้

1. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักศึกษาวิชาทหารตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมรักษาดินแดน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> พิธีสวนสนาม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารครูผู้กำกับและนักศึกษาวิชาทหารร่วมพิธีสวนสนาม	15 คน	100	1,500
	รวมเป็นเงิน			**1,500**

<u>กิจกรรม</u> พัฒนาห้องสำนักงานกิจกรรม นศท.

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกิจกรรม นศท.			5,000
	รวมเป็นเงิน			**5,000**

<u>กิจกรรม</u> รับสมัครและรายงานตัวประจำปี

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารครูผู้กำกับฯ และครูฝึก(ทหาร)	30	60	1,800
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	30	50	1,500
	รวมเป็นเงิน			**3,300**

<u>กิจกรรม</u> พิธีเปิดการฝึกและไหว้ครู

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าพานไหว้ครู	3 คู่	1,000	3,000
2	ค่าอุปกรณ์อื่นๆ			1,000
3	ค่าป้ายไวนิลพร้อมติดตั้ง	1 ผืน	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			**5,000**

<u>กิจกรรม</u> รับการประเมินสถานศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารมื้อเย็น มื้อละ 40 บาท 5 คน	5 วัน	200	1,000
2	เข้าเล่มการประเมิน	20	50	1,000
3	ป้ายไวนิล/แฟ้มเอกสารการประเมิน			3,000
	รวมเป็นเงิน			**5,000**

กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	นักศึกษาวิชาทหารร่วมกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน			3,000
2	สรุปเล่มรายงานผล	6	50	300
	รวมเป็นเงิน			**3,300**

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ เกตุด้วง)
หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ **2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 15 พฤษภาคม – 31 สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายพัฒนาเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาควบคู่กันทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการแนะแนวและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น งานแนะแนว โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ให้กับนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพ และทักษะที่สำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนจำนวน 80 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ขั้นวางแผน) Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และ เสนอร่างโครงการเพื่อรอการ อนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	งานแนะแนว
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้	-	-	22,900	-	งานแนะแนว
3.	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ	-	-	200	-	งานแนะแนว

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	- รายงานผลโครงการ					
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	-	-	-	-	งานแนะแนว
รวม		**-**	**-**	**23,100**	**-**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	23,100	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	23,100	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. งานแนะแนว
2. สำนักงานจัดหางานจังหวัดตาก
3. ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ • นักเรียนร้อยละ 80 ได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) • นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญและจำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ผลงานนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ผลงานนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คน	6 ชั่วโมง	600	7,200
2	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน	105 คน	40	4,200
3	ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ	105 คน	20	4,200
4	กระดาษปริ้นเกียรติบัตร	1 แพ็ค	300	300
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์		7,000	7,000
6	ค่าสรุปเล่มโครงการ	4	50	200
รวม				**23,100**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม.....**การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน**.....(ระดับเขตพื้นที่).

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.....

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ....นางสาวทองแข อุ่นเรือน.....

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :... 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568.....

สถานที่ดำเนินการ :...โรงเรียนตากพิทยาคม.....

---

1. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A (เพื่อดูขั้น Action)

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือ ของทุกฝ่ายอาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดย เน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่ง กิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่ง ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและ นักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ที่มีผลงานที่มีคุณภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างทั่วถึงมีผลงานสู่สากล
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความสามารถด้านต่างๆ ตามความต้องการและความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

3. นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 20 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัล

3.2 เชิงคุณภาพ

5. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระ
6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน การปฏิบัติงาน					นางสาวทองแข อุ่นเรือน -นางสาวมณทิชา หลวงแป้น
2.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่,ระดับภาคและระดับประเทศ - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการงานอาชีพ - กลุ่มสาระศิลปะและดนตรี - กลุ่มสาระพลานามัย - กลุ่มสาระภาษาไทย - กลุ่มสาระสังคมศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,900	-	-		- นางสาวทองแข อุ่นเรือน - นางสาวมณทิชา หลวงแป้น - หัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ
3.	สรุปผลการแข่งขัน	100				
รวม		15,000				

***** ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....20,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน... **-** บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .. **20,000**.. บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง สพม ตาก.

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ **5.** นักเรียนร้อยละ 30 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน 6. นักเรียนร้อยละ 20 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัล	- สถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน	1. แบบบันทึกสถิตินักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน
7.2 เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกลุ่มสาระฯ 4. นักเรียนมีทักษะในการการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สถิตินักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สรุปผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 30 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภายนอก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ....แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....

<u>กิจกรรม</u> แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....ระดับเขตพื้นที่.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม			9,100
2	ค่าอาหาร	270	40	10,800
3	เล่มสรุป			100
รวม				20,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

กิจกรรม แนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา2568

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนเครือข่าย

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเน้นเรื่องการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ซึ่งการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อตัวนักเรียน เพราะจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของเส้นทางอาชีพว่าจะเดินต่อไปในทิศทางใดหลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แล้ว การเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตรคือ 3 ปี โดยแบ่งการศึกษาออกเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นงานแนะแนว โรงเรียนตากพิทยาคม ได้จัดโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของเด็กในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้รับศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้จัดโครงการแนะแนวสัญจร ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ /

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ขั้นวางแผน) Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการอนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	งานแนะแนว
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ - จัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการแนะแนวสัญจร - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้ - กิจกรรมแนะแนวสัญจร	17,700	-	-	-	1. งานแนะแนว 2.หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ 3. หัวหน้าห้องเรียน 6 นวัตกรรม 4. งานประชาสัมพันธ์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
						โรงเรียนตากพิทยาคม
3.	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	-	200	-	-	งานแนะแนว
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	-	-	-	-	งานแนะแนว
รวม		**17,700**	**200**	**-**	**-**	

.5งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	17,900	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	17,900	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. งานแนะแนว
2. หัวหน้านวัตกรรมห้องเรียนพิเศษ
3. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม ESMTE
4. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม SME
5. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม Pre-Engineering
6. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม MEP
7. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรมห้องเรียนวิทย์พลังสิบ
8. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม EIS
9. หัวหน้าห้องเรียนนวัตกรรม SST
10. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนตากพิทยาคม
11. โรงเรียนเครือข่าย

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่3 ร้อยละ 80 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม แนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา256 7

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายโครงการ	1	650	650
2	ค่าอาหารกลางวัน 5 มื้อ	10	70	3,500
3	ค่าอาหารว่าง 10 มื้อ	10	30	3,000
4	ค่าพิมพ์เอกสารแนะนำนวัตกรรมห้องเรียน	1,000	9.35	9,350
5	ของที่ระลึก	12	100	1,200
6	ค่าเข้าเล่ม	4	50	200
รวม				17,900

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว
กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุง 5 บริการแนะแนว
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนว
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาชาติ (2560-2579) ได้ระบุถึงปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของกลุ่มเด็กในวัยเรียนที่นักเรียนยังประสบปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์การขาดทักษะการคิด ที่จะพิจารณา แยกแยะ คัดกรองค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย รวมถึงการขาดทักษะชีวิตของนักเรียน ซึ่งส่งผลสืบเนื่องสู่ปัญหาการติดยาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การประสบปัญหา การวางแผนการศึกษาต่อและ การเลือกศึกษาต่อที่ไม่ตรงตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง ส่งผลต่อการเกิดปัญหาในการประกอบอาชีพในอนาคต

การจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระบุว่า กระบวนการแนะแนวเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่มุ่งเน้นการทำงานในเชิงป้องกันความเสี่ยงแก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน ให้รู้จักเข้าใจตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองทั้งด้านการศึกษาอาชีพตลอดจนสามารถปรับตัวดำรงชีวิตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคมอย่างมีความสุข ควบคู่การมีคุณธรรมตามทิศทางของแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2561 – 2565) ที่กล่าวถึงวิสัยทัศน์ของการแนะแนวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดีมีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากแผนพัฒนาการแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2561–2565) ที่สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งหวังให้การบริหารจัดการแนะแนวสัมฤทธิผลในการส่งเสริมบุคคลในทุกช่วงวัยของชีวิต โดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน ให้รู้จัก เข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต อยู่ดีมีสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุข อย่างยั่งยืน

โรงเรียนตากพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งงานแนะแนวมีการจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าและรับคำปรึกษาเพื่อวางแผนการเรียน การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวในสังคม งานแนะแนวเห็นถึงความสำคัญในการจัดรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาและปรับปรุงบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ที่ให้บริการนักเรียนมีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างมีสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องแนะแนวให้เอื้อต่อการเข้ามาใช้บริการแนะแนวแก่นักเรียนทุกระดับชั้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทาง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและห้องแนะแนวให้มีสภาพพร้อมใช้งานของนักเรียนในการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ตามความจำเป็น

2. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการแนะแนว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ามาใช้งานแนะแนว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมใช้งานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ขั้นวางแผน) Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการอนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	งานแนะแนว
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการอย่างมี	-	-	14,800	-	งานแนะแนว

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	คุณภาพ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้					
3.	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานโครงการ	-	-	-	-	งานแนะแนว
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	-	-	200	-	งานแนะแนว
รวม		**-**	**-**	**15,000**	**-**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานแนะแนว

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ามาใช้งานแนะแนว - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้ห้องแนะแนวในการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตพฤติกรรมการใช้บริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ห้องแนะแนวมีสภาพพร้อมใช้งานมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของครู		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. นักเรียนสามารถมาใช้บริการสารสนเทศของงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุง 5 บริการงานแนะแนว

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โต๊ะญี่ปุ่นสำหรับจัดกิจกรรม ขนาด 90x90 ซม.	10	780	7,800
2	กระดาษสติ๊กเกอร์	2	300	600
3	กระดาษปก A4	2	300	600
4	กระดาษโฟโต้	2	300	600
5	เทปแลคซีน	4	50	200
6	ปากกาเขียนกระจก	4	50	200
7	ค่าซ่อมบำรุง	4	1,200	4,800
8	ค่าเข้าเล่มสรุปโครงการ	4	50	200
รวม				15,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
กิจกรรม การนิเทศและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้

มีผู้รับผิดชอบโครงการ : .....นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร.....

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :..... 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568.....

สถานที่ดำเนินการ :.....โรงเรียนตากพิทยาคม.....

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติและโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือว่าภารกิจสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องพัฒนาในองค์รวม ที่ประกอบด้วยมิติด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีมาตรฐานเป็นตัวกำกับในการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2549, หน้า 1)

จากกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567-2571) ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชนตามความสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับ

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตากพิทยาคมที่กำหนดให้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากที่กล่าวมาข้างต้นฝ่ายวิชาการจึงตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการจัดกระบวนการการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของครู
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ นิเทศดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในขอบข่ายความรับผิดชอบของกลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ
4. เพื่อบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของโครงการและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูร้อยละ 95 มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ครูร้อยละ 90 มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 90 มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน
6. ครูร้อยละ 95 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
7. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
8. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ครูร้อยละ 97 ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม
10. ครูร้อยละ 95 สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
2. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	-ครูศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร -ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น นโยบาย และองค์ประกอบที่กำหนด -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำส่งฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2.	ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ	-	-	-	-	คณะกรรมการนิเทศ
3	ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
4	นิเทศ ตรวจสอบองค์ประกอบและคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมสรุปรายงานผล	-	-	-	-	คณะกรรมการนิเทศ
5	ตรวจสอบ รายงาน เสนอขออนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศและครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้	-	2,925	-	2,925	งานนิเทศ
6	กำหนดคู่นิเทศ ครูในกลุ่มสาระ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
7	คู่นิเทศผลัดเปลี่ยนการนิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
8	รายงานผลการนิเทศ คู่นิเทศ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
9	กรรมการนิเทศสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการนิเทศ
10	รายงานผลการสังเกตการสอน	-	-	-	-	คณะกรรมการนิเทศ
11	ประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของตนเอง	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
12	ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ต่อเนื่องประเมินการสอน	-	-	-	-	คณะครูทุกคน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	ตนเองท้ายหน่วย นำส่งคณะกรรมการนิเทศ					
13	สรุป รายงานผล	-	1,800	-	1,800	งานนิเทศ
รวม		**-**	**4,725**	**-**	**4,725**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... **9,450**.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน..... **9,450**.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง .....คณะครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ		
1.ร้อยละของครูที่มีกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ
2.ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ
3.ร้อยละของครูที่มีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ
4.ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ
5.ร้อยละของครูที่มีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.ร้อยละของครูที่ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับการพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับ
7.ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบจากรายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8.ร้อยละของครูที่มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบจากรายงานการวิจัย	รายงานการวิจัย
9.ร้อยละของครูที่ได้รับการกำกับนิเทศติดตาม	ตรวจสอบจากแบบนิเทศ (คู่นิเทศ)	แบบนิเทศ (คู่นิเทศ)
10.ร้อยละของครูที่สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการได้	ตรวจสอบจากแบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับและแบบนิเทศ (คู่นิเทศ)	แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งฉบับและแบบนิเทศ (คู่นิเทศ)
7.2 เชิงคุณภาพ		
1.ครูได้รับการ กำกับ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบรายงานการกำกับนิเทศ ติดตาม	รายงานการกำกับ นิเทศ ติดตาม
2.ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบรายงานการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	รายงานการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการติดตาม ให้ความช่วยเหลือ นิเทศดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในขอบข่ายความรับผิดชอบของกลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. งานนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของโครงการและสถานศึกษา
3. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลของครู
4. ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ..... **9,450** บาท.....

<u>กิจกรรม</u>....มอบเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศและครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเกียรติบัตรคณะกรรมการนิเทศ	100	15	1,500
2.	ค่าเกียรติบัตรครูผู้ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงเวลาและมีคุณภาพ	290	15	4,350
3.	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	2,000
รวม				**7,850**

<u>กิจกรรม</u>.....พัฒนางานนิเทศและกระบวนการเรียนรู้.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเข้าเล่มสรุปงานนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1/2567	8	100	800
2.	ค่าเข้าเล่มสรุปงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ปีการศึกษา 2567	8	100	800
รวม				**1,600**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษฐา ลิขิตสถาพร)
หัวหน้างานนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ.....ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม.....ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมสาธารณประโยชน์

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 7 การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน เป็นกิจกรรมที่พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัด ของผู้เรียน และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยยึดหลักของความพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านความรู้ความสามารถ ด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
7. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำเนินกิจกรรมตามหลักของความพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นรู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาศักยภาพมากขึ้น มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ	กิจกรรมระยะที่1	-	กิจกรรมระยะที่2	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามระดับชั้น	-	-	-	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมงานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000 เงินอุดหนุนรายหัว	-	4,000 เงินอุดหนุนรายหัว	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	กำกับและติดตามกิจกรรมตามโครงการ/พัฒนาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
5	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	สรุปผลกิจกรรมโครงการ/ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		-	-	-	-	
	รวม	7,000				

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 7,000 .....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... 7,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
2.ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
3.ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ -แบบสรุปการดำเนินงาน
7.2 เชิงคุณภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนผู้เรียนรู้จักคิด วางแผน แก้ปัญหา ติดต่อประสานงาน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินคุณลักษณะ
2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความคิดว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศให้เจริญยิ่งขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรม - ทำแบบประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินคุณลักษณะ -แบบสรุปการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถพัฒนานักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเป็น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ โดยยึดหลักของความพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนา นะวะแก้ว)
หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดา ทิอูด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของ สพฐ 1 จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกาญจนา ด้วงนา
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีการทำงานเป็นระบบ ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีศักยภาพสูงในการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมาย ตอบสนองตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการของชุมชน ให้มากขึ้น ได้เพิ่มรายวิชาเลือกเสรีซึ่งเป็นวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตนต้นได้เพิ่มห้องเรียนที่เน้นภาษาจีน

โรงเรียนตากพิทยาคมได้ใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล World Class Standard School (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551) โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
4.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน
2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
2. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 อยู่ในระดับมากที่สุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ แล้วจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร					ครูทองแข ครูกาญจนา ครูวรุตม์
2.	ประชุมร่วมกัน ถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา					ครูทองแข ครูกาญจนา ครูวรุตม์
3.	จัดทำเอกสารโครงสร้างหลักสูตรเอกสารประกอบหลักสูตร และหลักสูตร ปีการศึกษา 2567		2,000			ครูกาญจนา ครูวรุตม์
4.	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่2/2567	1,000				ครูทองแข
5.	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่1/2568			1,000		ครูทองแข
6.	การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามผลการใช้หลักสูตร					ครูกาญจนา ครูวรุตม์
.	การปรับปรุงแก้ไข				1,000	ครูกาญจนา

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปรายงายสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน					ครูวรุตม์
	รวม	1,000	2,000	1,000	1,000	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....3,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....2,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... 5,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

....

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน 2. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 4. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีความเห็นว่าหลักสูตรมีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด 2. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีความเห็นว่าหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด 3. ผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567 อยู่ในระดับ มากที่สุด		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนตากพิทยาคมมีหลักสูตรโรงเรียนตากพิทยาคมปีการศึกษา 2568 มีเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรโรงเรียนตากพิทยาคมปีการศึกษา 2568 จากผู้เกี่ยวข้อง ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมาก

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ 5,000 บาท

<u>กิจกรรม</u> โครงการฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร8กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเอกสารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สรุปงานโครงการ งานวิจัย	30 เล่ม	100	3,000
2	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่1/2567	40 เล่ม	25	1,000
3	จัดทำรูปเล่มตารางสอนภาคเรียนที่2/2567	40 เล่ม	25	1,000
รวม				5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ด้วงนา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทองแข อุ่นเรือน)
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานสู่การเป็นครูมืออาชีพ

กิจกรรม การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัญชลี เกิดแสง

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและอุปนิสัยนักเรียน ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้ สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง ที่ครูนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัย ไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

โรงเรียนตากพิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้นี้ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้รับความรู้ด้านงานวิจัย เพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหาทางการเรียน ทักษะ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมีการพัฒนา แก้ปัญหา พฤติกรรม หรือคุณลักษณะต่าง ๆ โดยจากภาคเรียนที่ผ่านมา พบว่า งานวิจัยของคณะครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับความเป็นไปของโลก และส่งผลต่อการ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษางบประมาณ 2568 นี้ จึงได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับการใช้หลักการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหาร SP(ESS)-DSA ตั้งแต่ขั้นวางแผน ปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผลและสะท้อนกลับอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่คุณภาพดีเยี่ยมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนผ่านกระบวนการวิจัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัยจากการอบรม/พัฒนาตนเอง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่าง ๆ
- งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ วางแผนการปฏิบัติงาน					งานวิจัย
2.	สำรวจความต้องการ และ ความจำเป็นของครูผู้สอน					งานวิจัย
3.	เสนอโครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ					งานวิจัย
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัย					งานวิจัย
5.	กำหนดปฏิทินการดำเนินการ					งานวิจัย
6.	เสนอปัญหาและเค้าโครงวิจัย					งานวิจัย

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
7.	จัดทำเอกสารนิเทศ ติดตามการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้					งานวิจัย
8.	ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดทำงานวิจัย					งานวิจัย
9.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนองานวิจัยดีเด่น คัดเลือกงานวิจัยเพื่อเชิดชูเกียรติ		2,000		2,000	งานวิจัย
10.	ประเมินผล สรุปรายงานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ / วิจัย				100	งานวิจัย
รวม			**2,000**		**2,100**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....2,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....2,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....2,100.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 2** จำนวน .....2,100..... บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....4,100..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ครูจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ครูผู้สอนได้รับความรู้ด้านงานวิจัย ร้อยละ 90	- ตรวจสอบการส่งรายงานการวิจัยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทำการทดสอบหลังอบรม	-แบบลงทะเบียนการส่งงานวิจัย -แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป - งานวิจัยที่จัดทำขึ้นสามารถพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะต่างๆได้	-ประเมินคุณภาพงานวิจัยตามเกณฑ์ -ประเมินประโยชน์ของงานวิจัย	-แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย -แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2. ครูสามารถใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> การวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ (จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนองานวิจัยดีเด่น)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิดชูเกียรติงานวิจัยดีเด่น (เกียรติบัตร) จำนวน 2 ภาคเรียน			4,000
2.	ค่าเข้าเล่มรายงานสรุปกิจกรรม	2 เล่ม	50	100
รวม				**4,100**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี เกิดแสง)
หัวหน้างานวิจัยเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568
จุดเน้นของสพฐ.

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกับงานห้องสมุด
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) จึงมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อม สู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล ซึ่งความสามารถทางด้านการแสวงหาความรู้เป็นสิ่งที่สำคัญของความสามารถก้าวไกลไปในระดับสากล “การอ่านเป็นสิ่งสำคัญสำหรับมนุษย์ เพราะมนุษย์จะไม่สามารถเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์แบบ หากปราศจากการอ่าน ซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ของทักษะทางภาษาที่จำเป็นต้องฝึกฝนอยู่สม่ำเสมอและสามารถฝึกฝนได้เรื่อย ๆ ตามวัย และประสบการณ์ไม่มีวันสิ้นสุด” จากคำกล่าวของเซอร์ฟรานซิส เบคอน ปรัชญาเมธีชาวอังกฤษ แสดงให้เห็นว่าประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างซีกโลกตะวันตก ได้ให้ความสำคัญกับการอ่านเป็นอย่างมาก ในขณะที่ ผลการวิจัยในประเทศไทยจากสำนักงานสถิติแห่งชาติเผยว่า เด็กไทยอ่านหนังสือปีละ 8 บรรทัด ซึ่งต่างจากเด็กในประเทศที่เจริญแล้วอย่าง สาธารณะรัฐสิงค์โปร หรือสหรัฐอเมริกาอย่างสิ้นเชิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่านจึงจัดกิจกรรม แสวงหาความรู้สู่สากล อย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานในปี 2566 พบว่านักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านและเขียนสูงขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และพัฒนาผู้ที่สนใจรักการอ่านและการเขียนได้พัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถที่ดีขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านหนังสือให้มากขึ้น มีการบันทึกความคิดอย่างเป็นระบบ มีการแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ เพราะการอ่านที่มีประสิทธิภาพจะเพิ่มประสิทธิผลทางการเรียนให้ดีขึ้นไม่เฉพาะแต่ในรายวิชาภาษาไทยเท่านั้น แต่จะเป็นพื้นฐานอันดีในการเรียนวิชาอื่นๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จึงจัดกิจกรรมแสวงหาความรู้สู่สากลโดยการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้อ่านและศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนบันทึกเรื่องราวที่อ่านในสมุดบันทึกการอ่าน
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 อยู่ในระดับดี

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมและจัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 เพื่อเสนอขออนุมัติกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567	-	-	-	-	- ครูห้องสมุด - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ดำเนินงานกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567 - ออกแบบปก รูปเล่มบันทึกการอ่านเพื่อจัดทำต้นฉบับส่งแผนกถ่ายเอกสารทำสำเนา - ส่งต้นฉบับปกจ้างพิมพ์สี -เรียงเอกสารเป็นชุดส่งร้านจัดทำรูปเล่มสำหรับนักเรียนทุกคน	-	-	31,900.-	-	
3	มอบหมายให้ครูภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดให้นักเรียนอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย และเขียนบันทึกการอ่านภาคเรียนละ 20 ครั้ง	-	-	-	-	
4	ครูประจำวิชาภาษาไทยพื้นฐานตรวจผลงานการเขียนบันทึกการอ่าน และคัดเลือกนักเรียนที่เขียนบันทึกการอ่านได้ในระดับยอด	-	-	-		

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	เยี่ยมของแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดทำเกียรติบัตรมอบให้เป็นรางวัลยอดเยี่ยมในแต่ละห้อง					
5	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-		
6	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567	-	-	300.-	-	
7	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2567	-	-	-	-	
รวม		**-**	**-**	32,200.-		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2567 จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... 32,200.-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2568 จำนวน 32,200.- บาท

6.หน่วยงาน /ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
- งานห้องสมุดโรงเรียนตากพิทยาคม
- แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

7. ระดับความสำเร็จ / การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.) ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568โดยร่วมกิจกรรมการอ่านและการเขียนบันทึกเรื่องราวที่ได้จากการอ่าน	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกผู้ส่งสมุดบันทึกการอ่านและการเรียนรู้
2.) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือมากขึ้น	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568
3.) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568 อยู่ในระดับดี	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ เรื่องที่อ่านและสามารถจดบันทึกองค์ความรู้ได้ดี	กรอกแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนจะอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่เป็นประโยชน์มากขึ้น มีการบันทึกการอ่านที่เป็นระบบ มีการแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์เรื่องที่อ่านและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2568

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ค่าจ้างพิมพ์ปกบันทึกการอ่านสองสี หน้า – หลัง	2,900 แผ่น	8.-	23,200.-	-	
2	ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	2,900 เล่ม	-	8,700.-	-	
3	สรุปรูปเล่มรายงาน	6 เล่ม	50	300.-	-	
รวมทั้งสิ้น				32,200.-	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติพร พรมวิชัย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา มาจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา หิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมเพชรภาษาไทย ประจำปี 2568

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

จัดการศึกษาเพื่อความเป็นความเป็นเลิศ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 10 ห้อง 10102 โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลาก หลายการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย เพื่อเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน กล่าวคือ การเรียนรู้นอกตำราเรียนครูจำเป็นต้องเป็นผู้จัดบรรยากาศการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ผ่านวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ เช่น การลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้โดยการสืบค้น การลงมือปฏิบัติ หรือเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ เพื่อเสริมทักษะทางวิชาการ และทักษะเฉพาะด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาไทยอย่างรอบด้านทั้งด้านการอ่าน การฟังและการดู การเขียน และการพูดให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสร้างสรรค์ ที่ห้อง 10102 โดยมุ่งพัฒนาทักษะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยและการแข่งขันเวทีภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การประกวดสุนทรพจน์ การฝึกฝนการเป็นพิธีกร การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ การแข่งขัน

การอ่านออกเสียง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ฯลฯ ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำโครงการจึงอยากจะพัฒนารูปแบบโครงการให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาและต่อยอดทักษะต่าง ๆ อันจะเกิดกับผู้เรียนในภายภาคหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
- ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	1.1 ประชุมวางแผนการทำโครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบ 1.2 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	ครูธีรพงศ์ ครูดนุพล - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ดำเนินงานกิจกรรมเพชรภาษาไทย ดังนี้ 2.1 ผู้รับผิดชอบจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ และเอกสารที่ใช้ดำเนินโครงการ 2.2 จัดกิจกรรมเพชรภาษาไทย โดยมีรายละเอียดการดำเนินโครงการ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	-	-	15,500	-	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	- จัดกิจกรรมเพชรภาษาไทย ตามวัตถุประสงค์					
3	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย	-	-	-	-	
4	สรุปผลและปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพชรภาษาไทย	-	-	-	-	
รวม		**-**	**-**	**15,500**	**-**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....-..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 15,500..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท.....-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน ..... 15,500..... บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทาง	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย		
2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรม	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย	ผลงานการแข่งขันรายการการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	แบบประเมินผลงานตามเกณฑ์การแข่งขันแต่ละประเภท
2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตการใช้บริการหนังสือในห้องศูนย์ฯ	แบบสังเกตการใช้บริการหนังสือในห้องศูนย์ฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะความสามารถทางภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรภาษาไทย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
3. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรมเพชรภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วิทยากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญ	5	1,200.-	6000.-
2.	เงินรางวัล	10	600	6000.-
3.	สื่ออุปกรณ์+ประชาสัมพันธ์	10	200	2,000.-
4.	เกียรติบัตร	100	15	1,500.-
รวม				15,500.-

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีรพงศ์ สะหลี)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายดนุพล พุ่มสลิด)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงศ์ สะหลี)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพิไล หล้าใจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา 2568

จุดเน้นของสพฐ.

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม และ โรงเรียนเป้าหมายระดับประถมศึกษา

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมร้านหมอภาษาเพื่อแก้ไขผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเสียงพบว่า ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะการอ่านให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องและมีพัฒนาการอ่านออกเสียงให้ดีขึ้น กิจกรรมร้านหมอภาษายังจำเป็นสำหรับใช้แก้ปัญหาการอ่านของผู้เรียน โดยเฉพาะผู้เรียนระดับประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำเป็นต้องอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักการอ่านภาษาไทย กิจกรรมร้านหมอภาษาสามารถสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยมอบความไว้วางใจให้เด็กเป็น “หมอภาษา” มีหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์รักษาภาษาไทย อันเป็นมรดกวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติโดยการจำลองสถานการณ์ว่าการออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน เปรียบเหมือนเป็นโรคที่ต้องการรับการบำบัดรักษา โดยขั้นตอนของการบำบัดรักษาในร้านหมอภาษาจะคล้ายกับการเข้ารับรักษาโรคในคลินิกหรือโรงพยาบาล โดยมีเด็กและเยาวชนที่รักภาษาไทยเสียสละและมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์ภาษาไทย อาสาสมัครมาเป็น “หมอภาษา” คอยให้การบำบัด รักษา ให้คำปรึกษา โดยมีครู อาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย เสียสละเวลามาร่วมดำเนินงาน คอยดูแลช่วยเหลือ และ ควบคุมคุณภาพ ซึ่งผู้ที่ได้รับการบำบัดรักษา จนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนจะได้รับเกียรติบัตร “ใบรับรองคุณภาพ” เป็นกำลังใจ และสามารถเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเป็นหมอภาษาช่วยรักษาโรคออกเสียงภาษาไทย ไม่ถูกต้องของผู้อื่นได้ต่อไป ทำให้เด็กและเยาวชนได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาและมรดกวัฒนธรรมทางภาษาของชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน และช่วยให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพ และประสบการณ์ของตนเองให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่น และเกิดกำลังใจที่จะสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและบ้านเมือง ซึ่งในอนาคตเยาวชนเหล่านี้จะเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีต่อไป จุดเด่นของโครงการอีกประการหนึ่งก็คือ ผู้มาเข้าร่วมดำเนินงาน ทั้งครู อาจารย์ และนักเรียน ได้เสียสละเวลา และความสุขส่วนตัวมาทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งไปจัดดำเนินการเคลื่อนที่ไปเปิดร้านหมอภาษายังโรงเรียน

ประถม ทำให้คณะทำงานร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานอย่างไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย และมีความสุขในการปฏิบัติงานมาโดยตลอด

ดังนั้น เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ถูกต้องและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนอื่นๆ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษาแก้ปัญหาทางการอ่านในโรงเรียนขึ้น เพื่อสนองหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้นที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจการร้านหมอภาษาเป็นแหล่งให้ความรู้แก่นักเรียนที่ต้องการพัฒนาตนเป็นหมอภาษาผ่านกิจกรรมชุมนุมหมอภาษา

2. เพื่อเปิดกิจการร้านหมอภาษาที่อาคาร 10 ชั้น 2 สำหรับฝึกการให้บริการแก้ไขความบกพร่องในการอ่านออกเสียง 3. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ด้วยกิจกรรม “พัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา”

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้

2. ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง ร้อยละ 90 ได้พัฒนาตนเองให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหมอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา
2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง
3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา และเสนอขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-	- ครูเกศสุดา มุขพรม - ครูบัณฑิตา นิติวรรธนะธาดา
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมหมอภาษา	-	-	7,000.-	-	
3	จัดค่าย ความรู้หมอภาษาสู่ชุมชน/ทำป้ายความรู้การอ่านออกเสียงโลว์อัพ (เคลื่อนที่สำหรับออกร้าน)	-	-	-	5,000.-	
4	ดำเนินการร้านหมอภาษาที่ห้องชุมนุมหมอภาษา	-	-	-	-	
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหมอภาษา	-	-	-	-	
6	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา	-	-	-	-	
รวม		-	-	7,000	5,000	- ครูเกศสุดา มุขพรม

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
						- ครูบัณฑิตา นิติวรรธนะธาดา

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....7,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2567 จำนวน .....7,000.-..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... 5,000-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2568 จำนวน .....5000.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- โรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอเมืองตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเป็นหมอภาษา ได้พัฒนาตนให้สามารถทำหน้าที่หมอภาษาเพื่อให้บริการแก่ผู้อื่นได้	1. สำรวจจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมหมอภาษา 2. สังเกตการพัฒนาตนเป็นหมอภาษา	1. ทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมชุมนุมหมอภาษา 2. แบบสังเกตพัฒนาการความเป็นหมอภาษา
2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการออกเสียง	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีหมอภาษาที่มีความสามารถพร้อมให้บริการในร้านหมอภาษา	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง และมีการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเสียง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ ด้านการอ่านออกเสียงและนำความรู้มาพัฒนาตนเอง	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมี ร้าน “หมอภาษา” และหมอภาษาที่มีความพร้อมสำหรับให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านออกเสียง สามารถพัฒนาอ่านออกเสียงได้ดีขึ้น

3. มีความพึงพอใจในกิจกรรมร้านหมอภาษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเป็นคุณหมอภาษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมหมอภาษา/อุปกรณ์ค่าย	-	7,000.-	7,000.-
2	จัดออกค่าย ให้ความรู้หมอภาษาสู่ชุมชน -ทำป้ายความรู้การอ่านออกเสียงโลว์อัพ (เคลื่อนที่สำหรับออกร้าน)	-	5,000.-	5,000.-
รวม				**12,000.-**

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรีย์พร มณีศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ไล หล้าใจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ :. 1 มิถุนายน 2568 - 29 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ :โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเมื่อ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จ พระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง “ ปัญหาการใช้คำไทย ” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิใน การประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทรงแสดง พระปรีชาสามารถและความสนพระราชหฤทัยห่วงใยในภาษาไทย จนเป็นที่ประทับใจผู้ร่วมประชุมครั้งนั้นเป็นอย่างยิ่ง ทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่ง ความว่า... “...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก...” ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่ำรวยในคำของภาษาไทยซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอจึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ... สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก..."

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีความห่วงใยในปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทย และเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป จึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องจากประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดตากเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยที่มีภาษาไทยอันงดงามสืบทอดต่อกันมาเป็นเวลานาน จึงจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับภาษาไทยมาอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีจุดเน้นแต่ละปีที่แตกต่างกัน จากการดำเนินงานกิจกรรม “สุนทรียวรรณคดี สะท้อนวิถีวัฒนธรรมไทย” นั้น พบว่า นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมให้ความสำคัญเข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความรู้และประสบการณ์ทางภาษาอย่างหลากหลายร้อยละ 90

นอกจากนี้นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย, ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก

กลุ่มสาระภาษาไทยเห็นความสำคัญของการเพาะบ่มให้นักเรียนเกิดสำนึกรัก หวงแหน มีส่วนร่วมในการสืบสานโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่สะท้อนคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทยอย่างต่อเนื่อง และในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัด กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 โดยมีวิธีดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคำนึงถึงความคุ้มค่า มีเหตุผล และสร้างเสริมการทำงานที่เป็นกระบวนการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกวิถีการดำเนินชีวิตของ คนไทย ให้แก่เยาวชนจังหวัดตาก
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สอดแทรกในวิถีการดำเนินชีวิตของไทย
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความบันเทิงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568
2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 85 มีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยและความสำคัญของภาษาไทย
3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย
4. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกบทตอนของการดำเนินชีวิต และวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้
2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องงดงาม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดขอบเขตกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 และวางแผนการดำเนินงาน กำหนดหัวข้อในการจัดกิจกรรมให้	-	-	-	-	- ครูวิทธวัฒน์ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	ครูแต่ละคนรับผิดชอบ และระดมความคิดออกแบบกิจกรรม และเสนอขออนุมัติ					
2.	จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	-	-	-	-	
3.	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการจัดนิทรรศการและการแสดงบนเวที	-	-	-	-	
4.	ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	-	-	-	**9,800.-**	
5.	สรุปผลกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	-	-	-	-	
6.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	-	-	-	**200.-**	
รวม		**-**	**-**	**-**	**10,000.-**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2568 จำนวน .....-..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 10,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2568 จำนวน 10,000.- บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละของมีจิตสำนึกถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทย และความสำคัญของภาษาไทย	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเผยแพร่คุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทยและวรรณคดีไทย	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
4)ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568 ในระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและวรรณคดีไทย ทั้งด้านศิลปะการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับทุกบทตอนของการดำเนินชีวิตและวรรณคดีไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยไทยที่ควรแก่การดำรงรักษาไว้	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2) นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องงดงาม	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมโดยรวม รักษ์ความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาและวรรณคดีไทยที่เกี่ยวข้องกับทุกวิถีการดำรงชีวิต เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ ความงามทางภาษาไทย เกิดความคิดวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตลอดจนความรู้ และความบันเทิง

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย กิจกรรมวันภาษาไทย ปี 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	*ค่าวิทยากรและคณะดำเนินกิจกรรมจากภายนอก*	-	5,000.-	5,000.-
2	ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	4,800.-	4,800.-
3	*รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน*	4 เล่ม	50**.-**	200**.-**
รวม				**10,000.-**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพิไล หล้าใจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม - 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ :.อาคาร 10 ห้อง 10102 โรงเรียนตากพิทยาคม..

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิผลสูงนั้น นักเรียนจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากตำราเรียน และความรู้นอกตำราเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการใช้ภาษาและวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นความจำเป็นในการจัดประสบการณ์ด้วยวิธีการพัฒนาทักษะและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถเอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดห้องศูนย์สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการอ่าน การเขียน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาไทยด้านการอ่าน การฟังและการดู การเขียน และการพูดให้มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทยที่ห้อง 10101 โดยมุ่งเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย และให้บริการเกี่ยวกับหนังสืออ่านเพิ่มเติมและมุมสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต ศูนย์ศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยจะเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นอีกแหล่งในโรงเรียนตากพิทยาคม สำหรับให้บริการหนังสืออ่านเพิ่มเติมและให้บริการสืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ตจากเครื่องคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย โดยมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำมุมส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดแหล่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตากพิทยามีแหล่งพัฒนาภูมิรู้ภาษาไทยที่มีทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์

3. เป้าหมาย

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย

- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่ง

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-ครูวัฒนา - ครูเกศสุดา - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย ดังนี้ 1) ปรับมุมต่างๆ เพื่อให้สามารถนำเสนอความรู้ให้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) จัดซื้อหนังสือสำหรับค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยนอกตำราเรียน 3) กำหนดตารางกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย		10}000		-	
3	นักเรียนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้ในห้องศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	
5	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	-		-	-	
รวม		**-**	**10,000**		**-**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2567 จำนวน ..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 มกราคม 2568– 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... 10,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....-..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2568 จำนวน .....10,000..... บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยที่ศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิรู้ภาษาไทย	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยและความรู้ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพิ่มข้นอีกแห่งหนึ่ง	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีศักยภาพทางภาษาไทยและใฝ่ศึกษาค้นคว้าความรู้มากขึ้น	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3) นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้	สังเกตการใช้บริการหนังสือในห้องศูนย์ฯ	แบบสังเกตการใช้บริการหนังสือในห้องศูนย์ฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการเรียนรู้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตาม กิจกรรมจัดทำศูนย์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	แท่นวางผลงานพร้อมติดตั้งระบบไฟ	4	2,500.-	5,000.-
2.	พรมปูพื้น	2 ผืน	1,500	3,000-
3.	เบาะรองนั่ง	40 เบาะ	50	2,000
รวม				10,000.-

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนา นะวะแก้ว)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพิไล หล้าใจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2568 - 31 กรกฎาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ :.โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมครุสดุดีมหากวีสี่แผ่นดิน พระสุนทรโวหาร(ภู่) ประจำปีการศึกษา 256 7 พบว่า นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่จากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด โดยนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่อย่างไรก็ตามสภาพสังคมปัจจุบันเป็นปัจจัยทำให้นักเรียนหันไปสนใจสื่อต่างๆ ที่จะชักชวนให้มีความชื่นชมชื่นชอบวัฒนธรรมของชนชาติอื่นจนหลงลืมวัฒนธรรมอันดีของชาติ โดยเฉพาะวัฒนธรรมทางภาษา ตั้งแต่การใช้ภาษา อ่าน เขียน พูดให้ถูกต้องเหมาะสม และรวมถึงการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไทยที่มีคุณค่ายิ่งของไทย และหากไม่มีการกระตุ้นหล่อหลอมให้สำนึกรักษ์ภาษาไทย นักเรียนก็จะลืมรากเหง้าทางภาษาของชาติจนน่าวิตกกังวลถึง การสืบทอดคุณค่าภาษาและวรรณคดีวรรณกรรมไทยให้ดำรงต่อไปยังชนรุ่นหลัง และที่สำคัญนักเรียนควรจะระลึกนึกถึงกวีที่มีคุณต่อภาษาไทยอย่างท่านสุนทรภู่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตากพิทยาคมเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่ จึงจัดกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และถือโอกาสจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ เพื่อเปิดเวทีให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้และแสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาอย่างหลากหลาย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะการคิดและทักษะทางภาษาที่ดีในทุกๆ ด้าน อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ประวัติ ผลงานและแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อสุนทรภู่กวีเอกของโลก
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิดวิเคราะห์
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและกวีไทย
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการสืบทอดวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

3. เป้าหมาย

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u>

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย และทักษะการคิด
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคนบอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- นักเรียนทุกคนอธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย
- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดขอบเขตชื่อกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และวางแผนการดำเนินงาน เนื่องในวันสุนทรภู่	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	จัดทำแผนการดำเนินงาน กิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 ดังนี้ - กิจกรรมประกวดแข่งขันจัดป้ายนิเทศหน้าห้องเรียนเพื่อแสดงประวัติและผลงานของสุนทรภู่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยของแต่ละระดับชั้น - กิจกรรมสดุดีกวีเอกสุนทรภู่และการแสดงหน้าเสาธง	-	-	-	-	
3.	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะต้องใช้ในการจัดกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	-	-	,	-	
4.	ดำเนินกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	-	-	4,800.-	-	
5.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	-	-	-	-	
6.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	-	-	200.-		
รวม		**-**	**-**	**5,000.-**		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2567 จำนวน .....-..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,000.-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 ปี 2568 จำนวน 5,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (อาคารสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์)

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568 และประกวดจัดป้ายนิทรรศการแสดงประวัติหรือผลงานของสุนทรภู่	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสดุดีและจัดป้ายนิทรรศการในแต่ละห้อง	1. แบบรายชื่อนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม 2. แบบบันทึกผลการจัดป้ายนิทรรศการ
2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 1) จำนวนนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่บอกเล่าประวัติและผลงานของสุนทรภู่	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2) จำนวนนักเรียนที่อธิบายคุณค่าและความสำคัญของภาษาวรรณคดีวรรณกรรมไทยและกวีไทย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
3) จำนวนนักเรียนที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาของไทย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รู้ประวัติ ผลงาน และแสดงความกตัญญูกตเวทีสดุดีสุนทรภู่กวีเอกของโลก มีจิตสำนึกของผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าของกวีไทย เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและทักษะการคิด**9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	1 รายการ	3,800.-	3,800.-
2	แผ่นป้ายไวนิล	1 ผืน	1,000.-	1,000.-
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรำภุกสุนทรภู่ครูกวีสี่แผ่นดิน ประจำปี 2568	4 เล่ม	50.-	200.-
รวม				**5,000.-**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพิไล หล้าใจ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์

จุดเน้นของสพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 4 โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข อันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

2.2 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อให้มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
3.	1. ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่สนใจเข้าแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 2. ดำเนินการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน 3. ประกาศผลการแข่งขัน 4. มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	66,650	-	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ	-	-	350	-	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
รวม		**-**	**-**	**67000,**	**-**	

5. งบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 67,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 67,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	แบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะในสัปดาห์คณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเงินรางวัลในการประกวดแข่งขันกิจกรรมนักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 มีรายละเอียดดังนี้			
	รางวัลที่ 1 (การแข่งขัน 18 รายการ)	18 คน	500	9,000
	รางวัลที่ 2 (การแข่งขัน 18 รายการ)	18 คน	300	5,400
	รางวัลที่ 3 (การแข่งขัน 18 รายการ)	18 คน	100	1,800
2	เหรียญรางวัลการแข่งขัน	200 เหรียญ	150	30,000
3	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	200 ใบ	15	3,000
4	วัสดุของรางวัลสำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรม	มีใบเสร็จ	-	5,800
5	ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดในการจัดการแข่งขัน	มีใบเสร็จ	-	12,000
รวม				67,000

กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรุตม์ เครือแก้ว)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา คร้ามสมอ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จุดเน้นของ สพฐ : 7.การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 และ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้อยู่เสมอ และสามารถนำองค์ความรู้นั้นมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงต้องมีการพัฒนารูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูจะต้องสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใช้สื่อประกอบการเรียนที่เหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่เป้าหมายการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้ PDCA คือ วางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุค Thailand 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

– ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ100 ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพ

– ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

– ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

– ครูมีสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน

– ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

– ผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ตั้งแต่ 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	-	-	-	-	ครูประไพ ครูจันทร์จิรา
2.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	ครูประไพ ครูจันทร์จิรา
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานของกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	-	-	-	-	ครูประไพ ครูจันทร์จิรา
4.	**ดำเนินงานตามโครงการ** 1. สร้างสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบ Active Learning เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การวางแผน และการแก้ปัญหา	5,000	5,000	5,000	5,000	
	รวม	**10,000**	**10,000**	**10,000**	**10,000**	**40,000**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....**20,000**.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....**20,000**.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....**20,000**.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน .....**40,000**.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม การสอนที่มีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. การสอบถาม 2. การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ผลการแข่งขันทางวิชาการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ - ครูมีสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน - ผู้เรียนผ่านการทดสอบทักษะการคิดคำนวณและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ - ผู้เรียนที่มีความถนัดทางด้านคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. การสอบถาม 2. การรายงานผลการจัดการเรียนการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ผลการแข่งขันทางวิชาการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบรายงานผลการแข่งขันทางวิชาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในยุคThailand 4.0

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

<u>กิจกรรม</u> การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สื่อการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการทำโครงงานคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน			18,000
2.	ค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำสื่อให้กับนักเรียน			2,000
รวม				20,000

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สื่อการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการทำโครงงานคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน			18,000
2.	ค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการทำสื่อให้กับนักเรียน			2,000
รวม				20,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ แดงไฝ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา คร้ามสมอ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล.....

กิจกรรม.....จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์.....

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:

มาตรฐานที่...5...ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร...

ตัวบ่งชี้...5.1...ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่เป็นไปตามเกณฑ์...

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☐ **มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

ลักษณะโครงการ ☐ **ใหม่** ☑ **ต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ :..... 1 ตุลาคม 2567 –31 มีนาคม 2568.....

สถานที่ดำเนินการ :.....โรงเรียนตากพิทยาคม.....

1. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A (เพื่อดูขั้น Action)

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งด้านวิทยาการสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพังจะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันการดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้นมีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันมากขึ้นในขณะเดียวกันสังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะและมีการตัดสินใจที่รวดเร็วเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้นสิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษาคุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) แต่สภาพปัจจุบันนักเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคม มีดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มขึ้นไป มีร้อยละ 75 ของจำนวนกลุ่มสาระทั้งหมด

2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนผลงานทางวิชาการ

4. นักเรียนร้อยละ 50 มีการส่งเสริมการเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2

5. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาไทยอยู่ในระดับดี

6. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทยในวารสารของโรงเรียน

7.นักเรียนร้อยละ 70 มีการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน

8. นักเรียนร้อยละ 80 มีการนำเสนอผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

10. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับรางวัลจากการนำเสนอ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

11. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดี

12. นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลจากการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก

13. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ทำผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

14. นักเรียนร้อยละ 60 ได้ทำผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียน

ดังนั้น จากสภาพดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ขึ้น

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย (โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด

3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 มีความสามารถในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	เทอม2/2567					
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/การปฏิบัติงาน	←	→			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3.	แต่งตั้ง- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ 1. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1 2. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2 3. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3 4. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย(ม.4-ม.6) 5. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย 6. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย 7. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก 8. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพ ม. ปลาย -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ **และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์** ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุสำนักงาน ฯ	100,000 ←	บาท →			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	2. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ 3. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์					
	เทอม 1/2568					
5.	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ 1. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1 2. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2 3. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3 4. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย(ม.4-ม.6) 5. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย 6. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย 7. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก 8. ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพ ม. ปลาย -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ **และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์** ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุสำนักงาน ฯ 2. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ 3. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			100,000 ←→	บาท	
6.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม			←→		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รวม						

5. งบประมาณ

เทอม 2/2567 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 100,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

เทอม1/2568 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 100,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....200,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล *(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์	- แบบทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

2. ครูมีอุปกรณ์และสารเคมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล.....

<u>เทอม2/2567</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

<u>กิจกรรม</u> .....จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์.....

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 82,500.- รายละเอียดดังนี้					
1	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
2	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
3	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
4	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
5	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
6	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
7	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก ดาราศาสตร์ ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
8	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพเคมี ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
9	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพฟิสิกส์ ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
10	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นเงิน 17,500.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ , วัสดุสำนักงาน ฯ			4,800	-	
2	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ	13 เครื่อง	300	3,900	-	
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			8,800		
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				**100,000**	-	

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ.....พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล.....

<u>เทอม 1/2568</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

<u>กิจกรรม</u> .....จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์.....

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นเงิน 82,500.- รายละเอียดดังนี้					
1	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.1	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
2	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.2	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
3	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ม.3	12 ห้อง	5,000	5,000	-	
4	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ชีววิทยา ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
5	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี เคมี ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
6	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ฟิสิกส์ ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
7	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี โลก ดาราศาสตร์ ม. ปลาย (ม.4-ม.6)	24 ห้อง	15,000	15,000	-	
8	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพ ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
9	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทย์กายภาพฟิสิกส์ ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
10	ค่าอุปกรณ์และสารเคมี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม. ปลาย	12 ห้อง	2,500	2,500	-	
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นเงิน 17,500.- รายละเอียดดังนี้						
1	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ , วัสดุสำนักงาน ฯ			4,800	-	
2	ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ	13 เครื่อง	300	3,900	-	
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			8,800		
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				**100,000**	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภาพร วิไล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ...

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แข่งขันทักษะภายนอก)

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคมและสถาบันการศึกษาต่างๆ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละคน จะทำให้นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง จนสามารถก้าวเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัย ที่มีคุณภาพของประเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนตากพิทยาคมพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัด

กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ อย่างตั้งใจ เต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกซ้อมนักเรียนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันอัจริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่างๆได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันของสถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ

2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1	**เทอม 2/67** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ	√	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	แต่งตั้ง ประชุมคณะกรรมการ	√	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	เข้าร่วมแข่งขันงาน**วันเกษตรภาคเหนือ มช.** จ.เชียงใหม่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม -โครงงานนวัตกรรม -วาดภาพ	 3,000 2,000	-	-	-	ครูวราภรณ์ ครูชินภัทร รวม 5,000 บาท
4	การแข่งขันฟิสิกส์สัปยุทธ์ระดับจังหวัด, ภาคและประเทศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม	 15,000	-	-	-	ครูภูมิและครูสาขาฟิสิกส์ รวม15,000 บาท
5	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงาน Opem house **นิทรรศการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร** ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม -กิจกรรมการประกวดออกแบบชุดแฟชั่นจากขยะรีไซเคิล	-	 5,000	-	-	ครูนันทิยา ครูสุรีรัตน์ รวม 5,000 บาท
6	สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	-	-	-	500	ครูณัฐธิดา ครูสุรีรัตน์
		20,000	5,000	-	500	25,500 บาท

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	เทอม 1/68	-	-	-	-	
7	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม **สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.กำแพงเพชร** **<u>ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม</u>** <u>5 รายการ</u> 1)วาดภาพจินตนาการทางวิทย์ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 2)ประกวดนวัตกรรมทางอาหาร ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 3)การประกวด sci show ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 4)โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 5)จรวดขวดน้ำ	-	-	-	2,000 4,000 6,000 3,000 1,500	ครูกรรณิกา รวม16,500 บาท
8	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม **สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.พิบูลสงคราม** จ.พิษณุโลก 8 รายการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1)การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (ประเภทแม่นยำ) 2)โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพระดับม.ต้นและม.ปลาย 3)โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองทางด้าน	-	-	-	1,500 4,000 4,000	ครูจรรยา

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพระดับ ม.ต้น และม.ปลาย 4)โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์/นวัตกรรม ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย 5)การประกวดแข่งขันวาดภาพตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้น และม.ปลาย 6)การประกวด Science Show ระดับม.ต้น และม.ปลาย 7) การประกวด Global Warming Award 8)การแข่งขันประกวดจัดดอกไม้ทางวิทยาศาสตร์				4,000 3,000 6,000 1,500 3,000	รวม27,000 บาท
9	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม **สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยนเรศวร** จ.พิษณุโลก 7 รายการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1)การแข่งขันวาดภาพการ์ตูนและวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและม.ปลาย 2)โครงงานวิทยาศาสตร์สาขากายภาพ ระดับม.ต้นและปลาย	-	-	-	3,000 2,000	ครูยุพารัตน์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	3)โครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาชีวภาพ ระดับ ม.ต้นและปลาย 4)โครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับ ม.ต้นและปลาย 5)การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.ต้น 6) สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้นและปลาย 7) นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น				2,000 3,000 3,000 3,000 2,000	รวม18,000 บาท
10	**งานเปิดบ้านเกษตรนเรศวร** AGIOpenHouse2025 จ. พิษณุโลก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1) ประกวดนวัตกรรมทางอาหารจากกล้วย 2) แข่งขันการรีดเต้านมเทียม				2,000 2,000	ครูบวรกูณฑ์ รวม 4,000 บาท
11	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.อุตรดิตถ์ 2 รายการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1) การประกวดออกแบบชุดรีไซเคิล	-	-	-	3,000	ครูชินภัทร

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	2) โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและปลาย				3,000	รวม 6,000 บาท
12	เข้าร่วมแข่งขันงาน**สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มทร. ล้านนาตาก** จำนวน 5 รายการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1)โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและปลาย 2)วาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและปลาย 3) การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.ต้นและปลาย 4) ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) จรวดขวดน้ำ	-	-	-	 3,000 3,000 5,000 3,000 1,500	ครูสายทิพย์ รวม15,500 บาท
13	เข้าร่วมแข่งขันงาน**สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มรภ. ลำปาง** จ.ลำปาง จำนวน 4 รายการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม 1)โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและปลาย 2)วาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ต้นและปลาย 3) การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science				 3,000 1,500 3,000	ครูนันทิดา

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	Show) ม.ต้นและปลาย 4) จรวดขวดน้ำ				1,000	รวม 8,500 บาท
14	เข้าร่วมแข่งขันงาน**สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ มรภ. นครสวรรค์** จ.นครสวรรค์ 1)การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น แบบออนไลน์				3,000	ครูณิชนันท์ รวม 3,000 บาท
15	ประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 2	-	/	-	-	ครูประภาพรรณ ครูสุรีรัตน์
16	สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	-	/	-	500	ครูสุรีรัตน์ ครูณัฐธิดา
					99,000	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....25,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท

รวม 25,500 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....99,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท

รวม 99,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 124,500 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานการศึกษาต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล *(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	- การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถในกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ 2. นักเรียนที่ผ่านการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป	-ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ -ระเบียนผลการเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสาขาต่างๆ

2. ครู ได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของโรงเรียนตนเองได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ			25,500
รวม				**25,000**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุ	-	-	99,000
รวม				**99,000**

โครงการ ฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แข่งขันทักษะภายนอก)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 124,500 บาท

ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์โครงการ
(นางสาวอริสรา เอี่ยมสืบทับ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ระดับ ม.1

จุดเน้น สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน โรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในหลาย ๆ ด้านโดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์และการค้นคว้าหาความรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ มีวิธีแก้ปัญหา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักเสียสละและทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี โดยมีจุดที่ควรพัฒนาดังนี้ 1. ควรมีการวางแผนด้านการเตรียมอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม มีดังนี้ 1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกนวัตกรรมและในทุกๆระดับชั้น 2. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก มีการคละ

นักเรียนแต่ละห้องรวมกัน เพื่อให้นักเรียนรู้จักกันมากขึ้นและนักเรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในการแข่งทักษะ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	
3.	จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมค่าย/เอกสารคำสั่ง/ เอกสารประกอบการเบิกจ่าย	-	-	-	-	
4.	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - อบรมนักเรียน - จัดกิจกรรมเป็นฐาน	-	-	-	-	
5.	ค่าอาหารกลางวัน	-	-	22,320	-	
6.	ค่าอาหารว่าง	-	-	22,320	-	
7.	ค่าอุปกรณ์ประจำฐาน 1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. เคมี 4. เคมี 5. ฟิสิกส์ 6. ฟิสิกส์	-	-	27,280	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	7. วิทยาศาสตร์ ม.ต้น 8. วิทยาศาสตร์ ม.ต้น 9. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 10. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 11. Green Zero Waste 12. Green Zero Waste					
8.	ค่าไวนิล ขนาด 4 x 1.5 เมตร	-	-	2,000	-	
9.	ค่าจ้างทำใบประกาศ	-	-	5,580	-	
10.	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงาน	-	-	500	-	
รวม				80,000		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....80,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 80,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นางสาวเบญชญา ธนาถิรธรรม, นางสาวยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. **ระดับความสำเร็จการประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีความสามารถในกิจกรรมการแข่งทักษะ ความสามรถทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ	ประเมินชิ้นงานของนักเรียน	แบบประเมินชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมอย่างเหมาะสม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

<u>กิจกรรม</u> ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ระดับ ม.1

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 40 บาท	558	40	22,320
2.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 20 บาท	558	20	22,320
3.	ค่าอุปกรณ์ประจำฐาน	-	-	27,280
4.	ค่าไวนิล ขนาด 4 x 1.5 เมตร	1	2,000	2,000
5.	ค่าจ้างทำใบประกาศ	558	10	5,580
6.	ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	5	100	500
รวม				**80,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญชญา ถนาธิรธรรม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุพารัตน์ ปัญโญใหญ่)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิยา จันร์ถี ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคต โรงเรียนตากพิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้กับนักเรียนในการพัฒนาเป็นบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบจึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการนี้ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติและการทดลองจริง เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี

ประกอบกับโรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการคัดเลือกเป็นศูนย์เครือข่ายโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) โดยมีบทบาทของการเป็นโรงเรียนศูนย์ ดังนี้ 1.) เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักคิด นักวิจัย มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 2.) เพื่อจัดการเรียนรู้ตามแนวทางและกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3.) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4.) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการ

บริหารจัดการและสนับสนุนทางวิชาการแก่บุคลากรในภูมิภาค 5.) เพื่อรับสมัครโรงเรียนในพื้นที่ เป็นโรงเรียนเครือข่าย 6.) เพื่อประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายเป็นศูนย์ ร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กับโรงเรียนเครือข่าย 10 โรงเรียน โดยมุ่งหวังว่าจะช่วยยกระดับการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ช่วยสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ขณะเดียวกันก็ช่วยลดอุปสรรคด้านทรัพยากร สถานที่ เวลา และบุคลากร ลดภาระของครูทั้งในการเตรียมการ การใช้เวลา และยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนตากพิทยาคมเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบขึ้น เพื่อเติมเต็มการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดใหม่ที่มีในห้องเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน โดยเน้นการทดลองและการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกร มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยยังคงรักษาคุณค่าในความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอน โดยเน้นการทดลองและการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนวัตกร ที่มีความสามารถในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมทักษาในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เป็นครูแกนนำได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น โรลอัพ ไวนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567

- ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567-2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

- นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1.	รวบรวมข้อมูล และวางแผนงาน	-	-	-	-	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี
3.	แต่งตั้ง-ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี
4.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2568	940 (อุดหนุนรายหัว)	-	-	-	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี
5.	กิจกรรม "วิทยาศาสตร์พลังสิบ: เติมเต็มทรัพยากร และสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้" ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	20,000 (อุดหนุนรายหัว)	-	10,150 (อุดหนุนรายหัว)		นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			11,890 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		นางสาวสุรีรัตน์ ภูมล นางสาวระธีพร บุญเสม นางพรทิพย์ ธรรมลังกา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	สร้างสรรค์ชิ้นงาน 3 มิติ: การออกแบบของเล่นและของใช้ด้วย laser cutting กับวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				11,890 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นางนันทิดา ฟองจางวาง นายดิฐษ์ยนัส ชนะชัย นางสาวศิริรัตน์ ชื่นศิริ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
8.	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				21,130 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9.	ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	นายเอกพงษ์ ศิริวงค์ นางสาวนันทิยา จันทร์ถี
รวม		**20,940**	**-**	**22,040**	**33,020**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....31,090.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....44,910.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน.....76,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เป็นครูแกนนำได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยี	แบบประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยี
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินจากผลงาน	แบบประเมินผลงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ - ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมมีสื่อ อุปกรณ์ เช่น โรลอัพ ไวนิล แผ่นพับ ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2566-2567 - ครูและนักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567-2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด - นักเรียนในห้องเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคม ได้การพัฒนาจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้วางแผนเทคนิคปฏิบัติการ และได้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ปีการศึกษา 2567-2568 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาคณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย การเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

เงินอุดหนุนรายหัว

1. กิจกรรม กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 โรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ,4 ปีการศึกษา 2568	-	-	790
2.	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	50	150
รวม				**940**

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

เงินอุดหนุนรายหัว

2. กิจกรรม "วิทยาศาสตร์พลังสิบ: เติมเต็มทรัพยากร และสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้"

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	-	-	20,000
2.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	-	-	10,000
3.	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	50	150
รวม				**30,150**

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. กิจกรรม บูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 4 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท	6 คน	800	4,800
2	ค่าตอบแทนครูปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	6 คน	200	1,200
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	52 คน	40	2,080
4	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	52 คน	40	2,080
5	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	52 คน	15	780
6	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	50	150
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมงาน	-	-	800
รวม				**11,890**

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. กิจกรรม สร้างสรรค์ชิ้นงาน 3 มิติ: การออกแบบของเล่นและของใช้ด้วย laser cutting กับวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าตอนแทนวิทยากรภายใน จำนวน 1 คน คนละ 8 ชั่วโมงๆ ละ 200 บาท	1 คน	1,600	1,600
2.	ค่าตอบแทนครูปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	5 คน	200	1,000
3.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 40 บาท	46 คน	40	1,840
4.	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 20 บาท	46 คน	40	1,840
5.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	46 คน	10	460
6.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	5,000
7.	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	50	150
รวม				**11,890**

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างเหมารถบัสรับ-ส่งนักเรียน ไป-กลับ จากจังหวัดตาก – กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คันๆ ละ 1 วัน	1 คัน	20,000	20,000
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 คนๆ ละ 1 วัน	2 คน	240	480
3.	ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 2X1 เมตร	1 แผ่น	500	500
4.	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	50	150
รวม				**21,130**

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจ่ายจริงทุกรายการ

กิจกรรม ศูนย์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนตากพิทยาคมเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 31,090 บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 44,910 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิยา จันทร์ถี)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพงษ์ ศิริวงค์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ.....

กิจกรรม **STEAM Challenge: สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต**

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกพงษ์ ศิริวงค์, นางสาวนันทิยา จันทร์ถี

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การบูรณาการ STEAM ซึ่งประกอบด้วย Science (วิทยาศาสตร์), Technology (เทคโนโลยี), Engineering (วิศวกรรม), Arts (ศิลปะ), และ Mathematics (คณิตศาสตร์) เป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาแนวคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการสร้างเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรม STEAM Challenge: สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ ผ่านการคิดค้น

นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ที่มุ่งเน้นการสร้างเยาวชนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยที่ต้องการพัฒนาเยาวชนให้มีความพร้อมในการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยใช้การบูรณาการ STEAM เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมถึงการเชื่อมโยงกับการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับชุมชนและระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรม STEAM Challenge: สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต ขึ้นมา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสใช้ความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยยังคงรักษาคุณค่าในความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ (STEAM) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของสังคม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถบูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาจริงในสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค. 2567	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค. 2568	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย. 2568	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย. 2568	
1.	รวบรวมข้อมูล และวางแผนงาน	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3.	แต่งตั้งประชุมคณะกรรมการ-ดำเนินการ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
4.	กิจกรรมการนำเสนอและประกวดผลงาน STEAM ของนักเรียน	-	7,650	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
5.	กิจกรรมโรโบติกส์ (Robotics) กับวิทยาศาสตร์	-	28,350	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
6.	ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
รวม		**-**	**36,000**	**-**	**-**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....36,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน .....36,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.เชิงประมาณ 1		
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินจากผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินจากความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	- แบบประเมินความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.เชิงคุณภาพ 2 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถบูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาจริงในสังคมได้	- ประเมินจากผลงานและการนำเสนอ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงานและการนำเสนอ - แบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้จากหลายสาขาวิชา (STEAM) ในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาสังคมและโลกยุคปัจจุบัน
2. นักเรียนจะมีทักษะการทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการแบ่งปันความคิดเห็น ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการทำงานในสังคมที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
3. นักเรียนจะได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงานที่มีคุณค่าและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมถึงสร้างประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
4. โรงเรียนและชุมชนจะได้รับการพัฒนาในด้านนวัตกรรมและความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความยั่งยืนในอนาคต

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ไตรมาสที่ 2) 1 มกราคม256 8 – 31 มีนาคม 2568

1. กิจกรรม การนำเสนอและประกวดผลงาน STEAM ของนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมงาน	-	-	5,000
2	ค่ารางวัลการประกวด	-	-	1,600
3	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	50 คน	15	750
4	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	100	300
รวม				**7,650**

ไตรมาสที่ 2) 1 มกราคม256 8 – 31 มีนาคม 2568

2. กิจกรรม กิจกรรมโรโบติกส์ (Robotics) กับวิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอนแทนวิทยากรภายใน จำนวน คน คนละ 2 บาท 200 ชั่วโมงๆ ละ 8	คน 1	1,600	1,600
2	ค่าตอบแทนครูปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	คน 5	200	1,000
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน บาท 40 มื้อๆ ละ 1	นค 46	40	1,840
4	ค่าอาหารว่าง จำนวน บาท 20 มื้อๆ ละ 2	คน 46	40	1,840
5	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	คน 46	15	690
6	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	3 เล่ม	100	300
7	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	21,080
รวม				**28,350**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพงษ์ ศิริวงค์)
ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิยา จันทร์ถี)
ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงงาน

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละคน จะทำให้นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง จนสามารถก้าวเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยที่มีคุณภาพ ของประเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนตากพิทยาคมพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย และการทำโครงงาน อีกทั้งสนับสนุนนักเรียนให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ปลูกจิตสำนึกในการทำงานอย่างตั้งใจ เต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักในวิทยาศาสตร์ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมุ่งศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไปในอนาคต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกซ้อมนักเรียนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการวิจัย และพัฒนาโครงงาน ให้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันของสถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย และการทำโครงงาน โดยมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้พัฒนาโครงงานและได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ

2. นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงานทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพจนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ

3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยมีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	**เทอม2/2567** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	แต่งตั้ง ประชุมคณะกรรมการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัย และ	/	/	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
	การทำโครงงานกับ นักเรียน					
4	ดำเนินการฝึกซ้อม นักเรียนและพัฒนา โครงงานเพื่อส่งเข้าร่วม การแข่งขันในระดับต่างๆ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าบอร์ด, โปสเตอร์, ไวนิล สำหรับนำเสนอ โครงงาน	 3,750 2,500 รวม 6,250	 3,750 2,500 รวม6,250	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
9	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	-	-	-	/	ครูจรรยา
	เทอม 1/2568	-	-	-	-	
10	ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการวิจัย และ การทำโครงงานกับ นักเรียน	/	/	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
13	ดำเนินการฝึกซ้อม นักเรียนและพัฒนา โครงงานเพื่อส่งเข้าร่วม การแข่งขันในระดับต่างๆ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าบอร์ด, โปสเตอร์, ไวนิล สำหรับนำเสนอ โครงงาน			 3,750 2,500 รวม 6,250	 3,750 2,500 รวม 6,250	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
16	ประเมินผลการจัด กิจกรรมภาคเรียนที่ 2	-	-	-	/	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
17	สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	-	-	-	/	ครูจรรยา

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....12,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท

รวม 12,500 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....12,500.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... -.....บาท

รวม 12,500 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 25,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานการศึกษาต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล*(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยและการทำโครงงาน โดยมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 30 ได้พัฒนาโครงงานและได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างๆ	- การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงานทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพจนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่างๆ 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 ของ ม.1-ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	-ผลการแข่งขัน/รางวัลที่ได้รับ -ระเบียนผลการเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ โดยมีระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ
2. ครู ได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของโรงเรียนตนเองได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,500
2	ค่าบอร์ด, โปสเตอร์, ไวนิล นำเสนอโครงงาน			5,000
รวม				**12,500**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,500
2	ค่าบอร์ด, โปสเตอร์, ไวนิล นำเสนอโครงงาน			5,000
รวม				**12,500**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา นิ่มขาว)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึก ผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : **ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568**

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนตากพิทยาคม มีเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนยุคใหม่ที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และการช่วยบรรเทาปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นประเด็นร่วมระดับโลก คือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน เนื่องจากภาวะโลกร้อน)Global warming) เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทั่วโลกให้ความสนใจ เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มสูงขึ้นของอุณหภูมิเฉลี่ยของโลก น้ำแข็งขั้วโลกละลาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศอย่างฉับพลัน ทั้งหมดล้วนเกิดขึ้นมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกสู่ชั้นบรรยากาศจำนวนมหาศาล จากกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของเราที่มักผูกโยง และพึ่งพากับการใช้พลังงานทั้งไฟฟ้าและน้ำมัน ซึ่งพลังงานเหล่านั้นส่วนใหญ่ผลิตจากเชื้อเพลิงฟอสซิล (น้ำมัน ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ฯลฯ) การเผาไหม้น้ำมัน ถ่านหิน เพื่อเป็น

เชื้อเพลิงหรือผลิตไฟฟ้าจะได้ผลผลิตเป็นก๊าซหลายชนิดและหนึ่งในนั้นคือ “ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์” ดังนั้น หากโรงเรียนสามารถลดการใช้ไฟฟ้าได้มากเท่าใด จะยิ่งช่วยลดการปล่อยคาร์บอนออกสู่บรรยากาศได้มากเท่านั้น

ดังนั้น โรงเรียนตากพิทยาคม จึงมีแนวคิดในการดำเนินการ คือ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และบุคคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งชุมชนรอบข้างให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการและการปฏิบัติ (School Based Management for Local Development, SBMD) ในการปล่อยคาร์บอนออกสู่บรรยากาศให้น้อยที่สุด รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน และเยาวชนของเมืองตาก จนนำไปสู่ความตระหนักในการมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและช่วยพิทักษ์สภาพภูมิอากาศโลก มุ่งสู่ **“โรงเรียนแห่งต้นไม้ ลดมลพิษ พิชิตพลังงาน”** โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวของทุกฝ่ายในทุกขั้นตอนของกระบวนการ โดยมุ่งสร้างผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีความสุข และมีวิถีชีวิตที่คำนึงการปล่อยก๊าซเรือนกระจก มีวิธีคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปรับปรุงให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มีการจัดกิจกรรม**เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** เพื่อการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และบุคคลากรภายในโรงเรียนให้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศโลกมากขึ้นและสนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มแหล่งดูดซับก๊าซบนพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของโรงเรียน โดยการปลูกต้นไม้ใหม่และดูแลรักษาต้นไม้ที่มีอยู่เดิมในโรงเรียนให้คงอยู่ (เพื่อเป็นแหล่งดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศ)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม **“เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”** มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศโลก และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	**ขั้นวางแผน (P : PLAN)** 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 ประชุมชี้แจงดำเนินการ 1.3 เตรียมศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.4 เตรียมจัดทำตารางการปฏิบัติงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	✓				นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม
2.	**ขั้นดำเนินการ (D: DO)** 2.1 จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมปลูกต้นไม้ เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก (5 มิถุนายน ของทุกปี) 2) กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าบอร์ดนิทรรศการ อะลูมิเนียม รุ่น 8 ช่อง	✓ ✓	 400 8,000	 ✓		

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
	- ค่าพิมพ์สติ๊กเกอร์ ขนาด 57x87 cm. - ค่าจัดทำเกียรติบัตร 3) กิจกรรมติดแท็กต้นไม้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจ้างทำป้ายแท็กต้นไม้		1,000 600	 4,750 5,000		
3.	**ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)** 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานตามแผนงาน 3.3 ผู้บริหาร ติดตามตรวจสอบผลการทำกิจกรรม 3.4 ประเมินผลตามกิจกรรม/โครงการ	✓	✓	✓	✓	
4.	**ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)** 4.1 รวบรวมผลจากการดำเนินกิจกรรม 4.2 สรุปผล รายงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป				250	
รวม			**10,000**	**9,750**	**250**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม
- สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม “**เผยแพร่ความรู้ ปลุกจิตสำนึกผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**” มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแกนนำ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศโลก และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด	ทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและแนวทางการลดการปล่อยก๊าซเรือกระจก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศโลก และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด

3. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีเครือข่ายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. <u>กิจกรรม</u> ปลูกต้นไม้ (เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	-	-	-	-

2. <u>กิจกรรม</u> ปลุกจิตสำนึกผนึกกำลังลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม			400 บาท
2	ค่าบอร์ดนิทรรศการ อะลูมิเนียม รุ่น 8 ช่อง	1 อัน	8,000 บาท	8,000 บาท
3.	ค่าพิมพ์สติ๊กเกอร์ ขนาด 57x87 cm. - ภาวะโลกร้อน - วิธีการวัดความสูงของต้นไม้ - วิธีการคำนวณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ - แนวทางการทำกิจกรรมเพื่อลดก๊าซเรือนกระจก	4 แผ่น	250 บาท	1,000 บาท
4.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	40 ฉบับ	15 บาท	600 บาท
รวม				**10,000 บาท**

3. <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมติดแท็กต้นไม้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการติดแท็กต้นไม้			4,750 บาท
2.	ค่าจ้างทำป้ายแท็กต้นไม้ - ตอกตัวอักษรและตัวเลขลงบนแผ่นสังกะสี - ขดลวดเพื่อแขวนป้ายแท็ก	500 ชุด	10 บาท	5,000 บาท
3.	ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	5 เล่ม	50 บาท	250 บาท
รวม				**10,000 บาท**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ IS

กิจกรรม จัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ของนักเรียน ในโรงเรียน และพานักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงาน IS ในเวทีต่าง ๆ

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนันทิดา ฟองจางวาง

ลักษณะ กิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การจะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 ได้นั้น จำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สำคัญขึ้นด้วยตัวของผู้เรียนเอง โดยครูก็จะเปลี่ยนบทบาท จากผู้ถ่ายทอดความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวก และผู้ให้คำปรึกษาสำหรับการการเรียนรู้ สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Independent Study (IS) หรือการค้นคว้าอิสระและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกวิชาหนึ่งที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติ ผ่านการสร้างนวัตกรรมที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะได้ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา ซึ่งล้วนแต่เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนต้องมี เพื่อการทำงาน และเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพของประเทศ

ในการนี้ทางหมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาผลงาน IS โดยมีการจัดเวทีการนำเสนอผลงาน IS ให้กับผู้เรียนภายในโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลงาน IS ไปนำเสนอและแข่งขันในเวทีระดับชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน อีกทั้งสร้างผู้เรียนให้กลายนักคิด และนักวิจัยในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจได้

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 90 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	รวบรวมข้อมูล และวางแผนงาน	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	แต่งตั้ง-ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
4	ดำเนินโครงการการนำเสนอและประกวดผลงาน IS (ภายในโรงเรียน)	-	15,000	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
5	ดำเนินการส่งผลงาน IS ที่มีคุณภาพเข้าร่วมการนำเสนอและประกวดในเวทีต่าง ๆ (ภายในโรงเรียน)	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
6	ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
รวม		-	15,000	-	-	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงประมาณ -ร้อยละของนักเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงาน IS มีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่สนใจได้	ประเมินจากชิ้นงานและการนำเสนอ	แบบประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจได้

2. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยี

3. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และมีความรับผิดชอบ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ IS
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)
กิจกรรม: การนำเสนอและประกวดผลงาน IS ของนักเรียน (ภายในโรงเรียน)

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา (หน่วย)	ราคารวม (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมงาน		9,000	9,000	
2.	เงินรางวัล		3,000	3,000	
			รวม	15,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
ผู้เสนอโครงการ
ตำแหน่ง หัวหน้ากล่มสาระ/หัวหน้ากล่มงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม การพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี

จุดเน้นของสพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางอัญชลี เกิดแสง)

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน นั่นคือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมิเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มี ความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบันโรงเรียนตากพิทยาคม ยังมีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับดี สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเตอร์เน็ต จำนวนผู้เรียน ความเพียงพอของสื่อ อีกทั้งความทันสมัยของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนตากพิทยาคมจึงจัดทำโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานการพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคม จึงมีความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน SP(ESS)-DSA

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการพัฒนาและจัดทำสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้หลังจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง					นางอัญชลี เกิดแสง
2.	สำรวจความต้องการ และความจำเป็นของครูผู้สอน					นางอัญชลี เกิดแสง
3.	จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					นางอัญชลี เกิดแสง

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม งานวิจัยต่อเนื่อง					กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5.	กำหนดปฏิทินการดำเนินการ					นางอัญชลี เกิดแสง
6.	ครูแต่ละวิชา ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ผลการสอบย่อย คะแนนปลายภาคของภาคเรียนที่ผ่านมา ในรายวิชาที่สอน เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน และจัดทำสื่อให้เหมาะสม					กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7.	ครูแต่ละวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	**4,625**		**3,700**		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8.	คณะครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้					กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9.	ครูรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม และจัดประกวดสื่อ นวัตกรรม ยอดเยี่ยม (Best practice) ของกลุ่มสาระฯ			**1,500**		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
10.	กำกับติดตาม ทำเล่มสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ของแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์				**200**	นางอัญชลี เกิดแสง
รวม		**4,625**		**5,200**	**200**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....4,625..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....5,400..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน.....10,025.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นางอัญชลี เกิดแสง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงประมาณ		
7.1.1 ครูพัฒนาสื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ คนละไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นต่อปีและมีคุณภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	- ตรวจสอบบันทึกการจัดทำสื่อ	- แบบบันทึกการจัดทำสื่อเทคโนโลยี
7.1.2 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบรายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ		
7.2.1 ครูมีการพัฒนาและจัดทำสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	- ตรวจสอบรายงานการจัดทำสื่อ	- แบบรายงานการจัดทำและใช้สื่อ เทคโนโลยี
7.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้หลังจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น	- ตรวจสอบรายงานการจัดทำสื่อ	- แบบรายงานการจัดทำและใช้สื่อ เทคโนโลยี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 –มีนาคม 2568)

<u>กิจกรรม</u> การพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
.1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ของครู	-	-	4,625
รวม				4,625

<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2568 (เมษายน 2568 – กันยายน 2568)

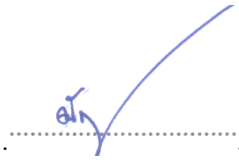
<u>กิจกรรม</u> การรายงานการใช้สื่อ และประกวดสื่อ นวัตกรรมยอดเยี่ยม (Best practice) ของกลุ่มสาระฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ของครู	-	-	3,700
.2	เกียรติบัตรและรางวัล Best practice	5 สาขา	300	1,500
.3	สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	4 เล่ม	50	200
รวม				5,400 บาท

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี เกิดแสง)
ครู

ลงชื่อ.....  .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....  .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ

กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : **ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568**

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาภาวะโลกร้อน (Global Warming) มีสาเหตุมาจากปรากฏการณ์เรือนกระจก (Greenhouse Effect) ซึ่งมีสาเหตุหลักมาจากก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นและส่งผลกระทบไปทั่วโลกจนมีข้อตกลงควบคุมอุณหภูมิของโลกไม่ให้เพิ่มขึ้นเกิน 2 องศาเซลเซียส ในการประชุมภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสมัยที่ 21 (Conference Of Parties: COP 21) ที่กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส รวมไปถึงองค์กรและหน่วยงานต่างๆมีการตื่นตัวและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาโลกร้อนกันมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรสถานศึกษา จากผลการสำรวจข้อมูลและเปรียบเทียบการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำประปา น้ำมันเชื้อเพลิง ตลอดจนขยะมูลฝอยภายในโรงเรียนตากพิทยาคม มีแนวโน้มสูงขึ้น ในขณะที่พื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนกลับลดลง

เพราะมีการสร้างอาคารเรียนพร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ส่งผลให้ปริมาณก๊าซเรือนกระจกภายในโรงเรียนตากพิทยาคมเพิ่มสูงขึ้น อันเป็นสาเหตุสำคัญของภาวะโลกร้อน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อีกทั้งกองเสริมสร้างทัศนคติ โครงการห้องเรียนสีเขียว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอยู่นั้นมีนโยบายยกระดับโรงเรียนสีเขียวเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ปัจจุบันโรงเรียนตากพิทยาคม ได้เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำแล้ว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสีเขียวอย่างยั่งยืน เพื่อบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำจากโรงเรียนสู่ครอบครัวนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
2. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของโรงเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5
3. ปริมาณคาร์บอนจากการใช้พลังงานไฟฟ้าของครอบครัวนักเรียนลดลงจากข้อมูลฐานร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	**ขั้นวางแผน (P : PLAN)** 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 ประชุมชี้แจงดำเนินการ 1.3 เตรียมศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.4 เตรียมจัดทำตารางการปฏิบัติงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	✓				นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์
2.	**ขั้นดำเนินการ (D: DO)** 2.1 จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ณ โรงเรียนตากพิทยาคม - เงินรางวัลการประกวดฯ - ค่าจ้างทำเกียรติบัตร 2) กิจกรรมประกวดบิลค่าไฟฟ้า - เงินรางวัลการประกวดฯ - ค่าจ้างทำรีดฟิวฯ ฉลากเบอร์ 5 - ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	✓ ✓		 1,800 450	 6,000 1,200 300	

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
3.	**ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)** 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานตามแผนงาน 3.3 ผู้บริหาร ติดตามตรวจสอบผลการทำกิจกรรม 3.4 ประเมินผลตามกิจกรรม/โครงการ	✓	✓	✓	✓	
4.	**ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)** 4.1 รวบรวมผลจากการดำเนินกิจกรรม 4.2 สรุปผล รายงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป				250	
รวม				**2,250**	**7,750**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม
- กองเสริมสร้างทัศนคติ โครงการห้องเรียนสีเขียว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการลดใช้พลังงานไฟฟ้า การลดปริมาณคาร์บอน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแกนนำ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการลดใช้พลังงานไฟฟ้า การลดปริมาณคาร์บอน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านนักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการลดการใช้พลังงานภายในบ้านและโรงเรียน	ทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนกระทั่งลงมือปฏิบัติกิจกรรมและเผยแพร่ไปยังชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. <u>กิจกรรม</u> การประกวดนวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ณ โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเงินรางวัล - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 - รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล	 1 ทีม 1 ทีม 1 ทีม 2 ทีม	 800 บาท 500 บาท 300 บาท 100 บาท	1,800 บาท
2.	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	30 ฉบับ	15 บาท	450 บาท
รวม				**2,250 บาท**

2. <u>กิจกรรม</u> การประกวดบิลค่าไฟฟ้า

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าเงินรางวัล	20 คน	300 บาท	6,000 บาท
2	ค่าจ้างทำรีดฟิวฯ ฉลากเบอร์ 5	1 อัน	1,200 บาท	1,200 บาท
3.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	20 ฉบับ	บาท 15	300 บาท
4.	ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม	5 เล่ม	50 บาท	250 บาท
รวม				**7,750 บาท**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ

กิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : **ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568**

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาระบุว่า “แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กระบวนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักความสอดคล้องความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมที่ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และให้รู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและใฝ่รู้ ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม

ศักยภาพ” แก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเหมาะสม มีวิธีคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปรับปรุงให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและสภาพสังคมสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการขาดแคลนพลังงานและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การประหยัดพลังงาน

2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักและร่วมกันหาแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	**ขั้นวางแผน (P : PLAN)** 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน 1.2 ประชุมชี้แจงดำเนินการ 1.3 เตรียมศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.4 เตรียมจัดทำตารางการปฏิบัติงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	✓				นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
2.	**ขั้นดำเนินการ (D: DO)** 2.1 จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) กิจกรรมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3) เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓ ✓		9,750		
3.	**ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล (C : CHECK)** 3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน 3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานตามแผนงาน 3.3 ผู้บริหาร ติดตามตรวจสอบผลการทำกิจกรรม 3.4 ประเมินผลตามกิจกรรม/โครงการ	✓	✓	✓	✓	
4.	**ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT)** 4.1 รวบรวมผลจากการดำเนินกิจกรรม 4.2 สรุปผล รายงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป				250	
รวม				**9,750**	**250**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท
- เงินรายได้ จำนวน ..... บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนตากพิทยาคม
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ชุมชนตำบลป่ามะม่วง อ.เมืองตาก จ.ตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 75 ได้เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแกนนำ
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการในการลดการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนกระทั่งลงมือปฏิบัติกิจกรรมและเผยแพร่ไปยังชุมชนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
<u>กิจกรรม</u> โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
1.	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนแกนนำ ครูผู้ดูแล	50 คน	40 บาท	2,000 บาท
2.	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท	50 คน	20 บาท	2,000 บาท
3.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	50 ฉบับ	15 บาท	750 บาท
4.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม	5 ฐาน	1,000 บาท	5,000 บาท
5.	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	50 บาท	250 บาท
<u>กิจกรรม</u> ศึกษาดูงานสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น				
<u>กิจกรรม</u> เผยแพร่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				**10,000 บาท**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายทิพย์ จารุวสุพันธุ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ **ส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพในการสอนร่วมกับครูต่างชาติ**

กิจกรรม **จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ และมีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูไทยกับครูต่างชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์**

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรีรัตน์ ภูมลา

ลักษณะ กิจกรรม/โครงการ ☑ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมมีการลื่นไหลระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลในการสื่อสาร การศึกษาที่เป็นสากลต้องมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ การพัฒนาจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความสามารถในการสื่อสาร และวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เท่าทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี หากบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำงานร่วมกับครูต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสากลและมีความรู้ทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์เข้าใจการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ของไทย ทำให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับครูไทย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพในการสอนร่วมกับครูต่างชาติ จึงเป็นการเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนให้มีสมรรถนะในการเรียนและทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนด้วยความเป็นสากลเหมาะสมกับสภาพสังคมโลกในปัจจุบันและสังคมโลกในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพในการสอนร่วมกับครูต่างชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และทักษะทางภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้อบรมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	รวบรวมข้อมูล และวางแผนงาน ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	แต่งตั้ง-ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
4	ครูผู้ร่วมสอนกับครูต่างชาติในแต่ละรายวิชาจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์ที่ใช้ร่วมกับครูต่างชาติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
5	ดำเนินการอบรมหลักสูตรและประชุมปรึกษาการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างครูต่างชาติกับครูไทย (ภายในโรงเรียน)	-	-	1,500	1,500	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
5	ครูผู้เกี่ยวข้องเขียนรายการการใช้วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันของครูต่างชาติ	-		1,500	1,500	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
6	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
7	ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
	รวม	-	-	3,000	3,000	

5. งบประมาณ

- งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงประมาณ - ร้อยละของครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนตากพิทยาคม ได้อบรมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ และร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - ครูต่างชาติ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถร่วมกันจัดการเรียนการสอนกับครูไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. ครูต่างชาติสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์
6. ครูต่างชาติและครูไทยร่วมมือกันส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์
7. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับการเรียนภาษาอังกฤษ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพในการสอนร่วมกับครูต่างชาติ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา (หน่วย)	ราคารวม บาท	หมายเหตุ
1.	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	25 คน	30	1,500	
2.	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท	25 คน	60	1,500	
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรมหลักสูตร ประชุมปรึกษาหารือและการจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน		3,000	3,000	
	รวม			6,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีรัตน์ ภูมลา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม พ.ศ. 2568 - กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ อาคาร 111 ปี โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการ 25 จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ ปฏิรูปการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะซึ่งกำหนดให้ทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นสำคัญที่เยาวชนต้องได้รับการพัฒนาให้รอบด้าน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตากพิทยาคมจึงมีกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้จริงโดยทำให้เกิดการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากสถานประกอบการณ์ สถาบัน และหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกลและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ -85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด

- นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ ได้รับความรู้จากกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ 90และประวัติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการขั้นตอนดำเนินการ/

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 28) 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (ค.ม-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (ย.ก-.ค.ก)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2.	ประชุมวางแผน และแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3.	ดำเนินตามโครงการ 1จัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	 - -	 - -	 - -	 3,000 3,000	 ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (.ค.ธ-.ค.ต)	ไตรมาสที่ 2 (.ค.มี-.ค.ม)	ไตรมาสที่ 3 (.ย.มิ-.ย.เม)	ไตรมาสที่ 4 (.ย.ก-.ค.ก)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	3,000	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	สาขาเคมี ม.4 – ม.6	-	-	-	6,358	
	สาขาชีววิทยา) ม.4 – ม.6	-	-	-	6,359	
	สาขาฟิสิกส์) ม.4 – ม.6	-	-	-	6,358	
	2. กิจกรรมการแข่งขันภายใน					
	- เงินรางวัลการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				1,800	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	- เงินรางวัลการเงินรางวัลการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				1,800	
	- เงินรางวัลการแข่งขัน นวัตกรน้อยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				1,800	
	- เงินรางวัลการแข่งขัน นวัตกรน้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				1,800	
	- เงินรางวัลการแข่ง Super genius ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				1,800	
	- เงินรางวัลการแข่ง Super genius ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				1,800	
	- เงินรางวัลการแข่งขันเพชรตากพิท ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				1,800	
	3. ค่าอาหารและอาหารว่าง				10,275	
	4. ค่าทำป้ายไวนิล				1,800	
4.	สรุปและประเมินผลตามโครงการ	-	-	-	250	
รวม					**53,000**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 18) 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568(

บาท..... เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน -

บาท..... เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -

เงินรายได้ - จำนวนบาท.....

ระยะที่ 256 ปีงบประมาณ 28) 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568(

.....เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน -บาท

นวนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำ - 53,000 บาท

บาท.....เงินรายได้ จำนวน -

256 รวมเงินงบประมาณปี8 จำนวน 53,000 บาท

6. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง/

-

7. ระดับความความสำเร็จ การประเมินผล/

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.เชิงปริมาณ 1 - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 95 ขึ้นไปที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด - นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ ได้รับความรู้ 90 นวันวิทยาศาสตร์ และประวัติของจากกิจกรรมวัพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"	แบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ	สมุดบันทึกเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - ครู และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)
กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	1. ค่าอุปกรณ์การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			3,000
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			3,000
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			3,000
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	สาขาเคมี ม.4-ม.6 สาขาชีววิทยา)ม.4-ม.6			6,358
	สาขาฟิสิกส์ ม.4- ม.6			6,359
	2. กิจกรรมการแข่งขันภายใน			6,358
	- เงินรางวัลการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์			1,800
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
	- เงินรางวัลการเงินรางวัลการแข่งขันวาดภาพทาง			1,800
	วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	- เงินรางวัลการแข่งขัน นวัตกรน้อย			1,800
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			
	- เงินรางวัลการแข่งขัน นวัตกรน้อย			1,800
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	- เงินรางวัลการแข่ง Super genius ระดับชั้น			1,800
	มัธยมศึกษาตอนต้น			
	- เงินรางวัลการแข่ง Super genius ระดับชั้น			1,800
	มัธยมศึกษาตอนต้น			
	- เงินรางวัลการแข่งขันเพชรตากพิท ระดับชั้น			1,800
	มัธยมศึกษาตอนต้น			
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 137 คน	137 คน	35 บาท/คน	4,795
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 137 คน	137 คน	40 บาท/คน	5,480
4	ค่าจัดทำไวนิล ขนาด 4 X 1.5 เมตร	1 แผ่น	1,800 บาท/แผ่น	1,800

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
5	ค่าสรุปรายงาน จำนวน 5 เล่มๆละ 50 บาท	5 เล่ม	เล่ม/บาท 50	250
รวม				**53,000**

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ.....
(นายกิตติพงศ์ สิริมูลเครือ)
ครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ.....
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ.....
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
จุดเน้นของ สพฐ.
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวระธีพร บุญเสม
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568–กันยายน 2569
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคมและสถาบันการศึกษาต่างๆ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของแต่ละคน จะทำให้นักเรียนเพิ่มพูนศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง จนสามารถก้าวเข้าสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์/นักวิจัยที่มีคุณภาพ ของประเทศ

จากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนตากพิทยาคมพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อย่อยที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ อย่างตั้งใจ เต็มศักยภาพ เห็นความงาม เกิดความรักใน วิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่า มีความสนใจ เห็นความสำคัญของการเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและฝึกซ้อมนักเรียนนักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันอัจริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่างๆได้แก่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศ ตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันของสถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล

2. นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	แต่งตั้ง ประชุมคณะกรรมการ	/	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	การแข่งขันหุ่นยนต์	10,000	-	-	-	ครูศิริรัตน์
4	การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยี ระดับชาติ	-	10,000	-	-	ครูระธีพร
5	การแข่งขันโครงงานเทคโนโลยี ระดับชาติ	-	-	-	10,000	ครูระธีพร
6	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6.1 การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 6.2 โครงงานซอฟท์แวร์ ม.ต้น-ม.ปลาย		 10,000 10,000	-	-	ครูปริญญา ครูปริญญา ครูปริญญา
8	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.กำแพงเพชร	-	-	-	5,000	ครูระธีพร
9	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่ มรภ.พิบูลสงคราม จ.พิษณุโลก	-	-	-	5,000	ครูระธีพร

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
10	เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก	-	-	-	5,000	ครูกัญชลี
11	เข้าร่วมแข่งขันงานวันวิทยาศาสตร์ มทร. ล้านนา	-	-	-	5,000	ครูกัญชลี
12	เข้าร่วมแข่งขันงานวันวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง	-	-	-	5,000	ครูระธีพร
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	/	-	-	ครูระธีพร

5.งบประมาณ ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....40,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 - 31 ตุลาคม 2567)

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....45,000.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 85,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานการศึกษาต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล*(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยได้รับรางวัลอย่างน้อย 3 รางวัล	- การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ	- แบบประเมิน
(2) นักเรียนร้อยละ 93 ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องกัน พร้อมที่จะพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ

2. ครู ได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของโรงเรียนตนเองได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์	10	1,500	15,000
2	เซ็นเซอร์การทำงานสิ่งประดิษฐ์	10	500	5,000
3	วัสดุฝึก	10	5,000	50,000
4	ชุดอุปกรณ์งานช่าง	10	1,100	11,000
5	บอร์ดโครงงาน	10	1,000	10,000
6	รูปเล่มรายงาน	50	50	2,500
7	แผ่นพับขนาด A4	2	500	1,000
8	หมึกปริ้น	2	1,000	2,000
รวม				**85,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระธีพร บุญเสม)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6

จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนตากพิทยาคม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน มีอัตราการใช้งานโดยเฉลี่ย 1,600 ชั่วโมง/ปีการศึกษา จึงทำให้อุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ มีอายุการใช้งานสั้นลง และเสื่อมสภาพใช้งานไม่ได้ ทางคณะครูผู้สอนในรายวิชาเทคโนโลยี ได้ทำการแก้ไขและซ่อมอุปกรณ์ให้มีสภาพพอใช้งานได้ วัสดุการเรียนการสอนบางอย่างเป็นวัสดุที่สามารถใช้งานได้แค่ครั้งเดียว แก้ปัญหาด้วยการประยุกต์เอาวัสดุที่มีอยู่มาใช้ทดแทน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด และก่อนสิ้นภาคเรียนในแต่ละเทอมคณะครูจะทำการตรวจห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช็คอุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อทำการจัดหาในปีงบประมาณถัดไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน และเพื่อเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	10,000		5,000	5,000	นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีและรายวิชาวิทยาการคำนวณ		50,000			นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รวม		**10,000**	**50,000**	**5,000**	**5,000**	**70,000**

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 70,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... -.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน .....70,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานแผนงานฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - รายงานใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- แบบประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทะเบียนรายงานใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
7.2 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติ การคอมพิวเตอร์ - สอบถามความพึงพอใจ	- ทะเบียนการตรวจสอบสภาพอะไหล่ สื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 93 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
5. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.6

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม	
				บาท	สต.
1	ค่าซ่อมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และรายวิชาวิทยาการคำนวณ	45	600	30,150	-
2	กระดาษบรู๊ฟ	100 แผ่น	6	600	-
3	กระดาษกาวสองหน้าแบบบาง 3/4 นิ้ว	20	25	500	-
4	ถ่านชาร์จขนาด AA	5 แพ็ค	750	3,750	-
5	ชุดการเรียนรู้บอร์ดสมองกล	2 ชุด	3,600	7,200	-
6	ชุดส่งเสริมการเรียนรู้ smart farm	2 ชุด	3,000	6,000	-
7	วัสดุ Education หุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้	4 ชุด	3,000	12,000	-
8	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x81 cm คละสี	50 แผ่น	35	1,750	-
9	หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon g3010	4 ชุด	1,140	4,560	-
10	ปากกาเคมี 2 หัว	48 ด้าม	15	720	-
11	ปากกาไวท์บอร์ด	48 ด้าม	25	1,200	-
12	ถ่านอัลคาไลน AAA	10 แพ็ค	70	700	-
13	ถ่านอัลคาไลน AA	10 แพ็ค	70	700	-
14	กระดาษกาวหนังไก่ 2 นิ้ว	5 ม้วน	34	170	-
รวมทั้งสิ้น				**70,000**	**-**

หมายเหตุ รายการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุธชาติ มั่นเมือง)
ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ จันทร์บุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาฯ
จุดเน้นของสพฐ.
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่21
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสยมภู ปัญญาเหมืองคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ,
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567256 กันยายน 30 – 8
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สมศ. ตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนา เกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแหล่งเรียนรู้เกิดทักษะความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มองเห็นความสำคัญของการสอนเสริม, พัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนมาโดยตลอด

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสากล ทำให้ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

การดำเนินได้รับการประชุมปัญหา ที่มา ความสำคัญ จากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการกำกับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะผู้บริหาร นวัตกรรมโครงการ

จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแบบวัดประเมิน (แบบทดสอบความพึงพอใจ) ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น ได้น้อมนำหลักคำสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักในการดำเนินกิจกรรม เพื่อความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าของผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.เพื่อพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิด ปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการสอนของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานในชั้นสูงระดับสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาสูงขึ้น

2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน	-	12,500	-	12,500	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
รวม		**-**	**12,500**	**-**	**12,500**	**25,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินรายได้	จำนวน		บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	25,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกรายวิชาสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและมาตรฐานสากล

ทำให้ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการมีสื่อ วิธีการ จัดการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร INK TANK **ไตรมาสละ 2 ชุด (ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4)**	4	2,500	5,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ตามความจำเป็นเหมาะสม) กระดาษA4		7,500	15,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	กระดาษโฟโต้ กระดาษการ์ดปก กระดาษโปรเตอร์สีA4 กระดาษโปรเตอร์คละสี(แผ่นใหญ่) กระดาษปรู๊ฟ(สีน้ำตาล) กรรไกร ตลับชาด สีน้ำเงิน/สีแดง หมึกเติมตลับชาด หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด เชือกฟางม้วนใหญ่ ปากกาเคมี 2 หัว คละสี คัตเตอร์ขนาดเล็ก/ใหญ่ ใบมีดคัตเตอร์ขนาดเล็ก/ใหญ่ **ไตรมาสละ 1 ชุด (ไตรมาสที่ 2 และไตรมาสที่ 4)**			
3	ไวนิลสารสนเทศกลุ่มสาระฯ		5,000	5,000
รวม				**25,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ บัวแก้ว)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู ปัญญาเหมือง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะค่านิยมที่ดีงามตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกฤษณา อุดมโภชน์ และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567256 กันยายน 30 – 8
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

P : PLAN (การวางแผน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความชัดเจนในเป้าหมายและคุณภาพของผู้เรียน โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) หรือจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสน์-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. 2551 จึงเป็นไปในทิศทางการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

D : DO (ลงมือทำ) โรงเรียนตากพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติภารกิจ เช่น การบริหารการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณการศึกษา การจัดสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น เพื่อที่ท้ายที่สุดแล้วเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิต เพื่อผลให้เกิดการปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียน เด็กและเยาวชน ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” (Sufficiency Mindset and Behavior) เพื่อจะได้สามารถดำรงตน และดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จึงได้จัดทำกิจกรรมโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

C : Check (การนิเทศ ตรวจ ติดตาม) การดำเนินได้รับการประชุมปัญหา ที่มา ความสำคัญ จากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการกำกับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะผู้บริหารนวัตกรรมโครงการ

A : ACT (การพัฒนาปรับปรุง) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยดีและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีการจัดทำแบบวัดประเมิน (แบบทดสอบความพึงพอใจ) ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม ได้น้อมนำหลักคำสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักในการดำเนินกิจกรรมเพื่อความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	อบรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.1และ ม.4	-	-	-	5,000	ศูนย์การเรียนรู้ฯ
2	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	5,000	-	10,000	-	
รวม		**5,000**	**-**	**10,000**	**5,000**	**20,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	**20,000**	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินรายได้	จำนวน		บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	**20,000**	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียงตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนตากพิทยาคมมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และครู โรงเรียนตากพิทยาคม มีความรู้ เข้าใจสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม จากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การสอน การดำเนินชีวิตได้อย่าง มั่นคง และยั่งยืน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนตากพิทยาคม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ตามความจำเป็นเหมาะสม) แฟ้มเอกสาร กระดาษปรู๊ฟ กระดาษ A4 เกียรติบัตร สำหรับนักเรียน/ครู อุปกรณ์จัดนิทรรศการ		10,000	10,000
2	ครอบครัวพอเพียง	1	5,000	5,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	อบรมนักเรียนแกนนำ แฟ้มเอกสาร กระดาษA			
รวม				**15,000**

<u>กิจกรรม</u> อบรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง	6	600	3,600
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	1,000	1,000
3	ค่าสรุปรูปเล่มรายงาน	8	50	400
รวม				**5,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปวิณ เกษวงศ์รอต)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู ปัญญาเหมือง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จุดเน้นของสพฐ.

ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” นั่นคือ บุคคลทุกคนย่อมไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้เท่ากันในเวลาที่เท่ากัน อีกทั้งความต้องการทางการเรียนของนักเรียนมีมากขึ้น เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้นอกจากที่จะเรียนในตำราหรือจากบทเรียนที่เรียนในห้องเรียนเท่านั้น อาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนที่มีความพร้อม การเรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงมีนโยบายในการส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน โดยส่งเสริมนักเรียนให้ทำกิจกรรมด้วยตนเองและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดไว้ในเนื้อหา แบบเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การดำเนินกิจกรรมได้รับการประชุมปัญหา ที่มาและความสำคัญ จากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการกำกับ นิเทศติดตาม และตรวจสอบจากคณะผู้บริหาร

จากการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแบบวัดประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้น ได้น้อมนำหลักสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหลักในการดำเนินกิจกรรมเพื่อความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดและสนใจในการเรียนสังคมศึกษาฯ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะภายนอกและรายการอื่นๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 94 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1	จัดโต้วาที	-	2,000	-	2,000	ครูสยมภู
2	จัดตอบปัญหาสังคมศึกษา	-	2,000	-	2,000	ครูมนทิชา
รวม		-	**4,000**	**-**	**4,000**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	8,000	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	**จำนวน**	**8,000**	**บาท**

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 94 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามการประเมินกิจกรรมที่จัดขึ้น	ประเมินแบบสอบถาม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	ประเมินแบบสอบถาม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความถนัดของตนอย่างเต็มศักยภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในรายการระดับต่างๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม โต้วาที

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลสำหรับนักเรียน	3	1,200	3,600
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	325
3	ค่าเข้าเล่มสรุปผล	3	25	75
รวม				**4,000**

2. กิจกรรม ตอบปัญหาด้านสังคมศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลสำหรับนักเรียน	3	1,200	3,600
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	325
3	ค่าเข้าเล่มสรุปผล	3	25	75
รวม				**4,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู ปัญญาเหมือง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสยมภู ปัญญาเหมือง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน

กิจกรรม จัดซื้อสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม รู้ทักษะใช้สื่อสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจนส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะและความรู้ได้เต็มศักยภาพตามความสามารถของผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างพฤติกรรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และสังคมจนเกิดการรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีสื่ออุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานทันสมัยและเพียงพอต่อนักเรียนและการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยการนำเอาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่ใช้แล้วในโรงเรียนนำกลับมารีไซเคิลและประยุกต์ใช้ให้เกิดสื่อใหม่ๆ ได้อีกด้วย เพื่อที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุด ตามศักยภาพของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่ผลการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพียงพอ และทันสมัย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ 3.5 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น
2. บุคลากรภายในและภายนอก เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง
3. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ					คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
2.	เขียนโครงการ					
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
4.	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่เปิดทำการสอน -จัดทำและสรรหาสื่ออุปกรณ์การสอนตามรายวิชาที่ทำการสอน -ประเมินและแก้ไขกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย - ชุมนุมกีฬา นันทนาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	**30,000**	**30,000**	**30,000**	**30,000**	
5.	สรุปและประเมินผล					
รวม		**30,000**	**30,000**	**30,000**	**30,000**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....60,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... ..... 60,000.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... 120,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน	การตอบแบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานสากล	แบบประเมินผลการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานสากล
7.2 เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนในระดับ 3.5 ขึ้นไป	ตรวจผลการสอบในระเบียนบันทึกผลการเรียน	ระเบียนบันทึกผลการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะและความรู้ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระจนส่งผลให้การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> จัดหาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ลูกฟุตซอล molten รุ่นF9A1510-TL	20 ลูก	610	12,200
2	ลูกวอลเลย์บอล molten เบอร์5 รุ่นTV58SLC รหัส615956	10 ลูก	800	8,000
3	ลูกฟุตบอล molten เบอร์5 รุ่น F5A1000	10 ลูก	490	4,900
4	ลูกบาสเกตบอลชาย molten เบอร์ 7 รุ่นB7G2000	5 ลูก	570	2,850
5	ลูกบาสเกตบอลหญิง molten เบอร์ 6 รุ่นB6G2000	5 ลูก	560	2,800
6	ตาข่ายฟุตบอล 11 คน 6 เหลี่ยม รุ่นMN.100 รหัส050115	1 คู่	2,980	2,980
7	ตาข่ายฟุตบอล 7 คน 6 เหลี่ยม รุ่นMN.170 รหัส102609	1 คู่	1,980	1,980
8	ตาข่ายฟุตซอล 6 เหลี่ยม รุ่นMN-112 รหัส069018	1 คู่	1,558	1,558
9	เน็ตตะกร้อ marathon รุ่นMN801J รหัส080129	1 ผืน	748	748
10	ลูกเทเบิลเทนนิส Butterfly	1 โหล	599	599

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
11	ตาข่ายปิงปอง + เสา Grand sport รหัส#378507	3 ชุด	790	2,370
12	กรวยเล็ก ขนาด 9 นิ้ว	12 อัน	60	720
13	เทรนนิ่งมาร์กโคน40ชิ้น Grand sport รหัส#373837	1 ชุด	895	895
14	เสาอากาศวอลเลย์บอล + แถบ	1 คู่	3,760	3,760
15	ลูกเปตอง แกรนด์สปอร์ต รุ่นCANNON GOLD รหัส376110	1 ชุด	2,700	2,700
16	ลูกแก่นเปตอง	10 ลูก	15	150
17	นวมชกมวย 8 ออนซ์	4 คู่	850	3,400
18	นวมชกมวย 10 ออนซ์	2 คู่	900	1,800
19	เป้าสั้น (เป้าสากล)	1 คู่	2,200	2,200
20	เป้าโค้งยาว	1 คู่	2,500	2,500
21	เครื่องปริ้นเตอร์ Brother รุ่น T220	1 เครื่อง	4,490	4,490
22	น้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	5 ชุด	1,000	5,000
23	หุ่น CPR	3 ตัว	11,000	33,000
24	อุปกรณ์สำนักงาน			20,000
25	เงินสำหรับซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์			5,000
รวม				126,600

- ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ชิม)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน “คบเพลิงแดงเกมส์”ประจำปี 2567

จุดเน้นของ สพฐ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม รู้ ทักษะใช้ชื่อสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนธันวาคม - เดือนมกราคม 2567

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คน รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักการให้อภัย สามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ นอกจากนี้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ ออกกำลังกาย การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการทำงานร่วมกับผู้อื่นนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองทั้งทางด้านการทำงาน การแข่งกีฬา การแข่งขันกรีฑา กองเชียร์ และอื่น ๆ ได้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อที่นักเรียนจะได้นำประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้

ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการรู้รัก สามัคคี เพื่อให้สอดรับกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

2.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงาน

3.เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้มีระเบียบวินัย ส่งเสริมความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเชียร์กีฬาเป็น

4.เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้พิจารณาคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป

5.เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “คบเพลิงแดงเกมส์” ประจำปี 2567

2.โรงเรียนสามารถคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาทุกประเภท เพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ					ว่าที่ ร.ต. อานนท์ ชลธีระเสถียร และคณะ
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					
4.	แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 สี					
5.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์					
6.	ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาสีและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน					
7.	กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน					
8.	ดำเนินการแข่งขัน				361,110	
9.	ติดตามและประเมินผล					
รวม					361,110	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 361,110.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... 361,110..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง –

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี 2. จำนวนและประเภทของนักกีฬาประเภทต่าง ๆที่โรงเรียนคัดเลือกเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นไป	-บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คบเพลิงแดงเกมส์ ประจำปี 2567 -การบันทึกรายชื่อนักกีฬาตัวแทนแต่ละชนิดกีฬาโรงเรียนตากพิทยาคม	แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คบเพลิงแดงเกมส์ ประจำปี 2567 -แบบการบันทึกรายชื่อนักกีฬาตัวแทนโรงเรียนตากพิทยาคม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีการวางแผนทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม คบเพลิงแดงเกมส์ ประจำปี 2567	-แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม คบเพลิงแดงเกมส์ ประจำปี 2567

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้แสดงออกตามความสามารถของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ

2.นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง

9.ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> การแข่งขันกีฬาสี “คบเพลิงแดงเกมส์”

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สีละ 450 คนๆละ 60 บาท ทั้งหมด 6 สี	6 สี	27,000	162,000
2.	ค่าดำเนินการในการจัดการแข่งขันกีฬาพิธีเปิด-ปิด			
	ค่าเช่าชุดการแสดงพิธีเปิดพร้อมแต่งหน้าทำผมแบบเหมา			10,000
	ค่าแต่งหน้าทำผมพร้อมเช่าชุดของโรงเรียน			20,500
	ค่าเช่าเครื่องเสียง 3 วัน แบบเหมา			10,000
	ค่าคบเพลิง	1	500	500
3.	ค่าผู้ตัดสินจำนวน 30 คนๆละ 600 บาท	30	600	18,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4.	ค่าป้ายไวนิลกีฬาสี 3 ผืน ดังนี้			
	1.ป้ายไวนิล 2.5*4.5 เมตร ขาสูง 1.5 เมตร	1	3,000	3,000
	.2ป้ายไวนิลสามเหลี่ยมถือเดิน 2.5*1 พร้อมโครงเหล็ก	1	4,500	4,500
	.3ป้ายไวนิลหลังคบเพลิง 6*2.4เมตร	1	3,600	3,600
5.	ค่าเหรียญรางวัล ทอง เงิน ทองแดง	920 เหรียญ	73	67,160
6.	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 3 วันสำหรับสภานักเรียน จำนวน 60 คน วันละ 80 บาท ต่อคนต่อวัน			14,400
.7	ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน			
	.1เกียรติบัตรสำหรับกรรมการตัดสิน	30	15	450
.8	ธงพลศึกษา	1	500	500
9.	ค่าอุปกรณ์การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ชักกะเย่อ วิ่งผลัดกระสอบ กินวิบาก วิ่งเปรี้ยว			5,000
10.	ค่าอุปกรณ์จัดทำสนามแข่งขัน ฟุตบอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล เปตอง กรีฑา ดังนี้ ปูนขาว เชือกตีเส้น สีทำสนาม กาวหนังไก่ ลูกกลิ้ง แปรงทาสี			25,000
.11	ค่าถ้วยรางวัล	11	1,500	16,500
รวม				**361,110**

- **หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร)
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐาน
กิจกรรม ก่อสร้างรางระบายน้ำพร้อมท่อวางน้ำทิ้งสนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของ สพฐ ความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพเดิม สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นสนามแบบถมดิน จึงทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมขัง ไม่สามารถระบายน้ำได้ อีกทั้งยังส่งกลิ่นเน่าเหม็น และเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยัง นอกจากนี้นักเรียนยังเกิดอุบัติเหตุในการใช้บริการสนามฟุตบอล

จึงมีความประสงค์ที่จะปรับปรุงสนามฟุตบอลดังกล่าว โดยดำเนินการก่อสร้างรางระบายน้ำและวางท่อระบายน้ำทิ้งรอบสนามฟุตบอล เพื่อให้สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นสนามที่สวยงามได้มาตรฐาน เหมาะสมสำหรับเล่นกีฬาฟุตบอล และเป็นสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีอีกทางหนึ่ง

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังและการระบายน้ำภายในสนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม
2.เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอล ให้เป็นสถานที่สวยงามได้มาตรฐาน
3.เพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป
4.เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ใช้บริการสนามฟุตบอล

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 100 สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ					กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					
4.	ประชุมชี้แจงสมาชิกร่วมกับกลุ่มสาระฯ งานพัสดุและงานอาคารสถานที่					
5.	กำหนดวัน เวลา ในการดำเนินการ					
6.	การดำเนินการ	314,787				
7.	ติดตามและประเมินผล					
รวม		314,787				

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 314,787 .....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน..... 314,787..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง –

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล	-หลักฐานการปฏิบัติงาน จัดซื้อจัดจ้างฯ	-ภาพถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ 1. สนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม มีรางระบายน้ำพร้อมท่อน้ำทิ้งที่มีน้ำไหลได้สะดวก และป้องกันความเสียหายในพื้นที่สนามฟุตบอล	-หลักฐานการปฏิบัติงาน จัดซื้อจัดจ้างฯ	-ภาพถ่าย

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขังและการระบายน้ำภายในสนามฟุตบอลโรงเรียนตากพิทยาคม

2.เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอล ให้เป็นสถานที่สวยงามได้มาตรฐาน

3.เพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

4.เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ใช้บริการสนามฟุตบอล

9.ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน	Factor F 1.3074	รวมเป็นเงิน
1.	ประเภทงานอาคาร	240,774	1.3074	314,787
2.	ประเภทงานทาง			
3.	ประเภทงานชลประทาน			
4.	ประเภทงานสะพานและท่อเหลี่ยม			
5.	งานอื่นๆ			
6	งานป้ายประชาสัมพันธ์			
	เงื่อนไข			
	เงินจ่ายล่วงหน้า 0 %			
	เงินประกันผลงานหัก 0 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้ 5 %			
	ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %			
รวม				314,787

- **หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ เกตุด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา หิอุด))
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ ความปลอดภัยนักเรียน ครู บุคลากร

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม - ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพเดิม โต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นโต๊ะที่สร้างขึ้นโดยใช้ปูน เมื่อผ่านการใช้งานเป็นระยะเวลานาน จึงทำให้เกิดการชำรุด ไม่สามารถใช้งานในการจัดการเรียนในรายวิชาเทเบิลเทนนิสและใช้สำหรับการฝึกซ้อมกีฬาได้ และเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในการใช้โต๊ะเทเบิลเทนนิส

จึงมีความประสงค์ที่จะปรับปรุงโต๊ะเทเบิลเทนนิสดังกล่าว โดยดำเนินปรับปรุงซ่อมแซมการโต๊ะเทเบิลเทนนิสเพื่อให้โต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นเป็นโต๊ะที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและเป็นสถานที่ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีอีกทางหนึ่ง

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อแก้ไขปัญหาโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่ชำรุดในโรงเรียนตากพิทยาคม

2.เพื่อปรับปรุงโต๊ะเทเบิลเทนนิส ให้เป็นสถานที่สวยงามได้มาตรฐาน

3.เพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

4.เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ใช้บริการสนามฟุตบอล

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่เพียงพอสำหรับนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนตากพิทยาคม มีโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่มีความแข็งแรงและได้มาตรฐาน

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ					กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					
4.	ประชุมชี้แจงสมาชิกร่วมกับกลุ่มสาระฯ งานพัสดุและงานอาคารสถานที่					
5.	กำหนดวัน เวลา ในการดำเนินการ					
6.	การดำเนินการ	120,000				
7.	ติดตามและประเมินผล					
รวม		120,000				

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค.67 - 31 มี.ค.68)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 120,000.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน..... 120,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เม.ย.68 – 30 ก.ย.68)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง –

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่เพียงพอสำหรับนักเรียน	-หลักฐานการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างฯ	-ภาพถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ 1. โต๊ะเทเบิลเทนนิสโรงเรียนตากพิทยาคม เป็นโต๊ะเทนนิสที่แข็งแรงและได้มตราฐาน	-หลักฐานการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างฯ	-ภาพถ่าย

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เพื่อแก้ไขปัญหาโต๊ะเทเบิลเทนนิสที่ชำรุดในโรงเรียนตากพิทยาคม

2.เพื่อปรับปรุงโต๊ะเทเบิลเทนนิส ให้เป็นสถานที่สวยงามได้มาตรฐาน

3.เพื่อเป็นสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

4.เพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของผู้ใช้บริการสนามฟุตบอล**.9ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ**

ลำดับ	รายการ	ค่าวัสดุและค่าแรงงาน	Factor F 1.3074	รวมเป็นเงิน
1.	ประเภทงานอาคาร	112,149.53	7,850.47	120,000
2.	ประเภทงานทาง			
3.	ประเภทงานชลประทาน			
4.	ประเภทงานสะพานและท่อเหลี่ยม			
5.	งานอื่นๆ			
6	งานป้ายประชาสัมพันธ์			
	เงื่อนไข			
	เงินจ่ายล่วงหน้า 0 %			
	เงินประกันผลงานหัก 0 %			
	ดอกเบี้ยเงินกู้ 5 %			
	ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %			
รวม				120,000

- **หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ เกตุด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ชิม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก

จุดเน้นของ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม อาทิ เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา การแข่งขันกีฬาเยาวชน ภาค 5 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานภายนอก โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกัน ซึ่งผู้เรียนในโรงเรียนตากพิทยาคมมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านความสามารถทางวิชาการ ความสามารถทางศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ และด้านความสามารถเชิงกีฬาดังนั้น ความหลากหลายของผู้เรียนเหล่านี้ เป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนและสังคม

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้รับนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านกีฬา และยังเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2.เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3.เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้ฝึกกีฬาตามความถนัดของนักเรียน

4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถจนมีชื่อเสียงแก่ตนและสังคม

5.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียนจำนวน 300 คน ได้เข้าร่วมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด

2.นักเรียนจำนวน 200 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค

3.นักเรียนจำนวน 20 คน เป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมสมัครเข้าร่วมเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ

2.นักเรียนได้ฝึกคุณธรรมด้านความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา

3.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬาตามความสามารถและความถนัด

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ					ครูพลวัฒน์ เกตุด้วง
2.	เขียนโครงการ					
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
4.	ดำเนินการตามโครงการ - ประกาศรับสมัครนักกีฬา - ประสานงานกับวิทยากรและหน่วยงานภายนอก ในการฝึกซ้อมนักกีฬา - ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	22,500	22,500	22,500	22,500	
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		22,500	22,500	22,500	22,500	

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....45,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....45,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 25668 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....45,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน .....90,000..... บาท

6.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง -

7.ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาของจังหวัด 2.ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับภาค 3.ร้อยละของจำนวนนักเรียนตามเป้าหมายเชิงประมาณเป็นตัวแทนจังหวัดไปแข่งขันในระดับประเทศ	บันทึกการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	แบบบันทึกการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
7.2 เชิงคุณภาพ 4.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันทุกระดับได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ,ได้ฝึกฝนกีฬาตามความถนัดของตน, มีความมั่นใจกล้าแสดงความสามารถทางกีฬา,และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม 5.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเพณี	-ตอบแบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม -ตอบแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาประเพณี	แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม -แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาประเพณี

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศจนสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับต่าง ๆ

9.ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2568)

<u>กิจกรรม</u> การแข่งขันกีฬาภายนอก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	-เบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครู พนักงานขับรถ -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก			30,000
2.	ค่าอาหาร ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ			15000
รวม				**45,000**

<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

<u>กิจกรรม</u> การแข่งขันกีฬาภายนอก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	-เบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครู พนักงานขับรถ -ค่าพาหนะ -ค่าที่พัก			30,000
2.	ค่าอาหาร ช่วงเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ			15,000
รวม				**45,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ เกตุด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ชิม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการจ้างบุคลากรครูสุขศึกษาพลศึกษา(ครูเกษียณอายุราชการ)เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จุดเน้นของ สพฐ. : การพัฒนาหลักสูตร เน้นสมรรถนะฯ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ :ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 31 – 2567 มีนาคม2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2567 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาเกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน หนึ่งในนั้นเป็นครูวิทยฐานะชำนาญการ ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ด้านการสอนในรายวิชาพลศึกษามากกว่า 30 ปี ปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างดีเยี่ยม ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆ จนเป็นที่ยอมรับ มีผลงานเชิงประจักษ์ และโรงเรียนรอเรียกบรรจุครูใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนตากพิทยาคม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดจ้างครูที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพลศึกษา จึงขอเสนอโครงการจ้างบุคลากรครูพลศึกษา (ครูเกษียณอายุราชการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจ้างครูที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 ท่าน ประจำปีงบประมาณ 2568 จากเงินรายได้สถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

.1เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูสอนวิชาพลศึกษา

.2เพื่อให้ครูผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มากกว่า 30 ปี ได้รับวิทยฐานะชำนาญการได้ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ นิเทศการจัดการเรียนการสอนแก่ครูรุ่นใหม่ให้สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.จ้างบุคลากรครูผู้มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา จำนวน 1 อัตรา คือ นางสาวยุพิน มาคง ข้าราชการบำนาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.บุคลากรครูผู้มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศแก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมและจัดทำแผนการดำเนินงานจ้างบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านพลศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -ผู้เกี่ยวข้อง
2	ดำเนินงานกิจกรรมโครงการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	30,000	30,000	-	-	
3	ปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายที่โรงเรียนมอบหมาย	-	-	-	-	
4	ดำเนินการเบิกค่าตอบแทน	-	-	-	-	
5	สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	
รวม		**30,000**	**30,000**			

5. งบประมาณ

- เงินรายได้ จำนวน .....60,000..... บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 ปี 2568 จำนวน .....60,000..... บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ (1โรงเรียนตากพิทยาคมแก้ปัญหาการขาดแคลนครูพลศึกษาที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพัฒนาทักษะการเรียนและทักษะการเล่นกีฬาให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	กิจกรรมจ้างวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านพลศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบลงเวลาการปฏิบัติงาน
7.2เชิงคุณภาพ (1บุคลากรครูผู้มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาได้ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	แบบสังเกต แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

8 .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.1โรงเรียนแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในรายวิชาพลศึกษาพื้นฐานในมัธยมศึกษาตอนปลาย

.2นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลศึกษาในการสื่อสารและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมจ้างวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านพลศึกษาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนบุคลากรสอนวิชาพลศึกษาพื้นฐานระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6 เดือน	10,000-.	-.60,000
รวม				-.60,000

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ชิม)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้ศิลปะ
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 7 การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการ นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักการก ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ ลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งประกอบด้วย 3 สาระ ได้แก่ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างด้านความคิด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะปฏิบัติตามความถนัด ทั้งนี้การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทั้งภายนอก ระดับหน่วยงาน ระดับภาค ระดับประเทศ ซึ่งเป็นกระบวนการที่แสดงถึงผลลัพธ์หรือผลผลิตที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
ซึ่งจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระฯ ได้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละคน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และทางกลุ่มสาระฯได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยที่ควรร่วมกันรักษาไว้ให้คงอยู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรี และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นหลักสูตร

2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักวัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

3.ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรีและเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2.เพื่อให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

3.เพื่อให้ผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะดนตรี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านดนตรีเข้าร่วมแสดงภายในและแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อ ชุมชน สังคม

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่3 (เม.ย-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการเพื่อเสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ	/				กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อและสรรหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนการสอน				60,800 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
3	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกทักษะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและส่งเสริมศักยภาพทางสุนทรียภาพ	/	/	/	/	
4	ยกระดับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และส่งเสริมผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขัน	-	/	-	/	
5	กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์	-	/	-	/	
6	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	/	
	รวม				**60,800**	

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 60,800.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....-.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน ..... 60,800.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	-บันทึกผลสรุปการเรียนวิชาศิลปะพื้นฐาน	-แบบบันทึกผลสรุปการเรียนวิชาศิลปะพื้นฐาน
2.ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ นันทนาการตามจินตนาการ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือยอมรับต่อชุมชน สังคม	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานภายนอก -เกียรติบัตร/รูปถ่าย
3.ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรม	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	-แบบบันทึกผลสรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร2. ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนสามารถแสดงออกหรือหรือสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

3.ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านจิตใจสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย สังคมให้มีคุณภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม

4.กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ปีการศึกษา 2567-2568

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ จำนวนนักเรียน 20 คน 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันพัฒนบัณฑิตศิลป์ จำนวน 1 คน วันละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 วัน 2. ค่าอาหารมื้อกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 20 คน จำนวน 2 วัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท (20x40x 2) 3. ค่าอาหารช่วงเวลาพักเบรก มื้อเช้าและมื้อบ่ายสำหรับ นักเรียจำนวน 20 คน จำนวน 2 วัน รวมเป็น 4 มื้อ มื้อละ 20 บาท (20x20x4)			7,200 1,600 1,600
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี จำนวนนักเรียน 55 คน 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันพัฒนบัณฑิต ศิลป์ จำนวน 2 คน เครื่องเป่า),เครื่องตี วันละ (6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 วัน 2. ค่าอาหารมื้อกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 55 คน จำนวน 2 วัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท)55x40x 2) ค่าอาหารช่วงเวลาพักเบรก มื้อเช้าและมื้อบ่ายสำหรับ นักเรียน จำนวน 60 คน จำนวน 2 วัน รวมเป็น 4 มื้อ มื้อละ 20 บาท)55x20x4)			14,400 4,400 4,400
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ จำนวนนักเรียน 75 คน 1. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกจากสถาบันพัฒนบัณฑิต ศิลป์ จำนวน 2 คน ตัวพระ),ตัวนาง คนละ (6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 วัน 2. ค่าอาหารมื้อกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 75 คน จำนวน 2 วัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 40 บาท)75x40x 2) 3.ค่าอาหารช่วงเวลาพักเบรก มื้อเช้าและมื้อบ่ายสำหรับ นักเรียน จำนวน 75 คน จำนวน 2 วัน รวมเป็น 4 มื้อ มื้อละ 20 บาท)75x20x4)			14,400 6,400 6,400
	รวมทั้งสิ้น			**60,800**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐอิศา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านดนตรีไทยและสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จุดเน้นสพฐ. จุดเน้นด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฐาปนี บุญจันทร์
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2567-2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนตากพิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม
2. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้
4. มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
5.

3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล

2.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					- นางสาวฐาปนี บุญจันทร์ - นายภาณุวัฒน์ สัญญโภชน์
2.	เสนอโครงการกิจกรรม/ เพื่ออนุมัติ					
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด					
4.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	36,600				
5.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล	16,500				
5.	สรุปรายงาน					
รวม		**53,100**				

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 53,100 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท
- รวมเงินงบประมาณ จำนวน 53,100 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ80 ของนักเรียน มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอก
7.2 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล 2.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีเครื่องดนตรีเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนตากพิทยาคม

3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสนใจในดนตรีไทยและดนตรีสากล

4.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกถ่ายทอดสู่สาธารณะชนได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ฆ้องวงใหญ่	1	22,000	22,000
2.	กลองสองหน้า	1	11,000	11,000
3.	ไม้ฆ้องวงใหญ่	1	1000	1000
4.	ไม้ฆ้องวงเล็ก	1	1000	1000
5.	ไม้ระนาดเอก	1	550	550
6.	ไม้ระนาดทุ้ม	1	550	550
7.	ตะกั่วถ่วงผืนระนาดและลูกฆ้อง	1	500	500
รวม				36,600

2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กลองแพดไฟฟ้า(ตัวแพด+กระเดื่องพร้อมแป้น+พิเดลแฮท)	1 ชุด	16,500	16,500
รวม				16,500

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐาปนี บุญจันทร์)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกอร ธาดาไกรรุ่ง)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านทัศนศิลป์

จุดเน้นของสพฐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย 3 สาระ ได้แก่ สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี สาระนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างด้านความคิด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะปฏิบัติตามความถนัด ทั้งนี้การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง คือการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก ระดับหน่วยงาน ระดับภาค ผลการดำเนินที่ผ่านมากิจกรรม

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสร้างผลงานด้านทัศนศิลป์

จากผลงานดำเนินงานที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสาระทัศนศิลป์ได้เห็นถึงการต่อยอดองค์ความรู้ด้านการสร้างสรรค์ลวดลาย และการสร้างสรรค์งานศิลปะกลุ่มงานประติมากรรม เป็นการสร้างสรรค์งานลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก เพื่อเสริมทางทักษะ และต่อยอดสู่อาชีพ และชุมชน

ผลพวงจากการที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะนั้นเริ่มจาก "คิดเป็น" และการคิดแก้ปัญหาที่เกิดในระหว่างดำเนินการ แนวคิดนี้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการบูรณาการคิด การกระทำ การแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับตน เกิดความพอดี และแก้ปัญหาได้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก

3) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
2.	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามระดับความถนัด นัดหมายนักเรียนฝึกทักษะ	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
3.	คัดผู้เรียนที่มีความถนัด แบ่งกลุ่มตามความสามารถพิเศษในตนเองตามความถนัด นัดหมายนักเรียนฝึกทักษะ	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสร้างสรรค์เซรามิก ค่ายพัฒนาผู้เรียน ฝึกซ้อมทักษะและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน	25,705	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
5.	ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกทักษะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
6.	ยกระดับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม

7.	กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
8.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
รวม		**25,705**	**-**	**-**	**-**	

5. งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....25,705.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....25,705..... บาท

ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 มกราคม 2568 – 30 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน ..... บาท

ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 3 จำนวน ..... บาท

ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 4 จำนวน ..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายนอกที่จัดการแข่งขัน , หน่วยงานต้นสังกัด

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	1.บันทึกผลสรุปการเรียนวิชาศิลปะพื้นฐาน	1.แบบบันทึกผลสรุปการเรียนวิชาศิลปะพื้นฐาน 2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก 3. เกียรติบัตร/รูปถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก 3) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอก สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	1.บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1.แบบบันทึกผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติก และการสร้างสรรค์งานเซรามิก

3 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะทัศนศิลป์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชนสังคม

4. เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ 80 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ด้านทัศนศิลป์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษวาดเขียน Renaissance แบบหยาบ 200 แกรม ขนาด A2	10 เล่ม	200	2,000
2	กระดาษวาดเขียน Renaissance แบบหยาบ 300 แกรม ขนาด A2	4 เล่ม	250	1,000
3	กระดาษวาดเขียน Renaissance แบบเรียบ 200 แกรม ขนาด A2	3 เล่ม	200	600
4	ดินสอ EE	4 กล่อง	265	1,060
5	สีโปสเตอร์ Sakura ขนาด 130 cc (สีขาว, สีดำ, สีแดง carmine, สีน้ำเงิน blue, สีเหลือง yellow)	20 ขวด	250	5,000
6	สีน้ำ Shinhan A 512,553, 626, 521, 557 ,611	6 หลอด	250	1,500
7	สีน้ำ Shinhan B 621} 665 ,669	3 หลอด	275	825
8	สีน้ำ Shinhan C 589	1 หลอด	315	315
9	ถาดสี ขนาด 24 ช่อง	10 กล่อง	35	350
10	สีย้อมไม้ SPT สีดำ	1 กระปุก	250	250
11	เทปกาว Nitto	6 แพ็ค	125	750
12	หุ่นนิ่งปูนพลาสเตอร์	1 ชุด	4000	4,000
13	ดินเหนียวละเอียด สำหรับงานเซรามิก 1 กิโลกรัม	10 ก้อน	110	1,100
14	ถัง	1 ถัง	110	110
15	ชุดอุปกรณ์ปั้น	5 ชุด	100	500
16	สังกะสีแผ่นเรียบ 5 มิลลิเมตร	2 แผ่น	850	1,700
17	แกลบ	2 กระสอบ	150	300
18	ผ้าป่านมัสลิน	3 หลา	120	360
19	เฟรมกรอบไม้ ขนาด 16x16 นิ้ว	6 อัน	85	510
20	จัสติ้ง ขนาด M	5 อัน	275	1,375
21	เทียนมัดย้อม	5 ก้อน	95	475
22	น้ำยาซิลิเกต ขนาด 1 ลิตร	1 แกลลอน	250	250
23	สีย้อมบาติก	5 สี	275	1,375
รวม				**25,705**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ตาดไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
((นางสาวณัฐธิดา ทิอุด))
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาผู้เรียน มีสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมการประกวดภาพระบายสีในโอกาสต่างๆ ในโรงเรียน

จุดเน้นของสพฐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างด้านความคิด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะปฏิบัติตามความถนัด ทั้งนี้การเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติจริง คือการให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตระหนักถึงความสำคัญตามหลักการดังกล่าว จึงมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมตามเกณฑ์ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกสร้างผลงานด้านทัศนศิลป์

ผลพวงจากการที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านศิลปะนั้นเริ่มจาก “คิดเป็น” และการคิดแก้ปัญหาที่เกิดในระหว่างดำเนินการ แนวคิดนี้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการบูรณาการคิด การกระทำการแก้ปัญหาความเหมาะสมและความดี มารวมไว้ในคำว่า “คิดเป็น” คือ การคิดเป็น ทำเป็นอย่างเหมาะสมกับตน เกิดความพอดีและแก้ปัญหาได้ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพ ด้านทัศนศิลป์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านทัศนศิลป์ได้หลากหลายรูปแบบ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกับอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ สามารถเผยแพร่ผลงานได้หลากหลายรูปแบบต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีสำคัญของไทยและสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามรถ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนได้หลากหลายรูปแบบให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สำคัญของไทยและสากล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่3 (เม.ย-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม
2.	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดำเนิน กิจกรรมการเรียนการสอนตามระดับความถนัด	-	-	-	-	นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.–ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่3 (เม.ย-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
3.	ดำเนินกิจกรรมประกวดวาดภาพ 1) วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567 2) วันคริสต์มาส 25 ธันวาคม 2567 3) วันไหว้ครู 13 มิถุนายน 2568 4) วันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2568 5) Pride Month มิถุนายน 2568 6) วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 21 กรกฎาคม 2568 7) วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568 8) วันศิลป์ พีระศรี 15 กันยายน 2568	5,660	-	5,300	3,600	นางสาวฐพร น้อยมหาพรม
4.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางสาวฐพร น้อยมหาพรม
รวม		**14,560**				

5. งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 ธันวาคม 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,660.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน ..... 5,660..... บาท

ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 มิถุนายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,300 .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 3 จำนวน .....5,300 ..... บาท

ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....3,600.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
  - รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 3 จำนวน ..... 3,600..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายในสถานศึกษา

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล*(โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 3)*

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนได้หลากหลายรูปแบบให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สำคัญของไทยและสากล	1.บันทึกผลสรุปคะแนนการแข่งขัน	1.แบบบันทึกผลสรุปคะแนนการแข่งขัน 2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. เกียรติบัตร/รูปถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามรถ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร 2) เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนได้หลากหลายรูปแบบให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สำคัญของไทยและสากล	1.บันทึกผลสรุปคะแนนการแข่งขัน	1.แบบบันทึกผลสรุปคะแนนการแข่งขัน 2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. เกียรติบัตร/รูปถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก สร้างผลงานด้านทัศนศิลป์ สามารถเผยแพร่ผลงานได้หลากหลายรูปแบบต่อสาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี สำคัญของไทยและสากล

5.	ประกวดออกแบบเครื่องแต่งกาย เนื่องใน Pride Month มิถุนายน 2568 1) รางวัลในการประกวด รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 1,000 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลละ 800 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลละ 500 บาท รางวัลชมเชย 3 รางวัล รางวัลละ 200 บาท	1	2,900	2,900
6.	ประกวดวาดภาพเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2568 1) รรางวัลในการประกวด แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 300 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลละ 200 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลละ 100 บาท	1	1,200	1,200
7.	ประกวดวาดภาพเนื่องใน วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2568 1) รางวัลในการประกวด แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 300 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลละ 200 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลละ 100 บาท	1	1,200	1,200
8.	ประกวดวาดภาพเนื่องใน วันศิลป์ พีระศรี 15 กันยายน 2568 1) รางวัลในการประกวด แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ รางวัลละ 300 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลละ 200 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลละ 100 บาท	1	1,200	1,200
9.	เกรียติบัตร 1) กระดาษ Hi-jet 120 แกรม ผิวด้าน	2	780	1,560
	2) หมึก Epson 003	1	1,000	1,000
10	จัดนิทรรศกาลแสดงผลงานศิลปะ 1) กระดาษกรอบรูป	20	35	700
รวม				**14,560**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฐพร น้อยมหาพรม)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกนุช ตติโกมุย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร เกษวงศ์รอต และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้านงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนเพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนและครูสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัด และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ และทักษะของผู้เรียนด้านการงานอาชีพ

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาการงานอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรมมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 100 มีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพด้านงานอาหาร	5,000	5,000	-	-	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพด้านงานประดิษฐ์	5,000	5,000	-	-	
3.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพด้านงานช่าง	5,000	5,000	-	-	
4.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพด้านงานอาชีพ	5,000	5,000	-	-	
รวม		**20,000**	**20,000**	**-**	**-**	**40,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 100 มีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผลประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ และมีทักษะในการทำงาน มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะด้านการงานอาชีพ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง ทำให้ผลการเรียนวิชาการงานอาชีพมีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในการทำงานให้กับผู้เรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

<u>กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชาการงานอาชีพ

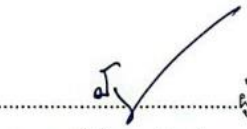
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านงานอาหาร			
	- เครื่องปรุงรส ฯ	1	3,000	3,000
	- กล่อง/ถ้วย บรรจุอาหาร	3	150	450
	- แป้งทำขนม	6	50	300
	- แก๊สหุงต้ม	3	600	1,800
	- ถุงมือพลาสติก	9	20	180
	- หม้อ	2	500	1,000

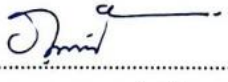
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	- กะทะเทปล่อนขนาด 32 เซนติเมตร	3	1,090	3,270
2	วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านงานประดิษฐ์			
	- ไม้ไผ่สีสุกรีดบาง	30	80	2,400
	- ด้ามพัด	70	15	1,050
	- สีย้อมกก 5 สี	25	31	775
	- พัดตัวอย่าง	5	45	225
	- กรรไกร	30	20	600
	- กาวลาเท็กซ์	15	60	900
	- เหล็กสำหรับจัดตอก	20	50	1,000
	- กระดาษสี 2 ด้าน	50	4	200
	- ดอกรัก ดอกกุหลาบ พลาสติกร้อยมาลัย	10	180	1,800
	- เข็มร้อยมาลัย	1	350	350
	- ลวดกำมะหยี่	200	2	400
	- คัตเตอร์	10	30	300
3	วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านงานช่าง			
	- สายไฟ	30	41	1,230
	- กล่องเครื่องมือช่างเอนกประสงค์	2	790	1,580
	- แปรงทาสี	10	47	470
	- สีทาไม้	3	790	2,370
	- สีทาเหล็ก	4	320	1,280
	- กิ๊บเดินสายไฟ 2x2.5	5	11	55
	- ชุดเต้ารับ 2 ช่อง	5	105	525
	- ชุดสวิตช์เปิด-ปิดไฟแสงสว่างแบบ 2 สวิตช์	5	85	425
	- ชุดรางนีออน+หลอดLED	4	220	880
	- หลอดไฟLED แบบขั้วเกลียว	4	100	400
	- ขั้วเกี่ยวหลอด LED	11	15	165
	- ชุดเบรกเกอร์สวิตช์ 30 แอมป์ เฟสเดียว	4	155	620
4	วัสดุการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านงานอาชีพ			
	- เซทมีดแกะสลัก	1	3,500	3,500
	- กรรไกรตัดกิ่ง	10	175	1,750
	- เหล็กเชื่อมประสาน	10	200	2,000
	- ปืนยิงกาว	5	350	1,750
	- ท่อ PVC 4 หุน	20	10	200
	- กาวทาท่อ	10	38	380
	- กาวแท่ง	14	30	420
รวม				**40,000**

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร เกษวงศ์รอต)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร เกษวงศ์รอต)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2576 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

P : PLAN (การวางแผน) การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้าน งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร ดังนั้น วัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

D : DO (ลงมือทำ) ปัจจุบันห้องปฏิบัติการงานเกษตรของการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นหลายอย่าง ดังนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการงานเกษตรมีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โครงการ การพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร เป็นโครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ส่งเสริมให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

C : Check (การนิเทศ ตรวจ ติดตาม) จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน การเข้าร่วมสังเกตกิจกรรม การนิเทศจากผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่นวัตกรรม และผู้ปกครอง

A : ACT (การพัฒนาปรับปรุง) ดังนั้น เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนและครูสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัดและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

กิจกรรมการแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตรได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้วิชาการงานเกษตร

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้วิชาการงานเกษตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนในรายวิชางานเกษตรร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. ครูผู้สอนวิชางานเกษตรมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	3,750	3,750	3,750	3,750	นางสาวธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์
รวม		3,750	3,750	3,750	3,750	**15,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนรู้	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูผู้สอนในรายวิชางานเกษตรร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน		
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูผู้สอนวิชางานเกษตรมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

<u>กิจกรรม</u> พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน งานเกษตร			
	- ดินปลูก	50	70	3500
	- แกลบดำ	20	50	1000
	- ขุยมะพร้าวหยาบ / ละเอียด	20	50	1000
	- ถุงพลาสติกใส	2	40	80
	- กระถางดำ	100	10	1000
	- ถุงดำ	20	3	600
	- เมล็ดพันธุ์ผัก/ดอกไม้ ต่างๆ	20	25	500
	- น้ำยาเร่งราก	1	350	350
	- ลวดแขวนกระถางต้นไม้	50	15	750
	- ช้อนปลูก	25	50	1250
	- เซทต้นไม้สำหรับจัดสวนถาด	2	600	1200
	- ทรายสี	40	50	2,000
	- ปุ๋ยยูเรีย	1	1700	1700
	- เชือกฟาง	2	35	70
รวม				**15,000**

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญาลักษณ์ หลวงสุรินทร์)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร เกษวงศ์รอต)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ

จุดเน้นของ สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่ และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยะพร เกษวงศ์รอต และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

P : PLAN (การวางแผน) การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านอาชีพ มีการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทางด้านงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานเกษตร ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องมีสภาพที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

D : DO (ลงมือทำ) ปัจจุบันห้องปฏิบัติการของการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นหลายอย่าง ดังนั้นเพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีสภาพการใช้งานที่สมบูรณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นโครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสามารใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ส่งเสริมให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

C : Check (การนิเทศ ตรวจ ติดตาม) จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน การเข้าร่วมสังเกตกิจกรรม การนิเทศจากผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่นวัตกรรม และผู้ปกครอง

A : ACT (การพัฒนาปรับปรุง) ดังนั้น เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนและครูสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมให้บริการ ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายตรงตามตัวชี้วัดและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ และพัฒนาผู้เรียนตรงตามสภาพจริงในการเรียนวิชาการงานอาชีพ

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความก้าวหน้าของผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดของ หลักสูตรแกนกลาง และสู่มาตรฐานสากล ในวิชาการงานอาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาการปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผู้เรียน และมีทักษะในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะในการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผล ประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล

2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	2,500	2,500	2,500	2,500	นางปิยะพร เกษวงศ์รอต
รวม		2,500	2,500	2,500	2,500	**10,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ทุกรายวิชาเป็นการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 3. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทักษะในการทำงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นทุกรายวิชา เป็นการพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสภาพจริง ได้รับการวัดผลประเมินผลทางการเรียน ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางและสู่มาตรฐานสากล 2. ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพมีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น มีการวัดผลประเมินผลที่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง ทำให้ผลการเรียนวิชาการงานอาชีพมีคุณภาพดีขึ้น และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา มีการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนจนเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในการทำงานให้กับผู้เรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

<u>กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร INK TANK	2	2,500	5,000
2	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม คละสี	4	145	580
3	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	6	70	420
4	กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	5	125	625
5	แฟ้มสันกว้าง 3 ห่วง	12	95	1,140

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
6	ไส้แฟ้ม (100/แพ็ค)	3	85	255
7	เทปกาวสองหน้าแบบบาง 1 นิ้ว	7	35	245
8	เทปใส ขนาด 1 นิ้ว	6	40	240
9	ตู้ลิ้นชักใส่เอกสาร 5 ชั้น A4	1	1,355	1,355
10	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 ออนซ์	2	70	140
รวม				**10,000**

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร เกษวงศ์รอต)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยะพร เกษวงศ์รอต)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

จุดเน้น สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล และรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมโลก นอกจากนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล และสามารถจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานที่กำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนจะต้องเรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 และโรงเรียนตากพิทยาคมได้กำหนดให้เรียนภาษาจีน และภาษาเมียนมาร์ นอกเหนือจาก ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และผู้เรียนยังได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนเน้นการเชื่อมโยงความเป็นไทยกับสากลโลก ที่เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมาพบว่า ภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 คือ ภาษาจีน และภาษาเมียนมาร์ ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในระดับดีถึงดีมาก โดยปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา คือ การวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูให้มีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษา รวมทั้งมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินการตามหลักการทำงาน SP (ESS) DSA

ด้วยเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมสามารถนำไปสู่การแข่งขันด้านต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศที่เรียนไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และสามารถสื่อความหมายกับผู้อื่นได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาพม่า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	นางอัญชนา บุญอินทร์ และคณะ
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	คณะครูทุกท่าน
3.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	200	นางสาวทองแข อุ่นเรือน นางสาวเยาวลักษณ์ แกมเงิน นางสาวธันชิตา เตชะนา น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ น.ส. จิรวรรณ ศฤงฆอนันต์
4.	กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC	-	-	2,000	200	นางศิริวรรณ เสือสุวรรณ นางสาวนันท์นภัส สุริเมือง
5.	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	200	นางสาวสุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ น.ส. ชัญญานุช วงศ์ภาสินี น.ส.จุฑารัตน์ เอี่ยมสะอาด
6.	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	2,000	200	-	200	นางสาวทองแข อุ่นเรือน นางสาวภัสราภรณ์ วงศ์ใหญ่
7.	กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	-	-	-	200	น.ส. ชัญญานุช วงศ์ภาสินี น.ส. ศิริกัญญา ใจจันทร์และคณะ
8.	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์)	-	-	14,000	200	น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ นางสาวภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ น.ส.จิรวรรณ ศฤงฆ์อนันต์
9.	การพัฒนาเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะภาษาจีน	11,782	200	-	-	น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ นางสาวภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ นางสาวพัทธนันท์ ฤทธิพรหม
10.	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางภาษา	-	2,672	200	-	นางสาวชลธิชา พิชญวิวัฒน์ นางสาวธันชิตา เตชะนา
11.	กิจกรรม Festive English: Christmas Celebration and Language Fun	12,775	200	-	-	นางศิริกัญญา ใจจันททร์ นางสาวนันทวัน บุญลือ นางสาวสุธาสินี สุโพธิ์ภาคสกุล นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ นางสาวพัทธนันท์ ฤทธิพรหม
12.	Chinese New Year	-	16,675	-	200	น.ส.ภัทชราพร ยานะเครือ นางสาวภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ นางสาวกุสุมา กรองทิพย์ นางสาวพัทธนันท์ ฤทธิพรหม
13.	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	2,200	1,000		200	น.ส.ชัญญานุช วงศ์ภาสินี น.ส.พัทธนันท์ ฤทธิพรหม น.ส. จิรวรรณ ศฤงฆอนันต์

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
14.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง 2306			12,200	160	นางอัญชนา บุญอินทร์ น.ส. ภัสราภรณ์ วงศ์ใหญ่ น.ส. ภัทราภรณ์ สุขสุวรรณ
15.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	นางอัญชนา บุญอินทร์ น.ส. นันทวัน บุญลือ น.ส.ภัสราภรณ์ วงศ์ใหญ่และคณะ
16.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	200	น.ส. นันทวัน บุญลือและคณะ
รวม		**26,557**	**17,275**	**34,272**	**1,960**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 80,064.00 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 80,064.00 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/งานโครงการ EIS /งานโครงการ SST/ ม.แม่ฟ้าหลวง

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของครูที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบนิเทศฯ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลาง	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลาง	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลาง	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ		
1.ครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบนิเทศฯ
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ
3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาเมียนมาร์อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป	ประเมิน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ฯ
5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

8.2 นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 4				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50	200
รวมไตรมาสที่ 4					**200**
รวมทั้งสิ้น					**200**

2. กิจกรรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 1				
1	หมึกเติมพริ้นท์เตอร์	8	ขวด	250.00	2,000.00
รวมไตรมาสที่ 1					**2,000.00**
	ไตรมาสที่ 2				
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 2					**200.00**
รวมทั้งสิ้น					**2,200.00**

3. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 4				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200.00**
รวมทั้งสิ้น					**200.00**

4. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 1				
1	หมึกเครื่องพริ้นเตอร์ EPSON L210	4	ขวด	250.00	1,000.00
รวมไตรมาสที่ 1					**1,000.00**
	ไตรมาสที่ 2				
2	หมึกเครื่องพริ้นเตอร์ Epson L3110	4	ขวด	250.00	1,000.00
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 2					**1,200.00**
	ไตรมาสที่ 4				
8	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200.00**
รวมทั้งสิ้น					**2,400.00**

5. กิจกรรมสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษ(CEFR)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 4				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200.00**
รวมทั้งสิ้น					**200.00**

6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาจีน ภาษาเมียนมาร์)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 3				
1	ชั้นวางหนังสือ	2	อัน	1,000	2,000
2	ตู้ใส่อุปกรณ์	3	หลัง	2,000	6,000
3	อุปกรณ์การแสดงจีน	8	ชุด	750	6,000
	ไตรมาสที่ 4				
4	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200**
รวมทั้งสิ้น					**14,200.00**

7. กิจกรรมการพัฒนาเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะภาษาจีน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 1				
1	ค่าเกียรติบัตร (ร่วมกิจกรรม)	200	แผ่น	10.00	2,000.00

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	ค่าหน้ากากจีน พร้อมสี	30	กล่อง	35.00	1,050.00
3	ผ้าด่วนซาติน เนื้อมันเงา แดง 1 ทอง 1	2	ม้วน	1,000	2,000.00
4	ชุดจีนโบราณ	8	ชุด	600	4,800.00
5	ไวนิลซุ้มจีน	1	ชุด	1,600	1,600.00
6	กระดาษการ์ด 120 แกรม คละสี	2	รีม	166	332.00
7	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 1					**11,982.00**
รวมทั้งสิ้น					**11,982.00**

8. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางภาษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 2				
1	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 200 แผ่น	2	รีม	190.00	380.00
2	หมึกพริ้นท์เตอร์ Epson L360	2	ชุด	260.00	2,080.00
3	เครื่องเจาะกระดาษ	1	อัน	212	212.00
รวมไตรมาสที่ 2					**2,672.00**
	ไตรมาสที่ 4				
4	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200.00**
รวมทั้งสิ้น					**2,872.00**

9. กิจกรรม Festive English: Christmas Celebration and Language Fun

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 1				
1	ตุ๊กตาหิมะเป่าลม	1	ตัว	920	920
2	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1	ผืน	1000	1,000
3	ชุดคอสเพลย์	2	ชุด	800	1,600
4	ต้นคริสต์มาสหิมะ ขนาด 3 เมตร	1	ต้น	1,590	1,590
5	โบว์ริบบิ้น สีทอง	10	ม้วน	22	220
6	กระดาษทำบัตรคำ	15	แพ็ค	15	225
7	กวางเรนเดียร์เป่าลม	1	ตัว	920	920
8	แฟ้มลายการ์ตูน	120	ชิ้น	20	2,400
9	กระดาษอังกฤษ	4	โหล	95	380
10	ลูกโป่งสีมุข จำนวน 100 ลูก	3	แพ็ค	110	330
11	กิ๊บไม้ 100 ตัว	1	ถุง	100	100

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
12	เชือกฟาง	2	ม้วน	25	50
13	กระดาน crossword games มัธยมศึกษา	2	ชุด	1,520.00	3,040.00
14	ค่าเข้าเล่มรายงาน	4	เล่ม	50	200
รวมไตรมาสที่ 1					**12,975**
รวมทั้งสิ้น					**12,975**

10. กิจกรรม Chinese New Year

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 2				
1	กระดาษสี 2 หน้า สีแดง	50	แผ่น	8	400
2	กระดาษสี 2 หน้า สีเหลือง	50	แผ่น	8	400
3	กระดาษสีทอง	40	แผ่น	15	600
4	เชือกว่าว	2	ถุง	100	200
5	ไหมญี่ปุ่นสีแดง	20	ไจ	20	400
6	กระดาษกาวสองหน้า	5	ม้วน	175	875
7	ส้มมงคล	10	ชุด	100	1,000
8	ผ้าลูกไม้ห่อส้ม	4	เมตร	50	200
9	สีโปสเตอร์ 6 สี	2	กล่อง	75	150
10	หมึกพู่กันจีน	2	ขวด	75	150
11	โคมจีนสำเร็จรูป	20	อัน	100	2,000
12	พัดจีน	10	อัน	50	500
13	ประทัด	4	กล่อง	200	800
14	หัวสิงโต	2	หัว	4000	8,000
15	ชุดเชิดสิงโตชาย	2	ชุด	500	1,000
16	สรุปเล่มรายงาน	4	เล่ม	50	200
รวมไตรมาสที่ 2					**16,875**
รวมทั้งสิ้น					

11. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 2				
1	สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	1	คน	1,000.00	1,000.00
2	สอบวัดความรู้ภาษาจีน	1	คน	2,200.00	2,200.00
3	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 2					**3,400.00**
รวมทั้งสิ้น					**3,400.00**

12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 4				
1	ตู้เก็บของ IKEA	1	หลัง	12,200	12,200.00
2	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	40.00	160.00
รวมไตรมาสที่ 4					**12,360**
รวมทั้งสิ้น					**12,360.00**

13. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	ไตรมาสที่ 4				
1	จ้างเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4	เล่ม	50.00	200.00
รวมไตรมาสที่ 4					**200.00**
รวมทั้งสิ้น (1-13)					**80,064,00**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวัน บุญลือ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชนา บุญอินทร์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐอิดา ทิอุด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดากพิทยาคม

โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรมทัศนศึกษา

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชาติ จารึก

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : รอบปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบห้าปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามระดับชั้นของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด		✓	✓		
4.	ค่าเหมารถเดินทางศึกษาดูงาน 6 ระดับๆ ละ 130,000 บาท	390,000		390,000		หัวหน้าระดับชั้น
5.	สรุป/รายงานผล	✓		✓		หัวหน้าระดับชั้น
รวม		**390,000**		**390,000**		**780,000**

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 390,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน ..... **390,000**.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 390,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 2** จำนวน ..... **390,000**.....บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... **780,000**.... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้แยกตามระดับชั้นที่ระบุในกิจกรรมย่อย

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากนอกห้องเรียน	1.การประเมินความรู้ในสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 2.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ที่ไปทัศนศึกษา 2.แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

2.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

กิจกรรม ทัศนศึกษา รวม 6 ระดับชั้น

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเหมารถบัสปรับอากาศ ตามระดับชั้น	6 ระดับ	130,000	**780,000**
รวม				**780,000**

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ จารึก)
หัวหน้างานสำนักงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้นของสพฐ. 1. ปลูกฝังทัศนติ พฤติกรรม รู้ ทักษะใช้สื่อสร้างสรรค์

2. ค้นหา ติดตาม ติดตาม พาน้องกลับมาเรียน

3. การสร้างโอกาสสำหรับผู้จบภาคบังคับ ไม่ได้เรียนต่อ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงเดือน ละมูล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู การบริหารจัดการ การสนับสนุนการศึกษาส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น รวมถึงสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

ในปีงบประมาณ 2567 การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมบรรลุผลอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 100 ความสำเร็จตามเป้าหมายภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

งานจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำเป็นต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริการ การตรวจสอบติดตาม และพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. เพื่อสร้างพัฒนากระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานสากล 4.0

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงนักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นางดวงเดือน ละมูล
2.	เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
3.1	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567)	2,500				
3.2	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567)	9,200				
3.3	ประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 1 ปี 2568)			9,200		
3.4	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย 2 ภาคเรียนที่)ปี (2567			2,500		
3.5	จัดทำคู่มือนักเรียน 2568 80 บาท X 1,100 เล่ม			88,000		
3.6	สนับสนุนค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน 2,800 คน X 50 บาท	140,000				
4.	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ				1,000	
รวม		151,700		99,700	1,000	252,400

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....151,700.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 1 จำนวน .....151,700.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....100,700.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ ระยะที่ 2 จำนวน .....100,700.....บาท

- รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....252,400.....บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 252,400 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงพิมพ์ที่เป็นผู้รับจ้างทำคู่มือนักเรียนและสมุดบันทึกความดี

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของ ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ได้รับการบริการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา	- ประเมินสภาพจริงความสำเร็จของงานตามมาตรฐานที่กำหนด -ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตามวงรอบ	-แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไข ด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. งานบริการสื่อสารครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	- ประเมินสภาพความสำเร็จของงาน ตามมาตรฐานที่กำหนด - ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินการดำเนินงานตามวงรอบ	- แบบสรุปผลโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้มีการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริการดีขึ้น
2. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. มีเอกสารประกอบรายงานเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มาตรฐานสากล 4.0

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
กิจกรรม พัฒนาและดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน (สภา+นศท.)	80 คน	40.-	3,200.-
2	น้ำแก้วผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
รวม				**9,200.-**

2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง (ผู้ปกครอง+ครู)	100 คน	25.-	2,500.-
รวม				**2,500.-**

3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารกลางวันนักเรียนช่วยงาน (สภา+นศท.)	80 คน	40.-	3,200.-
2	น้ำแก้วผู้ปกครอง	3,000 แก้ว	2.-	6,000.-
รวม				**9,200.-**

4. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง (ผู้ปกครอง+ครู)	100 ชุด	25.-	2,500.-
รวม				**2,500.-**

5. กิจกรรม จัดทำคู่มือนักเรียน 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างทำคู่มือนักเรียน	1,100 เล่ม	80.-	88,000.-
รวม				**88,000.-**

6. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สนับสนุนค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,800	50.-	140,000.-
รวม				**140,000.-**

7. กิจกรรม ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ	20	50	1,000.-
รวม				**1,000.-**

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงเดือน ละมูล)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแก่การเรียนรู้
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์
จุดเน้นของ สพฐ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชลี ตันจันทร์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินกิจกรรม การเสนอผลงานของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ได้รับทราบนั้นเป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อการบริหารการจัดการในหน่วยงานและองค์กรงานประชาสัมพันธ์ จึงมีความจำเป็นต้องมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมต่อการใช้งาน อีกทั้งสร้างเครื่องมือในการสื่อสาร โดยการจัดทำ วารสารของโรงเรียน ซึ่งเป็นสื่อกลาง ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สาระความรู้ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสร้างความเข้าใจอันดีงาม ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม (P)

เมื่อปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมางานประชาสัมพันธ์ได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนตากพิทยาคมจำนวน 300 เล่ม มีปรับปรุงระบบเสียงตามสายที่ชำรุด และซ่อมแซมเครื่องควบคุมอ๊อดโรงเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ระบบเสียงบอกเวลาตามสายทำงานได้ดียิ่งขึ้น มีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เสียงตามสายภายนอกอาคาร และกิจกรรมอื่นๆ ที่เข้าร่วมกับโรงเรียนและชุมชน มีการจัดซื้อเลนส์ถ่ายภาพสำหรับระยะไกล เพื่อภาพถ่ายที่สวยงานเหมาะแก่การประชาสัมพันธ์โรงเรียนออกสู่ภายในและภายนอก(D)

จากการปฏิบัติงานดังกล่าวพบปัญหาอยู่หลายจุด เช่น สัญญาณเปลี่ยนคาบเรียนอัตโนมัติที่ทำงานติดตั้งมีปัญหากับระบบไฟฟ้าที่ไม่เสถียรของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ แม้จะมีการแก้ปัญหาเบื้องต้นไปแล้วโดยการติดตั้งเครื่องป้องกันไฟกระชากแต่ก็ยังไม่อาจแก้ไขปัญหาได้ หรือระบบเสียงตามสายของโรงเรียนตากพิทยาคมที่แม้จะซ่อมบำรุงแล้วก็ยังดังในบางจุด และไม่ได้ยินในบางจุด (C)

ในปีงบประมาณ 2567 จึงจะต้องทำการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยต้องมีการปรับปรุงระบบไฟฟ้าโดยให้มีการเดินสายดินเพื่อให้สัญญาณเปลี่ยนคาบเรียนอัตโนมัติใช้งานได้เป็นปกติ ต้องซ่อมบำรุงระบบเสียงตามสาย โดยเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เก่าจนไม่สามารถใช้งานได้แล้วและบำรุงรักษาในส่วนที่ยังใช้งานได้ ให้ใช้งานได้ดี ปรับปรุง และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ มีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ อบรมพิธีกรของโรงเรียน เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานด้านการประชาสัมพันธ์ (A)

ทั้งนี้การดำเนินการทุกอย่างของงานประชาสัมพันธ์ จะต้องอยู่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 นั่นคือเน้นความพอประมาณในการใช้จ่ายงบประมาณ การมีเหตุผลอะไรควรปรับปรุงอะไรควรซ่อมบำรุง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีคือมีการวางแผนล่วงหน้าเสมอ และใช้ 2 เงื่อนไขคือเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยเลือกดำเนินการตามโครงการอย่างระมัดระวัง มีความซื่อสัตย์สุจริตจึงจะทำให้เกิดผลดีแก่องค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซ่อมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมืองานประชาสัมพันธ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนา

2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สาระความรู้ และกิจกรรมต่างๆ แก่บุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	วารสารประกายเพชร	**30,000**				ครูกัญชลี ตันจันทร์
4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และปรับปรุงระบบเสียงตามสาย - ปรับปรุงอาคาร - ปรับปรุงเสียงตามสาย - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงกล้องถ่ายรูป - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับถ่ายภาพประชาสัมพันธ์			**80,000**		
5	วัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์				**10,000**	

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567– 30 กันยายน 2567)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 90,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2567 จำนวน 120,000บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตากพิทยาคม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซม	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ที่ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	- การบันทึก	- แบบบันทึก
- บุคลากรประชาสัมพันธ์มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ
- บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดี
- งานประชาสัมพันธ์ได้ให้บริการคณะครู นักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแก่การเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วารสารโรงเรียนตากพิทยาคม	300	100	30,000
4	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และปรับปรุงระบบเสียงตามสาย		80,000	80.000
5.	วัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์			10,000
รวม				120,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชลี ตันจันทร์)
หัวหน้าประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และรัฐพิธีที่สำคัญของชาติ ของท้องถิ่น จะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ต่อชาติ และถิ่นกำเนิด และยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรจริยธรรม ความเป็นระเบียบวินัย ให้กับนักเรียนอีกด้วย ถ้านักเรียนมีความกตัญญู มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ก็จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปอย่างรวดเร็ว บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ และจากผลการดำเนินการในรอบปีที่แล้วมาพบว่า นักเรียนทั้งหมดได้ร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 ดังนั้น กลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ ดังรายละเอียดในโครงการนี้ขึ้นมา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน คือเน้นความพอประมาณในการใช้จ่ายงบประมาณ การมีเหตุผลอะไรควรปรับปรุงอะไรควรซ่อมบำรุง มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีคือมีการวางแผนล่วงหน้าเสมอ และใช้ 2เงื่อนไขคือเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน โดยเลือกดำเนินการตามโครงการอย่างระมัดระวัง มีความซื่อสัตย์สุจริตจึงจะทำให้เกิดผลดีแก่องค์กร

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีเอกลักษณ์ของความเป็นตากพิทยาคม คือ การยิ้ม ไหว้ ทักทาย และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา
2	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่ออนุมัติ	✓				
3	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด					
3.1	กิจกรรมวันปิยมหาราช	1,000				
3.2	วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	25,500				
3.3	วันพ่อแห่งชาติ	4,000				
3.5	วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ขบวนพระยาตากรวมพลผู้กล้ากู้ชาติคืนถิ่น	36,000				
3.6	วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ		2,800			
3.7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา“สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”			7,000		
3.8	กิจกรรมวันไหว้ครู				8,000	
3.9	กิจกรรมวันเข้าพรรษา /ห่มผ้าเจดีย์			15,500		
3.10	วันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ				7,000	
3.11	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				7,000	
4	สรุปประเมิน				2,500	
รวม		**66,500**	**2,800**	**22,500**	**24,500**	**116,300**

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน **2568)**

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 116,300.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....116,300.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานราชการในจังหวัดตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการของกิจกรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์	- ตรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบตรวจสอบความสอดคล้องวัตถุประสงค์	- ใบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินตามรูปแบบหลักสูตรฯ 2551 - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ใช้แบบประเมินกิจกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. นักเรียนใฝ่ดี มีทักษะการแก้ปัญหา และห่างไกลยาเสพติด

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1.กิจกรรม วันปิยมหาราช

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	พวงมาลา	1 พวง	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน				**1,000**

2.กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องบวงสรวง ท่านเทพประกายเพชร	1 ชุด	15,000	15,000
2	ค่าป้ายไวนิล	1 ผืน	4,000	4,000
3	ดอกไม้ไหว้พระและจัดโต๊ะหมู่	1 ชุด	2,000	2,000
4	ค่าตอบแทนการแสดงถวายมือ/มวย	1 ชุด	4,000	4,000
รวมเป็นเงิน				**25,500**

3.กิจกรรม วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ดอกไม้ไหว้พระและจัดโต๊ะหมู่	1 ชุด	2,500	2,500
2	ป้ายไวนิล	1 ป้าย		2,000
รวมเป็นเงิน				**4,500**

4.กิจกรรม วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (มีโครงการแยก)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร/อาหารว่างผู้ร่วมขบวนแห่งานตากสิน ฯ อาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท อาหารเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 60 บาท อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (เช้า,บ่าย)	200 คน	180	36,000
รวมเป็นเงิน				**36,000**

5.กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล 2*4 ม.	1 ผืน	800	800
2	ค่าอาหารนักเรียน/ครู จัดนิทรรศการกับจังหวัด	50 คน	40	2,000
รวมเป็นเงิน				**2,800**

6.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา“สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี”

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 3*8.5 ม.	1 ผืน	4,000	4,000
2	พานกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ	1 ชุด	1,000	1,000
3	ดอกไม้สดประดับโต๊ะหมู่ประดิษฐานฯ	1 ชุด	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน				**7,000**

7.กิจกรรม วันไหว้ครู

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 3*8.5 ม.	1 ผืน	4,000	4,000
2	ดอกไม้โต๊ะหมู่	1 ชุด	2,000	2,000
3	ค่าชุดแต่งกาย/การแสดง	1 ชุด	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน				**8,000**

8.กิจกรรม วันเข้าพรรษา /ห่มผ้าเจดีย์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 3*8.5 ม.	1 ผืน	4,000	4,000
2	ดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	1 ชุด	1,500	1,500
3	ผ้าห่มเจดีย์	1 ม้วน	2,000	2,000
4	ค่าเทียนจำนำพรรษา	4 เล่ม	2,000	8,000
รวมเป็นเงิน				**15,500**

9.กิจกรรม วันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 3*8.5 ม.	1 ผืน	4,000	4,000
2	พานกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ	1 ชุด	1,000	1,000
3	ดอกไม้สดประดับโต๊ะหมู่ประดิษฐานฯ	1 ชุด	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน				**7,000**

10.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรม 3*8.5 ม.	1 ผืน	4,000	4,000
2	ดอกไม้ประดับโต๊ะหมู่	1 ชุด	2,000	2,000
3	พานกรวยดอกไม้ธูปเทียนแพ	1 ชุด	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน				**7,000**

11.กิจกรรม สรุปรายงานผลกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าสรุปรายงานผลกิจกรรม	50	50	2,500
รวมเป็นเงิน				**2,500**

****สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงเดือน ละมูล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวิชาการต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปใน ภายภาคหน้า นอกจากโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่ม

จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมาพบว่ามีความสำเร็จตามเป้าหมาย และมีความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 97.68 ดังนั้น กลุ่มงานปกครองโรงเรียนตากพิทยาคม จึงใช้โอกาสนี้หล่อหลอมปรุงแต่งให้เด็กเป็นไปใน ทางที่ถูกต้อง ทั้งนี้ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

.1 เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่นักเรียนเข้าใหม่ในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนตากพิทยาคม

2. เพื่อฝึกนักเรียนให้มีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ เป็นต้น

3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศ ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานโรงเรียนตากพิทยาคม

2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม อนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน			97,800		นางดวงเดือน ละมูล
4.	ประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม			✓		
รวม		-	-	97,800	-	

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... 97,800..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 97,800 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศ ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน	- ตรวจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาจรฐานโรงเรียนตากพิทยาคม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใหม่มีความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนตากพิทยาคม
2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีของการอยู่ในสังคม เช่น การเสียสละ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส เข้าใจการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะโรงเรียนและชุมชน

9**. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ**

กิจกรรม : ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ม.1จำนวน 1 มื้อ	526 คน	40 บาท	21,040 บาท
2	ค่าอาหารว่างนักเรียนนักเรียน ม.1 จำนวน 2 มื้อ	526 คน	30 บาท	31,560 บาท
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ม.4 จำนวน 1 มื้อ	452 คน	40 บาท	18,080 บาท
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.4 จำนวน 2 มื้อ	452 คน	30 บาท	27,120 บาท
	รวมเป็นเงิน			**97,800 บาท**

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงเดือน ละมูล)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม To be number one โรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม รู้ ทักษะใช้สื่อสร้างสรรค์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิวพร แพทย์ขิมและคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

“ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจาก เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้ง ร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ซึ่ง ปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE ในการนี้ โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งมีนักเรียนที่เป็นเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตากจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โดยคาดหวังให้เด็กมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนา ตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะใน

การดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตาม โครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

2.**วัตถุประสงค์**

1.เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2.เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง

3.เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

4.เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

5.เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

2.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

4.ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี

2.สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี

3.สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

4.สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมปรึกษาภายในกลุ่ม					คณะทำงาน To be number one
2.	เขียนโครงการ					
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
4.	ดำเนินการตามโครงการ	23,452	23,452	23,452	23,454	
5.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		23,452	23,452	23,452	23,454	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....46,904.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 1** จำนวน .....46,904.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (31 มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....46,906.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 2** จำนวน ..... 46,906.....บาท

รวมทั้งสิ้น **93,810** บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์เพื่อนใจในโรงเรียนตากพิทยาคม /สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองตากและจังหวัดตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3.สมาชิกชมรมร้อยละ 97 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4.ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.2 เชิงคุณภาพ 1.สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี 2.สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี 3.สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4.สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับดีมาก	- การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. มีศักยภาพและคุณภาพเหมาะสมเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติดโดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
5. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

<u>กิจกรรม</u> ชมรมและศูนย์เพื่อนใจ To be number one

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
1.	กระดาษเกียรติบัตรปั๊มทอง ขนาดA4	2 ห่อ	185	370
2.	กรอบรูปใส่เกียรติบัตร	1 โหล	1,200	1,200
3.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	2 แพ็ค	350	700
4.	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 แพ็ค	70	140
	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL			
5.	ค่าอาหารว่างสำหรับกรรมการและนักเรียน			3,000
6.	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าทำผมพร้อมชุดการแสดง ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค			24,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
7.	ป้ายเชียร์แบบไฟ			5,000
8.	ป้ายเชียร์ธรรมดา			4,000
9.	ค่ารางวัลและช่อดอกไม้			5,000
10.	ค่าที่พักในการแข่งขันที่จังหวัดเชียงใหม่ ระดับภาค			6,000
11.	ค่าที่พักในการแข่งขันที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ระดับประเทศ			10,000
12.	ค่าอาหารและน้ำดื่มของครูและนักเรียนที่เชียงใหม่			8,000
13.	ค่าอาหารและน้ำดื่มของครูและนักเรียนที่ กรุงเทพมหานคร			12,000
14.	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินภายนอก	5 คน	300	1,500
15.	สายสะพาน TO BE NUMBER ONE IDOL	200	12	2,400
16.	ลำโพงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ 2 ตัว	1		10,000
17.	ป้ายขวัญใจช่างภาพ	1	500	500
รวม				**93,810**

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)
หัวหน้าโครงการ To be number one

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ.....
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพันธวัช เนื่องวัง

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม พื้นที่ในจังหวัดตาก และโรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียน

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายที่ปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราชความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวิชาการต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า นอกจากโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่ม โรงเรียนจึงใช้โอกาสนี้หล่อหลอมให้เด็กเป็นไปในทางที่ถูกต้อง

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าสภานักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นที่พอใจของนักเรียน คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในระดับดีมาก และได้โอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ หากได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเชื่อว่ากิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนตากพิทยาคมจะมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย

2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีของการอยู่ร่วมกันในสังคมให้คณะกรรมการสภานักเรียน รู้จักการเสียสละ การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

4. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการสภานักเรียนด้วยกันเอง มีความสามัคคีต่อหมู่คณะ โรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำและเป็นแกนนำในกิจกรรมของโรงเรียน ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ระเบียบวินัย เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. คณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองมีความรับผิดชอบ และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. คณะกรรมการสภานักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายพันธวัช เนื่องวัง
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนด	✓				
3.1	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	3,400				
3.2	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2568		2,100			
3.3	ประชุมสภานักเรียนสมัยสามัญ 2/67	1,500				
3.4	ประชุมสภานักเรียนสมัยสามัญ 1/68			1,500		
3.5	อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน 68			17,800		
3.6	สร้างเครือข่ายประชาธิปไตยภายในและภายนอกโรงเรียน				14,600	
3.7	ค่ายอาสาสภานักเรียนพัฒนาโรงเรียน		7160,			
3.8	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน			31,200		
3.9	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีการศึกษา				7,500	**86,760**

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	2568					
4.	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน				✓	
รวม		**4,900**	**9,260**	**50,500**	**22,100**	

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2587 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....23,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....63,764.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....86,760.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน(ภาคเหนือ)
2. โรงเรียนเครือข่ายสภานักเรียน(โรงเรียนมัธยมในจังหวัดตาก)
3. วิทยากรที่เกี่ยวข้องกับงานสภานักเรียน
4. สโมสรลูกเสือจังหวัดตาก
5. เครือข่ายสภาเด็กจังหวัดตาก
6. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปรับตัว อารมณ์ บุคลิกภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติและมีความสุข ตามวิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7.2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของสมาชิกสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียน	- ประเมินตามรูปแบบหลักสูตร 2551	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	- ประเมินพฤติกรรม	
3. ร้อยละของสมาชิกสภานักเรียนประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสภานักเรียนรู้ถึงการบริหารจัดการภายใต้กระบวนการประชาธิปไตย สามารถจัดเวทีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้

2. คณะกรรมการสภานักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีภาวะผู้นำและเป็นแบบย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆในโรงเรียน จนทำให้ผู้อื่นทำตามได้

3. คณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ มีการแบ่งบทบาทและหน้าที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน

4. คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถขยายผลเพื่อให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนด้วยกันเองมีความสามัคคีต่อหมู่คณะ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน

1.กิจกรรม โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปริ้นสติกเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด	5	100	500
2	ค่าป้ายไวนิล 0.80 x 1.80 เมตร	8	175	1,400
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000
4	ค่าเข้าเล่มรายงาน	10	50	500
รวมเป็นเงิน				**3,400**

2.กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร/อาหารว่างคณะกรรมการดำเนินการ	60 คน	20	1,200
2	ค่าป้ายไวนิล 1x2 เมตร	1	300	300
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้ง			600
รวมเป็นเงิน				**2,100**

3.กิจกรรม ประชุมสภานักเรียนสมัยสามัญ 2/67

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสภานักเรียน (ประธานคณะสี 6 คน ,ตัวแทนระดับชั้น 6 คน, ที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 3 คน ,คณะกรรมการสภานักเรียน 2567 จำนวน 60 คน)	75 คน	20	1,500
รวมเป็นเงิน				**1,500**

4.กิจกรรม ประชุมสภานักเรียนสมัยสามัญ 1/68

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหารว่างสมาชิกสภานักเรียน (ประธานคณะสี 6 คน ,ตัวแทนระดับชั้น 6 คน, ที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 3 คน ,คณะกรรมการสภานักเรียน 2567 จำนวน 60 คน)	75 คน	20	1,500
รวมเป็นเงิน				**1,500**

5.กิจกรรม อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน 68

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	ค่าอาหารคณะกรรมสภานักเรียนปี 2567 และปี 2568 รวม 2 มื้อๆละ 40 บาท	100 คน	80	8,000
3	ค่าอาหารว่างคณะกรรมสภานักเรียนปี 2567 และปี 2568 รวม 4 มื้อๆละ 20 บาท	100 คน	80	8,000
4	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม รวม 2 มื้อๆละ 40 บาท	5 คน	80	400
5	ค่าอาหารว่างครูผู้ควบคุม รวม 2 มื้อๆละ 20 บาท	5 คน	80	400
6	วัสดุใช้ในการอบรม			1,000
รวมเป็นเงิน				**17,800**

6.กิจกรรม สร้างเครือข่ายประชาธิปไตยภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ	100 คน	40	4,000
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ	100 คน	40	4,000
3	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมฐานการเรียนรู้	4 ฐาน	500	2,000
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร	6 ชั่วโมง	600	3,600
5.	ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตร	100 แผ่น	10	1,000
รวมเป็นเงิน				**14,600**

7.กิจกรรม ค่ายอาสาสภานักเรียนพัฒนาโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	60 คน	40	2,400
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	60 คน	40	2,400
3	วัสดุใช้ในการทำกิจกรรม			2,360
รวมเป็นเงิน				**7,160**

7.กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 50 ที่นั่ง	1 คัน	18,000	18,000
2	ค่าอาหารนักเรียน	50 คน	240	12,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูดูแลงานสภานักเรียน	5 คน	240	1,200
รวมเป็นเงิน				**31,200**

8.กิจกรรม โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปริ้นสติกเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด	5	100	1,000
2	ค่าป้ายไวนิล 0.80 x 1.80 เมตร	8	175	1,400
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,000
4	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 วัน	45	80	3,600
4	ค่าเข้าเล่มรายงาน	10	50	500
รวมเป็นเงิน				**7,500**

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธวัช เนื่องวัง)
หัวหน้างานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรม งานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีปพันดวง ประจำปี 2567

จุดเน้นของสพฐ.

.6การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบท สังคม ซอฟต์พาวเวอร์

.8การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา และฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ : ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ : บริเวณริมสายธารลานกระทงสาย เชิงสะพานแขวน สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี จ.ตาก

1.หลักการและเหตุผล

การลอยกระทงของจังหวัดตาก นิยมปฏิบัติสืบทอดกันมาจนเป็นจารีตประเพณีแห่งท้องถิ่น แต่เดิมเรียกว่าประเพณีลอยกระทงสาย ถือเป็นประเพณีที่เกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิตชุมชนชาวจังหวัดตากที่อาศัยอยู่แถบลุ่มน้ำปิง การลอยกระทงสายปรากฏ ในพื้นที่ จำนวน 2 แห่ง คือ อำเภอบ้านตาก ณ ลานชมปิง อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก และอำเภอเมืองตาก ณ ริมสายธารลานกระทงสาย เชิงสะพานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี อำเภอเมือง จังหวัดตาก ซึ่งอำเภอบ้านตาก เป็นอำเภอแรกที่เริ่มต้นประเพณีลอยกระทงสายมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ต่อมาจึงแพร่หลายมายังอำเภอเมืองตาก และเทศบาลเมืองตากได้มีการฟื้นฟูประเพณีดังกล่าวขึ้นมา โดยการผสมผสานวิถีชีวิตของบรรพชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน ความเชื่อและความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา ผนวกเข้ากับงานศิลปวัฒนธรรมหล่อหลอมรวมกันจนเป็นรูปธรรมที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น รวมถึงมีแห่งเดียวในประเทศไทยหรือหนึ่งเดียวในโลก เนื่องจากส่วนประกอบของกระทง มีการใช้กะลามะพร้าวมาลอยเป็นสาย รวมทั้งภายในกะลามีด้ายดิบฟั่นเป็นรูปตีนกาหล่อด้วยเทียนขี้ผึ้ง สำหรับเป็นเชื้อเพลิงจุดไฟก่อนที่จะปล่อยลงลอยไปตามกันตลอดจนไม่ขาดสาย เรียกว่า “การลอยกระทงสาย” เกิดแสงไฟระยิบระยับลอยตามร่องน้ำเป็นสายยาวต่อเนื่องนับ 1,000 ดวง จึงมีการใช้ชื่อว่า “ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1,000 ดวง” เช่นในปัจจุบัน

ทั้งนี้โรงเรียนตากพิทยาคม ได้ร่วมมือกับทางชุมชนของเทศบาลเมืองตากดำเนินการจัดรูปแบบขบวนแห่สายกระทง และการแข่งขันการลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง และในการนี้โรงเรียนตากพิทยาคม ได้การจัดรูปแบบกิจกรรมดังกล่าว โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเสริมสร้างคุณภาพงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

2. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงมีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

2. นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับชุมชน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการ	/	-	-	-	-คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม
2.	ดำเนินการเขียนกิจกรรม/โครงการฯ เพื่อเสนอขออนุมัติการใช้งบประมาณ	/	-	-	-	
3	คัดสรรผู้เข้าร่วมกิจกรรม รูปแบบการเดิน และการแสดงเวทีกลางน้ำ	/	-	-	-	
4.	กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ	/	-	-	-	
5.	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปรายงานผล	/	-	-	-	
รวม		64,400				

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 64,400 บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 64,400 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ร่วมกับชุมชนในเทศบาลเมืองตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 90 ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป	1.ประเมินความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.ผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป 2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับชุมชน	1.ประเมินความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)	1.ประเมินความพึงพอใจ 2.ตรวจสอบผลงาน (รูปภาพและร่องรอยกิจกรรมต่างๆ)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ส่งเสริมและร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

8.2นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนตากพิทยาคม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมงานประเพณีกับชุมชน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

โครงการ/กิจกรรม งานประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีปพันดวง ประจำปี 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	วันที่ 5 8 -พฤศจิกายน 2567 ฝึกซ้อมการแสดง อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 4 วัน	80 คน X 4 วัน	40	12,800
2.	วันที่ 11 - 14 พฤศจิกายน 2567 ฝึกซ้อมการแสดง อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 4 วัน	80 คน X 4 วัน	40	12,800
3.	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ค่าอาหารและอาหารว่างผู้ร่วมขบวนแห่	200 คน	80	16,000

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	อาหารมื้อเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20บาท			
4.	วันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 ฝึกซ้อมการแสดง ค่าอาหารและอาหารว่างผู้ร่วมการแสดงเวทีกลางน้ำ อาหารมื้อกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	60 คน	80	4,800
5.	วันที่ 17 พฤศจิกายน 2567 ค่าอาหารและอาหารว่างผู้ร่วมการแสดงเวทีกลางน้ำ อาหารมื้อกลางวัน 1มื้อ ๆ ละ 40 บาท อาหารมื้อเย็น 1มื้อ ๆ ละ 40 บาท อาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	150 คน	120	18,000
รวม				64,400

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

) นายวิทธวัฒน์ ศรีจันทร์ตา)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร แพทย์ขิมและคณะ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเจ็บป่วยของนักเรียนมีผลอย่างมากต่อการเรียนการสอน การเจ็บป่วยเล็กๆน้อยๆของนักเรียนในโรงเรียน ครูต้องดูแล ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย การออกกำลังกาย การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีความปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนตากพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น แก่ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย มีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 ต.ค. 2567	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาววันวิสาข์ เตจะวัน นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพลวัฒน์ เกตุด้วง นายจิรกิตติ์ รอดอยู่ นายภูเบศ จันทร์คีรี นางขนิษฐา วันคำ
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 ต.ค. 2567 ถึง 31 มี.ค. 2568	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา/ครุภัณฑ์		21,000		21,000		
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			5,000	5,000		
5.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ		5,000		5,000		
6.	สรุปโครงการ		500		500		
รวม					**31,500**		

4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2569)

ที่	รายการ / กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ประชุม / วางแผนการปฏิบัติงาน					1-31 เม.ย. 2568	นางสาวศิวพร แพทย์ขิม นางสาววันวิสาข์ เตจะวัน นายอานนท์ ชลธีระเสถียร นายพลวัฒน์ เกตุด้วง นายจิรกิตติ์ รอดอยู่ นายภูเบศ จันทร์คีรี นางขนิษฐา วันคำ
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					1 พ.ค. 2568 ถึง 30 ก.ย. 2568	
3.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา		21,000		21,000		
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			5,000	5,000		
6.	ซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ		5,000		5,000		
7.	ประเมินผล						
8.	สรุปโครงการรูปเล่มรายงาน		500		500		
รวม					**31,500**		

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 31,500 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 31,500 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 63,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอนามัยโรงเรียนตากพิทยาคม สาธารณสุขจังหวัดตาก และโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสิน

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย - ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารทีมีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของกลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียนนำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม	- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น - การประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง - การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน - การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก - หลักฐานการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียนรายห้อง - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข - แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก - ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม
7.2 เชิงปริมาณ - ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย - ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารทีมีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - กลุ่มนักเรียนอนามัยโรงเรียน นำความรู้ด้านสุขภาพและโภชนาการ ไปเผยแพร่ ภายในโรงเรียน ชุมชน สังคม	- การบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น - การประเมินความพึงพอใจ - การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ส่วนสูง นักเรียนรายห้อง - การบันทึกข้อมูล น้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน - การบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก - หลักฐานการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกข้อมูลการได้รับการปฐมพยาบาล และดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก/ส่วนสูงนักเรียนรายห้อง - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาและดำเนินการแก้ไข - แบบบันทึกข้อมูล การร่วมกิจกรรมภายใน/ภายนอก - ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น กรณีได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย

8.2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ด้านโภชนาการ รู้จักเลือกรับประทานอาหารทีมีคุณค่า ปลอดภัย และมีการควบคุมน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567– 31 มีนาคม 2568)

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	**ค่ายาและเวชภัณฑ์ยา**			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น	-	-	14,400
2	**ค่าครุภัณฑ์ห้องพยาบาล**	-	-	6,600
รวมทั้งสิ้น				**21,000**
ลำดับ	**รายการ**	**จำนวนหน่วย**	**ราคาต่อหน่วย**	**จำนวนเงิน**
3	**ดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศและชุดเครื่องนอนใน**			5,000
4	**ค่าอุปกรณ์สำนักงาน**	-	-	5,000
5	**สรุปและประเมินผล**	-	-	500
รวมทั้งสิ้น				**31,500**
รวมระยะที่ 1ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567– 31 มีนาคม 2568)				**31,500**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	**ค่ายาและเวชภัณฑ์ยาและค่าครุภัณฑ์**			
	ค่ายารักษาเบื้องต้น**และอุปกรณ์ห้องพยาบาล**	-	-	21,000
2	**ค่าวัสดุอุปกรณ์**	-	-	5,00
3	**อาคารสถานที่ดูแลรักษาห้องพยาบาล**	-	-	5,000
4	**สรุปและประเมินผล**	-	-	500
รวม				**31,500**
รวมระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)				**31,500**

- **ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ**

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิวพร แพทย์ขิม)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
นายภูธนภัส พุ่) มไม้(
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยพอเพียง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพันธวัช เนื่องวัง และคณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป งานคุณธรรม จริยธรรม

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

.1หลักการและเหตุผล

คุณธรรมเป็นพฤติกรรมที่แสดงถึงมาตรฐานทางศีลธรรม และเป็นรูปแบบของความคิดและการกระทำ บนพื้นฐานของมาตรฐานทางศีลธรรม คุณธรรมอาจนับรวมในบริบทกว้างๆ ของค่านิยม บุคคลแต่ละคนละมีแก่นของ ค่านิยมภายใจที่ เป็นหลักของความเชื่อ ความคิด ความเห็น ของคนๆ นั้น ความซื่อสัตย์ต่อเอง (integrity) ในแง่ของ ค่านิยม คือ คุณธรรมที่ เชื่อมค่านิยมของคน ๆ นั้นเข้ากับ ความเชื่อ ความคิด ความเห็น และการกระทำของเขา สังคมมีค่านิยมร่วมที่คนในสังคมยึดถือร่วมกัน ค่านิยมส่วนตัว โดยทั่วไปแล้ว มักจะเข้ากับค่านิยมของสังคม พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตามแนวทางของมรรค 8 ซึ่งอาจนับเป็นรายการจำแนกคุณธรรม ดังนี้ 1.สัมมาทิฏฐิ คือ ปัญญาเห็นชอบ หมายถึง เห็นถูกตามความเป็นจริงด้วยปัญญา เข้าใจอริยสัจ 4 2.สัมมาสังกัปปะ คือ ดำริชอบ หมายถึง การใช้สมองความคิดพิจารณาแต่ในทางกุศลหรือความดีงาม 3.สัมมาวาจา คือ เจรจาชอบ หมายถึง การพูดสนทนา แต่ในสิ่งที่สร้างสรรค์ดีงาม 4.สัมมากัมมันตะ คือ การประพฤติดีงาม ทางกายหรือกิจกรรมทางกายทั้ง ปวง 5.สัมมาอาชีวะ คือ การทำมาหากินอย่างสุจริตชน 6. สัมมาวายามะ คือ ความอุตสาหะพยายาม ประกอบความ เพียรในการกุศลกรรม 7.สัมมาสติ คือ การไม่ปล่อยให้เกิดความพลั้งเผลอ จิตเลื่อนลอย ดำรงอยู่ด้วยความรู้ตัวอยู่ เป็นปกติ 8.สัมมาสมาธิ คือ การฝึกจิตให้ตั้งมั่น สงบ สงัด จากกิเลสนิวรณ์อยู่เป็นปกติ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรให้ปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการแก่เยาวชนไทย อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดี มีสุข ด้วยการใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรมจึงหมายถึง การจัดสภาพการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็น คุณค่าของการมีศีลธรรมและจริยธรรมในด้านต่างๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และ พฤติกรรมที่ดีงาม

โรงเรียนตากพิทยาคม กลุ่มบริหารทั่วไป จึงได้จัดทำกิจกรรม ค่ายคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.วัตถุประสงค์

1 .เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2 .เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้น ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน ได้เข้ารับการอบรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4. 1 ปีงบประมาณ 256 1) 8ตุลาคม 30 – 2567 กันยายน 256(8

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	ตุลาคม 67	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	มกราคม 68	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	ประสานครูวิทยากรเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการสอนประสาน งานกับหน่วยงานต่างๆ	-	-	-	มีนาคม 68	ฝ่ายบริหารทั่วไป
4.	ดำเนินกิจกรรมการเรียนนำนักเรียนอบรมเชิงปฏิบัติการ	7,200	48,900	2,000	พ.ค.- ส.ค 68	ฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	ค่าสรุปรายงานผล	-	250	-	สิงหาคม 68	ฝ่ายบริหารทั่วไป
รวม		**58,350**				

.5งบประมาณ

ปีงบประมาณ 256 1) 8ตุลาคม 30 – 2567 กันยายน 256(8

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 58,350.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... 58,350.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนตากพิทยาคม / วัดในจังหวัดตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน ได้เข้ารับการอบรม	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ระดับชั้น ม.1 จำนวน 526 คน และ ม.4 จำนวน 452 คน ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

.9ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอุปนิสัยพอเพียง

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง 2 วัน	1คน	600 บาท/ชั่วโมง	7,200
2	ค่าอาหารวางสำหรับนักเรียน 2 มื้อ	978คน	20บาท/คน	39,120
3	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	978 แผ่น	10 บาท/แผ่น	9,780
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์		2,000บาท	2,000
5	ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	50	250
รวม				**58,350 บาท**

****สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธวัช เนื่องวัง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ การคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายดนุพล พุ่มสลิด

ลักษณะโครงการ : ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนำถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยทรงมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียน ที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม การคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้มีการพัฒนามาอย่าง ต่อเนื่อง ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ทุกวันนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามากขึ้น ทำให้มีประเด็นสำคัญในกำยกระดับ คุณภาพการศึกษาหลายประการที่ควรได้รับกำรปรับปรุง ประกอบกับ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ให้การประเมินต้องกระชับตรงประเด็น เลือกประเด็นประเมินที่สำคัญ และสะท้อนคุณภาพที่แท้จริง ปรับทัศนคติการประเมินให้ถูกต้องว่าเน้นการประเมินตามบริบทที่เป็นจริงที่สถานศึกษาดำเนินการมาต่อเนื่อง ไม่ใช่ สร้างเอกสารเพื่อรับการประเมิน วิธีประเมินต้องได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายแห่งแล้วจึงอภิปรายสรุปเพื่อตัดสินใจ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงปรับแบบประเมิน และคู่มือการประเมินให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้คณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

3. เพื่อกำหนดรูปแบบ และวิธีการประเมิน ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน/สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนมากขึ้น
- นักเรียนและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรางวัลพระราชทานมากขึ้นและมีความประสงค์จะได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ คัดเลือกตลอดจนเครื่องมือใช้ในการคัดเลือก และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อันจะส่งผลให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนและสถานศึกษามีผลการเรียน การสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับ รางวัลพระราชทาน ทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	✓				นายดนุพล พุ่มสลิด
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง		✓			
3.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม		✓			
4.	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน		50,000			
5.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ		✓			
รวม			50,000			

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	50,000	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
- เงินรายได้	จำนวน		บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	50,000	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน/สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนมากขึ้น - นักเรียนและสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องรางวัลพระราชทานมากขึ้นและมีความประสงค์จะได้รับรางวัลพระราชทานมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม	- - แบบประเมินพฤติกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ คัดเลือก ตลอดจนเครื่องมือใช้ในการคัดเลือก และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก อันจะส่งผลให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนและสถานศึกษามีผลการเรียน การสอนที่ดีขึ้น และผลของการได้รับ รางวัลพระราชทาน ทำให้เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไปมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินพฤติกรรม	- - แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน มีประสิทธิภาพ ทำให้ครูในสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ และนักเรียนตั้งใจเรียนขึ้น ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

1. กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	เอกสารประกอบการประเมิน และแฟ้มสะสมงาน			50,000
รวม				50,000



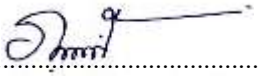
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดนุพล พุ่มสลิด)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม



ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นสพฐ.

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่แล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนรภัทร มีชัย

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนตากพิทยาคมมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนตากพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และ

บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนตากพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	✓				นายนรภัทร มีชัย
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง	✓				
3.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม และวางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓				
3.1	อบรมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ม.4			42,060		
3.2	ป้ายไวนิลสถานศึกษาปลอดภัย	4,750				
4.	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน				✓	
5.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ				500	
รวม		**47,310**				**47,310**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 47,310 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... 47,310..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารทั่วไป/หน่วยงานต่างๆ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ -ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน -ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2เชิงคุณภาพ -ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” -ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตากพิทยาคมทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม อบรมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ม.4

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิลพร้อมติดตั้ง ขนาด 1.0 * 2.0 ม.	1 ผืน	300	300
2	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน/ครู จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท	452 คน	40	18,080
3	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน/ครู จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	452 คน	40	18,080
4	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1 ชุด	2,000	2,000
5	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง	6	600	3,600
รวมเป็นเงิน				**42,060**

กิจกรรม ป้ายไวนิลสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล ขนาด 1.0 * 2.0 ม.	10 ผืน	300	3,000
2	ป้ายไวนิล ขนาด 1.8 * 0.8 ม.	10 ผืน	175	1,750
รวมเป็นเงิน				**4,750**

กิจกรรม ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ	50	10	500
รวมเป็นเงิน				500

*****สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ*****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนรภัทร มีชัย)

หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

กิจกรรมอยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนรภัทร มีชัย

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมต่างๆมากมายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมอยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้กำหนดจัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเป็นงานที่ต้องประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา ของเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ สอดส่องดูแล แนะนำป้องปรามไม่ให้นักเรียนกระทำผิด ปราศจากสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน กระตุ้น ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1 .เพื่ออบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และเห็นคุณค่าในตัวเอง

2 .เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีวินัย และเห็นคุณค่าในตัวเอง

-ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (30 กันยายน 2567 – 1 ตุลาคม 2567)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
.1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน	✓				นายนรภัทร มีชัยหัวหน้างานปกครอง
.2	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง		✓			
.3	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมให้กับผู้เรียน และวางแผนการดำเนินกิจกรรม		✓			
.4	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน		✓			
5.	5.1กิจกรรมอยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน2567/2		23,200			
	5.2กิจกรรมอยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน2568/1				23,200	
6.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ				✓	
รวม		**-**	**23,200**	**-**	**23,200**	**46,400**

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....**46,400**.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน ..... **46,400**.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากพิทยาคม / สถานีตำรวจภูธรเมืองตาก / มณฑลทหารบกที่ 310 ค่ายวชิรปราการ

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีวินัย และเห็นคุณค่าในตัวเอง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
-ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนนำแบบอย่างที่ดีไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

<u>กิจกรรม</u> อยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน **ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	100	20	8,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 2 วัน	100	40	8,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 วัน	6	600	7,200
รวม				23,200

<u>กิจกรรม</u> อยู่ค่ายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	100	20	8,000
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท จำนวน 2 วัน	100	40	8,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 วัน	6	600	7,200
รวม				23,200

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนรภัทร มีชัย)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กิจกรรม พัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน)

จุดเน้นของสพฐ

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชาติ จารึก

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษานอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ด้านครู การบริหารจัดการ การสนับสนุนการศึกษาส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความโดดเด่น รวมถึงสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนการก้าวเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและสู่ประชาคมอาเซียน

จากปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน) ได้ให้บริการ ดูแลส่งเสริมนักเรียนทั้งด้านความสามารถ การมาโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ให้การบริหารจัดการได้ทันเวลา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่อำนวยการดำเนินงานชำรุดตามเวลา และได้รับความพึงพอใจในระดับดี

งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน) เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำเป็นต้องมีการจัดระบบการบริการ การตรวจสอบติดตาม และพัฒนาการบริหารงานในฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับครูผู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป(งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน)มีอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา

2. งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู - นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	
.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				นายชูชาติ จารึก
2.	เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนออนุมัติ	✓				
3.	ดำเนินการโครงการ	✓				
3.1	จ้างซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	4,000				
3.2	จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน พัฒนาปรับปรุงสำนักงาน	32,500				
3.4	ขาตั้งป้าย X-Stand	5,500				
3.5	งานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย	3,000				
4.	ทำสรุปรูปเล่มรายงานผลกิจกรรมโครงการ				✓	
รวม		45,000				

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....45,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน .....45,500.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ร้านค้า/ร้านบริการงานซ่อมคอมพิวเตอร์

7. ระดับความสำเร็จ /การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน)มีอุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอให้เจ้าหน้าที่ใช้งาน	-ประเมินความเพียงพอในการใช้งานและการบริการ -ประเมินพึงพอใจของผู้ที่มาติดต่อประสานงาน	-แบบสรุป/ประเมินผลโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มาติดต่อประสานงาน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของ ครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการบริการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง ทันท่วงที และตรงตามสภาพปัญหา	-ประเมินการปฏิบัติงาน - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานฯ - แบบประเมินความพึงพอใจ
.2งานบริการด้านเอกสาร การบริหารภายใน การสื่อสารระหว่าง ครู-นักเรียน- ผู้ปกครอง ประหยัดเวลา รวดเร็ว และสะดวกในการให้บริการ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีวัสดุครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

2. การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานปกครองและกิจการนักเรียน) มีระบบ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรมพัฒนาและบริการงานสำนักงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป)งานปกครองและกิจการนักเรียน)

กิจกรรม จ้างซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์			2,000
2	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์			2,000
	รวมเป็นเงิน			**4,000**

กิจกรรม จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ตลับหมึกสีดำ Laser Jet	2 ตลับ	950	1,900
2	หมึกเติม Inkjet (brother) (4สี)	3 ชุด	1,100	3,300
3	หมึกเติม Inkjet (Epson) (4สี)	2 ชุด	1,200	2,400
3	กระดาษโฟโต้ A4 (180 แกรม 100 แผ่น)	4 แพ็ค	285	1,140
4	สมุดทะเบียนหนังสือรับ ปกPVC	2 เล่ม	55	110
5	สมุดปกแข็งน้ำเงิน เบอร์ 2	5 เล่ม	50	250
6	เทปใส ขนาด ¾ นิ้วแกนใหญ่	3 ม้วน	25	75
7	กระดาษการ์ดขาว A) 4180 แกรม A 50 4แผ่น)	10 แพ็ค	70	700
8	Max ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	24 กล่อง	10	240
9	Max ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	24 กล่อง	25	600
10	เทปกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว สีขาว	5 ม้วน	35	175
11	กระดาษการ์ดสี A 120) 4แกรม 180แผ่น) สีชมพู ฟ้า ส้ม เหลือง เขียว	10 แพ็ค	145	1,450
12	ปากกาน้ำเงิน 50 ด้าม	1 กล่อง	200	200
13	ป้ายสามเหลี่ยมอะคริลิค	20 อัน	100	2,000
14	พรมแดง			5,000
15	อุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ			12,960
	รวมเป็นเงิน			**32,500**

กิจกรรม ขาตั้งป้าย X-Stand

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ขาตั้งป้าย X-Stand ขนาด 80 x 180 เซนติเมตร	10	550	5,500
	รวมเป็นเงิน			**5,500**

กิจกรรม งานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล ขนาด 2*1 ม.	10	300	3,000
	รวมเป็นเงิน			**3,000**

**สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ **

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ จารึก)
หัวหน้าสำนักงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการโรงเรียนสีขาว

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ แก่นักเรียนแล้ว ยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆแพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งเฝ้าระวังด้านเพศ อบายมุขต่างๆ การทะเลาวิวาท ความรุนแรง ร่วมป้องกันแก้ไขให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จากผลการดำเนินงานเมื่อปีที่ผ่านมา ได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการ ที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีผลให้ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง” ประจำปีการศึกษา 2560 และต่อยอดส่งผลงานรับการประเมิน “ระดับเพชร” ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และรักษาเกียรติบัตร ระดับเพชร ให้อยู่คงสภาพต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุข

.3เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย

2. นักเรียนทุกคน ได้รับการให้ความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุข

3. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓				ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร คณะทำงาน
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ/ กิจกรรม	✓				
3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด		✓			
3.1	การสุ่มตรวจสารเสพติด	500		500		
3.2	เสริมแรงทางบวกอบรมให้แก่นักเรียน			9,600		
3.3	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			3,000		
3.4	วันต่อต้านยาเสพติดโลก			2,600		
3.5	ดนตรีต้านยาเสพติด			2,400		
3.6	กิจกรรมครู/นักเรียนเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวฯ			4,800		
3.7	การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	18,800				
4	ประเมิน/สรุป/รายงาน				500	
รวม		42,700				

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 กันยายน 2568)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 42,700 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 42,700 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดตาก
3. ตำรวจภูธรเมืองตาก
4. ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองตาก

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้ในการมีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและอบายมุข	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ		
1.ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - คัดกรองนักเรียน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานคัดกรองนักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ

2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ โรงเรียนสีขาว

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

1. กิจกรรม การสุ่มตรวจสารเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	ค่าอาหารว่างสำหรับหน่วยงาน ภาคเรียนที่ 2/2567	20 คน	25	500
3	ค่าอาหารว่างสำหรับหน่วยงาน ภาคเรียนที่ 1/2568	20 คน	25	500
รวมเป็นเงิน				**1,000**

2. กิจกรรม เสริมแรงทางบวกอบรมให้แก่นักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง	2 คน	600	3,600
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน 2 มื้อ	50 คน	20	2,000
3	ค่าอาหารกลางวัน	50 คน	40	2,000
4	ค่าเกียรติบัตร	50 คน	10	500
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,500
รวมเป็นเงิน				**9,600**

3.กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไวนิล 1* 2 ม.	2 ผืน	300	600
2	ค่าอุปกรณ์ประกอบพิธีเปิดกิจกรรม	1 ชุด	2,400	2,400
รวมเป็นเงิน				**3,000**

4.กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไวนิล 1 * 2 ม.	2 ผืน	300	600
2	ค่าอุปกรณ์ประกอบพิธีเปิดกิจกรรม	1 ชุด	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน				**2,600**

5.กิจกรรม ดนตรีต้านยาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าประกวดดนตรี รวม 2 รอบ ม.ต้น/ปลาย			
	รางวัลที่ 1	2 รางวัล	500	1,000
	รางวัลที่ 2	2 รางวัล	400	800
	รางวัลที่ 3	2 รางวัล	300	600
รวมเป็นเงิน				**2,400**

6.กิจกรรม กิจกรรมครู/นักเรียนเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวฯ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายกิจกรรมไวนิล 1.0 * 2.0 ม.	2 ผืน	300	600
2	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรมครู/นักเรียน	160 คน	20	3,200
3	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	1 ชุด	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน				**4,800**

7.กิจกรรม การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 3 ประเภท ฟุตบอล 7 คน			
	รางวัลที่ 1	3 รางวัล	700	2,100
	รางวัลที่ 2	3 รางวัล	500	1,500
	รางวัลที่ 3	3 รางวัล	400	1,200
				4,800
2	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 3 ประเภท บาสเกตบอล 3x3			
	รางวัลที่ 1	3 รางวัล	500	1,500
	รางวัลที่ 2	3 รางวัล	400	1,200
	รางวัลที่ 3	3 รางวัล	300	900
				3,600
3	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ประเภท ตะกร้อ			
	รางวัลที่ 1	2 รางวัล	500	1,000
	รางวัลที่ 2	2 รางวัล	300	600
	รางวัลที่ 3	2 รางวัล	200	400
				2,000

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ประเภท เปตอง รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3	 2 รางวัล 2 รางวัล 2 รางวัล	 300 200 100	 600 400 200 1,200
5	เงินรางวัลสำหรับนักเรียนทีมที่เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ประเภท วอลเลย์บอล รางวัลที่ 1 รางวัลที่ 2 รางวัลที่ 3	 2 รางวัล 2 รางวัล 2 รางวัล	 600 500 400	 1,200 1,000 800 3,000
5	ป้ายกิจกรรมไวนิล 1 * 2 ม.	2 ผืน	300	600
6	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 6 ชั่วโมง	1 วัน	600	3,600
รวมเป็นเงิน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				**18,800**

.8กิจกรรม ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินการ	10	50	500
รวมเป็นเงิน				500

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.อานนท์ ชลธีระเสถียร)
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
กิจกรรม ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนคือทรัพยากรที่สำคัญของประเทศที่ควรเตรียมพร้อมและสร้างความแข็งแกร่ง ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ ความรู้ ความสามารถและมีทักษะชีวิตที่ดี ดังนั้นการเตรียมเด็กและสร้างแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ให้ช่วยเหลือเพื่อนด้วยกัน เป็นการช่วยเพื่อนโดยใช้หลักการจิตวิทยากลุ่มเพื่อนการให้การปรึกษาโดยเพื่อนวัยรุ่นราวคราวเดียวกัน โดยการชี้แนะอย่างใกล้ชิดจากครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาด้วยการใช้พลังเด็กและเยาวชนเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กและวัยรุ่นในยุควิถีใหม่ให้เป็นพลเมืองที่มีความพร้อมในยุคดิจิทัล มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ดำรงชีวิตสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สถานการณ์โลกปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและรุนแรง โลกวิถีใหม่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของทุกคน ดังนั้น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจึงได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เผชิญกับโลกยุคปัจจุบัน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจึงเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษา กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของการช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในยุควิถีใหม่ให้มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์โลกวิถีใหม่มีความเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงส่งผลกระทบต่อชีวิตเป็นอย่างยิ่งสภาพปัญหาและการดำเนินการชีวิตของนักเรียนจึงมีความเปลี่ยนแปลง รุนแรง และหลากหลายไปจากเดิมการเตรียมความพร้อมและ

การดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทสังคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับยุคโลกวิถีใหม่ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ หรือ YC วิถีใหม่ จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มีความท้าทายของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานระบบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ให้กับนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียด
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้

3. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการนักเรียนจำนวน 165 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และความเครียด

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมร์และ

ความเครียดและสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1.	ขั้นวางแผน) Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการอนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) - นำเสนอ/วิเคราะห์/วิจารณ์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการอย่างมีคุณภาพ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้	-	-	34,688	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3.	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	-	-	200	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป	-	-	-	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวม		**-**	**-**	**34,888**	**-**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	34,888	บาท
- เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน	34,888	บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. งานแนะแนว

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ • นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ • นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด • นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้	- ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ผลงานนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้	- ประเมินผลงานนักเรียน - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- ผลงานนักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจ - รูปภาพกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ความตระหนักถึงภัยจากสังคมออนไลน์สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และสามารถเลือกใช้สื่อออนไลน์ตรงกับความต้องการและสมรรถภาพของตนเอง มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการให้การปรึกษา ขั้นตอนการปรึกษาและทักษะการให้การปรึกษาแก่เพื่อนได้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สามารถพัฒนาทักษะการรู้จักเข้าใจ้ตนเอง รักเห็นคุณค่าตนเอง ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การสื่อสาร การวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและสามารถสรุปองค์ความรู้ สะท้อนความคิดเห็นถอดบทเรียนจากการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียนได้

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ค่ายเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คน	6 ชั่วโมง	600	7,200
2	ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน	2	600	2,400
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไป-กลับ	1,222	4	4,888
4	ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน 1 มื้อ	160 คน	40	6,400
5	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	160 คน	20	6,400
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	5,000	5,000
7	ค่าเกียรติบัตร	4	300	1,200
8	ค่าน้ำหมึกปริ้นเกียรติบัตร	1 ชุด	1,000	1,000
9	ค่าเข้าเล่มสรุปโครงการ	4	50	200
รวม				34,688

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรปภา กมุธากรณ์)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงเดือน ละมูล)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ อบรมการพัฒนาศักยภาพการเป็นพิธีกรมืออาชีพ

กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์

จุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชลี ตันจันทร์

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารดวยการพูดที่ดี นอกจากจะทำใหการดำเนินงานตาง ๆ ประสบผลสำเร็จแลว ยังเปนส่วนสำคัญในการเสริมสรางบุคลิกภาพที่ดีแกผู้ที่ทำหนาที่ในการพูดหรือเปนพิธีกรในงานตาง ๆ ซึ่งบุคคลดังกลาวจำเป็นตองอาศัยการเรียนรู และฝกฝน จึงจะสามารถปฏิบัติหนาที่อันเกี่ยวของกับการสื่อสารดวยการพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพูดในฐานะพิธีกรเปนการสื่อสารอยางหนึ่งที่มีสวนชวยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานนั้น ๆให ประสบผลสำเร็จ ซึ่งผู้ทำหนาที่พิธีกรจำเป็นนจะตองมีความรู ความเขาใจ และประสบการณ รวมทั้งเทคนิควิธีการแกไขปญหาเฉพาะหนาได้ โดยในปจจุบันพบวายังมีบุคคลที่ทำหนาที่เป็นพิธีกรในงานตาง ๆ ยังไมประสบความสำเร็จเทาที่ควร โดยเฉพาะในหนวยงานที่ไม่มีผูรับผิดชอบงานดานพิธีกรเปนหลัก หรือการจัดงานที่ไมสามารถหาพิธีมืออาชีพสำหรับการทำหนาที่ในงานได้ ดังนั้นการเพิ่มพูนความรู ทักษะ และประสบการณ ดานการพูดที่ดี จึงเปนสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับผู้ที่สนใจในการเปนพิธีกรหรืองานที่เกี่ยวของกับการสื่อสารดวยการพูด รวมทั้งผูที่ไมมีประสบการณดานการเป็นพิธีกรหรือการพูดในงานตาง ๆ ของหนวยงานภาครัฐและภาคเอกชน อันจะเปนหนทางหนึ่งที่ทำใหบุคคลดังกลาวมีความรู ความเขาใจ และเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติหนาที่พิธีกรงานตาง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดวยเหตุนี้งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากพิทยาคม ในฐานะที่เปนส่วนงานกลางในการรับผิดชอบการสนับสนุนพิธกรดำเนินรายการ และกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ความสำคัญในการพัฒนากำลังคนในหน่วยงานโดยใชการประยุกตใชองคความรูทางวิชาการชั้นสูง บูรณาการรวมกับองคความรูในหน่วยงานเพื่อใหเกิดการนำไปใชประโยชนแกหน่วยงานและสังคม อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำ “โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพการเป็นพิธีกรมืออาชีพ” ขึ้น เพื่อเสริมสรางทักษะ

ความรูและประสบการณการเป็นพิธีกรแบบมืออาชีพใหกับผูที่ทำหนาที่เป็นพิธีกรในงานตาง ๆ ของหนวยงาน รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ไดรับเชิญใหเป็นพิธีกร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ทักษะด้านพิธีกร สามารถพูด และทำหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีหลักการ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เกิดความมั่นใจในการทำหน้าที่พิธีกรมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการประสานงาน การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกัน และการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับหน้าที่พิธีกร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคม สามารถนำไปประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พิธีกรของโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นพิธีกรมืออาชีพสำหรับครู”	-	20,000	-	-	ครูกัญชลี ตันจันทร์
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นพิธีกรมืออาชีพสำหรับนักเรียน”	-	-	-	10,000	ครูกัญชลี ตันจันทร์

5.งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- อุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568– 30 กันยายน 2568)

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 30,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนตากพิทยาคม ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่างๆ	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ที่ต้องการปรับปรุง ซ่อมแซม	- การบันทึกวัสดุ/อุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ที่ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่จัดซ่อมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน นำมาใช้ประโยชน์ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ	- การบันทึก	- แบบบันทึก
- บุคลากรประชาสัมพันธ์มีคุณภาพพร้อมปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เกิดความมั่นใจในการทำหน้าที่พิธีกรมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการประสานงาน การสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกัน และการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับหน้าที่พิธีกร
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานได้อยู่ในระดับดี
- งานประชาสัมพันธ์ได้ให้บริการคณะครู นักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแก่การเรียนรู้

กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นพิธีกรมืออาชีพ สำหรับครู”	-	20,000	20,000
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นพิธีกรมืออาชีพ สำหรับนักเรียน”	-	10,000	10,000
รวม				30,000

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชลี ตันจันทร์)

หัวหน้าประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชาติ จารึก

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 - 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชั่น (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์สำคัญ ได้แก่ 1. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม 2.ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริต 3. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต 4.เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ภายใต้การดูแลของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนประกอบด้วย 1. งานวิชาการ 2. งานงบประมาน 3. งานบุคลากร 4. งานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต และวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตากพิทยาคมจะดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการแก่ผู้เรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) โรงเรียนตากพิทยาคมขอน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้ามาหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต

3.1.2 ครู ผู้บริการ บุคลาการทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.2.1 นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต

3.2.2 ครู ผู้บริการ บุคลาการทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน	✓				นายชูชาติ จารึก
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง -จัดทำคำสั่งคณะกรรมการโรงเรียนสุจริต -จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง/ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		✓			
3.	ดำเนินการ (กิจกรรม) -กิจกรรมอบรมโรงเรียนสุจริต			26,950		
4.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				✓	
รวม				**26,950**		**26,950**

5. งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....**26,950**.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท
- รวมเงินงบประมาณ **ระยะที่ 2** จำนวน .....**26,950**.....บาท
- **รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน** .....**26,950**.....**บาท**

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนตากพิทยาคม
2. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -เกียรติบัตร/รูปถ่าย
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต	-สังเกตการปฏิบัติ	-แบบสังเกตการปฏิบัติ
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันทุจริต	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

8.2 ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนสุจริต

<u>กิจกรรม</u> อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	165	60	9,900
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	165	70	11,550
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	6	600	3,600
4	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	165	10	1,650
5	เข้าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน			300
รวม				**26,950**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูชาติ จารึก)

หัวหน้าสำนักงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

จุดเน้นของสพฐ.

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเอกชัย ผาแสนเถิน , นายพันธวัช เนื่องวัง

และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีงบประมาณ256 7

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

.1หลักการและเหตุผล

โครงการที่เน้นในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม โดยส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้ข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและ ความศรัทธาในศาสนาของตนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้ โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดตาก มีนักเรียนเข้ามาเรียนปีหนึ่งๆ เป็นจำนวนมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

ซึ่งจะสร้างอุปนิสัยอันดีงามที่จะสั่งสมในจิตใจ สร้างอุปนิสัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในสังคม จากความพยายามและความประพฤติติดต่อกันมาเป็นเวลานานจะกลายเป็นอุปนิสัยอันดีงามที่สั่งสมในดวงจิตเป็นบารมีความล้ำเลิศแห่งอุปนิสัยซึ่งเป็นผลของการกระทำหน้าที่จนกลายเป็นนิสัย

สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ, การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยต้องอาศัยหลักความรู้คู่คุณธรรมประกอบกันด้วย หลักการเหล่านี้สามารถที่จะนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน ต่อชุมชน และสังคมภายนอก

.2วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรม ในวันธรรมสวนะ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติศาสนพิธีและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบธรรมศึกษา

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียงวิถีพุทธ วิถีไทยมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	
.1	ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมโดย	✓				กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2.	เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่ออนุมัติ	✓				
3.	จัดทำเอกสาร และคำสั่งปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓				
.4	จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000				
.5	ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด					
5.1	**วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจ พระพุทธ**					นายเอกชัย ผาแสนเถิน
	-กิจกรรมสวดมนต์ทำนอง สรภัญญะทุกวันจันทร์					
	- กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์ สรภัญญะฯ					
	-กิจกรรมฝึกซ้อมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	5,500		3,000		
5.2	**วิถีพุทธ วิถีไทยใส่ใจ พระธรรม**					กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	-กิจกรรมพระครูสอนธรรม			5,000		
	-กิจกรรมอาสาแบ่งปัน(บวร(					
5.3	**วิถีพุทธ วิถีไทย ใส่ใจ พระสงฆ์**					นางนงนุช จันทร์สายทอง
	-กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันจันทร์					
	-กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันธรรมสวนะและสำคัญทางศาสนา					

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	
	-กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญของโรงเรียน					
	-กิจกรรมฝึกซ้อมมารยาทไทย	7,800				
.7	ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถีพุทธ	-		-	-	นายพันธวัช เนื่องวัง
.8	สรุปรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	-		-	300	นายพันธวัช เนื่องวัง
	รวม	**18,300**			**8,300**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....18,300.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน..... 8,300.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 26,600 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน / วัด / โรงเรียน

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ ร้อยละ 90ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียงวิถีพุทธ วิถีไทยมีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ วิถีพุทธ วิถีไทย มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจจากแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิถีพุทธ วิถีไทย เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริม/สนับสนุนให้ผู้ข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ของนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม

3. ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน วัด โรงเรียน

.9ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 1) 2568ตุลาคม 2567 31 – มีนาคม 2568(

กิจกรรม วิถีพุทธ วิถีไทย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1	5,000	5,000
รวม				**5,000**

กิจกรรม ฝึกซ้อมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน (แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทีมชาย,ทีมหญิง)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อมนอกเวลา จำนวน 10 คน 5 วัน	10คน	40	2,000
2	ค่าอาหารว่าง 10 คน 5 วัน	10คน	20	1,000
3	พรมปูนั่งสวดมนต์ขนาด 2.1*3 เมตร	1	2,500	2,500
รวม				**5,500**

กิจกรรม ฝึกซ้อมการประกวดมารยาทไทย) แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อมนอกเวลาจำนวน 4 คน 2 วัน	4คน	40	320
2	ค่าอาหารว่าง 4 คน 2 วัน	4คน	20	160
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อม			300
รวม				**780**

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 1) เมษายน 2568 30 – กันยายน 2568(

<u>กิจกรรม</u> ฝึกซ้อมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน (แข่งขันสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ทีมชาย,ทีมหญิง)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารนักเรียนฝึกซ้อมนอกเวลาจำนวน 10 คน 5 วัน	10คน	40	2,000
2	ค่าอาหารว่าง 10 คน 5 คน	10คน	20	1,000
รวม				**3,000**

<u>กิจกรรม</u> พระครูสอนธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์			5,000
รวม				**5,000**

<u>กิจกรรม</u> จัดทำเอกสารประเมิน (เพื่อส่งโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าสรุปรูปเล่มรายงาน	6	50	300
รวม				**300**

****สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ****

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันธวัช เนื่องวัง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรม โครงงานคุณธรรม

จุดเน้นของสพฐ. 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมนทิชา หลวงแป้น หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ปัจจุบัน ด้วยความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามรอยพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระ 10 .ศ.เมื่อปี พ ”กองทุนการศึกษา“ โอกาสการจัดตั้งปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งพระราชทานให้กับคณะองคมนตรี ใน 2555ที่ว่า ช่วย“กันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมที่มีโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นเครื่องมือ ” ดให้ทุกคนร่วมกันสร้างสรรค์คุณงามความดี เพื่อที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และล พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลงตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยมุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาความเจริญยั่งยืนสืบไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนตากพิทยาคม และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมเพื่อเป็นเครื่องมือให้ทุกคนร่วมกันสร้างสรรค์คุณงามความดี เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง ปลูกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูให้เกิดความตระหนักในบ ทบาทหน้าที่เพื่อให้กระบวนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมไปอย่างมีคุณภาพ

ในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนตากพิทยาคมขอน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งที่ว่า ช่วยกัน“มิพลอดุลยเดชมาและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภู”สร้างคนดีให้บ้านเมือง เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1 .นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ดีขึ้น

2 .นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม

3. เป้าหมาย (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

นักเรียนร้อยละ -85 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ให้ดีขึ้น

- นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและรู้จักช่วยเหลือสังคม

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงาน/			✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
2.	จัดเตรียมเอกสารแต่งตั้ง/ คำสั่ง			✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
3.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม และวางแผนการดำเนินกิจกรรม			10,000		หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม
4.	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน					กลุ่มบริหารทั่วไป, หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม
รวม				10,000		**10,000**

5. งบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานโรงเรียนคุณธรรม
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ ได้รับการพัฒนาให้มี 85 นักเรียนร้อยละ - พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น มีทักษะกระบวนการคิด 85 นักเรียนร้อยละ - ดำเนินชีวิต และรู้จักช่วยเหลือทักษะที่ดีในการสังคม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ให้ดีขึ้น - นักเรียนมีความตระหนักรู้เกิดทักษะกระบวนการคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เกิดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิตและรู้จักช่วยเหลือสังคม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ส่งผลให้เกิดทักษะในการดำเนินชีวิตและกระบวนการคิดที่ดีและรู้จักช่วยเหลือสังคม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม โครงงานคุณธรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับประกวดโครงงานคุณธรรม	-	6,000	6,000
2	ค่าวัดสุอุปกรณ์และเอกสาร	-	3,800	3,800
3	เข้าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน	5	40	200
รวม				10,000

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนทิชา หลวงแป้น)

หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ สานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย การนิเทศผู้ปกครองเครือข่าย
กิจกรรม ผู้ปกครองเครือข่ายเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน
จุดเน้นของสพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชาติ จารึก
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

.1หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนตากพิทยาคมในมีการคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับห้องเรียนในทุกปีการศึกษา ทางฝ่ายบริหารทั่วไปจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งได้กำหนดจัดขึ้นเพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ปกครองเครือข่าย ครู และนักเรียน โดยมีการมาเยี่ยมชมชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนของบุตรหลาน ความเป็นอยู่ของนักเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ผู้ปกครองนับได้ว่ามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร จะเป็นผลให้ทางโรงเรียนกับบ้านให้เข้าใจตรงกัน และร่วมกันดูแลพัฒนานักเรียนของเราสู่เป้าหมาย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน
-ครูร้อยละ 80 ได้รับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-เครือข่ายผู้ปกครองกับทางโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันดูแลพัฒนานักเรียนของเราสู่เป้าหมาย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 256) 81 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568(

ที่	รายการ	ไตรมาสที่ 1)ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2)ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3)เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4)ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน				✓	นายชูชาติ จารึก
2.	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง				✓	
3.	ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม และวางแผนการดำเนินกิจกรรม				✓	
.4	กำกับดูแล ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงาน		3,000		✓	
.5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ				✓	
รวม			-	-	-	

5. งบประมาณ

งบประมาณปี 2568 เงินอุดหนุน จำนวน .....3,000..... บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารทั่วไป ,ผู้ปกครองเครือข่าย

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน -ครูร้อยละ 80 ได้รับสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากเครือข่ายผู้ปกครอง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ -เครือข่ายผู้ปกครองกับทางโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมกันดูแลพัฒนานักเรียน	สังเกตการปฏิบัติ	แบบสังเกตการปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ของเราสู่เป้าหมาย เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ผู้ปกครองเครือข่ายเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง			3,000
รวม				3,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ จารึก)
หัวหน้าสำนักงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์
จุดเน้นของ สพฐ.

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานการเงินบัญชี โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นกลุ่มงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนตากพิทยาคมในฝ่ายงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

ดังนั้น จึงต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคมให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีคุณภาพ และให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และการทำงานที่สะดวกรวดเร็วทันเวลา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่พอใจของผู้เกี่ยวข้อง

2. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์

3. บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ได้ตามวัตถุประสงค์

2. ครูและบุคลากรของกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการ ได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวดเร็วทันเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการระบบกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวดเร็วทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. บุคลากรที่รับชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคม มีพัสดุและอุปกรณ์ไว้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกคนสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/ งานแผนการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม
2	สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็น	✓	✓	✓	✓	
3	จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ	17,944.50	15,684.50	19,144.50	19,226.50	
4	สรุปผลการดำเนินงาน/ รายงาน		✓		✓	
รวม		**17,944.50**	**15,684.50**	**19,144.50**	**19,226.50**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 33,629 บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 38,371 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 72,000 บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ได้ตามวัตถุประสงค์ 2. ครูและบุคลากรของกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถปฏิบัติงาน ให้บริการ ได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวดเร็วทันเวลา	สอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการระบบกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวดเร็วทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. บุคลากรที่รับชอบงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์โรงเรียนตากพิทยาคม มีพัสดุและอุปกรณ์ไว้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 3. ครูและบุคลากรกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกคนสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์สามารถดำเนินการได้ถูกต้องโปร่งใส รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเครื่องปริ้น	3 หลอด	750	7,500
2	ค่าจ้างทำตรายาง	6 อัน	300	1,800
3	ค่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
4	ค่าถ่ายเอกสาร			2,000
5	วัสดุสำนักงาน			4,750
รวม				**17,944.50**

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	8 หลอด	380	3,040
2	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3 เครื่อง		2,000
3	ค่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
4	ค่าถ่ายเอกสาร			4,000
5	ค่าวัสดุสำนักงาน			4,750
รวม				**15,684.50**

ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	16 หลอด	380	6,080
2	ค่าจ้างทำตรายาง	6 อัน	300	1,800
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
4	ค่าวัสดุสำนักงาน			2,620
4	ค่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	3 เดือน	631.50	1,894.50
5	ค่าถ่ายเอกสาร			4,750
รวม				**19,144.50**

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าเครื่องสำรองไฟฟ้า	1 เครื่อง	3,000	3,000
2	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	12 อัน	380	4,560
3	ค่าวัสดุสำนักงาน			5,022
4	ค่าสัญญาณอินเตอร์เน็ต	3 เดือน	631.5	1,894.50
5	ค่าถ่ายเอกสาร			4,750
รวม				**19,226.50**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพรรณ จันทร์พรม)
ครู โรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการฯ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของสพฐ.

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปวิณ เกษวงศ์รอต

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

สำนักงานผู้อำนวยการ มุ่งมั่นในการปฏิบัติตาม นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

จึงดำเนินการประชุมปัญหา ที่มา ความสำคัญ จากคณะครู เจ้าหน้าที่สำนักงานผู้อำนวยการ มีการกำกับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะผู้บริหาร

จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พัฒนาศักยภาพ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม จัดได้อย่างเต็มประสิทธิภาพตามระบบการบริหารจัดการ และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น ได้น้อมนำหลักคำสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เป็นแนวทางหลักในการดำเนินกิจกรรม เพื่อความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงานที่ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการงานที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	8,500	8,500	33,000	สำนักงานผู้อำนวยการ
2.	ค่าซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน	-	2,500	-	2,500	
3.	ค่าจัดทำเอกสารประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	2,500	-	2,500	
รวม		**-**	**13,500**	**8,500**	**38,000**	**60,000**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **60,000** บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้ จำนวน บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน **60,000** บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	การประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ
7.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการงานที่ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามการบริหารจัดการถูกต้องตามระเบียบ	บันทึกสังเกตและประเมินประสิทธิภาพ	แบบประเมินการสังเกต แบบประเมินประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการงานที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามการบริหารจัดการ ถูกต้องตามระเบียบ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

<u>กิจกรรม</u> ค่าซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ความต้องการ/จำเป็น	5,000	5,000
รวม				**5,000**

กิจกรรม ค่าวัสดุสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร Epson wf-c5790 (1 ชุด ประกอบไปด้วย สีดำ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง)	2	15,000	30,000
2	หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร Epson l3250 (1 ชุด ประกอบไปด้วย สีดำ สีเหลือง สีน้ำเงิน สีแดง)	2	1,500	3,000
3	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ความต้องการ/จำเป็น	17,000	17,000
รวม				**50,000**

กิจกรรม ค่าจัดทำเอกสารประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสารประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1	5,000	5000
รวม				**5,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปวิณ เกษวงศ์รอต)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ
จุดเน้นของสพฐ.

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปราณี ใจงาม
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานธุรการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากร และสำนักงานถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบจึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน จึงเสนอกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ในสำนักงานกลุ่มงานธุรการโรงเรียนตากพิทยาคมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนใช้ระบบการส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ School master แต่การรวบรวมข้อมูลอื่นๆ เช่น การขอเลขเกียรติบัตร การขอเลขที่คำสั่ง ยังไม่สามารถดำเนินการได้ในระบบเดียวกัน จึงต้องสามารถ Google site สำหรับเก็บข้อมูลส่วนดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการง่ายขึ้น ลดขั้นตอนการทำงาน ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนจะนำระบบ School Connex มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยใช้ระบบ E-Document ในการส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน งานด้านการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 90

2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ

2. ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามระบบงานธุรการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการดำเนินงาน

3. ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงาน

4. ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/งานแผนการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	นางสาวสุปราณี ใจงาม
2	สำรวจวัสดุสำนักงานที่จำเป็น	✓	✓	✓	✓	
3	จัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ	10,000	10,000	10,000	10,000	
4	อบรมการใช้ระบบการส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ School Connex	✓	✓	✓	✓	
5	ติดตาม และปรับปรุงการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	✓	
รวม		**10,000**	**10,000**	**10,000**	**10,000**	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 40000, บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 40000, บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 90	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ คิดเป็นร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ	แบบสอบถาม
7.2 เชิงคุณภาพ 1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2. ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามระบบงานธุรการ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการดำเนินงาน	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
3. ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการทำงาน	สอบถามความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ	แบบสอบถาม
4. ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอ
2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อระบบงานธุรการ
3. ระบบงานธุรการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่า

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน กลุ่มงานธุรการ

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 ขวด	380	2,280
2	ค่าจ้างทำตรายาง	5 อัน	300	1,500
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			6,200
รวม				**10,000**

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	5 ขวด	380	1,900
2	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			6,100
รวม				**10,000**

ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	5 ขวด	380	1,900
2	ค่าจ้างทำตรายาง	4 อัน	300	1,200
3	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			4,900
รวม				**10,000**

ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย/บาท	จำนวนเงิน/บาท
1	ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้นสี	6 อัน	380	2,280
2	ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง		2,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานธุรการ			5,720
รวม				**10,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี ใจงาม)
หัวหน้างาน OBECQA

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสพฐ. : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคมะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะบริหารสถานการณ์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานนโยบายและแผนงานโรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ : ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดตาก

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเป็นการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานที่คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์และผู้รับบริการ อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่ก็ได้กำหนดแนวทางกลยุทธ์และมาตรการในการบริหารทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการบริหารโครงการยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร การใช้เงินงบประมาณไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการล่าช้า การกำกับติดตามยังไม่มีความต่อเนื่อง การบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติจึงเป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งมีความสำคัญต่อระบบบริหารจัดการ เพื่อบอกถึงผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการ สัมฤทธิ์ที่ได้จากการบริหารแผนและการนำแผนไปปฏิบัติจึงเป็นตัวชี้วัดว่าองค์การมีระบบการบริหารแผน และการนำแผนไปปฏิบัติมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพียงใด หลังจากที่ได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและให้เกิดการ พัฒนาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายนโยบายและแผนงานจึงมีการพัฒนาโครงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตรงตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามแนวทางกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เพื่อให้กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมจัดทำโครงการและรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567 ทุกโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงานที่วางไว้

2. บุคลากรทุกคนได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

2. กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักในการร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกรรมสำคัญกิจ/	งบประมาณ					ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	✓	-	-	-	-	งานแผนงาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	-	-	-	-	
3	ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดสรรงบประมาณ	✓	-	-	-	-	
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	3,000	3,000	-	-	6,000	
5	กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	17,900				17,900	
6	มีการกำกับติดตาม การใช้งบประมาณ	-	✓	✓	✓	-	
7	รายงานการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ	-	✓	-	✓	-	

ที่	รายการกรรมสำคัญกิจ/	งบประมาณ					ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม	
8	สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	300	300	
รวม		20,900	3,000	-	300	**24,200**	**-**

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน **24,200** บาท

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สพม.ตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- ประเมินจากวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดในโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม
2.กลุ่มงาน /งาน / กลุ่มสาระการเรียนเรียนรู้มีการรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	- การรายงาน	แบบประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติงาน
3. บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	- การสังเกต - การเข้าร่วมการประชุม	- ผลการประชุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ทุกกลุ่มงาน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสรุปผลการปฏิบัติงานและจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์
3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเป็นแนวทางในดำเนินโครงการครั้งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี รูปเล่มรายงานกิจกรรม	8 เล่ม	100	800
2	ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	3 ชุด	1,000	3,000
3	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องปรับอากาศ		-	2,500
4	ค่าอาหารกิจกรรมสรุปงาน		-	17,900
รวม				**24,200**

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดเน้นของ สพฐ.

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10. 1พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ**ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม

ลักษณะโครงการ : ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)องค์กรมหาชน (อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ . 2545 โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ. 2547 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5, 23, 26 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 : 26-27) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองใน พ.ศ.2552 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552 : 29) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน ระหว่างวันที่ 20 - 22 มกราคม 2557 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี ในตัวชี้วัดที่ 5 และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2557 :3) การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ใน ระหว่างวันที่ 10 - 12 ธันวาคม 2562 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าในวันที 16 กรกฎาคม 2567 มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4 และ 5

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งห้าครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่หกและเพื่อให้เห็นผล

การดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษาดังกล่าวและมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่หกด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 96 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 2/2567						
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ทบทวนการทำงานตามคำสั่ง	/				ครูณัฐธิดา
2	ทบทวน/กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567		/			คณะทำงาน
3	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี 2567 และดำเนินการตามแผน		/			คณะทำงาน
4	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567	500	9,500			คณะทำงาน
5	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		/			คณะทำงาน
6	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567			9,000		คณะทำงาน
ภาคเรียนที่ 1/2568						
7	ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อมอบหมายภาระงานให้ครบถ้วนตามกระบวนการที่ สพฐ . กำหนด			/		ครูณัฐธิดา
8	นำเสนอรายงานประจำปีสถานศึกษา และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเสนอต้นสังกัด			/		คณะทำงาน

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
9	เตรียมเอกสารและรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา				500	คณะทำงาน
10	จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย สามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการศึกษา				500	คณะทำงาน
11	สรุปรายงานผล				/	คณะทำงาน
รวม		**10,000**		**10,000**		

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....10,000..... บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....10,000.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....10,000..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน.....20,000.....บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนตากพิทยาคม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 96 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 96 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สำรวจความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7.2 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบงานประกันคุณภาพ	-แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบงานประกันคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระบบงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของ สพฐ.

8.2 บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพมากขึ้น

8.3 โรงเรียนตากพิทยาคมมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินอย่างต่อเนื่อง

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

<u>ระยะที่ 1</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	10 เล่ม	50	500
2	ค่าวัสดุ			9,500
รวม				**10,000 บาท**

<u>ระยะที่ 2</u> ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร	20 เล่ม	50	1,000
2	ค่าวัสดุ			9,000
รวม				**10,000 บาท**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA

จุดเน้นของ สพฐ.

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปราณี ใจงาม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายปลายทางสูงสุดของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award - TQA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา จึงได้กำหนดกรอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีข้อกำหนด หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 6 หมวด ประกอบด้วย การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นนักเรียน การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการดำเนินการ และการรายงานผลลัพธ์ของการดำเนินงานในหมวด 7

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งต้องได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เน้นคุณภาพของกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ ทั้งนี้ โรงเรียนตากพิทยาคมโรงเรียนตากพิทยาคมใช้กระบวนการในการบริหารงานแบบ SP(ESS)-DSA Model นำกระบวนการแบบ TAKS Model มาใช้ในการกำกับ ติดตาม และดำเนินการตามแผนงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยอาศัยการขับเคลื่อนด้วยหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามหลักของ SEM และ SEM

ของฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องเกณฑ์รางวัลทางการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์คุณภาพแห่งสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และส่งผลให้โรงเรียนตากพิทยาคมมีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพในระดับ SCQA ในปี 2557 และผ่านเกณฑ์รางวัลคุณภาพในระดับ OBECQA ในปี 2558

จากที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายสำนักอำนวยการจึงตระหนักถึงความจำเป็นของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบทุกหน่วยงาน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีความเป็นระบบ มีมาตรฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. เพื่อส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model

3. เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายตลอดจนโรงเรียนที่สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model ในระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ /ฝ่าย ใช้กระบวนการ SP(ESS)-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน

2. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA

4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	✓	-	-	-	คณะครูทุกคน
2.	ประชุมมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม	✓	-	-	-	คณะครูทุกคน
3.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
4.	ทบทวนเอกสารรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์OBECQA	-	✓	✓	-	คณะครูทุกคน
5.	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ให้แก่โรงเรียนที่สนใจ	-	-	✓	✓	คณะกรรมการดำเนินงาน
6.	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม	-	-	-	✓	คณะกรรมการดำเนินงาน
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	✓	งาน OBECQA
รวม		**-**	**-**	**-**	**-**	

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2.	ประชุมมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม	10,000	-	-	-	คณะครูทุกคน
3.	ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
4.	ทบทวนเอกสารรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์OBECQA	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
5.	วัสดุสำนักงาน	-	-	7,500	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
6.	เครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	-	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
7.	จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม ให้แก่โรงเรียนที่สนใจ	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
8.	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม	-	-	-	2,500	คณะครูทุกคน
9.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	งาน OBECQA
รวม		**10,000**	**-**	**7,500**	**2,500**	-

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- เงินรายได้ จำนวน - บาท

รวมเงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้ SP(ESS)-DSA Model ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบจากแบบประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย ใช้กระบวนการ SP(ESS)-DSA Model ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน	ตรวจสอบรายงานการกำกับติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
2. โรงเรียนใช้เกณฑ์รางวัล OBECQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	ตรวจสอบรายงานการกำกับติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
3. โรงเรียนมีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับคุณภาพ OBECQA	ตรวจสอบรายงานการกำกับติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม
4. ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ตรวจสอบรายงานการกำกับติดตาม	รายงานการกำกับ ติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรเข้าใจหลักการแนวคิดของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ การนำเกณฑ์ OBECQA สู่การปฏิบัติจริง

3. สร้างโรงเรียนเครือข่ายการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนตากพิทยาคม

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมการบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
.1	ประชุมมอบหมายภาระงานเพื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของแต่ละช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม	-	-	10,000
.2	วัสดุสำนักงาน	-	-	7,500
3.	จัดทำรูปเล่มรายงานการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนตากพิทยาคม	-	-	2,500
	รวม			20,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี ใจงาม)
หัวหน้างาน OBECQA

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู สู่ครูมืออาชีพปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

จุดเน้นของสพฐ.

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม โรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงาน สถานที่แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

---

1. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัยคุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วยเป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป แต่ตัวข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านคุณวุฒิ คุณธรรมและความประพฤติดีอยู่ในขั้นเพียงพอที่จะใช้งานได้ในด้านการพัฒนาด้านคุณวุฒิ ข้าราชการครูผู้ช่วยได้ผ่านการศึกษาเล่าเรียนมาแล้ว แต่การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการครูยังไม่ได้มีการดำเนินการ หรือไม่อาจประเมินหรือชี้ชัดได้แน่นอนว่ามีความเหมาะสมหรือเพียงพอหรือไม่ เพียงใดจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูผู้ช่วยเพื่อชี้บอกแนวทางและความคิดที่ถูกต้องและสร้างภูมิคุ้มกันพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ข้าราชการครูบรรจุใหม่จะต้องประสบในสถานการณ์ต่างๆและเพื่อให้ผู้ที่จะรับราชการเป็นครูได้มีเวลาปล่อยวางภาระเพื่อใช้สติปัญญาพิจารณาตนในการตรวจสอบและทดสอบตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความเป็นครูอันเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณของความเป็นครูประกอบกับตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วยต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปีด้วยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ

ดังกล่าวกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการทำงาน

2.2 เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 และรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงานอบรมพัฒนา	ต.ค - พ.ย. 67	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล
2	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ	พ.ย. - ธ.ค. 67	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล

4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	อบรมพัฒนา	-	-	686,160	-	กลุ่มงานบุคคล
2	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	เม.ษ.- พ.ค. 68	-	กลุ่มงานบุคคล

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....300,000.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....386,160..... บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน.....686,160.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนต่างๆที่จะศึกษาดูงาน

6.2 สถานที่แหล่งเรียนรู้

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตากพิทยาคมร้อยละ 80 มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	รายงานการพัฒนาตนเอง	แบบประเมินการพัฒนาตนเอง
เชิงคุณภาพ		
ครูโรงเรียนตากพิทยาคมที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ยึดมั่น	ประเมินเจตคติก่อน - หลังการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	แบบประเมินเจตคติ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่าง ที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเองมีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรมมีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง	203*3	240 บาท	146,160 บาท
2	ค่าที่พัก	100*2	700 บาท	240,000 บาท
3	ค่ารถ	4*3	25,000 บาท	300,000 บาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคม
ปีงบประมาณ 2568

จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงกำหนดเกษียณอายุราชการ โรงเรียนตากพิทยาคมได้เห็นคุณค่าของบุคลากรทุกท่าน จึงได้จัดโครงการขวัญและกำลังใจครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำโรงเรียนตากพิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในวันสำคัญ(วันเกิด) ในแต่ละเดือนของบุคลากรทุกท่านและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการเป็นประจำทุกปี ซึ่งการแสดงมุทิตาจิตงานเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับชั้น เกิดความภาคภูมิใจและเกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นแรงผลักดันให้แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปในโอกาสต่อๆไปภายหน้า ทั้งนี้การแสดงมุทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านและแสดงความเคารพ ขอบคุณผู้เกษียณราชการทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาดำรงตำแหน่งให้ความรู้สั่งสอนนักเรียนหลายต่อ หลายรุ่นและสร้างคุณงามความดีต่อหน่วยงานของตนเองจนกระทั่งครบวาระเกษียณอายุราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568
2. เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำปีที่เกษียณอายุราชการ และมอบประกาศเกียรติบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. เพื่อผลักดันและกระตุ้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอุตสาหะจนครบอายุเกษียณ
4. งานเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับชั้น เกิดความภาคภูมิใจและเกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเป็นแรงผลักดันให้เป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

ครู จำนวน 140 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประ จำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)	ไตรมาสที่3 (พ.ค.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องวางแผน/การปฏิบัติงาน การอบรมพัฒนา	ต.ค. 2567	-	-	-	กลุ่มงานบุคคล
2	จัดเตรียมเอกสาร/แต่งตั้งคำสั่ง จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ	ต.ค. - พ.ย. 2567	-	-	-	
3	กิจกรรมแสดงความยินดีในวันคล้ายวันเกิดของครูและบุคลากร	50,000	-	-	-	

4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค.2568)	ไตรมาสที่3 (พ.ค.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย.2568)	
1	เกษียณอายุราชการ	-	-	-	50,000	กลุ่มงานบุคคล
	ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี 2566 จัดทำใบเกียรติบัตรสำหรับผู้ได้เลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	5,000	
2	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	ก.ย. 2568	
รวม					55,000	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

งบประมาณแผนงานนโยบายและแผนงบดำเนินงาน จำนวน 105,000 บาท โดยมีกิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....50,000.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน .....-.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท
- เงินรายได้ จำนวน .....55,000.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน จำนวน .....105,000.....บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มรความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1	7,000	7,000- บาท
2	ค่าอาหารว่าง	20	30	600- บาท
3	ค่าเช่าชุดการแสดงงานมุทิตาจิต	10	500	5,000- บาท
4	พวงมาลัยข้อมือ	12	100	1,200- บาท
5	บายศรี	1	1,900	1,900- บาท
6	ชุดดอกไม้ธูปเทียน	20	45	900- บาท
7	ดอกไม้แจกันเล็กพระศากยมุนี	2	100	200- บาท
8	ดอกไม้แจกันใหญ่พระศากยมุนี	2	200	400- บาท
9	ดอกไม้แจกันหลวงพ่อโต	2	100	200- บาท
10	ดอกไม้แจกันท่านเทพประกายเพชรใหญ่	4	250	1,000- บาท
11	ดอกไม้แจกันท่านเทพประกายเพชรเล็ก	2	100	200- บาท
12	ดอกไม้แจกันเจดีย์วัดสระเกศ	2	100	200- บาท
13	ดอกไม้สำหรับรดน้ำดำหัว	1	300	300- บาท
14	กระดาษการ์ดขาว	10	70	700- บาท
15	ซองน้ำตาลขยายข้าง 11*17นิ้ว	3	300	900- บาท
16	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ขนาด A4 แนวตั้ง	10	220	2,200- บาท
17	ป้ายชื่อตั้งโต๊ะ ขนาด A4 แนวนอน	10	210	2,100-บาท
18	ค่าดำเนินกิจกรรมแสดงความยินดีวันคล้ายวันเกิดของครูและบุคลากร	-	40,000	40,000- บาท
19	ค่าดำเนินกิจกรรมการจัดงานแสดงมุทิตาจิต	-	40,000	40,000- บาท
20	ค่าเข้าเล่มสรุปโครงการ	5	60	300- บาท
รวม				**105,000-บาท**



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล



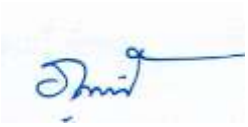
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ.

จุดเน้นที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานกลุ่มงานบุคคล

---

1. **หลักการแหละเหตุผล**

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรและสำนักงาน ถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อระบบการจัดการภายในองค์กรเป็นอย่างมาก สถานศึกษาจะขับเคลื่อนก้าวหน้าได้อย่างสมบูรณ์แบบจึงต้องเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน ดังนั้นจึงเห็นสมควรสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในสำนักงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. **วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน การบริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม ให้เกิดศักยภาพ และรองรับต่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงยุค ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มงานบุคคลมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มงานบุคคลโรงเรียนตากพิทยาคมมีการพัฒนาและสามารถติดต่อประสานงานในระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ องค์กรอื่นๆได้อย่างดี ร้อยละ100

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค 2568)	ไตรมาสที่3 (พ.ค.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1	วัสดุสิ้นเปลือง/ วัสดุถาวร สำนักงาน	20,000	10,000	-	-	กลุ่มงานบุคคล

4.2 ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการการศึกษา 2568 (1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	ไตรมาสที่2 (ม.ค.-มี.ค 2568)	ไตรมาสที่3 (พ.ค.-มิ.ย. 2568)	ไตรมาสที่4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)	
1	วัสดุสิ้นเปลือง/ วัสดุถาวร สำนักงาน	-	-	10,000	-	กลุ่มงานบุคคล

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุน จำนวน 30,000.-บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุน จำนวน 10,000.-บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 40,000.-บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานบุคคล

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
กลุ่มงานบุคคลมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	ประเมินความพอใจในการใช้งานและบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มาติดต่อประสานงาน
เชิงคุณภาพ		
กลุ่มงานบุคคลมีระบบการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพรวดเร็วเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานและสามารถบริการเอื้อประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานราชการ	ประเมินความพอใจในการใช้งานและบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มาติดต่อประสานงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบกลุ่มงานบุคคล โรงเรียนตากพิทยาคม พัฒนาการให้บริการข้อมูลต่างๆและประสานงานในระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหน่วยงานราชการและองค์กรอื่นๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

กิจกรรม สำนักงานกลุ่มบุคคล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน(คอมพิวเตอร์, Printer)	6 เครื่อง	-	7,500
2	ตลับหมึกเครื่อง Printer	4 ตลับ	1,000	4,000
3	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน - เครื่องคิดเลข - แม็กเย็บกระดาษ - ลวดเสียบกระดาษ - คลิปหนีบกระดาษ - หมึกเติมแท่นตราประทับ - ตรายางหมึกในตัว	-	-	8,500
รวม		**20,000**		

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรม สำนักงานกลุ่มงานบุคคล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษการ์ดสี+กระดาษ photo print	10 รีม	200	6,000
2	แฟ้มเก็บงาน	4 โหล	250	5,000
3	ตลับหมึกเครื่อง Printer	4 ตลับ	1,000	4,000
4	ค่าเข้าเล่มสรุปรายงาน	5 เล่ม	50	250
5	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน - ซองจดหมาย - ซองใส่เอกสาร - ปากกามาร์คเกอร์ - ปากกาไฮไลท์ - แท่นตัดกระดาษ - ลวดเสียบกระดาษ	-	-	4,750
รวม		**20,000**		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทิดา ฟองจางวาง)
หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กิจกรรมติดตั้งสายสัญญาณอาคารใหม่

จุดเน้นของ สพฐ.

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่
ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินงาน อาคารใหม่ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. สภาพปัจจุบันและปัญหา

สืบเนื่องจากโรงเรียนตากพิทยาคมได้รับจัดสรรอาคารเรียนใหม่ จำนวน 1 อาคาร และได้ดำเนินการก่อสร้างตั้งแต่ปีงบประมาณ 2567 และจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2568 ซึ่งอาคารดังกล่าวเป็นอาคารที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน คาดว่ามีจำนวนห้องทั้งหมด 29 ห้องเรียน และใช้เป็นห้องเรียนทั้งหมด

ด้วยเหตุนี้ อาคารสถานที่ โรงเรียนตากพิทยาคม จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่ เพื่อเชื่อมสัญญาณเครือข่ายอินเตอร์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณจากห้องแม่ข่าย (sever) เข้าไปยังห้องเรียนทั้งหมดในอาคารใหม่ และเพื่อให้อาคารใหม่มีระบบเครือข่ายที่มีเสถียรภาพสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ สามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่สะดุด ครู นักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามตัวชี้วัด มีห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง บุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุรภาพ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวได้น้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเข้าอาคารใหม่ ให้สามาถใช้งานสัญญาณอินเตอร์เน็ตและเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

2.2 เพื่อการสร้างความมั่นคงในระยะยาว ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนของโรงเรียน

2.34. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันต่อการใช้งานและพัฒนาต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร

2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป

2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1	งานจ้างเหมาติดตั้งสายสัญญาณ UTP LAN และอุปกรณ์จัดเก็บสายสัญญาณของอาคารใหม่ (พร้อมอุปกรณ์)		490,000	-	-	งานอาคารสถานที่
รวม			490,000	-	-	490,000

5. งบประมาณ

- เงินรายได้ จำนวน 490,000 บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน **490,000** บาท

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

หัวหน้าอาคารเรียนใหม่ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานอาคารสถานที่ และงาน ICT โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่รองรับผู้ใช้งานจำนวนมาก เน้นความเสถียร	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	- รายงานการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ร้อยละ80 ของนักเรียนครู และผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและผู้บริหารมีความพึงพอใจต่อระบบสัญญาณ*อินเทอร์เน็ต*ความเร็วสูงอยู่ในระดับขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจเช็คอุปกรณ์ในห้องแม่ข่าย (SEVER)	- แบบตรวจเช็คการใช้งานห้องแม่ข่าย (SEVER)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนตากพิทยาคม ห้องแม่ข่าย อาคารเรียนใหม่ และบริเวณโรงเรียนตากพิทยาคมมีความพร้อมในการเข้าถึงสัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

2. คณะครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. โรงเรียนตากพิทยาคม จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอาคารใหม่

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา (หน่วย)	ราคารวม		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	งานจ้างเหมาติดตั้งสายสัญญาณ UTP LAN และอุปกรณ์จัดเก็บสายสัญญาณของอาคารใหม่ (พร้อมอุปกรณ์)	1	490,000	490,000	-	
			รวม	**490,000**		

**** หมายเหตุ **** ราคาประมาณการจากอาคาร 10 ราคาอาจเพิ่มหรือลด ตามสภาพงานจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงชัย แซ่ย่าง)
ตำแหน่ง ผู้หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงฝ้ารอบนอก อาคารกาญจนาภิเษก 1
จุดเน้นของ สพฐ ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนตากพิทยาคม ได้ก่อสร้างมาเป็นเวลานานจึงทำให้ฝ้ารอบนอกอาคารกาญจนาฯ ชำรุดเสียหาย มีนกและค้างคาวเข้ามาอยู่อาศัยและถ่ายอุจาระบนฝ้าเพดาน ในฤดูฝนหลังคารั่วทำให้มีกลิ่นเหม็น สภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการไม่ดี ไม่ถูกสุขลักษณะและหากปล่อยไว้เนิ่นนานอาจจะทำให้อาคารชำรุด ทรุดโทรม เสียหายเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน เป็นการสร้างความพึงพอใจของประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนฝ้าเพดานของอาคารกาญจนาฯ 1

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้ชำรุด ทรุดโทรม และเสียหายเพิ่มขึ้น
2.2 เป็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของเจ้าหน้าที่
2.3 เพื่อเป็นการปรับปรุงภาพลักษณ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานอาคารกาญจนาฯ 1 ของโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีสภาพดี

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✔				นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✔	✔			
3.	ปรับปรุงฝ้ารอบนอก อาคารกาญจนาฯ 1	327,765				
รวม		**327,765**				

5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการปรับปรุงฝ้ารอบนอก อาคารกาญจนาฯ 1 โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวน 327,765 บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอาคารสถานที่

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยร้อยละ 100	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	-ภาพถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ ปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานอาคารกาญจนาฯ 1 ของโรงเรียนตากพิทยาคม ให้มีสภาพดี	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	-ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์ของทางราชการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ปรับปรุงฝ้ารอบนอก อาคารกาญจนาฯ 1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาวัสดุ		ค่าแรงงาน		ค่าวัสดุและแรงงาน (บาท)	Factor F 1.3074
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	งานรื้อถอน								
	-รื้อถอนแผ่นเรียบ + โครงคร่าว	480	ตร.ม	-	-	60	28,800	28,800	
2	งานฝ้าเพดานรอบนอก (ซ้าย-ขวา)								
	-งานฝ้ามาร์ทบอร์ดแผ่นเรียบ โครงคร่าวโลหะชุบสังกะสี	480	ตร.ม	294	141,120	75	36,000	177,120	
	-งานติดตั้งเชิงชาย								
	แผ่นเชิงชาย 1”x6”	120	เมตร	83	9,960	73	8,760	18,720	
	-งานติดตั้งบัวเพดาน	340	เมตร	34	11,560	45	15,300	26,860	
3	ประเภทงานอาคาร								77,065
รวมเป็นค่าวัสดุและค่าแรงงานทั้งสิ้น								**327,765**	

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ ปานแดง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนา 2-3
จุดเน้นของ สพฐ. ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนตากพิทยาคมมีการใช้งานเป็นระยะเวลานาน ซึ่งปัจจุบันพบว่าระบบไฟฟ้าภายในอาคารเกิดการเสื่อมสภาพและมีการเพิ่มขึ้นของอุปกรณ์ไฟฟ้าและใช้ไฟฟ้ามากเกินกำลังที่อุปกรณ์ไฟฟ้าจะรับได้อาจส่งผลให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรได้

เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในทรัพย์สินของราชการ ลดความเสี่ยงและป้องกันปัญหาไฟฟ้าลัดวงจรที่จะเกิดขึ้น จึงมีการจัดทำโครงการปรับปรุงสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องภายในอาคารขึ้น เพื่อให้ระบบไฟฟ้าเป็นไปตามมาตรฐานการติดตั้งไฟฟ้าและสามารถรองรับประชาชนที่มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงสายไฟฟ้าในอาคารให้มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยอยู่เสมอ
2.2 เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยอันเกิดจากไฟฟ้าลัดวงจร
2.3 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้เป็นระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคมมีความปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✔				นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✔	✔			
3.	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนา 2-3	125,600				
รวม		**125,600**				

5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการงานปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนา 2-3 โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวน 125,600 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

งานอาคารสถานที่

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยร้อยละ 100	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	- ภาพถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนตากพิทยาคมมีความปลอดภัย	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	- ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์ของทางราชการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องเรียนกาญจนา 2-3

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา (บาท)	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	งานรื้อปลั๊กไฟ, สวิทช์ไฟ, สายไฟเก่า พร้อมอุดแต่งรูปลั๊กสวิทช์เดิม	2	ห้อง	3,000	6,000	
2	งานติดตั้งตู้โหลด 3 เฟส 12 เซอร์กิจ	2	ตู้	8,500	17,000	
3	งานติดตั้งปลั๊กไฟ, สวิทช์ไฟ	38	จุด	350	13,300	
4	งานเดินรางไฟ, สายไฟปลั๊กสวิทช์	180	ม.	165	29,700	
5	งานเดินรางสายไฟเมน #6 แอร์	82	ม.	150	12,300	
6	งานติดตั้งรางไฟเดินสายเมน 3 เฟส เข้าตู้โหลด	16	ม.	550	8,800	
7	งานติดรางเดินสายไฟหลอดไฟ	10	ชุด	850	8,500	
8	งานทาสีภายในห้อง	2	ห้อง	15,000	30,000	
รวม	**หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน**			**รวมทั้งสิ้น**	**125,600**	

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ ปานแดง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- การบริการจัดการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี มะโต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผล กระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ได้ให้ความหายแก่ขยะมูลฝอยได้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั่นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่า จากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ โรงเรียนตากพิทยาคม ซึ่งโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่อง การลดขยะ การทิ้งขยะให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบ

2.4 เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

2.5 เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ที่	รายการกิจกรรมสำคัญ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	นางสาวสุธาสินี มะโต
2.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	
3.	ดำเนินการดังนี้ - กิจกรรมในโครงการ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในสำนักงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ - ป้ายเผยแพร่การให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ				10,000 10,000	
4.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวม		**-**	**-**	**-**	**20,000**	

5. งบประมาณ

ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน จำนวน .....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....บาท
- เงินรายได้ จำนวน.....บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2568 จำนวน 20,000 บาท

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. **ระดับความสำเร็จการประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	ประเมินจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้	แบบประเมิน
7.2 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะมากขึ้น ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ ปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

9. ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ

ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	- กิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ			10,000
2	- ป้ายเผยแพร่การให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ			10,000
รวม				**20,000**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี มะโต)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กิจกรรม พัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม
จุดเน้นของ สพฐจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ดีงาม ตามแนววิถีใหม่และสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีนาฏ จันทมงคล
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี การพัฒนาจัดการบริหารการศึกษาทุกระบบงาน ซึ่งงานธุรการกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ ดำเนินงาน ตามภาระงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยประโยชน์ภายในสำนักงาน เพื่อการจัดเก็บเอกสาร หรือข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมีสิ่งอำนวยประโยชน์ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓				นางนารีนาฏ จันทมงคล
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✓				
3.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 เครื่อง		14,000			
4.	จัดซื้อหมึกพิมพ์และซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน	6,000				
5.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน					
รวม		6,000	14,000			

5.งบประมาณ

โครงการพัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม
งบประมาณ เงินอุดหนุน ทั้งสิ้นจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรมีสิ่งอำนวยประโยชน์ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร	- การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม
7.2 เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีสิ่งอำนวยประโยชน์ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อประสิทธิผลขององค์กร	- การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานอาคารสถานที่	- แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานอาคารสถานที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ร้อยละ 90 ของระบบงานธุรการงานอาคารสถานที่ ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนางานสำนักงานงานอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย		จำนวนเงิน
		จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	
1.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		14,000	14,000
2.	จัดซื้อเครื่องพิมพ์		6,000	6,000
3.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน			
รวม				20,000

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนารีนาฏ จันทมงคล)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
กิจกรรม ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน
จุดเน้นของ สพฐข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูมิพัฒน์ ปานแดง
ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานโรงเรียน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงมีนโยบายดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคเพื่อให้เพียงพอต่อนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีมาตรฐาน อยู่ในสภาพเหมาะสมต่อการใช้งาน รวมถึงความสะอาด สะดวก ปลอดภัย และการปลูกจิตสำนึก สร้างเจตคติที่ดีบุคลากรภายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้ดำเนินการติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ศึกษาดูงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้พลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์ ซึ่งเป็นพลังงานสะอาดในการผลิตพลังงานไฟฟ้าใช้ ภายในบริเวณโรงเรียนตากพิทยาคม

2.2 เพื่อลดสภาวะก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นจากการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละวัน

2.3 เพื่อสนองนโยบายขององค์กรและนโยบายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า

3.1.2 มีการบริหารจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนตากพิทยาคม ของโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% / ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566)

3.1.3 ลดสภาวะก๊าซเรือน กระจกที่เกิดขึ้น จากการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% /ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				ชื่อ ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✔				อาคารสถานที่
2.	ดำเนินงานตามโครงการฯ	✔				
3.	ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ)	1500*5				
รวม		7,500				

5.งบประมาณ

งบประมาณโครงการติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน ใช้**เงินอุดหนุน** งบประมาณจำนวน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียนตากพิทยาคม

7. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรที่ช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า - มีการบริหารจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนตากพิทยาคม ของโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% / ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566) - ลดสภาวะก๊าซเรือน กระจกที่เกิดขึ้น จากการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนตากพิทยาคม ลง 5% / ปี (เปรียบเทียบข้อมูลเดือน ตุลาคม-ธันวาคม ปี2567 กับ 2566)	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	- ภาพถ่าย
7.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรช่วยกันลดค่าใช้จ่ายในการใช้พลังงานไฟฟ้า	- การจัดทำแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงาน	- ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่โรงเรียนตากพิทยาคม

8.2 สามารถควบคุมดูแลการใช้พลังงานทรัพยากร และระบบความปลอดภัยอย่างชาญฉลาด

8.3ลดสภาวะก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้นจากการใช้พลังงาน

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ 200 Watt ในจุดต่างๆ รอบบริเวณโรงเรียน ดังนี้		1,500	7,500
	- หน้าสหกรณ์	1 จุด		
	- บริเวณที่ทิ้งขยะ	1 จุด		
	- ทางเข้าบริเวณที่ทิ้งขยะ	1 จุด		
	- หน้าโรงจอดรถนักเรียน	1 จุด		
	- หลังโรงจอดรถนักเรียน	1 จุด		
รวม 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายภูมิพัฒน์ ปานแดง)
ครูโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนตากพิทยาคม

จุดเน้นของ สพฐ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☑ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

☑ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ☑ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตากพิทยาคม

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตากพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีครู – บุคลากรจำนวน 262 คน มีห้องเรียน 74 ห้อง นักเรียนจำนวน 2,774 คน โรงเรียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2443 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึง ปัจจุบันปี พ.ศ. 2567 เป็นระยะเวลา 124 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจนได้รับรางวัล ก.1 โรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนปลอดขยะ จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของจังหวัดตาก ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ สำหรับโรงเรียนตากพิทยาคมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน

จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ - ครู 262 คน นักเรียน 2,774 คน นักการภารโรง 20 คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป - หน่วยงานทุกหน่วยงานในจังหวัดตาก

3.1.2 เชิงคุณภาพ - สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา : ไตรมาส				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อม โรงเรียนตากพิทยาคม 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของ โรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ	√				งานอาคารสถานที่

จำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา					
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน	√				งานอาคารสถานที่
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ ดังนี้ **เงินอุดหนุน (478,000)** กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่และจัดจ้างพัฒนางานอาคารสถานที่ **เงินรายได้** **พัฒนาอาคารสถานที่ (400,000)** 1.1 ปรับปรุงห้องเกษตร **1.2** จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์งานปรับปรุงภูมิทัศน์ **ปรับปรุงอาคารตากสิน (497,000)** **จัดจ้างพัฒนาอาคารและสถานที่ (682,000)** 3.1 งานปรับปรุงบ่อน้ำพุ 3.2 รื้อถอนหลังคาเก่าเปลี่ยนเมทัลชีล ข้างศาลาธรรม 3.3 งานปรับปรุงห้องกาญจนา 3 3.4 งานปรับปรุงห้องกาญจนา 2	√ (239,000) √ (149,500) √ (250,500) √ (497,000) √ (41,710) √ (148,507) √ (168,320) √ (168,320)	√ (239,000)			นายมงคล ใจเย็น นางสาว ธัญญลักษณ์ หลวงสุรินทร์ นาย ภูมิพัฒน์ ปานแดง นายมงคล ใจเย็น

3.5 ห้องสวนพฤกษศาสตร์ **3.6** ล้างแอร์ ครั้งที่ 1	√ (84,160) √ (70,983)				นาย ภูมิพัฒน์ ปานแดง
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง		√	√	√	งานอาคารสถานที่

5. งบประมาณ ☑ เงินอุดหนุน จำนวน.....478,000.....บาท
☑ เงินรายได้ฯ จำนวน.....1,579,000...บาท
☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน.....บาท

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
เงินอุดหนุน 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคารสถานที่และจัดจ้างพัฒนางานอาคารสถานที่		**478,000**		**478,000**	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	งานอาคารสถานที่
เงินรายได้ 2.**พัฒนาอาคารสถานที่** 2.1ปรับปรุงห้องเกษตร 2.2 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์งานปรับปรุงภูมิทัศน์		149,500 250,500		**400,000**		
3.ปรับปรุงอาคารตากสิน		**497,000**		**497,000**		
4.**จัดจ้างพัฒนาอาคารและสถานที่** 3.1 งานปรับปรุงบ่อน้ำพุ		41,710				

3.2 รื้อถอนหลังคาเก่าเปลี่ยนเมทัลชีล ข้างศาลาธรรม		148,507				
3.3 งานปรับปรุงห้องกาญจนา 3		168,320		**682,000**		
3.4 งานปรับปรุงห้องกาญจนา 2		168,320				
3.5 ห้องสวนพฤกษศาสตร์		84,160				
3.6 ล้างแอร์ ครั้งที่ 1		70,983				
รวมทั้งสิ้น		**2,066,000**		**2,066,000**		

7. การวัดและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 80 สภาพของอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	มีเอกสารครบถ้วนตาม ระบบการจัดการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เอกสาร/รายงาน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ร้อยละ 80 ของการ ดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติงาน
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ใช้ งานห้องเรียน และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม
ด้านการเงิน	ร้อยละ 100 สามารถจัดปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนได้ อย่างสมบูรณ์	ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขออนุมัติการใช้เงินของโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

8.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวรรณ เสือสุวรรณ)
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกาญจนา ชาติไทย)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเสรี พรหมแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูธนภัส ทุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตากพิทยาคม
ที่ 980 / 2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายภูธนภัส พุ่มไม้	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม	ประธานกรรมการ
2. นางภัทราภรณ์ เนื้อไม้	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3. นายเสรี พรหมแก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
5. นางสาวณัฐธิดา ทิอุด	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวกาญจนา ชาติไทย	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

2. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) และเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ งบประมาณ ประกอบด้วย

1. นายอภิศักดิ์ เทียมฉันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกาญจนา ชาติไทย	หัวหน้างานนโยบายและแผน	รองประธาน
3. นางอรวรรณ จันทร์บุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
4. นางสาวจันทร์จิรา คร้ามสมอ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
5. นางอัญชนา บุญอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
6. นายสยมภู แมนเหมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
7. นางปิยะพร เกษวงศ์รอต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	กรรมการ

8. นางรุ่งเดือน.....

8. นางรุ่งเดือน ศิริมิลินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
9. นางสาวพิมพิไล หล้าใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
10. นางสาวศิวพร แพทย์ขิม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
11. นางสาวสิรปภา กุมธากรณ์	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
12. นายวัฒนา นวะแก้ว	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
13. นางนันธิดา ฟองจางวาง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
14. นางนารีนาฏ จันทมงคล	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
15. นางวิจิตรา ทองจิตติ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
16. นางสาวทองแข อุ่นเรือน	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กรรมการ
17. นางมณฑิรา มาจันทร์	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	กรรมการ
18. นายภูมิ ประยูรโภคราช	หัวหน้ากลุ่มงานห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
19. นางสาวณิชนันท์ คำนวนสินธุ์	หัวหน้านวัตกรรมโครงการห้องเรียน EIS	กรรมการ
20. นางสาวปรียาลักษณ์ พงษ์อยู่	หัวหน้านวัตกรรมโครงการห้องเรียน SST	กรรมการ
21. นายพีระพล อยู่รัศมี	หัวหน้านวัตกรรมโครงการห้องเรียน STAR	กรรมการ
21. นางสาวนันทิยา จันทร์ถี	หัวหน้านวัตกรรมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	กรรมการ
23. นางสาวณัฐธิดา ศรีพุ่ม	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กรรมการ
24. นางสาวปณัฐชา แดงไฝ	งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
25. ศิริกัญญา ใจจันทร์	งานนโยบายและแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน โครงการ/กิจกรรม จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของปีงบประมาณ 2568

2. จัดทำโครงการให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม